

NUM  
1

# La situation additive

Quand on veut **compter des choses ensemble**, on dit qu'on **ajoute** leur nombres-de.

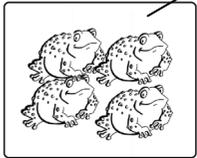


Je retiens

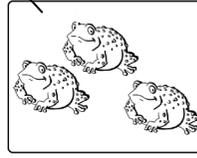
La sorcière prépare une potion magique.

Elle met d'abord 4 crapauds, puis elle ajoute 3 crapauds.

Combien y a-t-il de crapauds dans son chaudron ?



4 crapauds



3 crapauds

$$4 + 3 = 7$$

La sorcière a mis 7 crapauds dans le chaudron.

NUM  
1

# L'addition : compter en ligne



Némo doit compter combien il y a d'élèves de CP dans son école. Dans une classe, il y a 23 élèves et dans l'autre il y a 25 élèves.

Némo calcule :  $23 + 25$



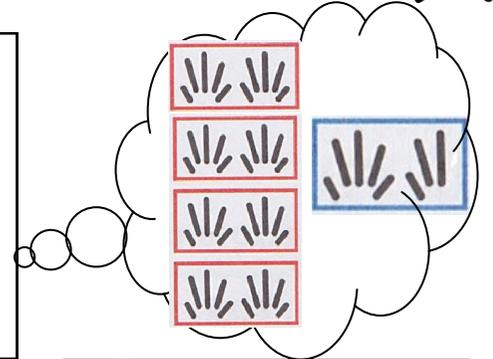
**Il compte les dizaines, puis il compte les unités :**

$$\textcircled{2}3 + \textcircled{2}5 = 4\sim$$

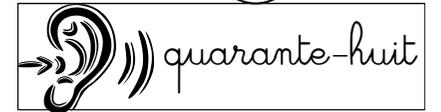
vingt + vingt = quarante

$$\textcircled{2}3 + \textcircled{2}5 = ..8$$

trois + cinq = huit



$$23 + 25 = 48$$



Dans l'école de Némo, il y a 48 élèves de CP.

NUM  
1

L'addition : compter en colonnes



Mila doit compter combien il y a d'élèves de CP dans son école. Dans une classe, il y a 23 élèves et dans l'autre il y a 25 élèves.

Mila pose  
le calcul  
en colonnes :

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

— —

Elle compte d'abord les unités :

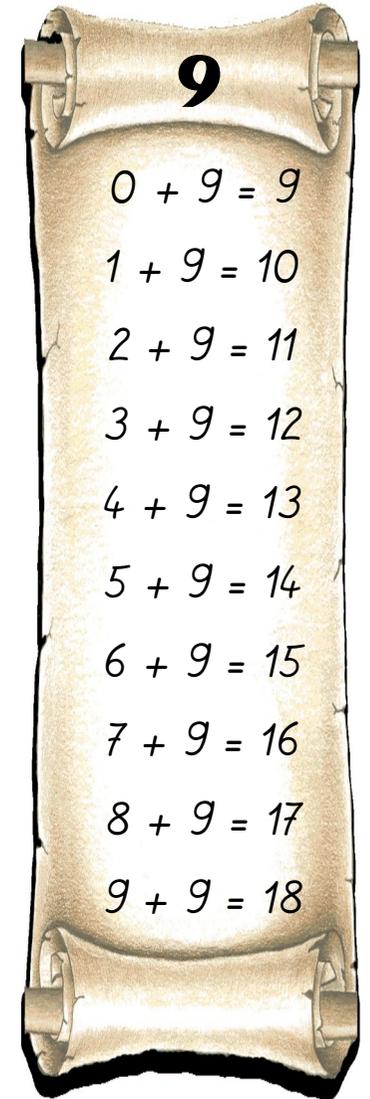
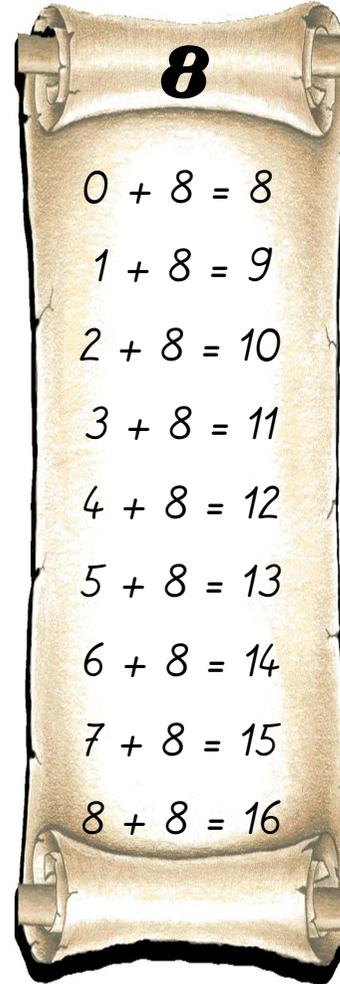
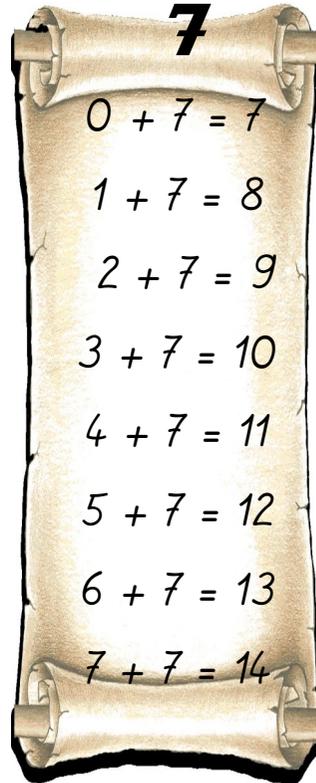
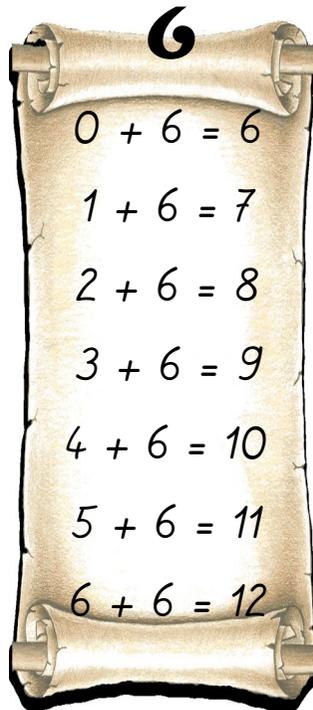
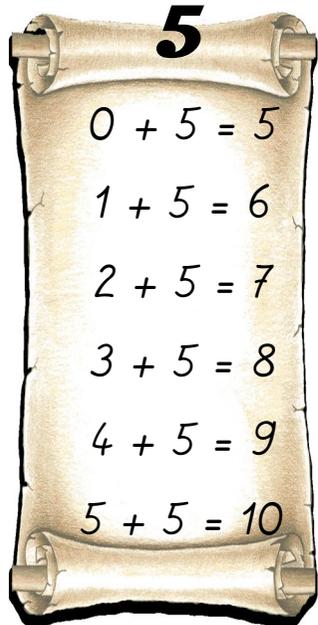
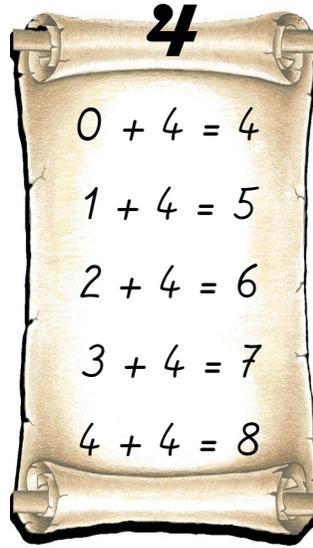
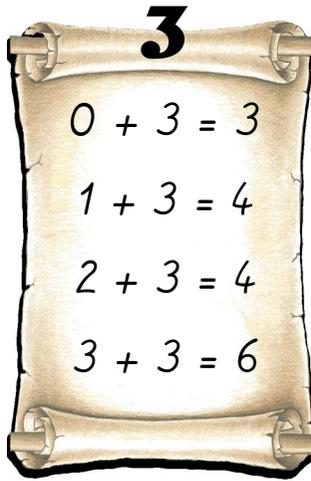
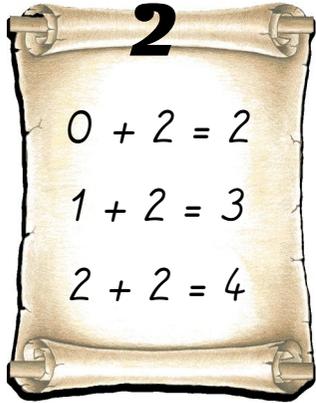
$$\begin{array}{r} 2 \textcircled{5} \\ + 2 \textcircled{3} \\ \hline 8 \end{array}$$


Ensuite, elle compte les dizaines :

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} 5 \\ + \textcircled{2} 3 \\ \hline 4 8 \end{array}$$


Dans l'école de Mila, il y a 48 élèves de CP.

## Les tables d'addition



Tu dois connaître tes tables par cœur !  
Entraîne-toi à les réciter avec tes  
parents ou tes camarades.