

N 24

## Résoudre des problèmes multiplicatifs (Valeur de chaque part)



Il faut donner le même nombre de balles à chacun.  
Combien de balles chacun aura-t-il ?



→ Pour savoir combien chacun aura de balles, on peut :

- Faire un dessin en distribuant les balles.
- Essayer des additions du même nombre plusieurs fois.



J'ai commencé la distribution.

$$\begin{array}{l} \del{2+2+2=6} \\ \del{4+4+4=12} \\ 5+5+5=15 \end{array}$$

J'ai fait des essais.  
Chacun aura 5 balles.



### Je m'entraîne

- Je range les **16 voitures** dans les boites.

Chaque boite contiendra ..... voitures.



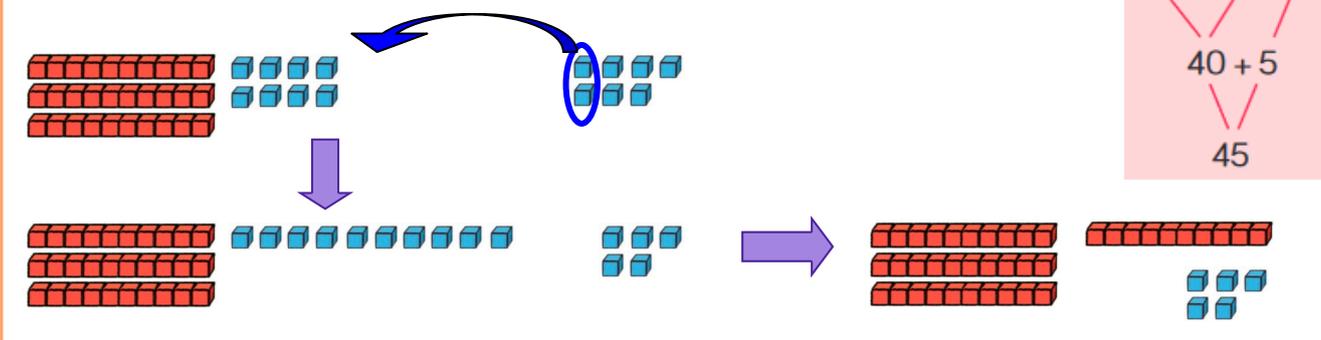
**N 25**

# Calcul réfléchi : addition de 2 nombres inférieurs à 100.

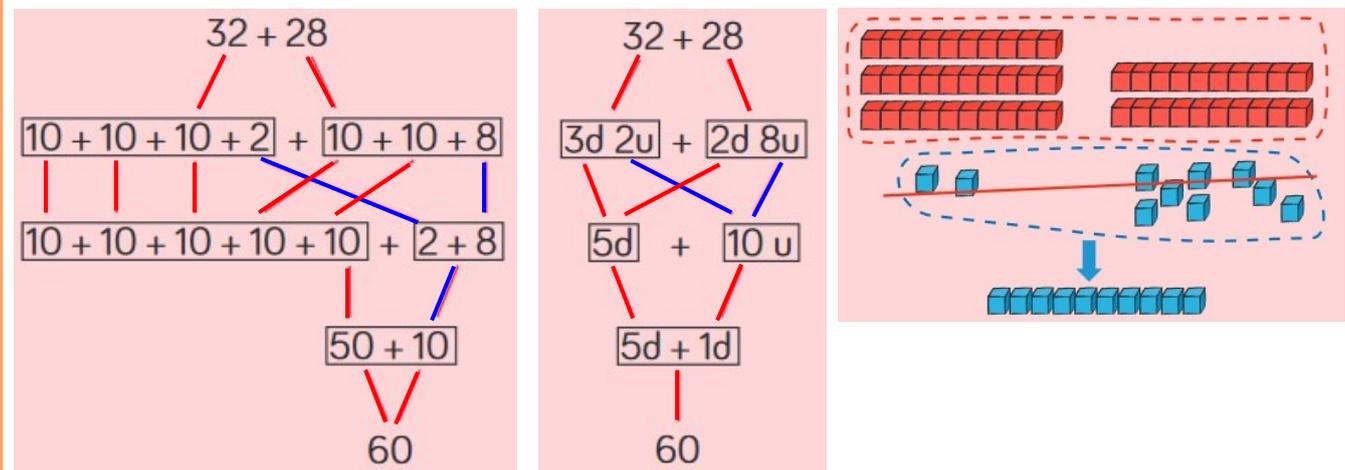


→ Pour calculer une addition, on peut utiliser le calcul réfléchi. On peut s'aider de l'arbre de calcul.

Exemple 1: pour le calcul  $38 + 7$



Exemple 2: pour le calcul  $32 + 28$



Cela revient à faire une nouvelle dizaine.

10 unités = 1 dizaine



# N 27

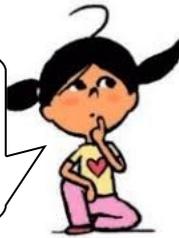
## Comment lire et écrire des nombres de 60 à 79 ?



→ Pour lire et utiliser les nombres de 20 à 59, c'est facile : il y a un mot-clé pour chaque dizaine (vingt, trente, quarante, cinquante).

→ Pour lire et utiliser les nombres de 60 à 79, c'est plus difficile, car c'est le même mot-clé (soixante) : il faut bien regarder si c'est un 6 ou un 7 et bien écouter ce qui suit soixante.

Pour les nombres qui ont 6 comme chiffre des dizaines, il faut compléter avec les mots de un à neuf.



Pour les nombres qui ont 7 comme chiffre des dizaines, il faut compléter avec les mots de dix à dix-neuf.



64

64 c'est soixante plus quatre.

$$60 + 4$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

6 dizaines et 4 unités

74

74 c'est soixante plus quatorze.

$$60 + 14$$

$$70 + 4$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

7 dizaines et 4 unités

soixante



60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

soixante

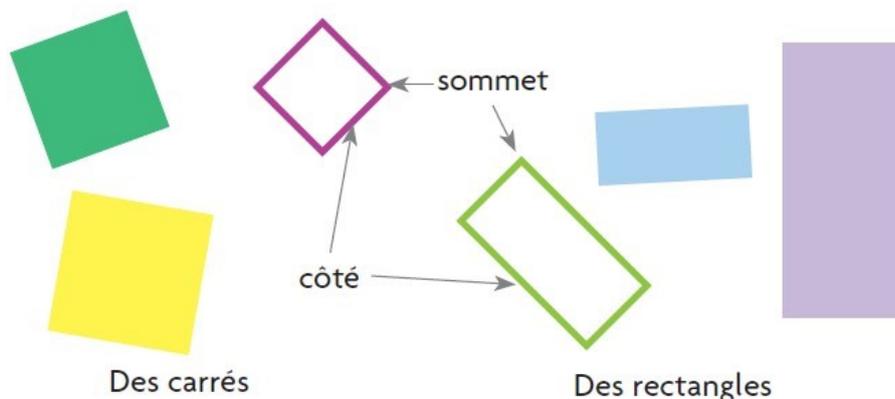
soixante-quatre

soixante-dix

soixante-quatorze

**Go7**

## Comment construire des carrés et des rectangles sur un quadrillage ?

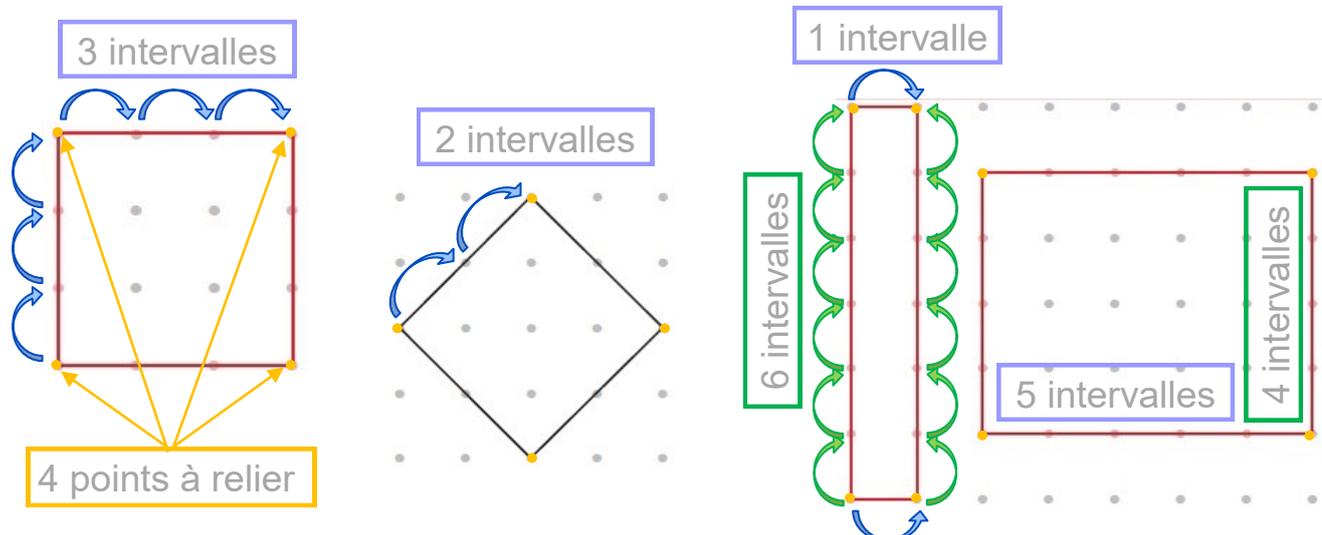


→ Pour tracer un carré ou un rectangle sur un quadrillage, il faut utiliser ce que l'on sait de ces figures :

- elles ont 4 côtés et 4 sommets ;
- tous les côtés d'un carré ont la même longueur ;
- les côtés d'un rectangle qui se font face ont la même longueur.

→ Il faut :

- relier 4 points (ou 4 nœuds) pour les sommets
- compter les intervalles des côtés.



# Go8

## Reconnaître et nommer quelques solides.



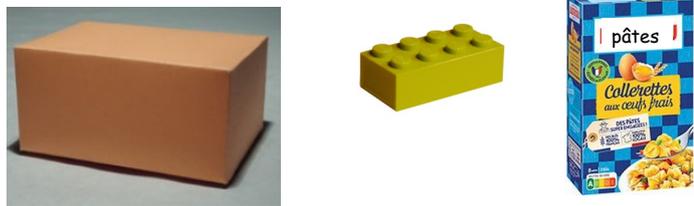
→ Pour décrire un solide, on précise la forme de ses faces. On emploie également le mot **sommet**, pour désigner les « pointes ».

### Le cube



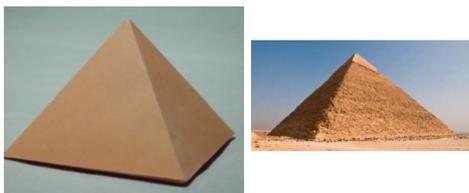
Toutes ses faces sont des carrés.

### Le pavé droit



Toutes ses faces sont des rectangles (ou des rectangles et des carrés).

### La pyramide



Elle a une face carrée, les autres sont des triangles.

### La boule



*La plupart des ballons et balles sauf le ballon de rugby.*

Une boule est ronde, partout pareil.

### Le cône



*Un cornet de glace a la forme d'un cône.*

Il est pointu.

### Le cylindre



*Beaucoup de boîtes de conserves ont la forme d'un cylindre.*

Il n'a pas de sommet.