

À partir de chansons

Brève présentation du document publié par *La Classe* • N° 237 • 03/2013

PROBLEMATIQUE Chanter est toujours un réel plaisir pour les enfants. Comment en tirer parti pour initier des apprentissages ? Un exemple à partir de la chanson « Gagarine » d'Alain SCHNEIDER;

NIVEAU D'ENSEIGNEMENT CE1 (transférable Cycle 3).

COMPETENCES MISES EN ŒUVRE

Compétence 1 (La maîtrise de la langue française)

- Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;
- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;
- Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

Compétence 5 (La culture humaniste)

- Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays ;
- S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage).

Compétence 7 (L'autonomie et l'initiative)

- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- Echanger, questionner, justifier un point de vue ;
- Travailler en groupe, s'engager dans un projet.

UN LIEN UTILE Un document INA : ina.fr/sciences-et-techniques

DES PROPOSITIONS POUR LA CLASSE

Une activité : Avant d'apprendre un chant

- Comment varier les façons de présenter une chanson ?

Un projet : Autour de « Gagarine »

Découvrir le texte de « Gagarine ».

- Pourquoi lui fallait-il « *bien du courage* » ?

Découvrir la vie de Youri Gagarine

- L'enseignant affiche des photos de Gagarine et de sa fusée ;
- Il a aussi préparé un document qui retrace la vie de Gagarine.

Rechercher des documents

- Recherche, présentation puis exposition de livres, photos, dessins concernant la conquête de l'espace.

Rédiger collectivement une courte biographie de Youri Gagarine

- Découvrir la structure d'un texte de type informatif.

Construire ensemble un outil d'aide

- Aider les enfants à écrire ensuite, en binôme, une courte biographie du personnage de leur choix.

Rédiger collectivement une autre biographie

- Réinvestir la fiche biographique de Youri Gagarine ;
- Mettre en place une différenciation pédagogique en articulant analyse et analogie ;
- La vie de Louis Braille va permettre de sensibiliser les enfants au handicap visuel.

Ecrire en binôme la fiche biographique du personnage de son choix

- Comment trouver des informations biographiques ?
- Cette fiche sera ensuite photocopiée pour être lue puis conservée par chaque élève.