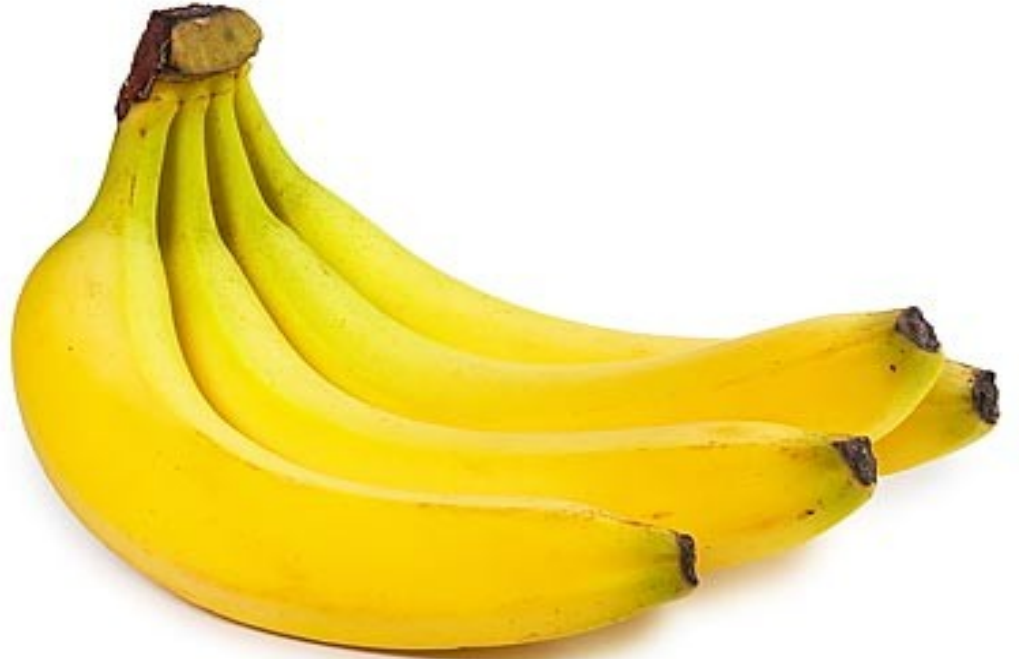
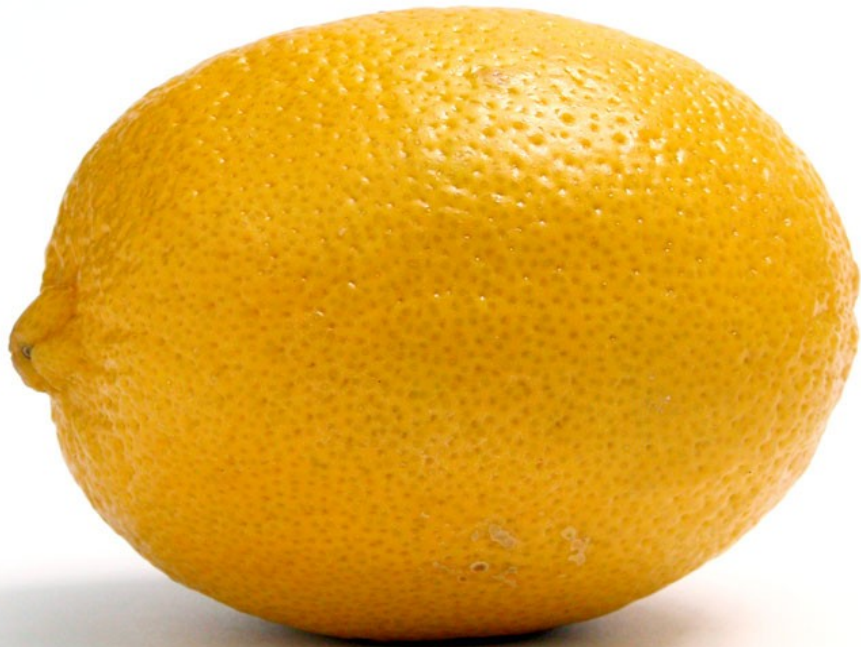


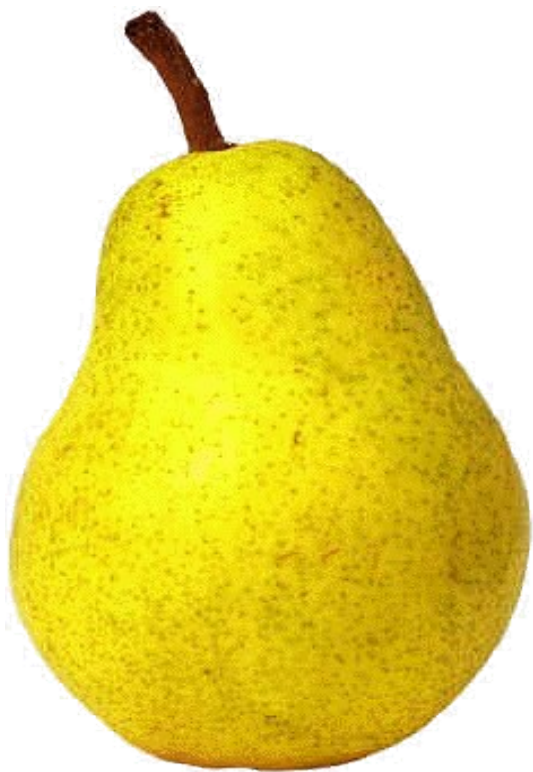
**SEQUENCE SUR LES FRUITS : DIRE CE QUE
L'ON VEUT**

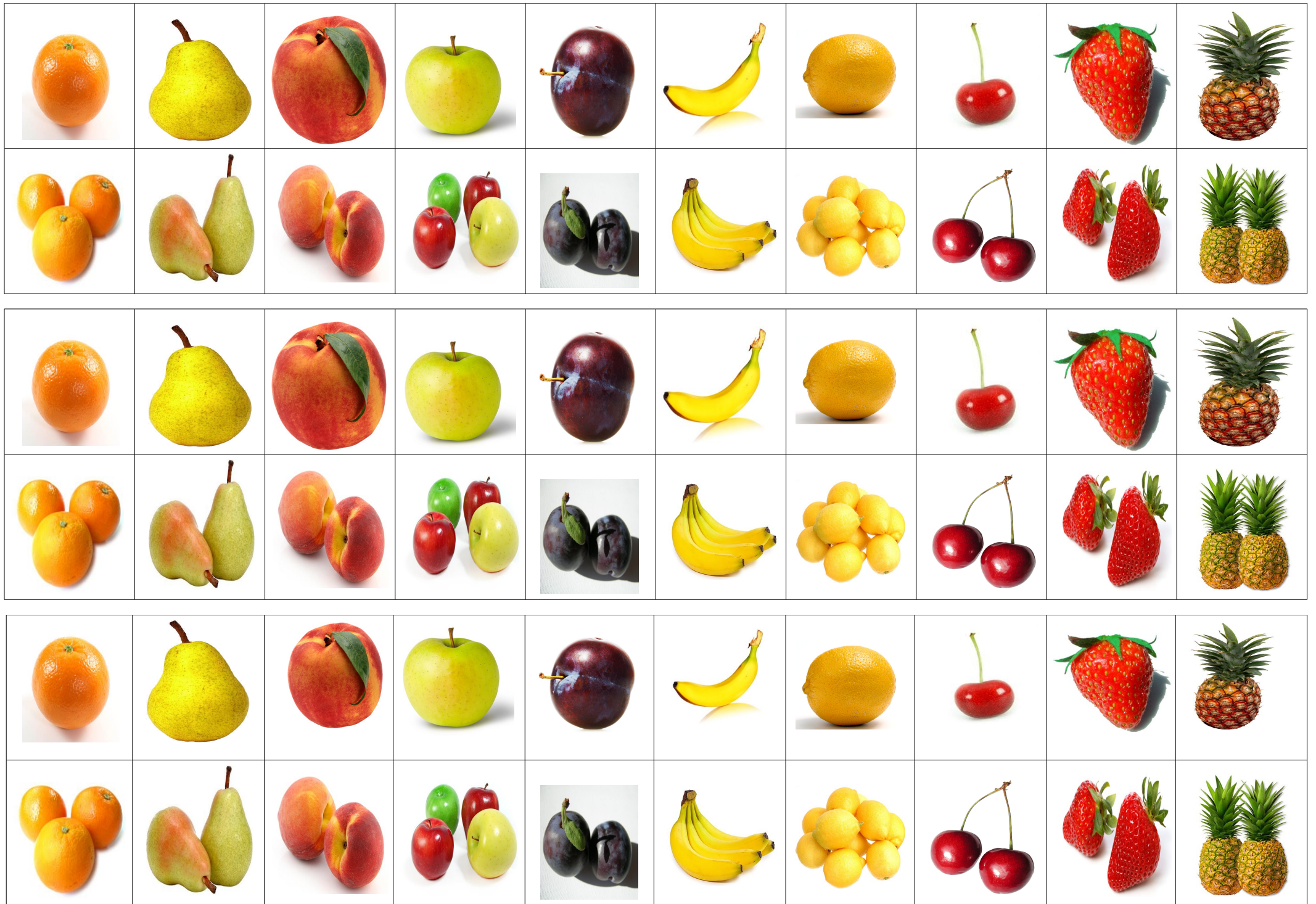












LES FRUITS				Niveau : CE1-CE2				
	Séance 1 durée : 45 min		Séance 2 durée : 45 min		Séance 3 durée : 45 min		Séance 4 durée : 45min	
Objectif (s)	Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Connaître le vocabulaire de quelques fruits et demander et dire ce qu'on veut		Demander et dire ce qu'on veut		Connaître la forme écrite du nom des fruits	
Formulations	What do you want ? I want a...		What do you want ? I want a...		What do you want ? I want an apple please. Thank you . You're welcome			
Lexique	An apple, a peach, a plum, an orange, a pear		An apple, a peach, a plum, a banana, a lemon, a pineapple, a strawberry, a cherry , an orange , a pear		An apple, a peach, a plum, a banana, a lemon, a pineapple, a strawberry, a cherry , an orange , a pear		An apple , a peach, a plum, a banana , a lemon , a pineapple , a strawberry , a cherry , an orange , a pear	
Grammaire	Pluriel (apples, peaches, plums, oranges, pears)		Pluriel (lemons, bananas, pineapples, strawberries, cherries)		pluriels		pluriels	
Phonologie	Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots, de phrase		Accentuation de mots (stressed syllable)	
Culture	Chanson de Carolyn Graham (Peaches, apples and plums)				Chanson de Carolyn Graham (Peaches, apples and plums)			
Matériel	Flashcards fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		Flashcards fruits collectives et individuelles, dialogue at the greengrocer's		Flashcards fruits au singulier et au pluriel individuelles et collectives, poste CD et clé USB ou CD		Fiche trace écrite des fruits , flashcards individuelles et collectives	
	Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu		Déroulement prévu	
Rituels d'entrée	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues	CRPI PC 5'	Salutations , date, météo, comment ça va, chanson connues
Rebrassage ou réactivation des connaissances			CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire de la séance 1 , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (I want a plum, I want apples, BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (I want a plum, I want apples, BINGO) Reprise de la chanson	CO CRPI 10' PC	Rebrassage du vocabulaire , faire renommer les fruits, faire répéter, jeux avec les flashcards individuelles (I want a plum, I want apples, BINGO) Reprise de la chanson
Présentation de la nouvelle notion	CO 5'	A l'aide des flashcards Présentation des 5 premiers fruits au singuliers et au pluriel à l'aide des flashcards peach, apple, plum, orange, pear	CO 5'	A l'aide des flashcards Présentation des 5 premiers fruits au singuliers et au pluriel à l'aide des flashcards banana, strawberry, cherry, pineapple, lemons	CO 5'	Présentation du dialogue at the greengrocer's (écoute) les élèves repèrent les mots ou expressions connus	L 10'	- Présentation de la forme écrite des fruits au singuliers et pluriels - faire repérer et souligner les syllabes accentuées - faire venir quelques élèves placer les étiquettes au bon endroit.
Appropriation phonologique, mémorisation	PC 5'	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique	PC 5'	- Répétition des fruits au singulier et au pluriel avec l'enseignant à l'aide des flashcards et correction phonologique	PC 10'	- répétition des structures du dialogue -faire venir quelques élèves jouer la scène au tableau		
Pratique guidée, entraînement, vérification des acquis	CO 20'	Avec les flashcards individuelles : - I want plums , I want a pear, I want apples... (pour travailler le singulier et le pluriel, les élèves	CO 20'	Avec les flashcards individuelles : - I want bananas , I want a lemon, I want strawberries... (pour travailler le singulier et le pluriel, les élèves lèvent l'étiquette				

		lèvent l'étiquette demandée) - Dictations (d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné) - BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)		demandée) - Dictations (d'abord singulier puis pluriel puis singulier pluriel, les élèves mettent les cartes dans l'ordre donné) - BINGO singulier pluriel (choisir 4 cartes sur les 10)				
Appropriation individuelle ou production autonome	PC 5'	Découverte et apprentissage du chant.	PC 5'	Reprise du chant avec changement de fruit	CRPI 20'	- par deux, un vendeur, un client : jouer la saynète : - Hello What do you want ? - I want ... - Here you are - Thank you (very much) - You're welcome. Goodbye faire passer quelques groupes au tableau		
Trace écrite							L 20'	CE1 : coller les fruits au singulier + mots mêlés CE2 : coller les fruits au singulier et pluriel + mots mêlés

FRUIT

Peaches , apples and plums (x2)

What do you want ?

I want an apple.

Peaches, apples, and plums

a strawberry	a pear	a cherry	an apple	an orange

a banana	a plum	a pineapple	a lemon	a peach

<http://fofyalecole.eklablog.com>

FRUIT

Peaches , apples and plums (x2)

What do you want ?

I want an apple.

Peaches, apples, and plums

a strawberry	a pear	a cherry	an apple	an orange

a banana	a plum	a pineapple	a lemon	a peach

<http://fofyalecole.eklablog.com>

FRUIT

Peaches , apples and plums (x2)

What do you want ?

I want an apple.

Peaches , apples, and plums

a strawberry	a pear	a cherry	an apple	an orange

a banana	a plum	a pineapple	a lemon	a peach

strawberries	pears	cherries	apples	oranges

bananas	plums	pineapples	lemons	peaches

P Q H Z E E P I B H
 P J O L B G I A T C
 W L P E A R N A E A
 E P U P D A E A E E
 A I W M N I A X R P
 N J T A Z U P N R O
 Y R R E H C P M O Q
 G F H Y F Y L N I E
 S T R A W B E R R Y
 Y D R W Y Y D A B I

- APPLE
- BANANA
- CHERRY
- ORANGE
- LEMON
- PEACH
- PEAR
- PINEAPPLE
- PLUM
- STRAWBERRY

Quel fruit n'apparait pas dans la grille ?

.....

FRUIT WORD SEARCH

<http://fofyalecole.eklablog.com>

P Q H Z E E P I B H
P J O L B G I A T C
W L P E A R N A E A
E P U P D A E A E E
A I W M N I A X R P
N J T A Z U P N R O
Y R R E H C P M O Q
G F H Y F Y L N I E
S T R A W B E R R Y
Y D R W Y Y D A B I

APPLE
BANANA
CHERRY
ORANGE
LEMON
PEACH
PEAR
PINEAPPLE
PLUM
STRAWBERRY

Quel fruit n'apparaît pas
dans la grille ?

.....

FRUIT WORD SEARCH

<http://fofyalecole.eklablog.com>

P Q H Z E E P I B H
P J O L B G I A T C
W L P E A R N A E A
E P U P D A E A E E
A I W M N I A X R P
N J T A Z U P N R O
Y R R E H C P M O Q
G F H Y F Y L N I E
S T R A W B E R R Y
Y D R W Y Y D A B I

APPLE
BANANA
CHERRY
ORANGE
LEMON
PEACH
PEAR
PINEAPPLE
PLUM
STRAWBERRY

Quel fruit n'apparaît pas
dans la grille ?

.....

FRUIT WORD SEARCH

<http://fofyalecole.eklablog.com>

P Q H Z E E P I B H
P J O L B G I A T C
W L P E A R N A E A
E P U P D A E A E E
A I W M N I A X R P
N J T A Z U P N R O
Y R R E H C P M O Q
G F H Y F Y L N I E
S T R A W B E R R Y
Y D R W Y Y D A B I

APPLE
BANANA
CHERRY
ORANGE
LEMON
PEACH
PEAR
PINEAPPLE
PLUM
STRAWBERRY

Quel fruit n'apparaît pas
dans la grille ?

.....