

— Élargir le regard —

Réenchanter notre vision du monde et de l'École c'est faire appel à la contribution de regards extérieurs. Théologiens, philosophes, sociologues, économistes... apportent leur éclairage aux mutations qui marquent le temps présent, notamment dans le champ scolaire.

Gérard Garouste, peintre et sculpteur, fondateur de La Source, association d'expression artistique destinée aux enfants défavorisés : « *Ma conviction, c'est que l'art n'est pas un luxe mais une nécessité pour le bon développement des enfants. Il leur permet de se structurer, de se prendre en charge mais surtout de comprendre que le monde n'est pas aussi fermé qu'il en a l'air, qu'il existe d'autres horizons que le chômage ou l'échec.* »>>> [lien](#)



L'édito

Martine Cavarec

Adjointe pour le
1^{er} degré du directeur
diocésain de Créteil

Si Réenchanter l'École c'est chaque jour croire que tout est possible avec modestie, réalisme et joie, alors ayons confiance en nos communautés éducatives qui se mettent en chemin en tentant des projets dans leur établissement.

Chacun de nous, là où il se trouve dans l'institution, peut oser l'initiative, l'innovation à partir de ce qu'il est, de ce qu'il vit et à sa mesure.

Si Réenchanter l'École c'est tenter de comprendre ensemble le monde qui nous entoure à la lumière de l'Espérance et de la confiance, prenons le temps d'accueillir avec fraternité les fragilités, les différences, proposons de nouveaux temps de pause pour la relecture de nos engagements, de nos actions, de nos collaborations.

Chacun de nous a à dire, à penser et à réfléchir sa vision de l'École à travers des moments choisis, des rencontres nouvelles ou établies (conseil d'établissement, conseil d'élèves, rendez-vous de la fraternité ou autres initiatives internes) afin d'offrir peut-être à l'existant un souffle nouveau.

Si Réenchanter l'École c'est la volonté de proposer et de partager notre Espérance à travers notre mission éducative, restons ouverts aux partages qui nous conduisent vers de nouveaux horizons.

Osons célébrer cette Espérance cette année dans la joie, l'authenticité et le respect de chacun. Ces moments de rassemblement seront signe pour tous de fraternité, témoignages pour les jeunes d'un monde en marche.

« *Ne vous laissez pas voler l'Espérance parce que cette force est une grâce qui nous porte en avant* », dit le pape François. Efforçons-nous de vivre notre mission aussi compliquée soit-elle, en nous remémorant que cette Espérance nous dépasse.

— PARTAGER —



École Saint-Michel à Nantes

Marie Bovet, directrice de l'école
Saint-Michel à Nantes (44)

« À l'école Saint-Michel de Nantes, Réenchanter l'École se vit dans le partage entre tous, de moments essentiels. Nous avons profité de ce temps de Carême 2016, au cœur de l'Année de la Miséricorde, pour simplifier, dans le quotidien de ce que nous vivons au sein de l'établissement, ce qui doit l'être, remettre chaque acte à sa juste place et se tourner vers l'essentiel, c'est-à-dire le Seigneur.

Le Vendredi saint, les enfants ainsi que les parents se sont rassemblés autour d'un bol de riz afin de partager et donner à ceux qui ont besoin. Ce fut un moment convivial.

Tous ces temps vécus et partagés n'est-ce pas cela aussi, réenchanter l'École ? Une invitation qui appelle à donner tout son sens au projet éducatif chrétien et à nous tourner vers les enfants et les jeunes pour leur montrer, dans les petits gestes comme dans les grandes actions, que chaque partage est synonyme d'amour. »>>



Silvia Garnier,
Étudiante en 1^{ère} année
de master MEEF

« Étudiante en master de l'éducation, il me semble important au cours de notre formation de réfléchir et travailler les leviers d'une École réenchantée : travailler pour en faire l'endroit où les enfants viennent avec plaisir en sachant que chaque jour ils en sortent plus forts, où ils sont écoutés, rassurés, encouragés à exprimer toute leur imagination et leur curiosité. Par la diversité des activités ludiques et pratiques, leur enseignant les guide vers un savoir qu'ils ont le sentiment de découvrir par eux-mêmes. Sans renoncer aux objectifs d'apprentissage, le professeur prend soin en priorité de ne pas briser chez l'enfant la magie de la découverte du monde et de ses propres capacités. Plutôt que de le sanctionner négativement dans une note, il veille à le valoriser et à lui montrer comment s'améliorer plutôt que de pointer ses erreurs. »>>

Le chiffre

64 406 pages vues

sur le site Réenchanter l'École
www.enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER

CHERCHER ET INVENTER ENSEMBLE

Direction diocésaine d'Ille-et-Vilaine

Réenchanter les possibles ! Depuis septembre 2014, Jean-Loup Leber, directeur diocésain, et Marianne Leduby, adjointe pour le second degré à la direction diocésaine de l'Enseignement catholique d'Ille-et-Vilaine (35) proposent aux chefs d'établissement du 2^d degré, un séminaire d'accompagnement en plusieurs sessions intitulé « Des établissements qui cherchent et qui inventent ensemble ». Ce séminaire a déjà rassemblé une bonne trentaine de collègues et lycées avec pour objectif d'y associer 30 % d'établissements supplémentaires d'ici 2017. Deux champs de travail y sont développés : les démarches et les acteurs qui produisent du changement ; la rencontre de praticiens et d'universitaires qui, dans le cadre de groupes Recherche-Action, expérimentent et travaillent des objets qui sont de véritables leviers de changement.



Jean-Loup Leber, Directeur diocésain

« Comme la démarche du Réenchancement, ce séminaire est pluriannuel, sans contrainte et facultatif ! »

La première session de septembre 2014 aura permis d'analyser les besoins ; En janvier et mars 2015, des praticiens auront partagé leurs expériences sur des problématiques comme la mise en place de modalités de travail école/collège, la politique d'établissement, les neurosciences ou le numérique. Quant aux sessions de septembre 2015 et janvier 2016, et avec la collaboration de l'Isfec Bretagne, elles auront été l'objet de rencontres entre les équipes éducatives et des universitaires travaillant sur la pratique en classe des neurosciences, de la coopération entre élèves...

Les enseignements tirés de ces différentes sessions ont conduit à l'élaboration d'un plan d'action pluriannuel pédagogique et éducatif, décliné par la direction diocésaine dans ses orientations. Ce plan s'articule autour de quatre axes : neurosciences et apprentissage, pédagogie coopérative et apprentissage, École inclusive et apprendre et enseigner à l'ère du numérique.

« Nos équipes travaillent avec des laboratoires de recherche et des scientifiques, qui les accompagnent dans le développement de leur projet, en s'appuyant sur des résultats scientifiques déjà existants », explique Jean-Loup Leber. Une démarche qui s'inscrit pleinement dans les trois principes d'action du Réenchancement : Penser, Explorer, Partager.

LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE

Devenez testeur de la future plateforme web de Réenchanter l'école !

En avril sort la plateforme web #reenchantonslecole. Vous pourrez y publier votre projet sur le Réenchancement avec photos, vidéos à l'appui. Mais aussi, accéder à tous les projets liés au Réenchancement de l'École, les partager sur vos sites internet et vos réseaux sociaux. Vous souhaitez faire partie des premiers à tester la plateforme et nous donner votre avis en avant première ? Envoyez un mail à Marie Lopez m-lopez@enseignement-catholique.fr

Yves Mariani
Animateur du réseau des observatoires de pédagogie
Département Éducation du Sgac



RÉFLÉCHIR, RELIRE, METTRE EN PERSPECTIVE

Observatoires de pédagogie

Le réseau des observatoires de pédagogie a consacré la première de ces deux journées de rencontre des 9 et 10 mars à une lecture collective et approfondie du texte un horizon partagé pour l'enseignement catholique.

La composition très variée de ce groupe de travail qui réunissait des enseignants, des cadres éducatifs, des formateurs et des chargés de mission diocésains, des parents et des chefs d'établissement, a permis de vivre ensemble un temps de pause et d'approfondissement.

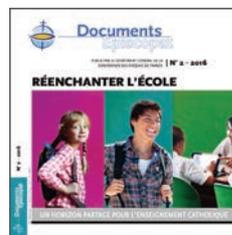
Pause, car s'arrêter ensemble pour lire un texte de cette nature nous oblige à ralentir, à mettre en parenthèses le flot des multiples préoccupations et pressions quotidiennes. Tous exprimaient le sentiment de vivre un temps de recentrage et d'apaisement... Dont on ne se donne que très rarement les moyens.

Approfondissement, car cette lecture constituait un prolongement de la ré-flexion engagée lors du séminaire des observatoires de juillet 2015 autour d'une école de la mesure.

Un outil de relecture et de mise en perspective

Si, on l'a compris, le texte entraînait une forte adhésion, il a provoqué un questionnement sur l'écart ressenti entre la réaffirmation nécessaire de finalités et d'un projet pour l'enseignement catholique et un quotidien qui peut souvent paraître éloigné voire en contradiction profonde avec ceux-ci. Il a été décidé de poursuivre cette réflexion en cherchant à élaborer des outils d'aide à la lecture de ce document pour aider à rentrer, au niveau de la communauté éducative, dans un vrai travail de relecture des actions en-gagées pour faire vivre l'enjeu si souvent exprimé dans le mouvement des assises, de ne jamais renoncer à vouloir réduire l'écart entre le dire et le faire.

Ressources



Texte : Documents Épiscopat "Réenchanter l'École"

Édité par la CEF, le numéro de mars 2016 est entièrement consacré au réenchancement.

À commander sur www.enseignement-catholique.fr

Affiches Pourquoi ? Dans quel but ? Comment ?

Des nouveaux outils d'animation pour vous accompagner dans le travail sur le Réenchancement.

À commander sur www.enseignement-catholique.fr



Rejoignez nous sur Facebook
Enseignement catholique France



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER LA RELATION

École Sainte-Colette-La-Providence à Cognac (16)

Réenchanter la relation était le thème de la journée de la fraternité qui s'est tenue le 4 décembre à l'école Sainte-Colette-La-Providence de Cognac (16). Toute l'équipe éducative, des enseignants aux personnels d'entretien et de surveillance, se sont réunis toute la matinée pour réfléchir autour de la relation.

Trois thématiques ont été abordées. La première, « Permettre à chacun de se sentir reconnu », a proposé à chacun de présenter son voisin de gauche, après avoir échangé avec lui. La seconde, « Reconnaître les capacités de chacun », a été l'occasion pour chaque membre de la communauté éducative de « *sortir de sa carapace* » très concrètement : chacun a reçu une « carapace » à porter sur son dos, sur laquelle, les autres membres de la communauté éducative ont inscrit un mot ou une expression disant « *ce que j'apprécie chez toi/chez vous, c'est...* ». Enfin, la troisième thématique, « Renforcer le goût du projet commun », a permis à tous les participants d'écrire ce qu'ils appréciaient dans l'établissement et ce qu'ils aimeraient mettre en place. Ce temps privilégié a été l'occasion de nombreux échanges autour de la relation entre chaque personne de la communauté éducative. Relation qui fait partie de l'identité de l'école, comme l'écrit Claudine Laurendeau, directrice : « *L'identité de notre école se décline ainsi : la relation à l'autre, quel que soit le poste occupé et l'endroit où on se trouve* ». >>>[lien](#)



ENSEMBLE, OSONS LA FRATERNITÉ

Ensemble scolaire Immaculée Conception à Villeurbanne (59)



L'ensemble scolaire Immaculée Conception à Villeurbanne (59) a organisé une journée de la fraternité, le 18 novembre dernier, intitulée « Ensemble, osons la fraternité ». Les élèves des trois écoles, des deux collèges et du lycée ainsi que les 250 membres de la communauté éducative de l'ensemble scolaire ont vécu un temps de partage des talents et de rencontre.

De très nombreux ateliers ont été proposés tout au long de la journée. Décoration de Noël, arts de la table, cuisine, zumba, chant, improvisation, sport, bois, origami... Les élèves ont pu s'essayer à de nombreuses activités, tous niveaux mélangés. Les membres des communautés éducatives de tous les établissements ont également travaillé ensemble pour cette journée, toutes disciplines et tous niveaux d'enseignement confondus.

Une semaine après les attentats, cette journée a permis à tous de vivre un beau moment de fraternité. « *Malgré une actualité lourde, nous sommes heureux de vous accueillir sous le signe de la fraternité qui prend aujourd'hui une toute autre dimension* », a déclaré le Conseil de direction à l'occasion de cette journée. >>>[lien](#)

FRATERNITÉ, J'ÉCRIS TON NOM

École Saint-Joseph à Lacrouzette (81)

« Ensemble, continuons à faire vivre la fraternité pour réenchanter l'école, pour éduquer dans l'espérance », a invité Laurence Calvet, chef d'établissement de Saint-Joseph à Lacrouzette (81), à l'issue de la journée de la fraternité vécue dans l'école. Le 4 décembre, élèves et communauté éducative se sont réunis autour d'un nouveau défi : vivre la fraternité.



Un temps d'échange sur ce qu'est la fraternité a ouvert la journée, suivi des chants *On écrit sur les murs* de Demis Roussos et *Un monde meilleur* de Keen'V. La communauté éducative a ensuite proposé aux enfants différents ateliers : écriture de poème en acrostiche, peinture d'un arbre avec les empreintes de mains, mimes de la fraternité...

L'après-midi, les élèves ont joué à des jeux de société, puis tout le monde s'est retrouvé autour d'un goûter pour présenter les travaux réalisés et faire un bilan de la journée. L'équipe enseignante et les aide-maternelles ont découvert des élèves très motivés et pétillants, qui ont participé avec beaucoup de bonheur et d'entrain aux activités proposées. >>>[lien](#)

LA FRATERNITÉ EN COULEURS

Ensemble scolaire Sacré-Cœur à Mortain (50)

Les élèves de l'ensemble scolaire Sacré-Cœur à Mortain (50) ont vécu une journée de la fraternité le vendredi 4 décembre. La semaine précédente, les adultes volontaires avaient partagé avec eux des temps d'échange sur ce thème pour préparer la journée.

Les élèves du primaire ont été invités à écrire sur des papiers de couleurs un témoignage ou une réflexion. Sur les papiers rouges étaient écrits les témoignages pour soi ou pour autrui relatant un manque de fraternité ou une souffrance à partager. Sur les feuilles orange, les élèves pouvaient poser une question ou exprimer un manque : qu'aurais-je pu faire, qu'aurait-on pu faire à plusieurs pour faire preuve de fraternité ? Les feuilles vertes, elles, ont recueilli les témoignages de vrais moments de fraternité. En fin de journée, tous les élèves se sont rassemblés dans la cour, brandissant leur guirlande rouge, orange et verte comme un signe d'espérance.

Au collège, des ateliers ont été proposés aux élèves tout au long de la semaine sur ce thème. Ils ont également reçu des propositions d'engagement pour la vie scolaire.

« Dans cette période de Noël, ce rassemblement autour de ce qui fait le projet éducatif de notre établissement dans l'Enseignement catholique est un beau message d'espérance », ont conclu Rachel Zurek et Marcel Thibert, chefs d'établissement.



>>>[lien](#)

UNE FRATERNITÉ PARTAGÉE

Collège Saint-Martin à Pontchâteau (44)

Vendredi 4 décembre, les 593 élèves, 56 enseignants et personnels d'Ogec ainsi que des parents d'élèves du collège Saint-Martin à Pontchâteau (44) se sont réunis dans la cour pour célébrer la clôture du 1^{er} Rendez-vous de la fraternité.

Cette journée s'est déroulée sous l'angle de la réflexion et du partage. Les professeurs étaient invités, dès la première heure de cours, à décliner la valeur Fraternité à travers des approches républicaine et pastorale. Chaque élève de 6^e a envoyé une carte fraternelle à un autre élève de 6^e. En 5^e, les élèves ont chanté la fraternité, les jeunes de 4^e ont réalisé une fresque exprimant leurs rêves de fraternité et les 3^{es} ont créé un diaporama avec des messages de fraternité, mis en ligne sur le site de l'école, pour

le faire découvrir aux familles. À la fin de la journée, les élèves ont partagé ce qu'ils avaient vécu, avant de se réunir autour d'un goûter.

« De façon à ce que chacun se souvienne que la fraternité doit se vivre chaque

jour, une nouvelle sonnerie a été mise en place » explique Éric Marais, chef d'établissement, une invitation à être toujours plus fraternels pour construire un monde meilleur, un monde de paix. >>>[lien](#)

PARTAGE ET FRATERNITÉ

École Française-Cabrini à Noisy-le-Grand (93)

Vendredi 15 janvier, l'école Française-Cabrini à Noisy-le-Grand (93) a vécu son premier Rendez-vous de la fraternité. Les élèves de maternelle se sont répartis en équipes, mélangeant les trois niveaux, pour jouer à des jeux de coopération et de société. Puis ils ont peint deux bancs : un banc de l'amitié, destiné à accueillir des enfants en recherche d'amis pour jouer, et un banc de la paix, pour recevoir les enfants souhaitant se réconcilier après un différend. Les élèves de grande section ont également participé à des ateliers de philosophie pour découvrir ce qui peut se cacher derrière le mot fraternité.

Les élèves des classes élémentaires ont, eux, confectionné des crêpes et galettes de tous les pays. Puis

les grands ont lu des histoires aux plus jeunes, récité des poésies et offert des dessins représentant des attitudes fraternelles. Les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont ensuite participé à des ateliers animés par l'association Enquête sur la laïcité. Enfin, la chorale de l'école a proposé un spectacle aux personnes âgées de la commune. « Enfants et adultes se sont ensuite retrouvés dans le parc en formant un grand cœur. La journée s'est terminée par le partage d'un goûter », conclut Agnès Kaelblen, directrice de l'école. >>>[lien](#)



UN ARBRE DE NOËL EN SPECTACLES

École Saint-Louis à Bécon-les-Granits (49)

Vendredi 18 et samedi 19 décembre, les parents et les grands-parents des élèves de l'école Saint-Louis à Bécon-les-Granits (49) ont pu découvrir les spectacles réalisés par leurs enfants, à l'occasion de l'arbre de Noël, sur le thème « Réenchantons l'École ».



Deux spectacles ont été joués, réunissant chacun 115 enfants acteurs sur scène. Sur le thème de Noël, ils ont chanté, dansé et joué la comédie devant leurs proches. 450 spectateurs sont venus à chaque représentation. Cet arbre de Noël a permis de réunir élèves, enseignants et personnels éducatifs et parents autour d'un temps festif. « Les parents et les grands-parents étaient enchantés », témoigne Hugues Boivin, chef d'établissement. >>>[lien](#)

ENSEMBLE, ON PEUT TOUT !

Lycée Notre-Dame-de-La-Merci à Montpellier (34)

Ensemble, on peut tout ! Tel est le pari qu'ont fait les élèves et la communauté éducative du lycée Notre-Dame-de-La-Merci pour soutenir l'association Rêves qui réalise les rêves d'enfants gravement malades. Durant plusieurs semaines, élèves et professeurs ont mené de nombreuses actions pour récolter des fonds. Vente de gâteaux à la récréation, recherche de sponsors et de donateurs, tombola, tournois sportifs, ateliers de zumba et de ragga, concert... Toutes ces actions ont permis une collecte de dons significative pour l'association.

« Les projets caritatifs sont nombreux au sein de notre établissement mais ceux qui permettent d'impliquer lycées, familles, professeurs et équipe éducative sont plus rares. Nous souhaitons proposer un événement convivial qui permette à l'ensemble de la communauté éducative de se retrouver et de s'engager au sein du lycée », explique Isabelle Malbet, chef d'établissement.

L'équipe enseignante a fait jouer ses relations pour faire venir des sportifs de haut niveau pour soutenir ce projet, comme Cédric Burdet, ancien handballeur du club Montpellier Handball et Romain Barras, champion d'Europe de décathlon, des joueurs de l'équipe de Montpellier Waterpolo et des joueuses du club Montpellier-Lattes.

Au total, 3 620 euros ont été récoltés, permettant ainsi à Julien et Syrine, deux adolescents qui se battent contre leur maladie, de réaliser leur rêve. Un projet qui s'inscrit pleinement dans le réenchantement de l'École ! >>>[lien](#)

