

Evaluation de rentrée : Français

Compétences :

- Repérer les syllabes d'un mot
- Associer les lettres aux sons qu'elles produisent
- Distinguer les mots dans une phrase
- Copier un texte très court dans une écriture cursive lisible,
- Ecrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots, et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées.
- Lire à haute voix un texte court
- Dire de qui ou de quoi parle le texte lu.
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

Exercice 1 : code

Dictées de syllabes.

Exercice 2 : code

Pour chaque mot, sépare les syllabes par un trait. Ecris le nombre de syllabes en dessous.

PO/TI/RON	VOITURE	CHEVEU	LOCOMOTIVE
3			

Exercice 3 : code

Complète les mots lus par la maîtresse.

Un ca__eau d'anniversaire

Un poisson rou__e

Une soupe de lé__umes

Un cou__eau pointu

Beau__oup de monde

Une bran__e de pommier

La ca__ine téléphonique

Le ca__itaine Crochet

Exercice 4 : orthographe

Ecris les mots dictés.

1. _____

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

Exercice 5 : orthographe

Recopie la phrase suivante en cursive.

Ce matin, c'est la rentrée des classes.

Exercice 6 : Grammaire

Sépare les mots et réécris les phrases :

Ala find'une phrase, il faut mettre un point.

Exercice 7 : Lecture

Lis cette histoire puis réponds aux questions par une phrase.

Ensuite va lire ce texte à la maîtresse.

Martine et ses deux cousins jouent au ballon au bord de la mer. Ils sautent dans les vagues. L'eau est chaude et le soleil brille. Il y a beaucoup de monde sur la plage.

Vers cinq heures, la maman de Martine appelle les enfants pour le goûter.

Ils arrivent en riant. Ils vont se régaler.

Question 1 : Où se passe cette histoire ?

Question 2 : Quels sont les personnages de cette histoire ?

Question 3 : Pourquoi la maman de Martine les appelle-t-elle ?
