

Compétence évaluée : Connaître l'importance de la filière bois et mémoriser ses différentes

1. Complète le tableau suivant en cochant la bonne case.

.../5

| Objet | Peut contenir du bois | Ne contient pas de bois |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| Scooter | | |
| Emballage cartonné | | |
| Tables de classe | | |
| Ordinateur | | |
| Papier | | |

2. Complète ce texte avec les mots :

.../7

forêt - meubles - arbre - poutres - toiture - scierie - planches

La première étape de la filière bois consiste à couper l' dans la Ensuite, il est transporté dans une pour y être découpé en ou en Tous ces produits serviront à fabriquer la des maisons ou des pour leur aménagement.

3. Barre le mot incorrect dans chaque phrase.

.../3

Aujourd'hui, les forêts de France occupent (**plus - moins**) d'espace qu'il y a 50 ans .Il faut (**planter - arracher**) des arbres pour entretenir la forêt et remplacer ceux qui ont été coupés .Ce sont les (**hommes - animaux**) qui gèrent la forêt .

Compétence évaluée : Constater la biodiversité végétale d'un milieu proche, la forêt et dis-

1. Coche la ou les bonnes cases dans le tableau.

.../6

| | Résineux | Feuillus |
|--|----------|----------|
| Je perds mes feuilles en hiver | | |
| J'ai des aiguilles | | |
| Mes fruits sont des cônes | | |
| Mes feuilles sont plates | | |
| Mon tronc produit de la résine | | |
| Mon bois est découpé dans les scieries | | |

2. Coche la bonne réponse.

.../3

La plus grande forêt d'Europe se trouve

| | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | en Alsace. |
| <input type="checkbox"/> | dans les Alpes. |
| <input type="checkbox"/> | en Aquitaine. |

Le développement de la forêt a changé

| | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | le sol. |
| <input type="checkbox"/> | les animaux. |
| <input type="checkbox"/> | les plantes. |

L'ensemble des relations entre les êtres vivants s'appelle

| | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | un écologiste. |
| <input type="checkbox"/> | un écosystème. |
| <input type="checkbox"/> | un économiste. |

Compétence évaluée : Connaître l'importance de la filière bois et mémoriser ses différentes

1. Complète le tableau suivant en cochant la bonne case.

.../15

| Objet | Peut contenir du bois | Ne contient pas de bois |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| Scooter | | X |
| Emballage cartonné | X | |
| Tables de classe | X | |
| Ordinateur | | X |
| Papier | X | |

2. Complète ce texte avec les mots :

.../7

forêt - meubles - arbre - poutres - toiture - scierie - planches

La première étape de la filière bois consiste à couper l' **arbre** dans la **forêt** . Ensuite, il est transporté dans une **scierie** pour y être découpé en **planches** ou en **poutres** . Tous ces produits serviront à fabriquer la **toiture** des maisons ou des **meubles** pour leur aménagement.

3. Barre le mot incorrect dans chaque phrase.

Aujourd'hui ,les forêts de France occupent (**plus - moins**) d'espace qu'il y a 50 ans .

.../3

Il faut (**planter - arracher**) des arbres pour entretenir la forêt et remplacer ceux qui ont été coupés .

Ce sont les (**hommes - animaux**) qui gèrent la forêt .

Compétence évaluée : Constater la biodiversité végétale d'un milieu proche, la forêt et dis-

1. Coche la ou les bonnes cases dans le tableau.

.../6

| | Résineux | Feuillus |
|--|----------|----------|
| Je perds mes feuilles en hiver | | X |
| J'ai des aiguilles | X | |
| Mes fruits sont des cônes | X | |
| Mes feuilles sont plates | | X |
| Mon tronc produit de la résine | X | |
| Mon bois est découpé dans les scieries | X | X |

2. Coche la bonne réponse.

.../3

La plus grande forêt d'Europe se trouve

| | |
|---|-----------------|
| | en Alsace. |
| | dans les Alpes. |
| X | en Aquitaine. |

Le développement de la forêt a changé

| | |
|---|--------------|
| X | le sol. |
| X | les animaux. |
| X | les plantes. |

L'ensemble des relations entre les êtres vivants s'appelle

| | |
|---|----------------|
| | un écologiste. |
| X | un écosystème. |
| | un économiste. |