

LIRE À 2!

1

C'est moi qui mène.

Un enfant commence à lire la page du livre choisi à haute voix. L'autre suit des yeux. Quand il le désire, le lecteur silencieux peut continuer à voix haute et donc, c'est lui qui mène. ...

Attention, celui qui prend la lecture doit se mettre à lire quand l'autre lecteur arrive à un point.

LIRE À 2!

2

Devine où je lis ?

Un enfant commence à lire la page du livre choisi à haute voix. L'autre suit des yeux. Soudain, le premier enfant s'arrête, n'importe où. Le deuxième enfant doit immédiatement mettre son doigt où la lecture s'est arrêtée.

LIRE À 2!

3

Je chronomètre !

Choisir une page de livre. L'enfant qui ne lit pas chronomètre l'autre.

Première lecture de la page, l'enfant lit **dans sa tête**. L'autre relève le temps.

Deuxième lecture de la même page, l'enfant lit à **voix haute**. L'autre chronomètre. → Puis on échange les rôles.

LIRE À 2!

4

A l'envers !

Choisir un petit paragraphe. Le premier qui lit commence par la droite et lit jusqu'au début de la ligne. On inverse les rôles à la deuxième ligne.

Exemple : Il y a écrit : Kamo avait imaginé un jeu. Il s'agissait de fermer les yeux et de deviner si Crastaing

L'enfant 1 lit : il jeu un imaginé avait Kamo

L'enfant 2 lit : Crastaing si deviner de et yeux les fermer de s'agissait

LIRE À 2!

5

Lecture verticale.

Attention, pour cette lecture, il faut lire assez lentement. Choisir une page. Dans cette page, un enfant lit tout fort seulement un mot par ligne. Quand il s'arrête, l'autre enfant essaye de trouver à quel mot il s'est arrêté.

Ensuite on échange les rôles.

(c'est plus facile si on lit les mots qui sont presque les uns sous les autres).

LIRE À 2!

6

Début et fin !

Choisir une page de livre.

Le premier lit à haute voix le premier et le dernier mot de chaque ligne. Quand il s'arrête, le deuxième enfant doit montrer où il est arrivé.

Ensuite on inverse les rôles.

LIRE À 2!

7

Une sur 2.

Choisir une page de livre.

Un enfant commence. Il doit lire une ligne à haute voix et une ligne dans sa tête. Quand il s'arrête, le deuxième enfant doit montrer où il est arrivé.

Puis on inverse les rôles.

LIRE À 2!

8

Chacun son tour !

Choisir un livre. Le premier enfant lit sa ligne à haute voix puis le deuxième lit sa ligne

LIRE À 2!

9

Oups, j'oublie !!

Choisir une page de livre.

Le premier lecteur lit à haute voix en sautant le premier mot de chaque ligne. Le deuxième enfant doit suivre et retrouver où le premier est arrivé.

Puis on inverse les rôles.

LIRE À 2!

10

Vous avez dit majuscule ?

Choisir une page de livre.

Le premier enfant doit lire seulement les mots qui ont une majuscule dans la page (dans l'ordre). L'autre enfant suit et doit montrer où son copain est arrivé.

On inverse les rôles.

LIRE À 2!

11

La ponctuation folle !!

Choisir une page de livre.

Le premier lecteur doit « **dire** » toute la ponctuation ligne par ligne. Le deuxième suit et doit montrer où le premier est arrivé. Puis on inverse les rôles.

Exemple : -Impossible, j'ai promis à mon père de la faire, cette rédac. Il a seulement hoché la tête, puis, regardant ses baskets : -A propos de ton père, il vient le réparer ce robinet ? Je dois dire : tiret – virgule – point – virgule – virgule – deux points – tiret – virgule – point d'interrogation

LIRE À 2!

12

L'accent envolé !

Choisir un petit paragraphe. Les 2 enfants lisent la page silencieusement.

Ensuite, le premier enfant lit la page en sautant tous les mots qui ont des accents. Le deuxième vérifie.

Puis on inverse les rôles.

LIRE À 2!

13

Les mots interdits

Lecture silencieuse de la page choisie.

Après la lecture, ensemble, on décide d'un mot qui sera « interdit ». (choisir un mot outils (le, des, un))

Lecture de la page à voix haute chacun son tour sans dire tout fort les mots interdits. Le deuxième élève vérifie.

LIRE À 2!

14

Je vais schtroumper !!!

Choisir une page. Lire la page silencieusement.

Le premier lecteur va relire la page à voix haute en remplaçant tous les verbes d'action par Schtroumper.

Puis on change les rôles.

LIRE À 2!

15

L'essuie-glace !

Choisir un texte sur une feuille A4. (un texte étudié en lecture par exemple)

Un enfant lit le texte, l'autre, pendant ce temps agite un crayon sur la page comme un essuie-glace. (Si c'est difficile, ralentir l'agitation).

Puis on échange les rôles.

LIRE À 2!

16

L'alphabet en texte !

Choisir une page de livre.

Le premier enfant doit trouver un mot qui commence par A (ou qui contient A) et le lire.

Le deuxième doit trouver un mot avec B, puis le premier, un mot avec C ... jusqu'à la fin de l'alphabet. Si on ne trouve pas une lettre, on passe à la suivante.