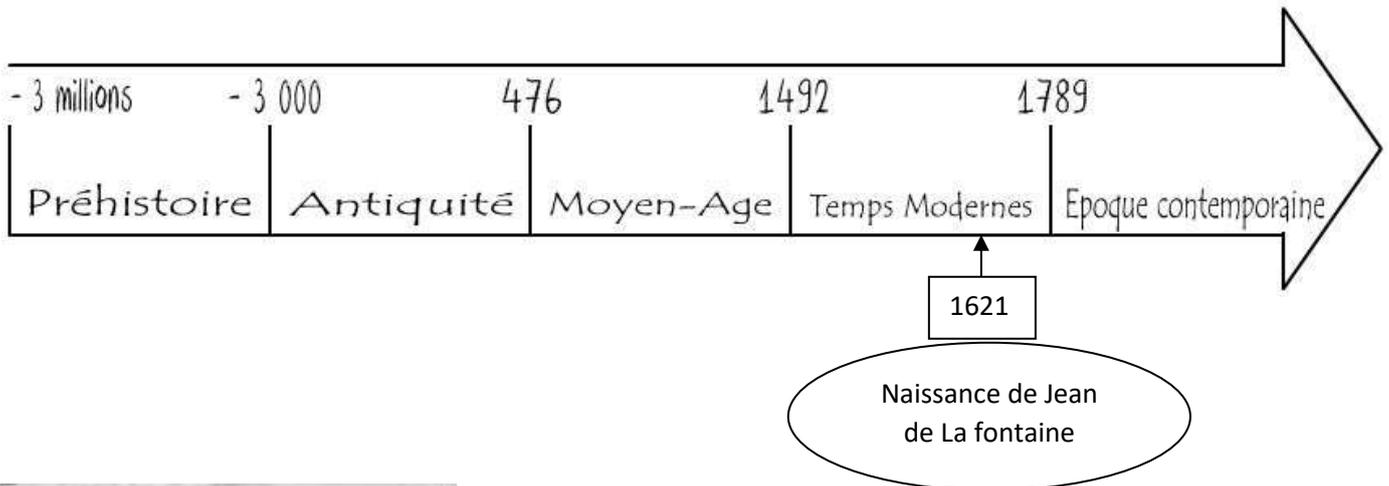


## CORRECTION DU JEUDI 9 AVRIL

### LECTURE

# Qui était Jean de La Fontaine ?



Jean de La Fontaine a vécu au **XVII<sup>ème</sup> siècle**, sous le règne de Louis XIV.

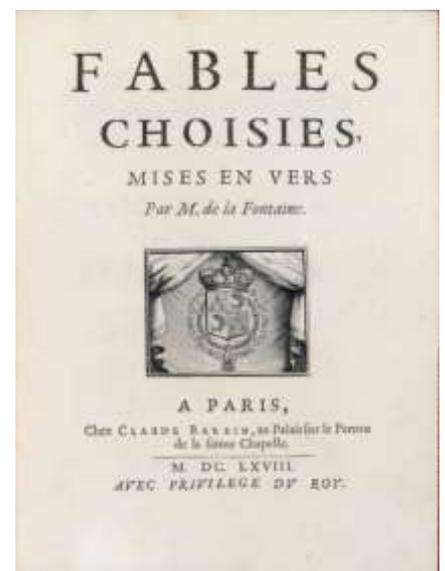
**Poète** à la cour du roi, il a d'abord écrit des contes et des pièces de théâtre. Puis il a écrit le premier recueil des Fables pour le **Dauphin**, le fils du roi, alors âgé de 6 ans.

La Fontaine n'a pas inventé les petites histoires qu'il raconte dans les Fables. Il a **réinventé les fables** en s'inspirant d'un auteur grec : **Esopé**. Il a transformé le texte d'origine en une fable poétique et très agréable à lire.

La fable est un texte qui appartient à plusieurs genres :

- C'est un **récit** qui raconte une histoire.
- C'est aussi une **pièce de théâtre** qui met en scène des personnages.
- C'est enfin un **poème**, avec des rimes à la fin de chaque vers.

Une fable sert à **distraire** car on prend beaucoup de plaisir à lire des histoires d'animaux. Mais elle sert aussi à **éduquer**, à travers la morale.



## GRAMMAIRE

### Ex 8 de la fiche

- a. Les poissons d'eau douce vivent dans les rivières.  
**sujet**
- b. Lorsque la mer monte, l'eau recouvre la plage.  
**GV**
- c. Les étudiants de l'université sont en vacances.  
**sujet**
- d. Ce soir, les salariés organisent une fête surprise pour le départ en retraite de Léon.  
**GV**
- e. La peinture sur le mur est presque sèche.  
**Sujet** **GV**

### Ex 9 de la fiche

- a) Noémie, comme chaque matin, se brosse les cheveux.  
b) Les chevaux franchissaient les obstacles.  
c) Depuis la base de Kourou, des fusées décollent.  
d) Que fabriquent les menuisiers ?  
e) Le soir de Noël, les enfants sont émerveillés.

### Ex 10 de la fiche

Dans mon village, tout le monde mange des poissons. La mer donne cette nourriture délicieuse. Chaque matin, je pêche. Chaque soir, je dîne. Je suis un homme heureux. J'apprécie les sardines, je déteste les harengs. J'apporte à mes amis les plus beaux poissons. Tous semblent contents !

## ORTHOGRAPHE

Correction du coloriage magique :



# NUMERATION

## Les fractions décimales

15

Encadrer et comparer

**1** Complète les écritures comme dans l'exemple

$$0 < \frac{6}{10} < 1$$

$$0 < \frac{8}{10} < .1 \quad .1 < \frac{15}{10} < .2 \quad .2 < \frac{24}{10} < .3$$

$$0 < \frac{58}{100} < .1 \quad .4 < \frac{416}{100} < .5 \quad .1 < \frac{109}{100} < .2 \quad .8 < \frac{826}{100} < .9$$

$$0 < \frac{581}{1000} < .1 \quad .3 < \frac{3468}{1000} < .4 \quad .2 < \frac{2674}{1000} < .3$$

**2** Complète avec le signe qui convient : < ; > ; =

$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{7}{100} \quad \frac{20}{100} \rightarrow \frac{2}{100} \quad \frac{50}{100} = \frac{50}{100} \quad \frac{7}{10} \rightarrow \frac{7}{100} \quad \frac{7}{10} \rightarrow \frac{7}{100}$$

**3** Complète avec le signe qui convient : < ; > ; =

$$\frac{7}{10} \rightarrow \frac{7}{100} \quad \frac{46}{100} < \frac{47}{100} \quad \frac{15}{10} \rightarrow \frac{15}{100} \quad \frac{57}{100} < \frac{58}{100} \quad \frac{42}{10} \rightarrow \frac{42}{100}$$

**4** Reproduis le tableau puis range les fractions suivantes

fractions inférieures à 1	fractions égales à 1	fractions supérieures à 1
$\frac{289}{1000}; \frac{50}{100};$	$\frac{100}{100}; \frac{10}{10}; \frac{1000}{1000}$	$\frac{13775}{1000}; \frac{1275}{1000}; \frac{99}{10}; \frac{15}{10}$
$\frac{100}{100}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{1000}{1000}$
$\frac{13775}{1000}$	$\frac{289}{1000}$	$\frac{1105}{1000}$
$\frac{1275}{1000}$	$\frac{99}{10}$	$\frac{1105}{1000}$
$\frac{10}{10}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{1105}{1000}$
$\frac{50}{100}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{1105}{1000}$