

## SEQUENCE „LES FEES“ CE2-CM1- Période 2

LECTURE EN RÉSEAUX DE 3 CONTES CORRESPONDANT A 3 VARIANTES

- Objectifs :
- acculturation : donner aux élèves un patrimoine commun
  - améliorer les capacités de mémorisation et d'expression orale
  - aider à mieux comprendre un texte littéraire par la mise en réseau
  - développer les sociabilités dans la classe et dans l'école à travers un spectacle

Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jeux oraux à partir des cartes du jeu « Il était une fois »</li><li>▪ Activités de mise en train sur les contes traditionnels connus : <i>reconnaissance de contes à partir d'illustrations de G.Doré et contage d'après souvenirs ; activités sur les personnages, les substitués.</i></li></ul>
Semaine 2	<p>Étude de la <b>version africaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mise en place de la méthodologie : comment comprendre et se souvenir d'un conte ? Comment conter ?</li><li>▪ Outils élèves : <i>mime, tableau synoptique, schéma de la trame narrative par des symboles, critères de réussite pour bien conter.</i></li></ul>
Semaine 3	<p>Étude de la <b>version polonaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Consolidation de la démarche et des outils dans le conte 2.</li><li>▪ Comparaison des contes 1 et 2.</li><li>▪ Entraînement au contage des contes 1 et 2.</li></ul>
Semaine 4	<p>Étude de la <b>version de Perrault</b></p> <p>Consolidation de la démarche et des outils dans le conte 3. Comparaison des contes 1,2 et 3. Entraînement au contage des contes 1,2 et 3.</p>
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lecture offerte de « <b>La fée du robinet</b> » de Gripari (4<sup>ième</sup> version)</li><li>▪ Activités d'<b>écriture</b> à partir de la trame des 3 contes : écriture d'une 5<sup>ième</sup> version par groupes.</li><li>▪ Préparation d'<b>un contage devant public</b> des contes 1, 2 et 3.</li></ul>
Semaine 6	<p><b>Évaluation individuelle de la compréhension des contes</b> : puzzle</p> <p><b>Finalisations</b> : recueil de contes et contage devant d'autres classes.</p>