

Partie II : La Terre une planète habitée	<b>Chapitre 5 : La reproduction assure la survie des êtres vivants</b>	<b>5ème</b>
--	--	-------------

**Mission** : Découvrir comment les êtres vivants peuvent assurer leur descendance et continuer à se multiplier dans leur environnement.

**Compétences** : S'informer à partir de différents documents- utiliser des instruments d'observation - communiquer sous forme de dessin scientifique

**Introduction** : La reproduction consiste à obtenir une descendance à partir de « parents. »

**Problème** : Les êtres vivants se reproduisent-ils tous de la même façon ?

A la fin de ce chapitre ce que j'aurai appris :	A cocher
<b>Définitions</b> : accouplement, fécondation, ovule, reproduction asexuée, reproduction sexuée, spermatozoïde	
<b>Connaissances et compétences</b> : *Expliquer différents modes de reproduction chez les animaux et végétaux *Utiliser le microscope et réaliser un dessin d'observation en respectant les critères d'un dessin scientifique	

### 1) Les modes de reproduction

*Activité 1 : Les modes de reproduction*

**Bilan** : Il existe ..... modes de reproduction : la reproduction sexuée et asexuée.  
La reproduction asexuée ne nécessite pas de cellules ..... Elle consiste à ..... une cellule unique en 2. C'est le cas des organismes unicellulaires telles que les paramécies ou les levures.  
La reproduction ..... nécessite des cellules sexuelles : ovules et spermatozoïdes. La plupart du temps ces cellules proviennent d'un individu mâle et d'un individu femelle. (mais ce n'est pas obligatoire, exemple des végétaux ou des animaux hermaphrodites exemple des .....).  
Dans le cas de la reproduction sexuée il doit avoir une ..... entre les 2 cellules sexuelles

### 2) La reproduction sexuée et la rencontre des cellules sexuelles

*Activité 2 : Observation des cellules sexuelles*

*Microscope + CPS*

**Bilan** : Comparaison des ovules et des spermatozoïdes chez l'Homme

sexe	Chez les femmes	Chez les Hommes
Gamète=cellule sexuelle		
Nom		
Taille		
Durée de vie		
Lieu de production		
Mobile/ Immobile		

### Activité 3 : Le rapprochement des cellules sexuelles dans la reproduction sexuée

**Consigne :** En t'aidant de la vidéo+ livre page 167 explique sous la forme que tu veux ( tableau , texte...) comment les cellules sexuelles peuvent se rencontrer pour former un nouvel embryon ?

**Bilan :** Complète le tableau ci- dessous en mettant OUI ou NON et donne un exemple.

Reproduction sexuée				
	Milieu aquatique		Milieu terrestre	
		Exemple		Exemple
<b>Fécondation interne</b>				
<b>Fécondation externe</b>				
<b>Accouplement</b>				

#### LEXIQUE:

- 1) **Accouplement** : rapprochement d'un mâle et d'une femelle pour permettre la rencontre des cellules sexuelles
- 2) **Fécondation** : union entre un ovule et un spermatozoïde
- 3) **Ovule** : cellule sexuelle femelle
- 4) **Reproduction asexuée** : une reproduction qui ne fait pas intervenir de cellules sexuelles
- 5) **Reproduction sexuée** : reproduction qui nécessite des cellule sexuelles
- 6) **Spermatozoïde** : cellule sexuelle mâle

## Chapitre 5 : La reproduction assure la survie des êtres vivants

### Activité 1 : Les modes de reproduction

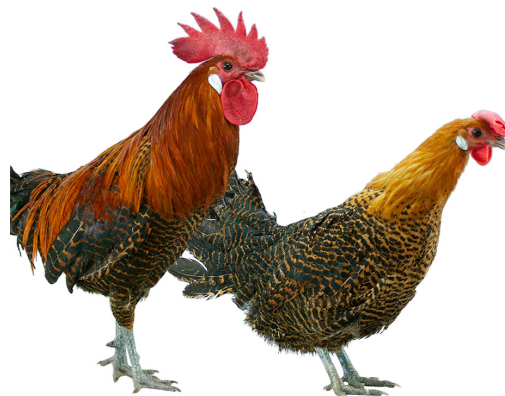
Capacité : S'informer et communiquer ses résultats sous forme de tableau

**Consigne :** En t'aidant des documents ci-dessous complète le tableau au dos de la feuille permettant de montrer que les êtres vivants ne se reproduisent pas tous de la même manière.

**Document 1 :** La reproduction de la poule nécessite 2 partenaires différents : un coq et une poule. Il y a un accouplement afin que le spermatozoïde du coq puisse venir féconder l'ovule de la poule. Le poussin grandit dans un œuf que la poule couve pendant une trentaine de jours.

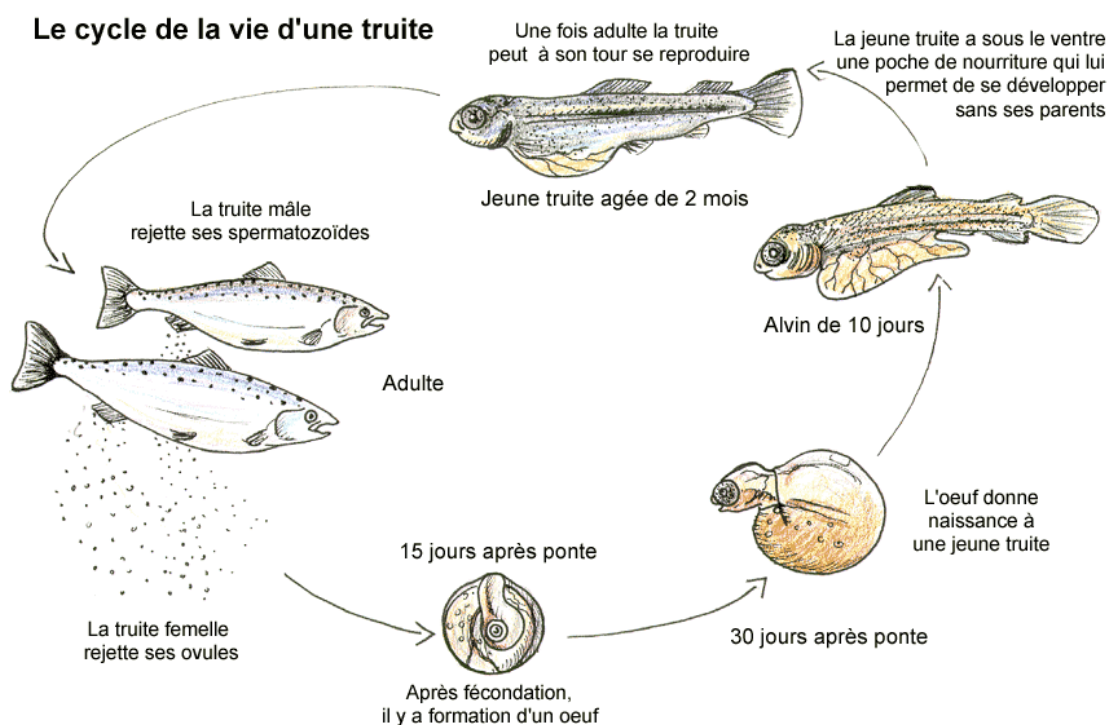


Poule couvant ses œufs



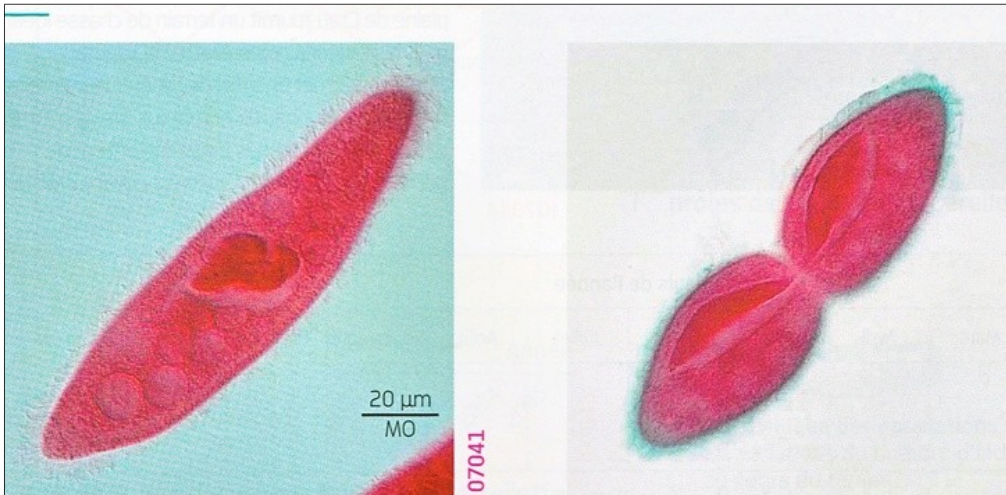
Coq et poule

**Document 2 :** La reproduction de la truite nécessite 2 partenaires : la truite mâle et la truite femelle. Les spermatozoïdes du mâle sont déversés sur les ovules des femelles déposés dans l'eau entre des petits cailloux. Le petit se développe dans un œuf et devient un alevin qui deviendra ensuite une truite adulte.



Cycle de vie d'une truite et reproduction

**Document 3** : De nombreux êtres vivants se reproduisent sans avoir besoin de partenaires. Leur reproduction consiste simplement à se diviser en 2. Exemple de la paramécie.



**Reproduction asexuée chez la paramécie.** La paramécie est un animal unicellulaire abondant dans les eaux stagnantes ou peu agitées, comme les mares ou les étangs. Par simple **division\***, une paramécie peut former deux individus. Ce type de reproduction asexuée permet aux paramécies d'augmenter rapidement le nombre d'individus.

1) Complète le tableau ci-dessous en t'aidant des documents.

	Coq	Truite	Paramécie
La reproduction nécessite un individu ou 2 individus			
La reproduction nécessite un accouplement			
La reproduction nécessite des spermatozoïdes et des ovules			
La reproduction consiste à se diviser en 2.			

2) En te souvenant de ce qui a été vu en 6<sup>ème</sup> peux- tu expliquer comment les végétaux se reproduisent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Chapitre 5 : La reproduction assure la survie des êtres vivants

### Activité 2 : Observation des spermatozoïdes de Taureau /d'Homme

Nom

Prénom

Classe

**1) Manipuler** : Observe au microscope des spermatozoïdes et complète le tableau ci-dessous.  
Si tu ne sais plus utiliser le microscope tu peux prendre la fiche méthode du livret SVT

Autoévaluation	OUI/ NON
La lame est posée correctement sur la platine	
La lumière est bien réglée (bonne utilisation du diaphragme)	
Le petit objectif est en place (rouge) pour commencer l'observation.	
La mise au point est faite (petite vis)	
Je sais changer de grossissement sans dérégler le microscope (si je n'y arrive pas je reviens vers un grossissement plus faible)	
Il n'y a pas de lame cassée	
J'observe des spermatozoïdes	

**2) Communiquer** : Réalise un dessin de 2 spermatozoïdes ci-dessous.

*Légendes : tête, flagelle, noyau*

La taille réelle d'un spermatozoïde est de 0.06 mm.

**3) Evalue ton dessin en t'aidant du tableau ci-dessous**

Critères pour le dessin (livret SVT p.6)		Autoévaluation	Communiquer par un dessin <span style="border: 1px solid black; border-radius: 5px; padding: 2px;">D 1.3.2</span>
Dessiner	Dessin au crayon de papier /propre	☹ ☺ ☺	<b>/4</b>
	Dessin centré, ni trop petit ni trop gros	☹ ☺ ☺	
	Traits nets et continus	☹ ☺ ☺	
	Forme correcte	☹ ☺ ☺	
Légender	Légendes présentes et précises	☹ ☺ ☺	<b>/4</b>
	Traits fléchés à la règle et qui ne se croisent pas	☹ ☺ ☺	
	Titre présent et précis	☹ ☺ ☺	
Grossissement/ échelle	Le mode d'observation est précisé (œil nu ou microscope par exemple)	☹ ☺ ☺	<b>/2</b>
	le grossissement est noté	☹ ☺ ☺	
		<b>TOTAL</b>	<b>/1</b>

