

# Evaluation vocabulaire : Les suffixes



Compétences évaluées

A

EA

NA

Prénom : .....

Identifier les suffixes et connaître leur sens.

Date : .... / .... / 20....

Savoir former des mots en utilisant des suffixes.

## 1 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas formé d'un radical et d'un suffixe.

- le passage – le garage – un coloriage – la rage
- une dictée – une pelletée – une brouettée – une potée
- la cassure – la figure – la confiture – l'ouverture
- une assiette – une poulette – une fillette – une sonnette

## 2 Surligne le suffixe de chaque mot et souligne son radical.

prunier – virage – amical – visible – ralentissement – directrice – fleuriste – aimable

## 3 Regroupe les mots selon le sens de leur préfixe.

roulette – brindille – livret – tourelle – multiplication – tablette – baignade – aiglon – traversée - semis

Un diminutif	Une action
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 4 Ecris un mot dérivé avec un suffixe pour chaque mot de base.

une glace : .....

bavard : .....

le blanc : .....

la musique : .....

le diable : .....

l'histoire : .....

un ours : .....

la fleur : .....