

MHM CE1 / CE2

Module 2

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

CE2

Jeu du furet :

40

Après les CE1 :

+ 200

Activités ritualisées

CE1

CE2

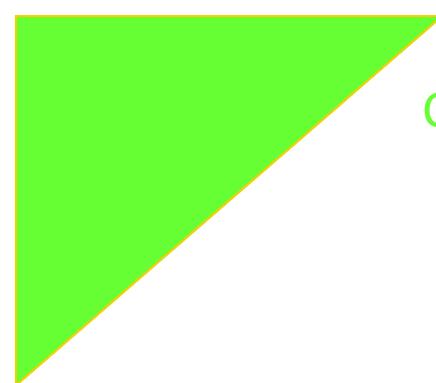
A rectangular chalkboard with a wooden frame and a dark grid background. The text is written in white.

Compter de 10  
en 10 :

A rectangular chalkboard with a wooden frame and a dark grid background. The text is written in white.

Compter de 10  
en 10 :

290

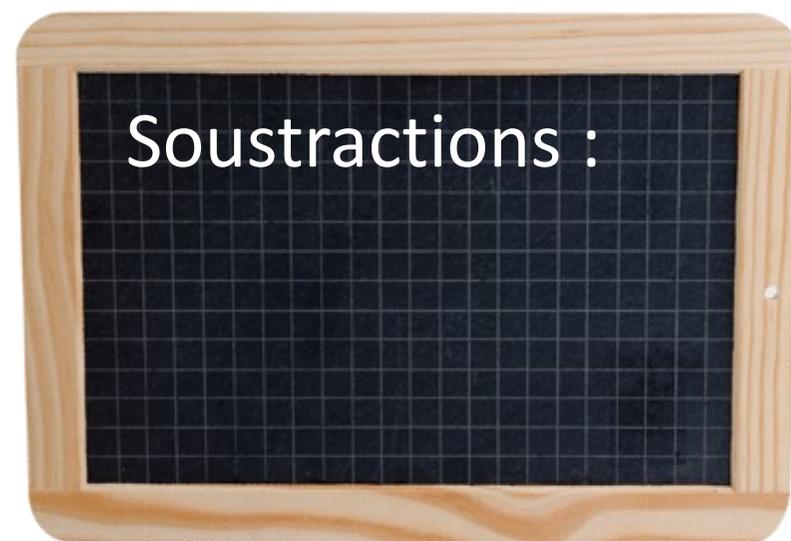


Calcul mental

CE1



CE2



Calcul mental

CE1

CE2



Ajouter une  
dizaine entière



Ajouter une  
dizaine entière

## Résolution de problèmes

CE1

CE2



Jeu du car : Au premier arrêt, 1 personne monte, au deuxième arrêt, 2 personnes montent.

Arrêt 1 : 3 personnes montent.

Arrêt 2 : 2 personnes montent.

Arrêt 3 : 4 personnes descendent.

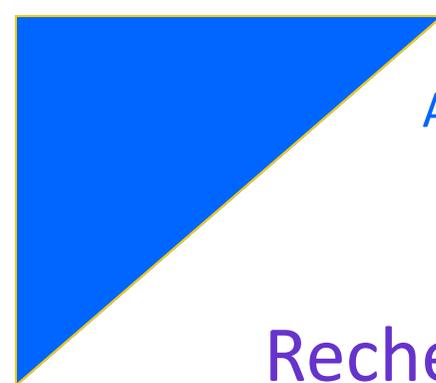
Arrêt 1 : 3 personnes montent.

Arrêt 2 : 2 personnes montent.

Arrêt 3 : 4 personnes descendent.

Arrêt 4 : 2 groupes de 6 personnes montent.





Apprentissage

CE1

CE2

Rechercher toutes les représentations du nombre :

17

123



MHM CE1 / CE2

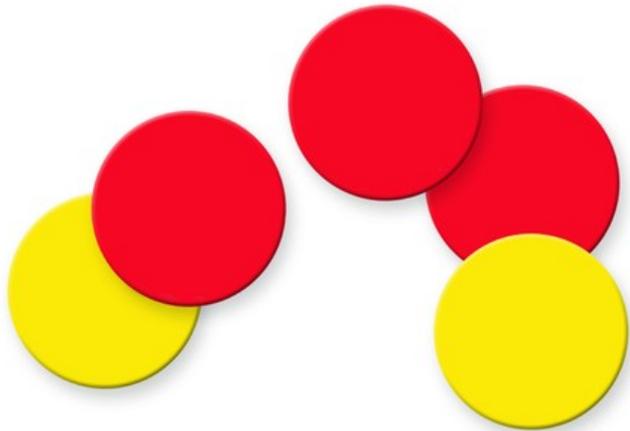
Module 2

Séance 2

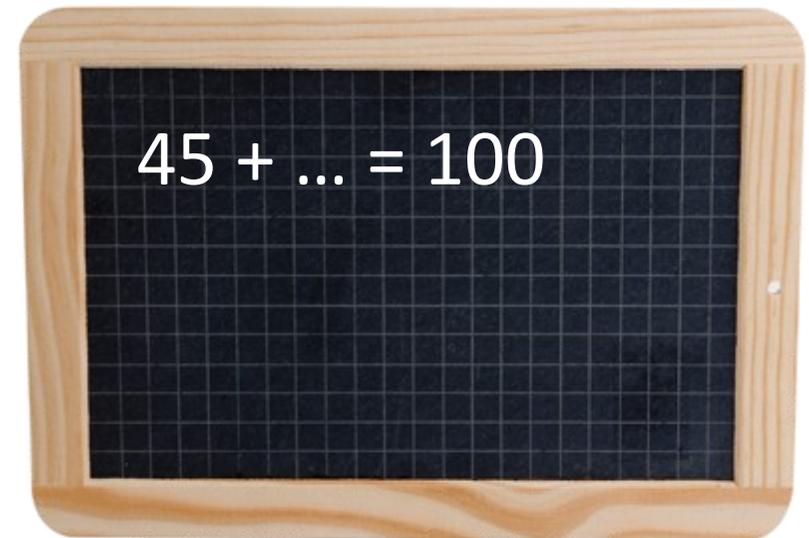
## Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



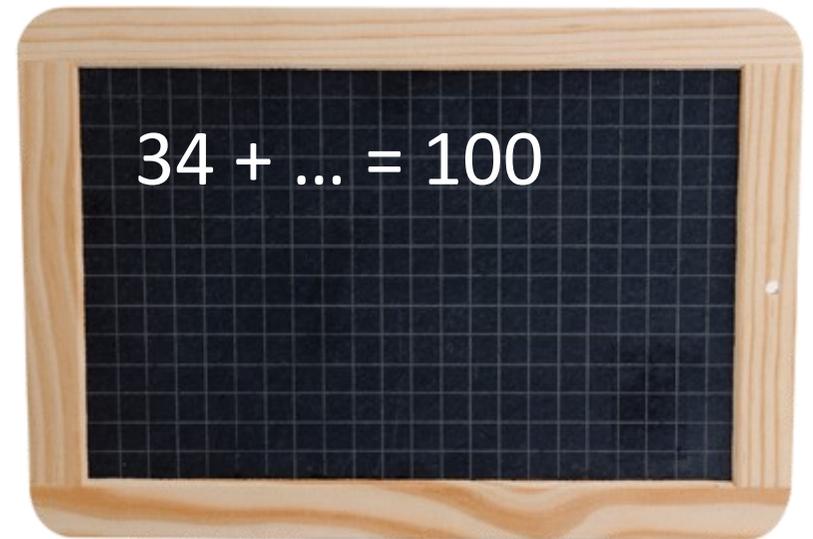
## Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



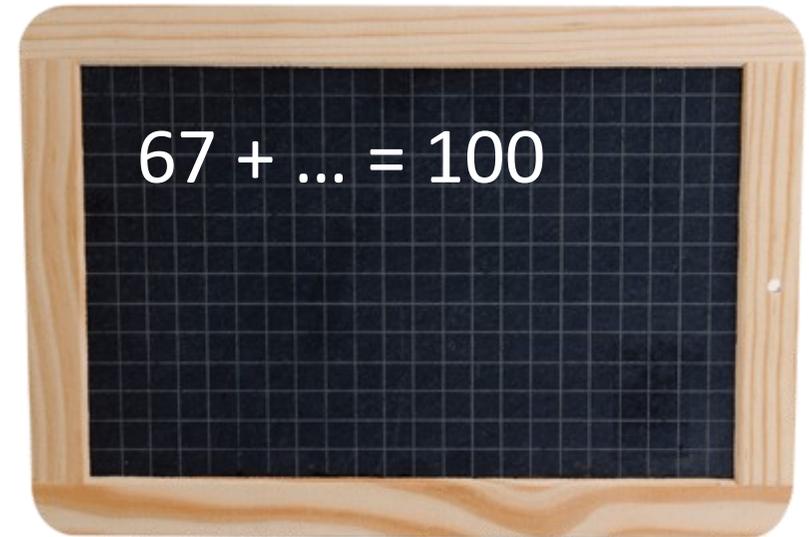
Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



Activités ritualisées

CE1

CE2

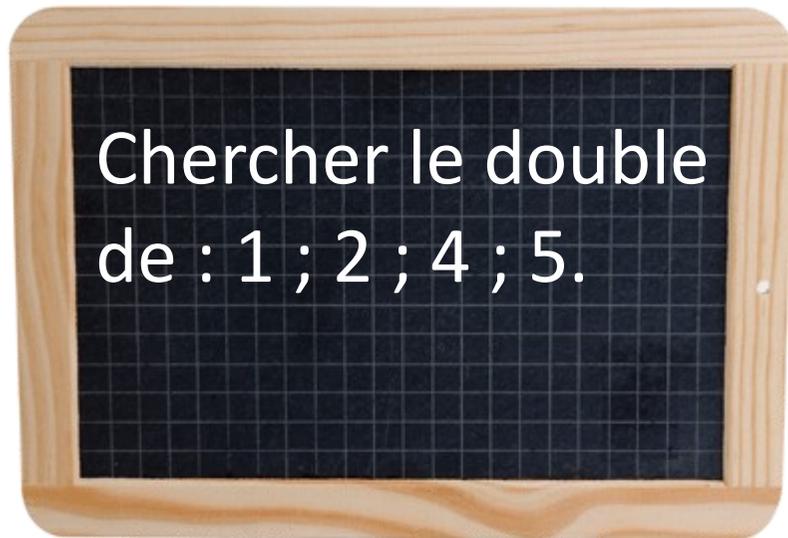
Dictée de nombres :



Calcul mental

CE1

Le double :

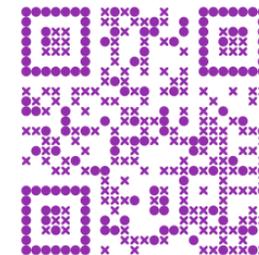


CE2

L'étagère de la classe compte 6 livres.

J'en mets 9 de plus.

**Combien de livres y a-t-il maintenant sur l'étagère ?**



# Résolution de problèmes

CE1



## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

CE2



## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

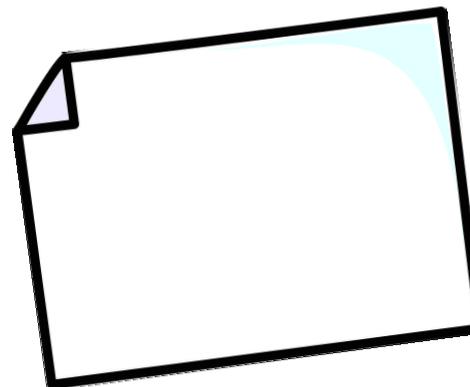
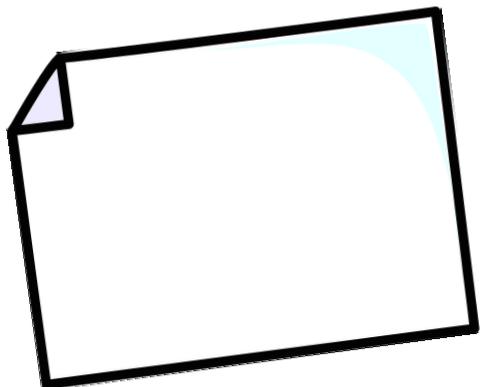
CE2

Cahier des nombres :

Cahier des nombres :

10 → 99

1000 → 9999



MHM CE1 / CE2

Module 2

Séance 3

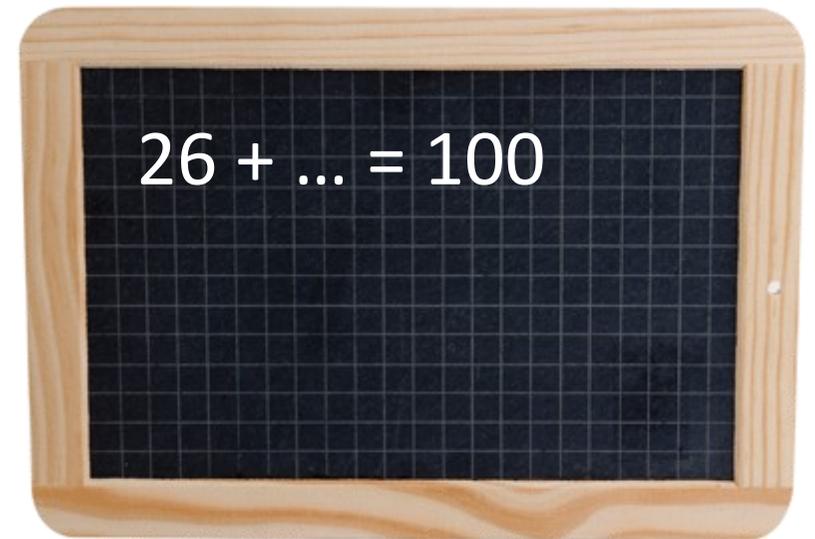
Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



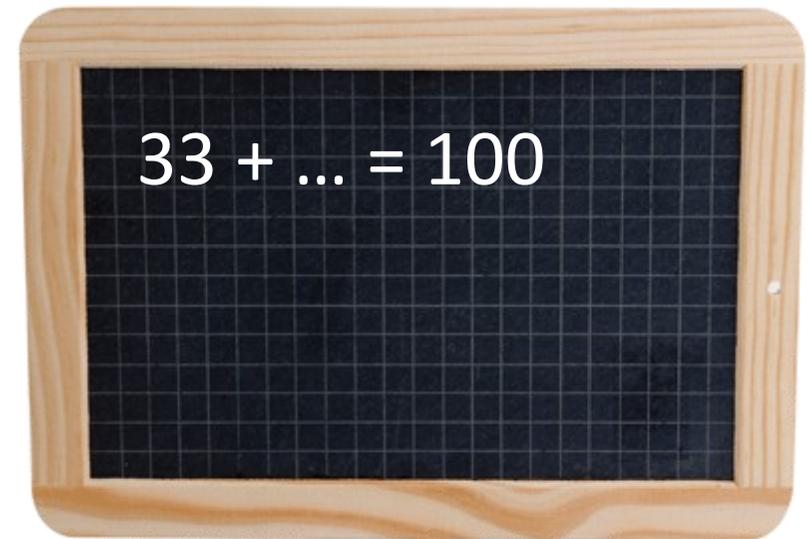
## Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



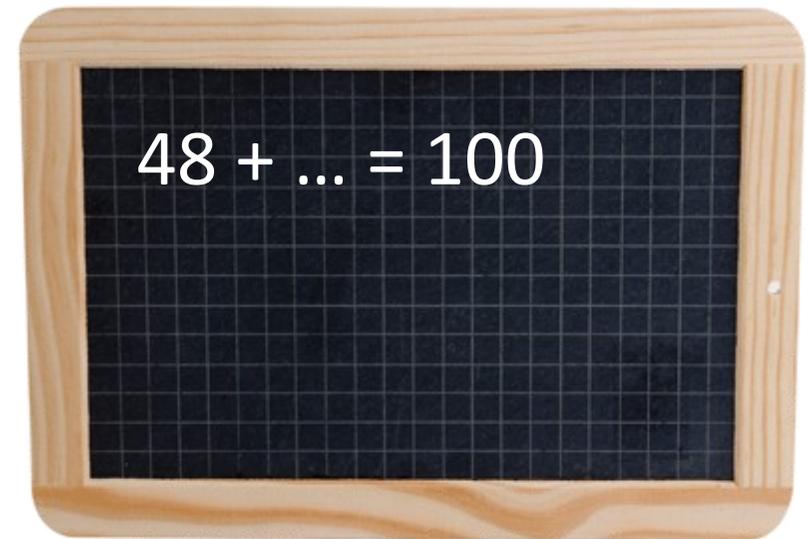
Activités ritualisées

CE1

Ecrire combien il manque  
de jetons pour en obtenir  
10 :



CE2



Activités ritualisées

CE1



CE2



167

Activités ritualisées

CE1

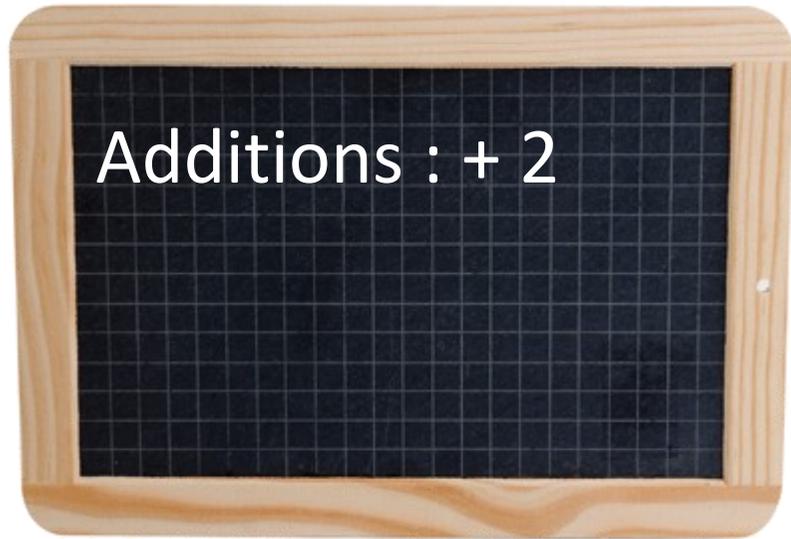
CE2

Dictée de nombres :



Calcul mental

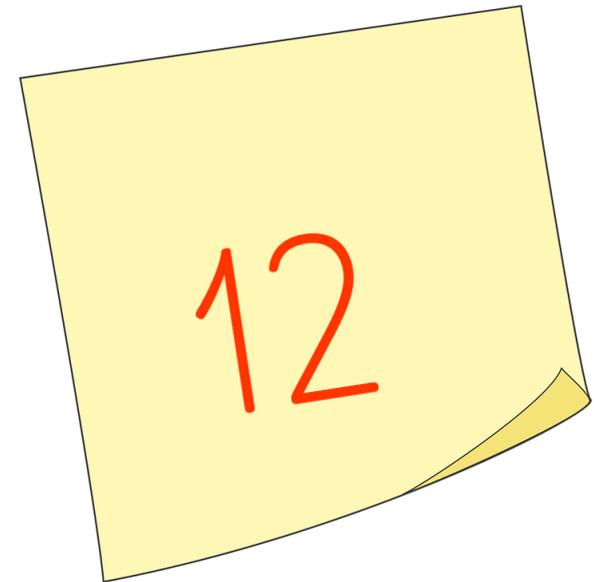
CE1



CE2



Additions : + 9



# Résolution de problèmes

CE1

CE2

## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

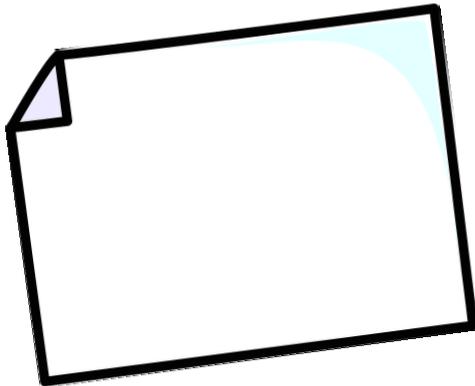


Apprentissage

CE1

Cahier des nombres :

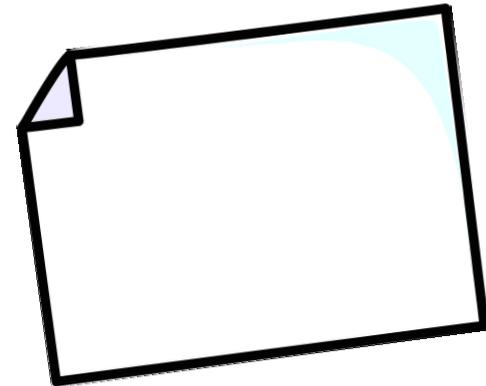
10 → 99



CE2

Cahier des nombres :

1000 → 9999



MHM CE1 / CE2

Module 2

Séance 4

## Les économies

CE1

Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque lundi matin d'école de l'argent de poche :

2€ pour la plus jeune Léa,

3€ pour Antoine et

4€ pour l'aîné Marc.

Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s'ils mettent leur argent ensemble ?

CE2

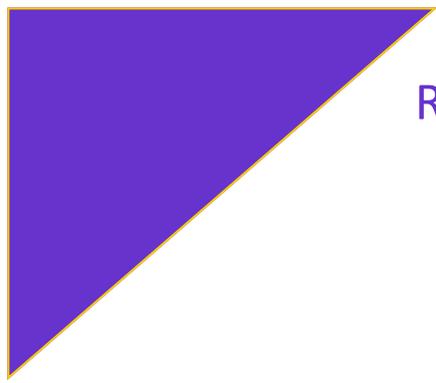
Les parents de trois enfants ont décidé de leur donner chaque jour d'école de l'argent de poche :

15c pour la plus jeune Léa,

25c pour Antoine et

50c pour l'aîné Marc.

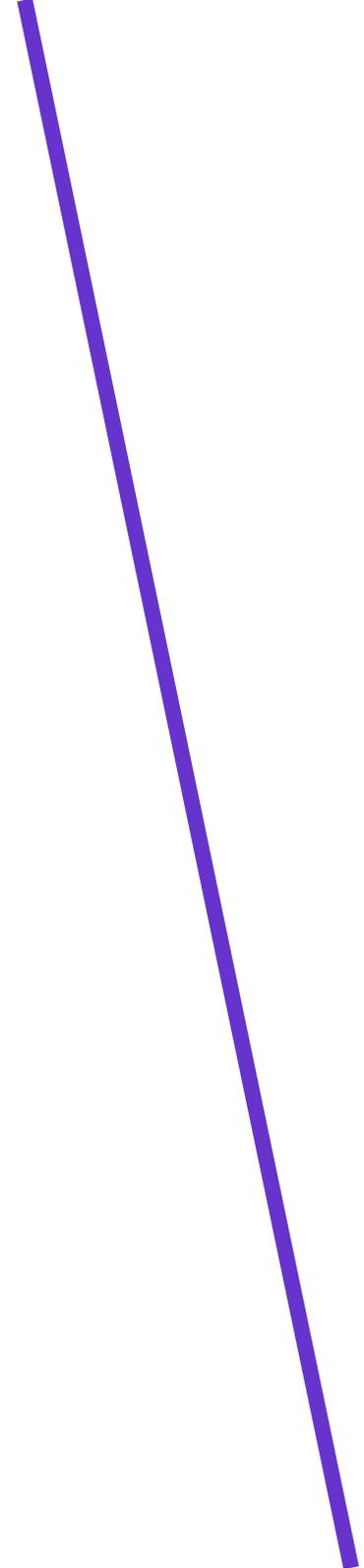
Depuis la rentrée, combien ont-ils reçu s'ils mettent leur argent ensemble ?



Régulation

CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 2

Séance 5

Activités ritualisées

CE1

Jeu du furet :

40

CE2

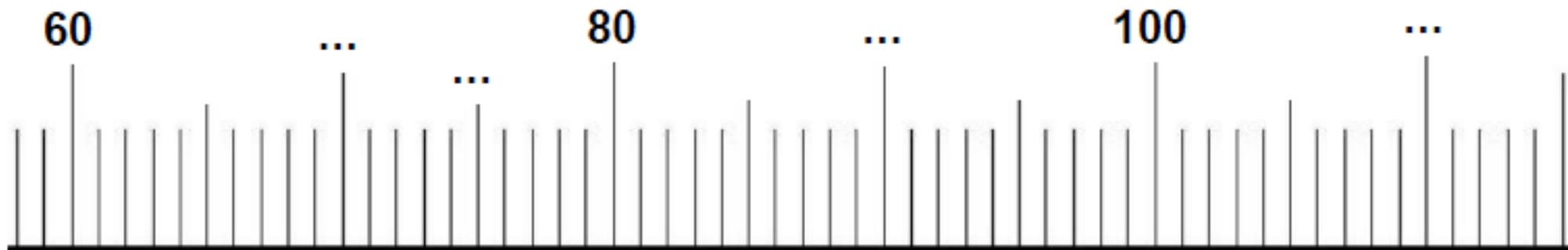
Après les CE1 :

80

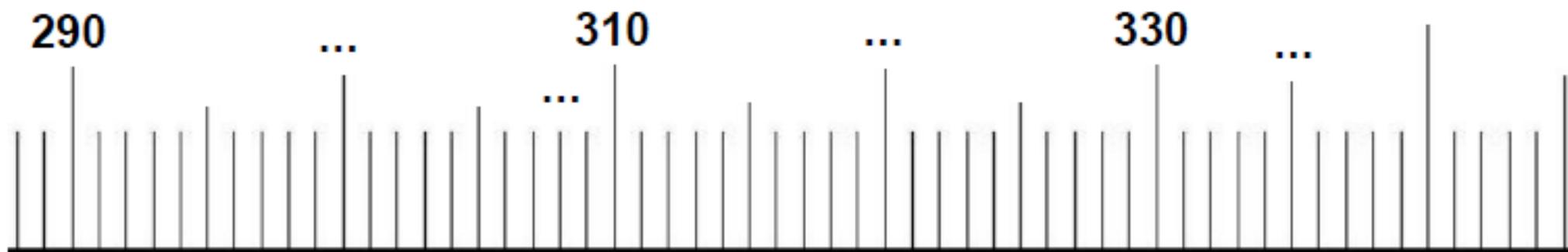
Activités ritualisées



CE1



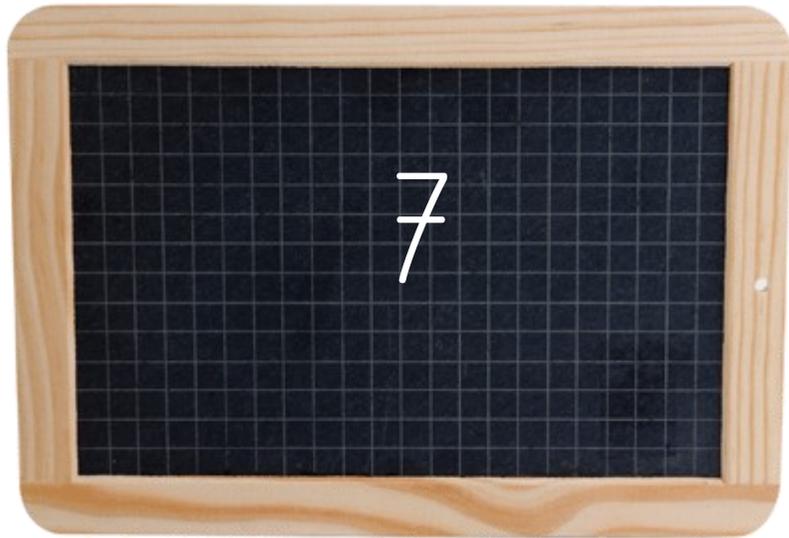
CE2



Calcul mental

CE1

Décomposer de deux façons  
différentes :



CE2

Décomposer de deux façons  
différentes :



Calcul mental

CE1

Décomposer de deux façons  
différentes :



CE2

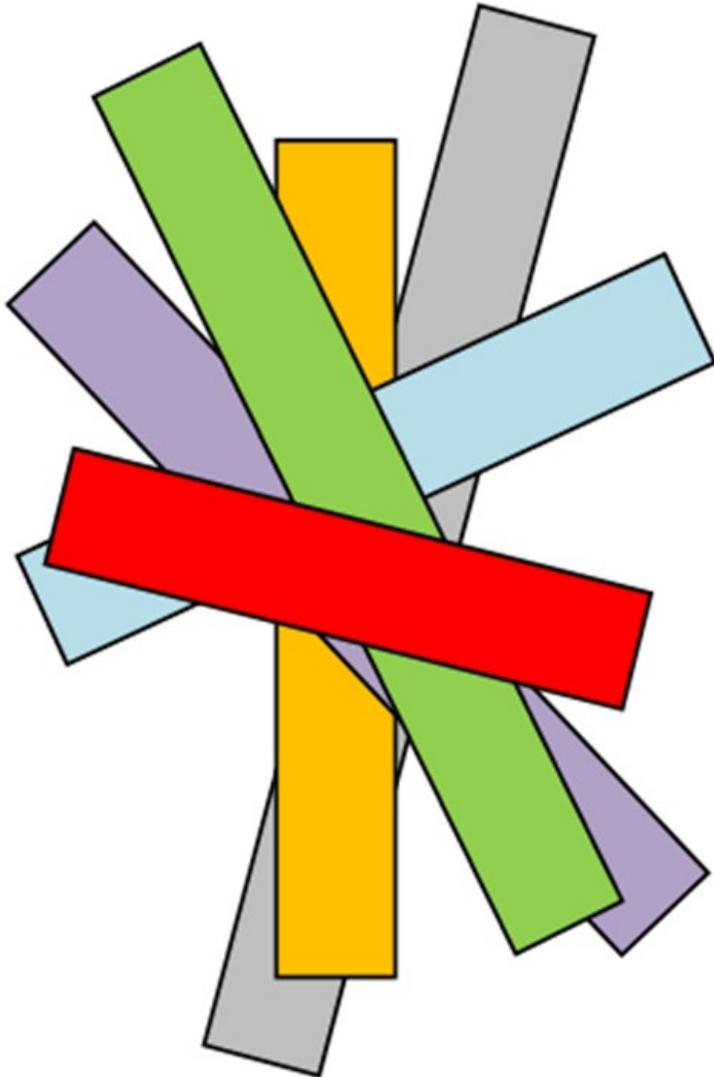
Décomposer de deux façons  
différentes :



## Résolution de problèmes

CE1

Classer les bandes de la plus courte à la plus longue :

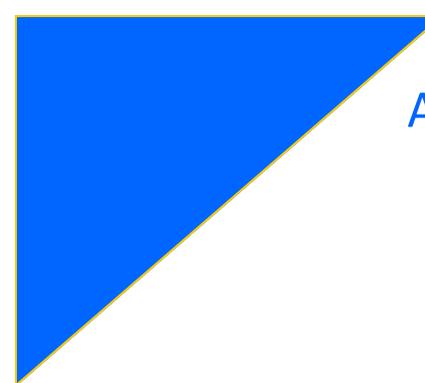


CE2



## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

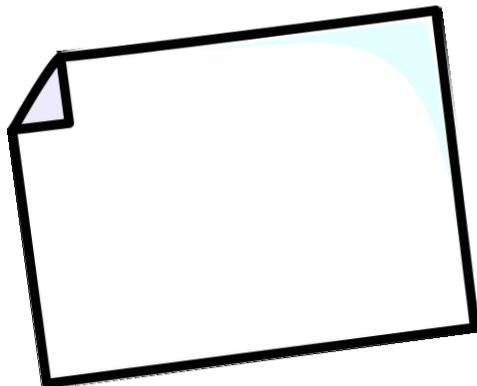


Apprentissage

CE1

Cahier des nombres :

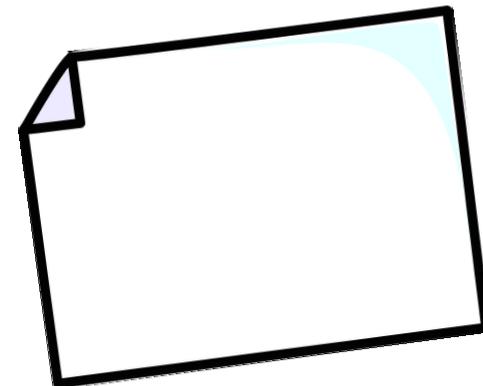
10 → 99



CE2

Cahier des nombres :

1000 → 9999



MHM CE1 / CE2

Module 2

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

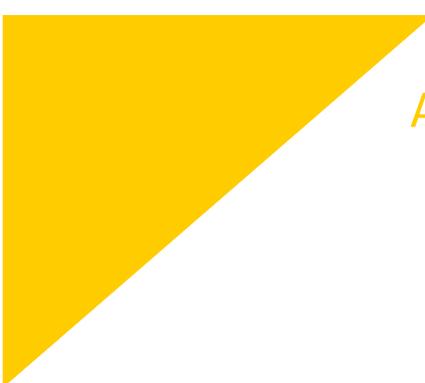
Jeu du furet :

40

CE2

Après les CE1 :

80

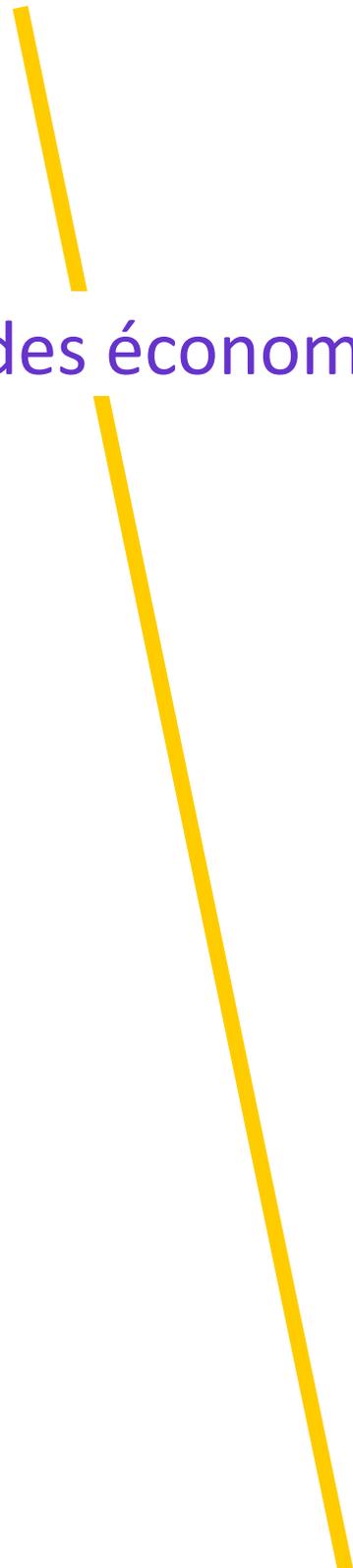


Activités ritualisées

CE1

CE2

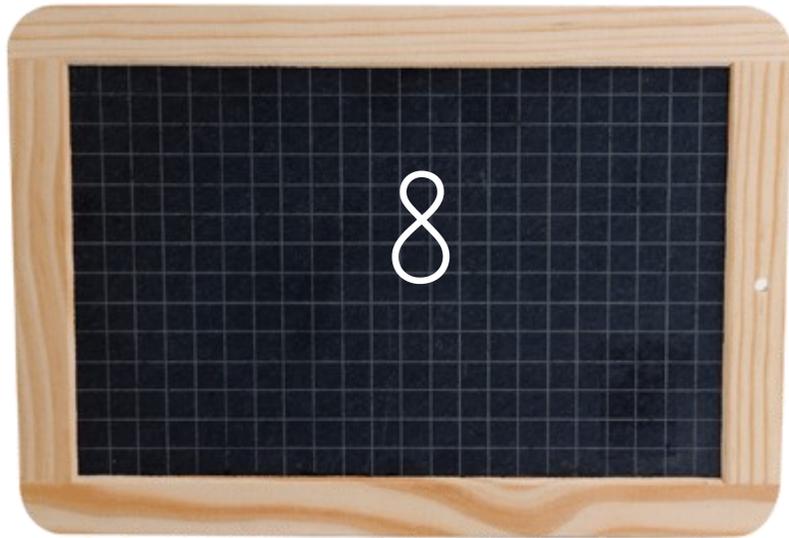
Le rituel des économies :



Calcul mental

CE1

Décomposer de deux façons  
différentes :



CE2

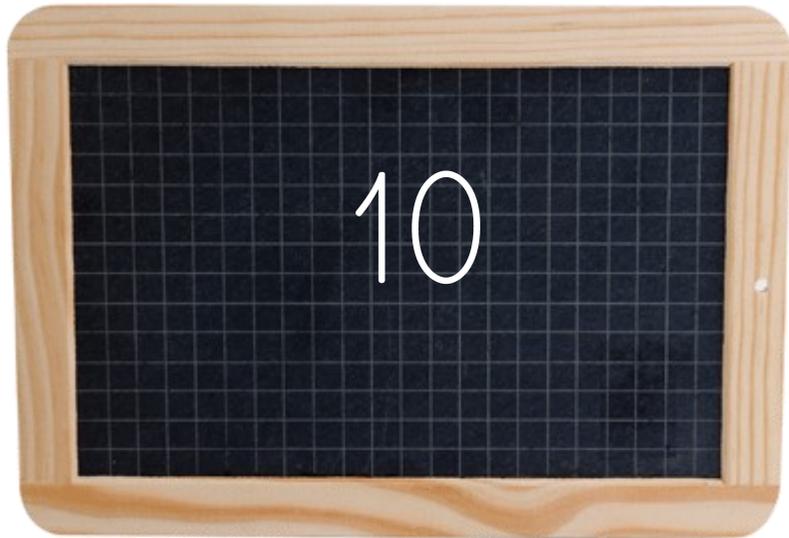
Décomposer de deux façons  
différentes :



Calcul mental

CE1

Décomposer de deux façons  
différentes :



CE2

Décomposer de deux façons  
différentes :



# Résolution de problèmes

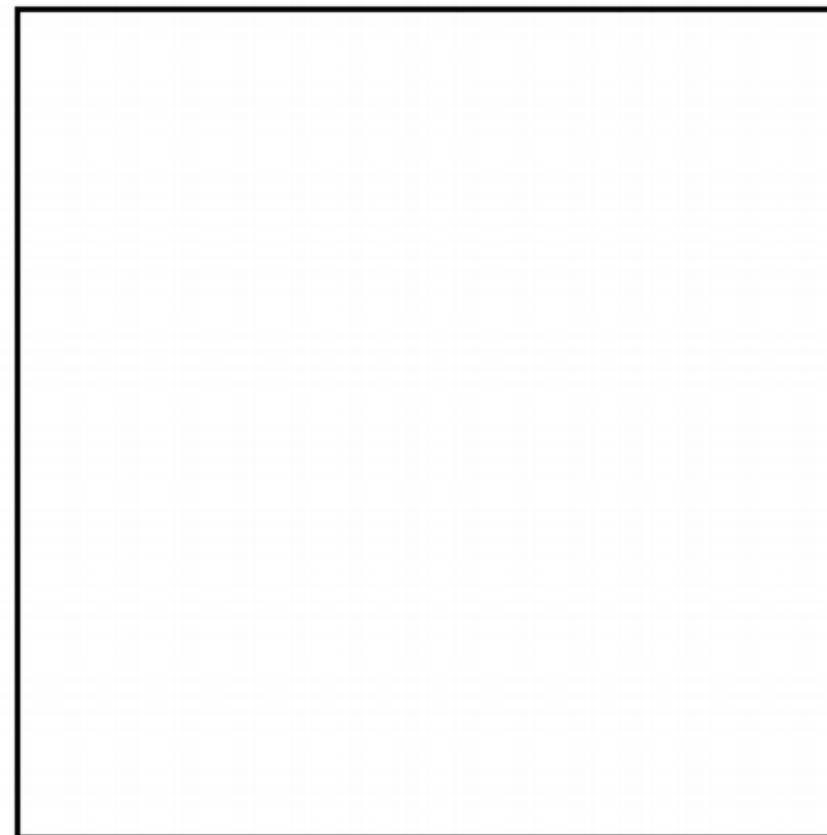
CE1

CE2



## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					



# Résolution de problèmes

CE1

CE2

Figure 1 :

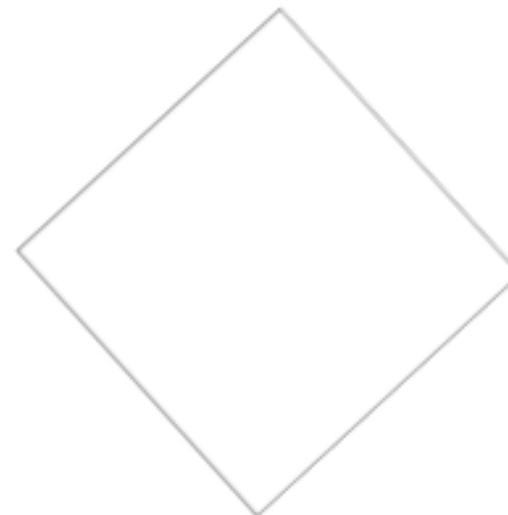
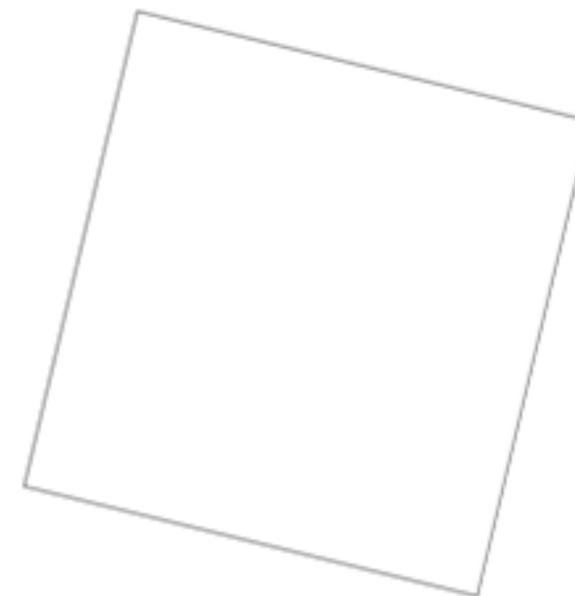


Figure 2 :



## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

 **LE GÉOMÈTRE ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Comment faire ?

1/ Je trouve l'objet que je dois mesurer dans la liste.

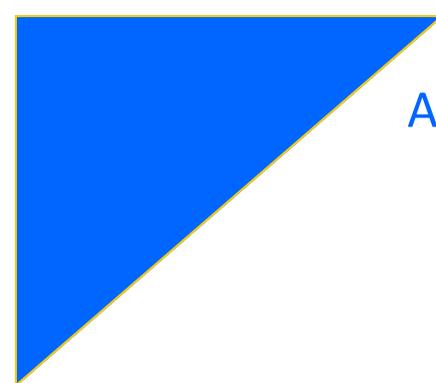
2/ Je choisis le meilleur instrument de mesure pour faire la mesure.

3/ Je mesure et j'inscris la mesure de l'objet avec l'unité la plus adaptée.

	<b>LE GÉOMÈTRE</b>			<b>1</b>
			L'objet A mesure : ....	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	<b>LE GÉOMÈTRE</b>			<b>2</b>
			L'objet B mesure : ....	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	<b>LE GÉOMÈTRE</b>			<b>3</b>
			L'objet C mesure : ....	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

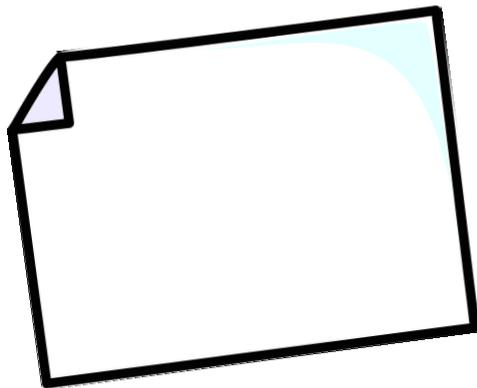


Apprentissage

CE1

Cahier des nombres :

10 → 99



CE2

Cahier des nombres :

1000 → 9999

