

La Grammaire au jour le jour – Période 2

Semaine 4

JOUR 1 et 2 – Structuration sur les compléments de phrase- 1h

❖ *Etape 1 : Repérer les compléments de phrases - 20 min*

- « Vous prenez vos cahiers de collecte à la page 4. Aujourd’hui nous allons travailler sur les compléments circonstanciels en se remémorant comment on les repère et à quoi ils servent. »

On rappelle ce que nous avons vu précédemment sur le complément circonstanciel : supprimable, déplaçable, indique comment, quand, où.

Sur les 10 premières phrases, les élèves écrivent sur leurs ardoises ce qu’ils pensent être le complément de phrases. Puis on vérifie les différentes hypothèses (déplaçable, supprimable, ce qu’il indique, pas dans le sujet, ni dans le prédicat) puis on indique sa nature.

A la fin la leçon est donnée

❖ *Etape 2 : Entraînement – 20 min*

Correction :

Exercice 1 :

Un nuage cache le soleil dans le ciel. => groupe nominal avec une préposition

Léo mange des céréales chaque matin. => groupe nominal

Avec application, tu recopies la dictée. => groupe nominal avec une préposition

Pendant les vacances, les enfants jouent plus. => groupe nominal avec une préposition

Les animaux viennent se désaltérer le soir, le long du ruisseau. => 2 groupes nominaux

A l’âge de six mois, le renardeau quittera sa mère. => groupe nominal avec une préposition

Exercice 2 :

Il construit un château de sable.

Nous allons en Angleterre.

On construit un grand immeuble.

Les jardiniers sèment des graines.

Les feuilles des arbres tombent.

Exercice 3 :

Après la classe, les deux fillettes savourent leur gouter. => groupe nominal avec une préposition

La neige, l’hiver, recouvre les toits. => groupe nominal

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité. => groupe nominal avec une préposition

Le jeune garçon a trouvé une pièce de 1€ sous son oreiller. => groupe nominal avec une préposition

Patiemment, le chat, sous l’arbre, guette un oiseau. => adverbe ; groupe nominal avec une préposition

Avec la neige, la circulation sur les routes est difficile. => groupe nominal avec une préposition

Exercice 1 :

- a) **Recopie les phrases en déplaçant les compléments circonstanciels soulignés**
- b) **Puis souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat :**
- c) **Indique la nature du complément circonstanciel (groupe nominal ou groupe nominal avec une préposition)**

Dans le ciel, un nuage cache le soleil.

Chaque matin, Léo mange des céréales.

Tu recopies la dictée avec application.

Les enfants, pendant les vacances, jouent plus.

Le long du ruisseau, le soir, les animaux viennent se désaltérer.

Le renardeau quittera sa mère à l'âge de six mois.

Exercice 2 :

- a) **Recopie les phrases en supprimant les compléments circonstanciels soulignés**
- b) **Puis souligne en bleu le sujet et en rouge le prédicat :**

Sur la plage, il construit un château de sable.

Le mois prochain, nous allons en Angleterre.

On construit un grand immeuble en face de chez elle.

Les jardiniers, au printemps, sèment des graines.

A l'automne, les feuilles des arbres tombent.

Exercice 3 :

- 1) **Souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert les compléments de phrase.**
- 2) **Indique la nature des compléments circonstanciels (groupe nominal, groupe nominal avec une préposition, adverbe) :**

Après la classe, les deux fillettes savourent leur gouter.

La neige, l'hiver, recouvre les toits.

Le jeune garçon attrape le ballon avec facilité.

Le jeune garçon a trouvé une pièce de 1€ sous son oreiller.

Patiemment, le chat, sous l'arbre, guette un oiseau.

Avec la neige, la circulation sur les routes est difficile.

Exercice 4 : Recopie les phrases en remplaçant les compléments circonstanciels soulignés par un autre.

A Mardi gras, Dylan se déguise en pirate.

Ce matin, un bruit a réveillé tout le quartier.

Emma fera partie d'une chorale l'année prochaine.

Le voisin tond sa pelouse le samedi.

De bon matin, les commerçants arrivent sur le marché.

Exercice 5 : Recopie les phrases en les complétant avec un complément circonstanciel :

- (C. circonstanciel), il joue avec sa console (C. circonstanciel).

- J'écrirai à mes grands-parents (C. circonstanciel).

- (C. circonstanciel), Marine emprunte des romans policiers.

- L'orage gronde (C. circonstanciel), (C. circonstanciel).

JOUR 3 – Transposition - 45h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Etape 1 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « Maintenant nous allons transposer ce résumé du conte de la moufle au passé. Quels temps pouvons-nous utiliser et pour quelle raison ?

Réponse attendue : Passé composé ou passé simple (action courte dans le passé), imparfait (action longue dans le passé)

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer de ce texte. Nous utiliserons le passé composé et l'imparfait. »

Pendant la transposition, on demande aux élèves de justifier leur choix du temps.

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Au tableau : Dans la neige, la grenouille a froid. Elle trouve la moufle. Elle saute dedans. Dans la moufle, elle a bien chaud. L'ours pousse tous les animaux. Il est trop gros alors la couture de la moufle craque. La mouche regarde la moufle. Elle hésite à entrer.

Correction : Dans la neige, la grenouille **avait** froid. Elle **a trouvé** la moufle. Elle **a sauté** dedans. Dans la moufle, elle **avait** bien chaud. L'ours **a poussé** tous les animaux. Il **était** trop gros alors la couture de la moufle **a craqué**. La mouche **a regardé** la moufle. Elle **a hésité** à entrer.

- **Etape 3 : Collecte – 5 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°1 : page 10 (à copier)

Elle avait très froid.

Elle était contente.

Il y faisait bien chaud.

Ils étaient serrés.

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme perd une belle moufle rouge. Il ne remarque rien et il continue son chemin. Une souris trouve la moufle Elle a très froid. Elle glisse sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle est contente car il y fait bien chaud. D'autres animaux ne tardent pas à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils sont serrés les uns contre les autres.

Une couture commence à craquer. Une petite mouche vole autour de la moufle et réussit à se faufiler à l'intérieur. Aussitôt, la moufle éclate. Les animaux se retrouvent dans la neige et ils font les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme **a perdu** une belle moufle rouge. Il n'**a** rien **remarqué** et il **a continué** son chemin. Une souris **a trouvé** la moufle Elle **avait** très froid. Elle **a glissé** sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle **était** contente car il y **faisait** bien chaud. D'autres animaux n'**ont** pas **tardé** à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils **étaient** serrés les uns contre les autres.

Une couture **a commencé** à craquer. Une petite mouche **a volé** autour de la moufle et **a réussi** à se faufiler à l'intérieur.

Aussitôt, la moufle **a éclaté**. Les animaux se **sont retrouvés** dans la neige et ils **ont fait** les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme **a perdu** une belle moufle rouge. Il n'**a** rien **remarqué** et il **a continué** son chemin. Une souris **a trouvé** la moufle Elle **avait** très froid. Elle **a glissé** sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle **était** contente car il y **faisait** bien chaud. D'autres animaux n'**ont** pas **tardé** à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils **étaient** serrés les uns contre les autres.

Une couture **a commencé** à craquer. Une petite mouche **a volé** autour de la moufle et **a réussi** à se faufiler à l'intérieur.

Aussitôt, la moufle **a éclaté**. Les animaux se **sont retrouvés** dans la neige et ils **ont fait** les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme **a perdu** une belle moufle rouge. Il n'**a** rien **remarqué** et il **a continué** son chemin. Une souris **a trouvé** la moufle Elle **avait** très froid. Elle **a glissé** sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle **était** contente car il y **faisait** bien chaud. D'autres animaux n'**ont** pas **tardé** à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils **étaient** serrés les uns contre les autres.

Une couture **a commencé** à craquer. Une petite mouche **a volé** autour de la moufle et **a réussi** à se faufiler à l'intérieur.

Aussitôt, la moufle **a éclaté**. Les animaux se **sont retrouvés** dans la neige et ils **ont fait** les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme **a perdu** une belle moufle rouge. Il n'**a** rien **remarqué** et il **a continué** son chemin. Une souris **a trouvé** la moufle Elle **avait** très froid. Elle **a glissé** sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle **était** contente car il y **faisait** bien chaud. D'autres animaux n'**ont** pas **tardé** à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils **étaient** serrés les uns contre les autres.

Une couture **a commencé** à craquer. Une petite mouche **a volé** autour de la moufle et **a réussi** à se faufiler à l'intérieur.

Aussitôt, la moufle **a éclaté**. Les animaux se **sont retrouvés** dans la neige et ils **ont fait** les gros yeux à la mouche !

Résumé de « La moufle »

Par un jour d'hiver, un homme **a perdu** une belle moufle rouge. Il n'**a** rien **remarqué** et il **a continué** son chemin. Une souris **a trouvé** la moufle Elle **avait** très froid. Elle **a glissé** sa tête puis son corps à l'intérieur. Elle **était** contente car il y **faisait** bien chaud. D'autres animaux n'**ont** pas **tardé** à arriver : une grenouille, une chouette, un lièvre, un renard, un sanglier et un ours. Dans la moufle, ils **étaient** serrés les uns contre les autres.

Une couture **a commencé** à craquer. Une petite mouche **a volé** autour de la moufle et **a réussi** à se faufiler à l'intérieur.

Aussitôt, la moufle **a éclaté**. Les animaux se **sont retrouvés** dans la neige et ils **ont fait** les gros yeux à la mouche !