

Progression Période 1

Thèmes: ✓ les règles de vie de la classe ✓ les couleurs	Albums: À l'école, il y a des règles! Couleurs de Hervé Tullet
--	---

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ~ L'oral

phono	Les bruits de la classe	Jeux de rythme	Instruments en folie	Qui joue?	Loto sonore	créons un loto sonore!	Le gardien du trésor
-------	-------------------------	----------------	----------------------	-----------	-------------	------------------------	----------------------

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ~ L'écrit

Vers l'écriture	souvenirs, souvenirs	Tu montes ou tu descends?	Droit devant	À la ligne!	Un p'tit trait, deux p'tits traits	Ça tourne rond	Avoir du bon sens
	DM, OC, OM, TP	OC, MM, TP	DM, OC, TC	DO, MM, TT, TP	DO, TTP, TMP, TP	DM, OC, MM, MM	DM, T, TP, T
	écrire, mais pourquoi? OC, OC	Lettre ou pas? OC, OM	Mon prénom OC, MM, OC,	Les lettres de mon prénom ETC, ETC,ETC, ETC	La famille des lettres droites EFHILT OC, M, MTC, M		

DM: découverte manipulation, OC: observation collectif, OM: observation manipulation, MM: manipulation motricité, E: entraînement, T: trace (T: tableau; C: collage; P: peinture)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les nombres	Je sais dire s'il y a beaucoup ou pas beaucoup d'objets dans une collection	<input type="checkbox"/> Un, deux, trois ! P16	<input type="checkbox"/> Collections de 3 p18	<input type="checkbox"/> Le jeu du serpent P22	<input type="checkbox"/> « Autant que » P26	<input type="checkbox"/> Collections de 4 P36	La course des grenouilles P40	Je reconnais les doigts de la main, les constellations jusqu'à 3.
Grandeur et mesure	Je sais classer des objets selon leur couleur ou un autre critère simple. Les pompons Les feutres Les bâtons Les gommettes	Je sais ranger des objets du plus petit au plus grand (n < 4).	<input type="checkbox"/> Constructions géométriques P28	Jeux de formes P30	Je réalise un puzzle simple. Les puzzles de la rentrée	Je sais reproduire un algorithme simple (1/1) Avec des jetons Avec des gommettes Avec deux feutres	Jacques a dit P34	

Explorer le monde: Espace et temps

Je sais situer un événement dans la journée. La récréation Les ateliers La motricité	Je sais situer mon anniversaire, un événement. Apprendre et comprendre l'utilisation du calendrier durant es rituels de la date	Je sais retrouver la chronologie d'une histoire lue avec des étiquettes (pas plus de 3 images).
---	--	---

Explorer le monde: le vivant

la visite médicale Lien avec l'espace docteur	Se laver Lien avec l'espace poupée	Contours et silhouettes	Le déplacement de l'enfant	Le corps articulé
--	---------------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------

Explorer le monde: la matière et les objets

➤ Les p'tits pâtisseries	➤ en quoi s'est fait?	➤ Ça gratte ou ça pique?	Ma maison est la plus solides
--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique ~ l'art visuel

<input type="checkbox"/> Je manifeste l'envie de dessiner.	<input type="checkbox"/> Je sais dessiner un bonhomme « patate ».	<input type="checkbox"/> Je sais empiler ou assembler des matériaux donnés en plan.	Imi knoebel Marc Allante Ugo Rondinone	Sol Lewitt Ursus Wehrli
--	---	---	--	----------------------------

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique ~ l'univers sonore

Comptines et chansons:	Je sais imiter des jeux vocaux simples.	je sais marquer la pulsation corporelle en frappant dans mes mains ou sur les genoux.	Je sais écouter avec attention un court extrait musical du début à la fin
------------------------	---	---	---

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

<input type="checkbox"/> Je sais lancer dans une direction précise. <input type="checkbox"/> Je sais lancer des objets différents. <input type="checkbox"/> Je sais lancer en affinant ma visée. <input type="checkbox"/> Je sais lancer en atteignant ma cible.	<input type="checkbox"/> Je sais suivre un parcours simple : passer dessous et dessus, contourner... <input type="checkbox"/> Je sais me déplacer de différentes façons <input type="checkbox"/> Je sais me déplacer avec un tricycle, une trottinette et une draisienne, sur un parcours.	<input type="checkbox"/> J'accepte de jouer avec les autres. <input type="checkbox"/> Je sais reconnaître mon équipe. <input type="checkbox"/> Je comprends le fait de gagner et de perdre.	<input type="checkbox"/> J'accepte de jouer à des petits jeux dansés avec les autres et en respectant les consignes. <input type="checkbox"/> J'accepte de participer à une ronde.
---	--	---	---