

**D**

déchiffrer

**E**enrichir son  
vocabulaire**C**comprendre  
ce qu'on lit**L**lire entre les  
lignes**i**intégrer un  
comportement  
de lecteur**C**culture  
littéraire

# UTILISER LE DICTIONNAIRE

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

Quand on lit, il arrive que l'on rencontre des mots inconnus. Parfois, le sens de ce mot nous manque pour comprendre l'histoire. On peut utiliser un outil qui explique le sens des mots : le dictionnaire.

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Je lis (lire et s'arrêter sur un mot difficile). Tiens, je ne connais pas ce mot. J'ai besoin de connaître sa définition pour comprendre le sens de la phrase. Je vais utiliser mon dictionnaire, mais ce n'est pas sous cette forme que je le trouverai.

- s'il s'agit d'un verbe conjugué, je dois retrouver son infinitif car les verbes sont à l'infinitif dans le dictionnaire.

- s'il s'agit d'un nom ou d'un adjectif, je dois le chercher sous sa forme de base, sans accord : au masculin et au singulier.

Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. Demain, nous ferons une leçon de vocabulaire pour apprendre et nous entraîner à chercher des mots dans le dictionnaire.

Quand, j'ai trouvé le mot, je lis la définition et l'exemple s'il y en a un. Pour être sûr de comprendre le sens du mot, je dois être capable de reformuler la définition, c'est-à-dire la redire avec les mots.

Parfois, le mot possède plusieurs définitions. Je dois m'aider du contexte pour savoir quelle définition m'intéresse.

## 3° Pratique guidée

La pratique guidée aura lieu le lendemain, lors de la séance de vocabulaire.

## 4° Pratique autonome

Les élèves lisent et partent à la recherche de mots inconnus.

## 5° Synthèse

Quelqu'un a-t-il trouvé au cours de sa lecture un mot inconnu ? Comment as-tu fait ?