

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.

Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place du centre.
 Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.
 Lorsque le car s'arrête, les enfants montent dedans tout en discutant.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

vétérinaire - serai - les animaux malades - sauver - quand - être - pour - voudrais - et - soigner - je - grand - des vies

Correction par le maître

Conjugaison

Récris ce texte au futur de l'indicatif.

Chloé vexera Suzie en se moquant d'elle. Suzie sera furieuse. Elle montera dans le car rapidement. Elle ira se mettre loin des autres. Elle écoutera les enfants qui discuteront des métiers. Mais elle ne voudra pas participer à la conversation. Alors Guillaume parlera du métier de super héros. A ce moment, Suzie bondira. Elle sera d'accord avec Guillaume !

Orthographe

Écris les phrases en choisissant quel(s), quelle(s), qu'elle(s)

Dans quelle région es-tu né ? – Je sais qu'elle doit venir. – Avec quelle adresse et quelle souplesse, il rattrape la balle qu'elle lui a lancée. – Tu attends qu'elles viennent s'excuser.

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.

Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.

Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.

Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

des nids - au printemps - pondre - construisent - pour - les oiseaux - leurs oeufs

Correction par le maitre

Conjugaison

Récris ce texte au futur de l'indicatif.

Ce garçon dénichera un jeune corbeau. Il voudra garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il placera l'animal dans une cage. Tous les jours il ira le voir et le nourrira. Peu à peu, l'oiseau grandira et il sera moins sauvage. Alors l'enfant pourra libérer son corbeau. Celui-ci ne volera jamais très loin et deviendra l'ami du garçon.

Orthographe

Écris les phrases en choisissant le bon homophone.

Regarde ce drôle d'oiseau qui quitte son nid !

Il surveille la chatte qui protège ses petits.

L'oiseau et la chatte sont deux ennemis.

Le menuisier a scié la planche et l'a rabotée.

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe.</p> <p>Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro. Après un court arrêt, il repart à toute vitesse. Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. prennent - travailler - à Paris - chaque jour - pour - le métro - beaucoup de gens - aller -</p> <p style="text-align: center;">Correction par le maître</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.</p> <p>Un apiculteur a installé des nouvelles ruches sur son terrain. Nous sommes allés les voir. Puis nous avons observé l'intérieur d'une ruche. Nous avons vu les abeilles travailler. Nous avons pris de nombreuses photos. Nous avons remercié le propriétaire et nous sommes partis.</p>
Orthographe	<p>Écris et complète les mots.</p> <p>Avec -c- ou -cc- un accroc - accueillir - accepter - un acompte - un accordéon</p> <p>Avec -p- ou -pp- aplanir - appartenir - appuyer - un appareil - un apéritif - un apprenti</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.</p> <p>un bel anniversaire (masc. Sing.) → des beaux anniversaires des élèves sérieux (masc.plur) → un élève sérieux une arbitre sévère (masc.sing.) → des arbitres sévères son meilleur copain (masc.sing.) → ses meilleurs copains des élèves attentives (fém.plur.) → une élève attentive</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.</p> <p>Son père est parti tôt au bureau et sa mère, qui est rentrée tard la veille au soir, a fait la grasse matinée. Mais elle a tout prévu. Le chocolat a été prêt. Paul a eu simplement besoin de le réchauffer. Il est passé à table et a commencé par le jus d'orange. Puis il a dégusté son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il a rangé la vaisselle. Puis il est allé dans sa chambre.</p>
Orthographe	<p>Complète les phrases au présent en cherchant qui est le sujet.</p> <p>Un couple d'oiseaux s'installe dans le peuplier et bâtit son nid. Les voiles du bateau claquent dans le vent. Les phares de la voiture éclairent une route mal goudronnée. Le chien des gardes empêche le gangster de s'enfuir.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.</p> <p>le barrage du castor (masc. Sing.) → les barrages du castor les animaux sauvages (masc. plur.) → un animal sauvage cette ile lointaine (fém. Sing.) → ces iles lointaines des bonnes nouvelles de nos enfants (fém.plur.) → une bonne nouvelle de nos enfants un merveilleux conte de fée (masc. Sing.) → des merveilleux contes de fée notre ancien voisin (masc. Sing.) → nos anciens voisins</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Maxime a raté son train ; il a pu prendre celui d'après. → Elles ont raté leur train, elles ont pu prendre celui d'après. Mes deux frères sont partis au cinéma. → Elle est partie au cinéma. On a dit au revoir à nos voisins. → Nous avons dit au révoir à nos voisins. Tu as sali ton manteau neuf. → Vous avez sali votre manteau neuf. A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. → Tu as eu des beaux cadeaux.</p>
Orthographe	<p>Maintenant transforme le texte : c'est Pierre qui raconte.</p> <p>Je suis parti en randonnée avec la classe. Avant le départ, j'ai fait deux gros gâteaux roulés et sucrés, deux tartes salées, trois pains fourrés. Je suis enchanté de cette initiative.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Certaines personnes aiment le bricolage. Dét n. v. dét. n.</p> <p>À côté de chez nous, des maçons construisent une nouvelle maison. Prép. n. prép. Prép. Pro. Dét n. v. dét adj. n.</p>
Conjugaison	<p>Récris les phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.</p> <p>Elles vont en camping dans le Sud. A Noël, ils partent à la montagne. Les chevaux franchissent plus d'obstacles que d'habitude. Tu secoues le prunier et je ramasse les mirabelles. Elle veut dormir à l'hôtel.</p>
Orthographe	<p>Récris ce texte en remplaçant le cheval par le juments. <i>Les juments</i> sont des animaux domestiques. Elles sont très douces et très gentilles. Elles logent à l'écurie.</p>