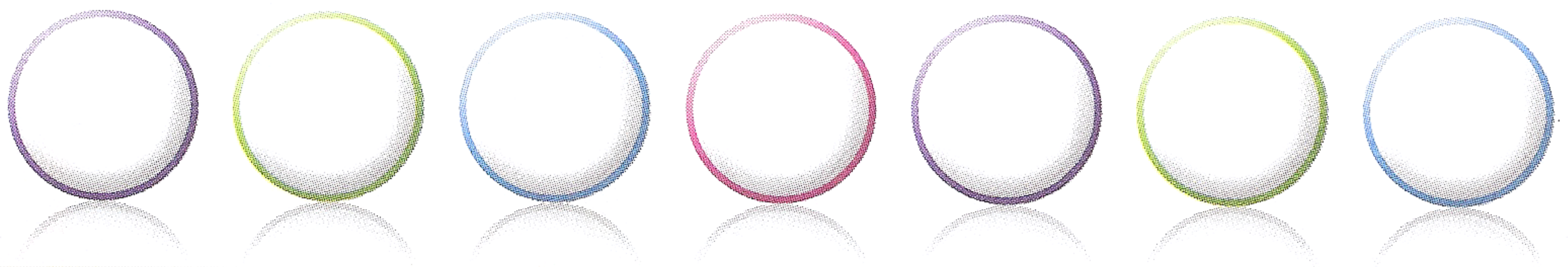


Calcul mental

- Compléments à 100
- Additions
(120 + 30 ; 120 + 32)



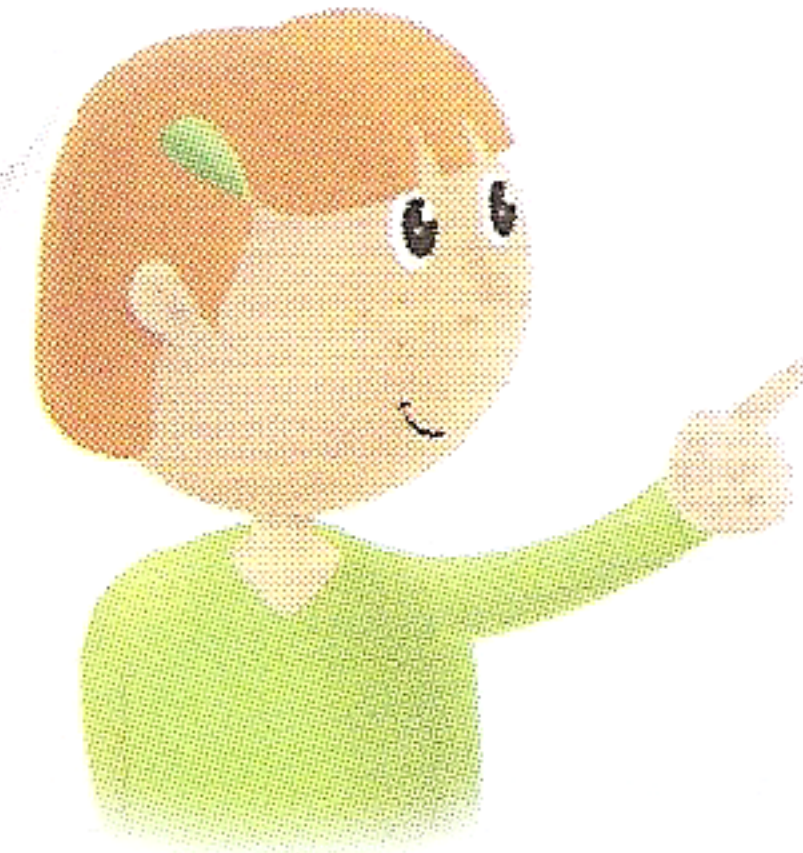
L'écureuil et Nina calculent 153 - 129 en colonnes.

3 unités moins 9 unités,
c'est impossible !
Que peut-on faire ?

$$\begin{array}{r} 153 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$



Moi, j'ai échangé
1 dizaine contre 10 unités.
Maintenant, c'est possible !



$$\begin{array}{r} 4 \\ 1\cancel{5}3 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$

Termine le travail de Nina.

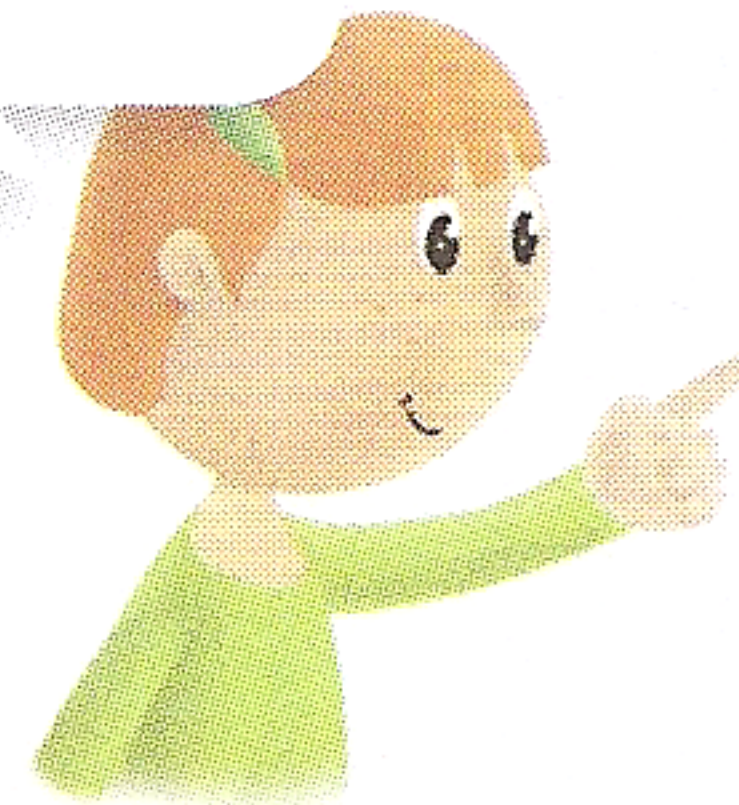
L'écureuil et Nina calculent 128 - 65 en colonnes.

8 unités moins 5 unités, 3 unités.
2 dizaines moins 6 dizaines,
c'est impossible !
Que peut-on faire ?

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$



Moi, j'ai échangé
1 centaine contre 10 dizaines.
Maintenant, c'est possible !



$$\begin{array}{r} 1128 \\ - 65 \\ \hline 063 \end{array}$$

Termine le travail de Nina.

Calcule.

$$\begin{array}{r} 1148 \\ - 71 \\ \hline 077 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\cancel{4}0 \\ - 128 \\ \hline 022 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1103 \\ - 41 \\ \hline 062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\cancel{6}12 \\ - 148 \\ \hline 024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\cancel{5}14 \\ - 37 \\ \hline 127 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ - 62 \\ \hline 106 \end{array}$$

Pose en colonnes et calcule.

$$192 - 57 = 135$$

$$\begin{array}{r} 192 \\ - 57 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$125 - 106 = 19$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 106 \\ \hline 019 \end{array}$$

$$105 - 72 = 33$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 72 \\ \hline 033 \end{array}$$

$$95 - 68 = 27$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 68 \\ \hline 27 \end{array}$$

Compléments à 100 : idem sq 57.

Additions (120 + 30 ; 120 + 32) : l'interrogation est orale, la validation se fait en utilisant les écritures chiffrées et en soulignant qu'il faut calculer 20 + 30 (120 + 30 = 150). Ce type de calcul (120 + 32) sera utilisé dans la sq. 76 pour le calcul en ligne de multiplications du type 38 x 4.

1 2 et 3 La soustraction en colonnes avec retenue : réinvestissement de la procédure d'échange d'1 dizaine contre 10 unités et d'1 centaine contre 10 dizaines dans la technique écrite. Là encore, on spécifie les nombres sur lesquels on opère l'emploi des termes « dizaines » et « centaines ».