

Nom :	Test Ceinture Blanche de Mesures	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 17 points

Exprime ces longueurs dans l'unité demandée. 1 pt par bonne réponse

15 m = 1500 cm ; 2 m 72 cm = 272 cm ; 530 dm = 53 m ; 175 cm = 1 m 75 cm ;

Complète. 752 mm = 75 cm 2 mm 1 cm 5 mm = 15 mm


Range toutes ces longueurs de la plus petite à la plus grande. 4 km - 405 m - 45 dam - 4 hm 40 m - 44 hm

405 m < 440 m < 450 m < 4 000 m < 4 400 m ou 405 m < 4hm 40m < 45 dam < 4km < 44hm

Complète les égalités suivantes. 1 m + 5 dm = 150 cm 1 m - 1 dm = 9 dm

Compare les longueurs suivantes en utilisant les signes < > =.

30 cm < 3 dam | 99 mm > 9 cm | 30 dm = 3 m | 28 mm < 280 dm

Nom :	Test Ceinture Jaune de Mesures	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 16 points

Relie chaque proposition à l'unité qui convient. 1 pt par bonne réponse

Masse d'un crayon	Masse d'un camion	Masse d'un lit	Masse d'une maison	Masse d'une orange
•	•	•	•	•
GRAMMES	TONNES	KILOGRMMES	TONNES	GRAMMES
•	•	•	•	•
grammes	kilogrammes			tonnes

Convertis dans l'unité demandée. (Utilise un tableau que tu construiras sur ton cahier)

98 L = 980 dL 536 dag = 536 000 cg 9 kg = 9 000 g

95 hg = 9,5 kg 746 mL = 0,746 L

Trouve la réponse dans l'unité demandée.

8 mg + 8 g + 80 cg = 8,808 g 7 L + 125 mL + 30 cL = 7 425 mL

850 g + 150 g = 1kg 4 hL - 30 daL = 100 L

Résous le problème suivant. 1 pt par bonne réponse + 1 pt pour le raisonnement/présentation

Combien de centilitres de soda reste-t-il dans une canette de 33 cL après avoir rempli un verre de 2 dL ?

2 dL = 20 cl donc reste est égal à 33 - 20 = 13 cL

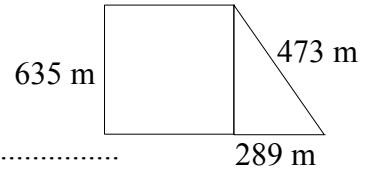
Nom :	Test Ceinture Orange de Mesures	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner	Score : sur 7 points	

Calcule le périmètre de cette figure formée d'un carré et d'un triangle.

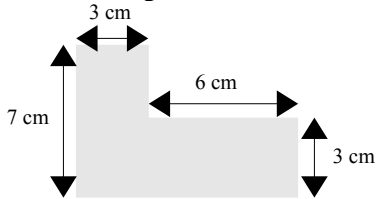
$635 \text{ m} \times 3 = 1\,905 \text{ m}$ **1 pt**

$\text{total} = 1905 + 473 + 289 = 2\,667 \text{ m}$**1 pt**

.....**1 pt** pour l'explication et l'unité.....

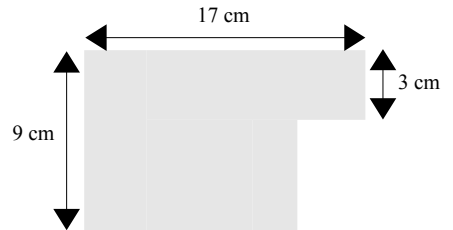


Calcule le périmètre de ces figures.



$3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 9 \text{ cm} + 7 \text{ cm} =$


32 cm **1 pt** pour le résultat et **1 pt** pour l'unité



$17 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 14 \text{ cm} +$

$9 \text{ cm} = 52 \text{ cm}$

1 pt pour le résultat et **1 pt** pour l'unité

Nom :	Test Ceinture Verte de Mesures	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner	Score : sur 12 points	

Indique l'heure en dessous de chaque horloge. 1 pt par bonne réponse



9h15



2h45



7h30

Calcule et convertis. $4 \text{ min} = 240 \text{ s}$ $4 \text{ h } 14 \text{ min} = 254 \text{ min}$

$5 \text{ h } 30 \text{ min} = 330 \text{ min}$ $10 \text{ jours} = 240 \text{ h}$

Lis sur l'horloge l'heure à laquelle Thomas sort de l'école. Il va se coucher à 20h 45

Combien de temps s'est écoulé depuis que Thomas a quitté l'école ?

Il sort à 17h55. 1pt

$17\text{h}55 + 5\text{min} (=18\text{h}) + 2\text{h} (=20\text{h}) + 45 \text{ min} (=20\text{h}45)$ soit au total

$2\text{h} + 45 \text{ min} + 5 \text{ min} = 2\text{h}50\text{min}$ **1pt** pour le calcul et **1** pour le résultat

Un train part de Paris à 6 h 48 du matin, il arrive en gare de Nice à 18 h 24. **Combien de temps a duré le trajet ?**

$6\text{h}48 + 12 \text{ min} (=7\text{h}) + 11\text{h} (=18\text{h}) + 24 \text{ min} (=18\text{h}24\text{min})$ soit au total

$11\text{h} + 12 \text{ min} + 24 \text{ min} = 11\text{h}36\text{min}$ **1pt** pour le calcul et **1** pour le résultat



Nom :

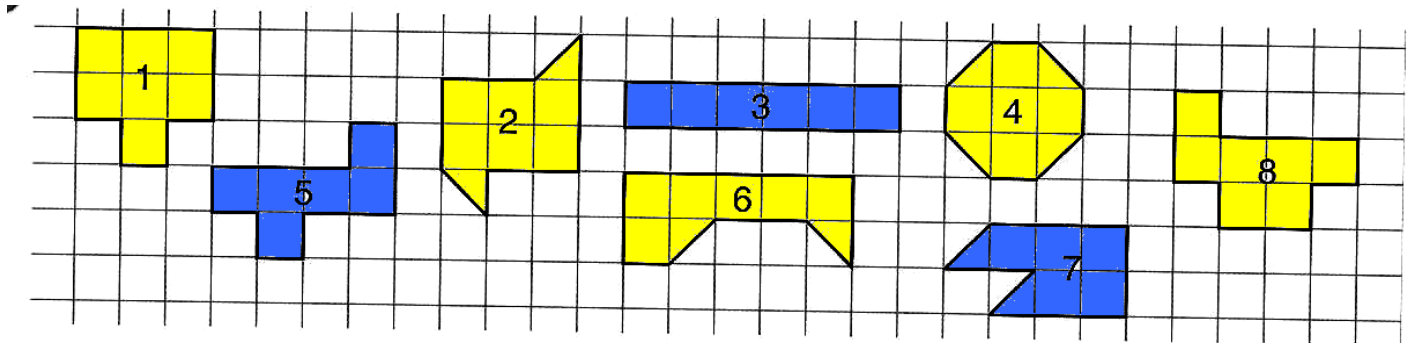
Date :

Test Ceinture Bleue de Mesures 20 points



Colorie de la même couleur les figures qui ont même aire.

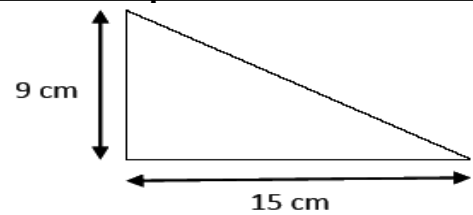
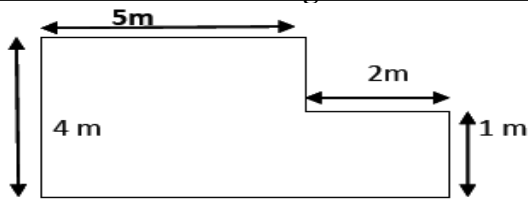
1 pt par bonne réponse



Calcule la mesure d'aire de chaque rectangle. Attention à l'unité de mesure.

Rectangle	Longueur	Largeur	Aire
A	9 cm	8 cm	72 cm ² 2pts
B	15 m	4 m	60 m ² 2pts

Calcule la mesure d'aire de ces figures. Attention à l'unité de mesure. Indique les calculs en dessous.



$5m \times 4m + 2m \times 1m = 20 m^2 + 2 m^2 = 22 m^2$ 4pts

$(9 cm \times 15 cm) : 2 = 135/2 = 37,5 cm^2$ 4pts

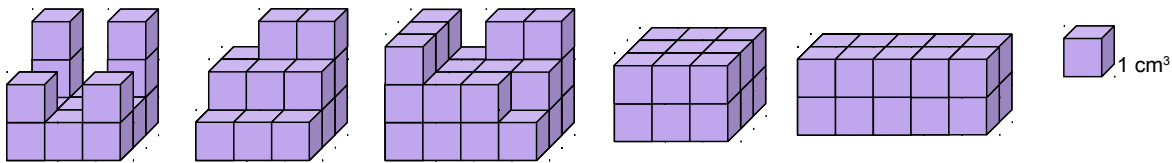
Nom :

Date :

Test Ceinture Marron de Mesures 18 points



Exprime le volume de chaque solide en centimètres cubes. 2Pts par bonne réponse



15 cm³

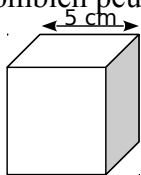
17 cm³

28 cm³

18 cm³

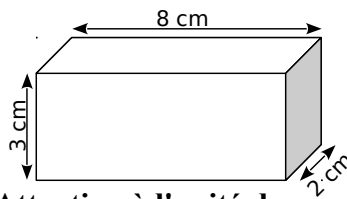
20 cm³

Combien peut-on mettre de dés à jouer d'un centimètre cube dans chaque boîte ?



$5 \times 5 \times 5 = 125 cm^3$

.....
.....




$8 \times 2 \times 3 = 48 cm^3$

.....
.....

Calcule la mesure de volume de chaque pavé. Attention à l'unité de mesure.

Pavé	Longueur	Largeur	Hauteur	Volume
A	4 cm	5 cm	3 cm	60 cm ³
B	7 m	6 m	2 m	84 m ³

Nom :	Test Ceinture Noire de Mesures	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 14 points

Résous ces problèmes sur ton cahier.

« Joan, Mike, Lily et Sylvia habitent Vincendo. Hier, le maître leur a demandé de mesurer à peu près la distance qui les sépare de l'école pour voir lequel habite le plus près.

- 1) Le papa de Joan a mesuré 1 245 m avec le compteur de sa voiture.
- 2) Mike, avec le podomètre de sa maman, a compté 1 km 25.
- 3) Le papa de Lily qui travaille à la Poste a compté 14 hm et 3 m.
- 4) Sylvia, avec son frere s'est amusée à tout mesurer avec son décamètre. Elle a dit qu'elle l'a déroulé complètement 14 fois et encore une demi fois.

a) **Lequel des élèves est le plus près de l'école ?**

b) **Classe les enfants du plus près au plus loin de l'école.**

Sylvia	Joan	Mike	Lily
14,5 x 1 dam = 14,5 dam	1245 m	1km25	14hm 3 m
145 m	1245 m	1250m	1403 m

1 pt par bonne réponse et 1 pt par bonne conversion

Pour le séjour en colonie, on achete 15 paquets de 500 g de sucre.

Quelle quantité de sucre cela représente-t-il (en kg) ? $15 \times 0,5 = 7,5 \text{ kg}$ 3pts

Pour cette même colonie, on achete 12 packs de 6 bouteilles d'eau , de 150 cl .

Quelle quantité a-t-on acheté ? (en litres) $12 \times 6 \times 1,5 = 108 \text{ L}$ 3pts