

Projet Période 2 – 2014-2015

L'automne / la forêt / le loup – l'ouïe

	Compétences	Activités proposées
S'approprier le langage	<p>Écouter et comprendre des histoires de plus en plus complexes ou longues</p> <p>Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question</p> <p>Exprimer son point de vue</p> <p>Enrichir son vocabulaire (actions, légumes)</p> <p>Nommer avec exactitude une personne, une action ressortissant de la vie quotidienne (l'alimentation, les animaux)</p> <p>Reformuler une histoire courte avec ses propres mots</p> <p>Comprendre une histoire adaptée à son âge</p> <p>Raconter une histoire en restituant les éléments chronologiques</p> <p>Raconter une histoire inconnue</p> <p>Exprimer des sentiments, des émotions</p>	<p>Emettre des d'hypothèses après avoir décrit la couverture sur le contenu de l'album</p> <p>Emettre des hypothèses sur la suite de l'histoire</p> <p>Décrire les illustrations de l'album</p> <p>Nommer les personnages de l'histoire</p> <p>Répondre à des questions simples de compréhension</p> <p>Comparer deux livres</p> <p>Interpréter une histoire lue (jeu dramatique)</p> <p>Prêter sa voix à la mascotte de classe pour inventer une histoire</p> <p>Expression des sensations aux moments des manipulations des jeux sonores ou de la boîte sensorielle d'automne</p>
Découvrir l'écrit	<p>Identifier les principales fonctions de l'écrit</p> <p>Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte</p> <p>Mettre en relation des sons et des lettres</p> <p>Reconnaître les lettres de l'alphabet</p> <p>Scander les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une syllabe dans plusieurs mots</p>	<p>Découverte des documentaires (sur le loup)</p> <p>Dictée à l'adulte : le voyage en train pour aller chercher Loup</p> <p>Tri de mots en fonction du nombre de syllabes, reconstituer des mots découpés</p> <p>Lecture du son [l] comme dans loup, [f] comme dans forêt.</p> <p>Combinatoire avec les voyelles (en parallèle avec Léo et Léa)</p>
Graphisme, écriture	<p>Laisser une trace</p> <p>Suivre une trajectoire</p>	<p>Réinvestissement traits horizontaux, verticaux (les troncs d'arbres), obliques (les dents du loup)</p>

	<p>Ecrire des mots en lettres majuscules sous la conduite de l'enseignant</p> <p>Reproduire des motifs graphiques simples : la boucle – les arabesques</p> <p>Approche de l'écriture attachée</p>	<p>Ecriture des mots LOUP FORET AUTOMNE</p> <p></p>
<p>Percevoir Sentir Imaginer Créer</p>	<p>Mémoriser des comptines et des chansons</p> <p>Réaliser une œuvre collective / individuelle Adapter son geste aux contraintes matérielles Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation</p>	<p>Chant : qui a peur du loup ? Kim sonore : retrouver les paires Loto sonore : les animaux Ecoute musicale : histoires lues en coin écoute</p> <p>Production collective : la forêt d'automne (frotter, découper, coller, assembler, peindre) Production individuelle : déchirer, coller, contraster (à la manière de Loup noir)</p>
<p>Découvrir le monde</p>	<p>Quantités et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compléter une collection • Réaliser une collection équipotente • Comparer des quantités • Apprendre, compléter la comptine numérique • Dénombrer une grande quantité <p>Formes et grandeurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages <p>Structuration du temps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer des événements les uns par rapport aux autres. <p>Domaine du vivant :</p>	<p>Jeu de la forêt (petites quantités jusqu'à 2)</p> <p>Jeu coopératif du loup : http://jt44.free.fr/jkl/loup-moutons-jeu.pdf Compter les pommes de pin de la boîte sensorielle : réaliser des groupes de dix – approche de la dizaine</p> <p>Manipulation d'objets de la forêt : pomme de pins, glands, aiguilles, écorces...</p> <p>Remettre dans l'ordre des images du livre</p> <p>Lecture de documentaires, reportages vidéo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • connaître le schéma corporel du loup, ses habitudes de vie • connaître son corps • découvrir la forêt <p>Domaine de la matière, des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> • découvrir les matières végétales : le bois 	<p>Reconstituer le loup (pattes, corps, tête, queue, oreilles, museau, yeux) Etape de l'habillage (<u>je m'habille et je te croque</u>) Sortie en forêt</p> <p>Manipuler la boîte sensorielle (écorces, glands, pommes de pin, animaux de la forêt en plastique) Land art : assembler pour réaliser une œuvre</p>
Agir et s'exprimer avec son corps	<p>Développer ses capacités motrices dans des déplacements (courir, sauter, nager, grimper) S'exprimer sur un rythme musical ou non</p>	<p>Promenons-nous dans les bois Les ombres (à la manière de <u>Loup noir</u>)</p>
Devenir élève, vivre ensemble	<p>Respecter les autres et les règles de vie commune Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide Eprouver de la confiance en soi Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans les activités scolaires Dire ce qu'on apprend</p>	<p>S'impliquer Respecter des règles du jeu Attendre son tour Partager</p>

Les albums :



Vidéo :

Reportage sur le loup en captivité (questions très simples : que mangent-ils ? Vivent-ils en famille ?...) du début à 5minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=DPghT9GyXp8>

Vidéo des loups du mercantour sans parole (musique et cris 0 à 8 minutes) <https://www.youtube.com/watch?v=tg0fPPW65NU>