

# Les BTS

[ Brevet de technicien supérieur ]



# SOMMAIRE

## Agriculture, agroalimentaire, environnement

Agronomie, productions animales, productions végétales, industries agroalimentaires, métiers de l'eau, traitement des déchets, aménagement du paysage ..... p 5

## Arts, culture

Art dramatique, arts du spectacle, arts plastiques, musique, audiovisuel, arts graphiques, arts appliqués, design, décoration, artisanat d'art, métiers de la culture, patrimoine .... p 11

## Bâtiment, travaux publics

Architecture, construction, charpente, agencement, génie civil, aménagement, urbanisme ..... p 33

## Commerce, immobilier, économie, management

Administration des entreprises, gestion, ressources humaines, secrétariat, finance, comptabilité, marketing, vente, banque, assurance ..... p 37

## Droit, science politique, sécurité

Carrières juridiques, administration publique, administration territoriale, métiers du notariat, sécurité, armée, défense p 50

## Industrie

Électronique, électrotechnique, automatismes, télécommunications, informatique, industries graphiques, mécanique, microtechnique, automobile-engins, aéronautique, matériaux, bois, métaux, plasturgie, hygiène, sécurité, qualité, maintenance..... p 52

## Information, communication

Journalisme, bibliothèque, documentation, édition, média .. p 78

## Santé, soins esthétiques

Médical et paramédical, soins, médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, diététique, esthétique, kinésithérapie, électroradiologie ..... p 80

## Sciences

Biologie, bioanalyses, biotechnologies, chimie, énergie, mathématiques, statistiques, physique, sciences de la vie..... p 86

## Social, humanitaire

Action sociale, services, assistance de service social, économie sociale et familiale, éducation spécialisée ..... p 91

## Tourisme, hôtellerie, restauration

Accueil, hébergement, cuisine, restauration, conception développement et commercialisation de produits touristiques, accompagnement ..... p 93

## Transport, logistique

Transport ferroviaire, maritime, aérien, routier, gestion logistique, logistique industrielle ..... p 98

## INDEX

■ Index BTS ..... p 100

### DÉLÉGATION RÉGIONALE AUVERGNE RHÔNE-ALPES SITE DE LYON

2 rue Soeur Bouvier 69005 LYON  
Tél. 04 78 25 46 30  
Fax. 04 78 36 36 51  
Courriel : drolyon@onisep.fr

Directeur délégué : Yves Flammier  
Rédacteur en chef : Elisabeth Gros  
Coordination : Jacqueline Bourganel  
Rédaction et traitement des données : Katia Bald,  
Julie Escome!François, Karine Tini  
Maquette/PAO : Julie Colombier-Lelong  
Date de parution : Juin 2016



Le kiosque : ENS SUP  
Reproduction, même partielle,  
interdite sans accord préalable de l'Onisep.



# INTRO

Le BTS est un diplôme national qui sanctionne deux années d'études après le baccalauréat. Il se prépare en lycée ou dans un CFA. Il existe plus de 110 spécialités de BTS dans le secteur industriel ou dans celui des services.

84 spécialités de BTS sont préparés dans l'académie de Lyon (Ain, Loire, Rhône). Ce document décrit chacune de ces 82 spécialités.

Sur chaque fiche diplôme retrouvez : objectifs, débouchés, admission, poursuite d'études, programme, ainsi que la liste des établissements de préparation à temps plein ou par apprentissage, en établissement public, privé sous contrat ou hors contrat.

## > ADMISSION

Il faut postuler au cours de l'année de terminale, via la procédure APB : l'inscription, la formulation et l'ordre des vœux de BTS et d'établissements s'effectuent en ligne sur [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)

selon une procédure et un calendrier très précis, identiques pour tous. La sélection se fait sur dossier avec le bac (ou un niveau bac, dans certains cas), de préférence compatible avec la spécialité choisie. Un pourcentage de places est réservé aux bacheliers pro.

Le dossier de candidature se compose des bulletins scolaires (et de travaux personnels, par exemple pour les sections arts).

## > CAS PARTICULIERS

- Les élèves et les apprentis qui ont obtenu leur bac techno ou leur bac pro avec mention bien ou très bien sont admis de droit, pour la rentrée suivante, dans une spécialité cohérente avec leur bac.

- La sélection en STS est plus importante dans les spécialités rares ou très sollicitées. Aussi, il peut vous être demandé de passer des tests de niveau et/ou un entretien de motivation complémentaire.

- Certains BTS (assistant de manager, commerce international et responsable d'hébergement) exigent la pratique de deux langues vivantes.

- Le passage par une année de mise à niveau (MAN) peut être demandé aux candidats avant d'intégrer certains BTS. C'est le cas à l'entrée du BTS hôtellerie-restauration, pour ceux qui ne sont pas titulaires du bac technologique hôtellerie. C'est aussi le cas des BTS du secteur des arts pour ceux qui n'ont pas le bac STD2A, sans être systématique. Le passage par la mise à niveau porte la durée des études à 3 ans.

## > RYTHME ET TRAVAIL

Entre 30 et 33 heures par semaine, réparties entre les cours magistraux (CM), les travaux dirigés (TD) et les travaux pratiques (TP). Soit quasiment autant d'heures de cours qu'en terminale. Et beaucoup de travail personnel : devoirs, projets à rendre...

Les élèves peuvent aussi préparer leur diplôme par apprentissage. Cette modalité concerne un cinquième de l'offre de formations.

## > AU PROGRAMME

Le BTS visant une insertion professionnelle rapide, la formation mise sur les stages en entreprise.

- La formation comporte 8 à 16 semaines de stage en entreprise selon la filière choisie. Au programme également : des travaux pratiques et l'intervention en cours de professionnels du secteur d'activité. En 2e année, les deux tiers des enseignements sont destinés à acquérir un savoir-faire professionnel.

- Évaluation par examen final intégrant une part de contrôle continu. Les résultats de 1re année sont déterminants pour le passage en 2e année.

- Le diplôme est délivré à l'issue d'un examen final et au vu des résultats obtenus tout au long des 2 années (contrôle en cours de formation - CCF).

## > DIPLÔME

Le BTS est un diplôme national. Il a la même valeur quel que soit le lieu de préparation. Il permet l'acquisition de 120 crédits européens et s'inscrit ainsi dans le LMD.

## > ET APRÈS

Le BTS permet une bonne insertion professionnelle mais il est également possible de poursuivre ses études.

## > POURSUIVRE APRES UN BTS ?

Bon nombre de diplômés de BTS poursuivent leurs études au-delà, notamment pour préparer une licence professionnelle (bac + 3).

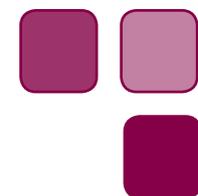
L'accès en licence pro à l'université se fait sur dossier : la spécialité visée doit être en lien avec la filière d'origine ou apporter une double compétence motivée par un projet professionnel. Et le niveau doit être bon.

Les écoles de commerce et de gestion proposent des concours spécifiques. Le nombre de places offertes aux BTS varie d'une école à l'autre ; certaines spécialités sont plus adaptées.

Les écoles d'ingénieurs proposent des admissions à bac + 2. La sélection est sévère.

Il est également possible d'intégrer une classe prépa ATS - Adaptation Techniciens Supérieurs, en 1 an post-bac + 2 dans les domaines de l'ingénierie et de l'économie-gestion.

Autres possibilités : suivre une formation complémentaire en 1 an. On en trouve dans tous les domaines.



## POUR ALLER PLUS LOIN

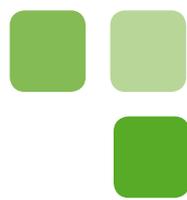
Consultez les études et statistiques du Service académique d'information et d'orientation (SAIO) :  
 Bilan 2015 de l'admission post-bac : données détaillées sur l'affectation en STS, par établissement, selon l'origine scolaire et selon le sexe des élèves.  
 A consulter sur le site de l'académie de Lyon :  
<http://www2.ac-lyon.fr/orientation/saio/spip.php?article145>

## RNCP

Le Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) contient les fiches descriptives de chaque diplôme et certification à visée professionnelle ayant une reconnaissance nationale. Chaque fiche précise les éléments de compétences acquises après la formation, l'emploi occupé, le secteur d'activité et les modalités d'accès à la formation.  
<http://www.cncp.gouv.fr/repertoire>

## Réussir son entrée dans l'enseignement supérieur - Conseils sur le BTS





# AGRICULTURE, AGROALIMENTAIRE, ENVIRONNEMENT



► AGRONOMIE, PRODUCTIONS ANIMALES, PRODUCTIONS VÉGÉTALES,  
INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES, MÉTIERS DE L'EAU, TRAITEMENT  
DES DÉCHETS, AMÉNAGEMENT DU PAYSAGE

- Bioanalyses et contrôles ..... 6
- Diététique ..... 7
- Métiers de la chimie ..... 8
- Métiers de l'eau..... 9
- Métiers des services à l'environnement ..... 10

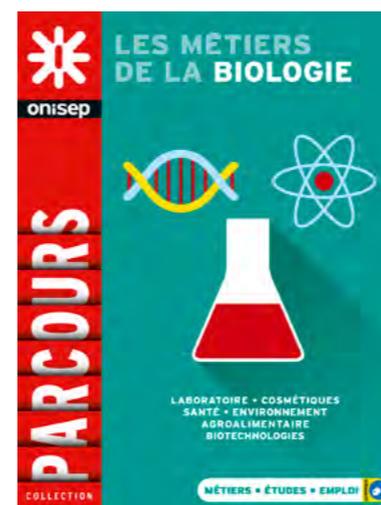
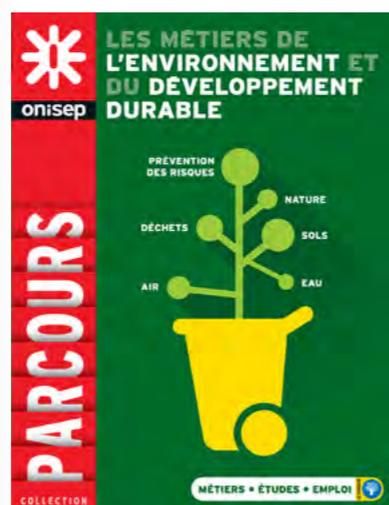
 Lyon **Fiches diplômes**

## Les BTSA

[ Brevet de technicien supérieur agricole ]



Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
www.onisep.fr/lyon Juin 2016





## BTS BIOANALYSES ET CONTRÔLES

Les titulaires de ce BTS interviennent essentiellement dans le contrôle de la qualité, de l'hygiène et de la sécurité des bioindustries. Ils ou elles contribuent à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi d'une production, le plus souvent dans l'industrie agroalimentaire, pharmaceutique ou cosmétique. Ces activités de contrôle impliquent la manipulation de produits chimiques ou biologiques ainsi que l'utilisation d'appareils de laboratoire. Elles relèvent de techniques des domaines de la biochimie, microbiologie, immunologie et biologie moléculaire ou cellulaire. Les débouchés se situent principalement dans les laboratoires de contrôle, de recherche, dans le secteur développement et production industriels.

### Les objectifs

Le BTS forme à la maîtrise des techniques dans les domaines de la biochimie, microbiologie, biologie cellulaire et moléculaire.

Par la combinaison de cours théoriques et d'activités technologiques, les étudiants/étudiantes acquièrent des connaissances qui permettront de contribuer à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi de production dans des entreprises ou laboratoires des secteurs alimentaire, pharmaceutique et cosmétique.

La formation comprend l'apprentissage des procédés de fabrication et des opérations d'analyse et contrôle à partir de techniques biochimiques ou biologiques.

Au sein d'une équipe, les professionnels vérifient les équipements, prennent en charge l'actualisation et l'optimisation des méthodes et techniques qui visent à contrôler l'adéquation des procédés ou la conformité des produits avec les objectifs préétablis.

Ils interviennent aussi dans la démarche qualité des entreprises concernées.

Les fonctions de ces professionnels de bioanalyses et contrôles s'intègrent dans la politique qualité, environnement, hygiène et sécurité de l'entreprise.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS Bioanalyses et contrôles peuvent travailler dans les laboratoires de contrôle et de recherche et développement de nombreux secteurs d'activité (industries agroalimentaire, pharmaceutique et cosmétique, chimie et para-chimie, hygiène et santé, dépollution), dans des laboratoires d'enseignement et de recherche (universités, CNRS, INRA...) et dans des laboratoires d'expertises (douanes, police, fraudes).

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique (STL notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,7 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

En 1<sup>re</sup> année, des enseignements de mise à niveau sont instaurés pour :

- les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac S : 0h50 en mathématiques et 0h50 en sciences physiques
- les étudiants titulaires d'un bac autre que le bac STL : 1 h en microbiologie, 1 h en biochimie et 0h50 en techniques des sciences physiques.

Enseignements généraux : français, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques, informatique, droit

4 enseignements professionnels :

- biochimie (9 h hebdomadaires en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années) : acquisition des bases fondamentales en biologie (étude de la structure, des rôles et du métabolisme des molécules), activités technologiques (études de conformité des aliments par le biais de techniques classiques et sophistiquées) ;
- microbiologie (7 h en 1<sup>ère</sup> année, 10 en 2<sup>ème</sup>) : analyse du monde microbien (classification des êtres vivants, métabolisme des bactéries), étude des bactéries utiles et nuisibles dans

l'industrie, physiologie des microorganismes ;

- biologie cellulaire et moléculaire (2 h en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années) : étude des cellules, pharmacologie et toxicologie, structure et rôle des anticorps, virologie, physiologie végétale ;

- sciences et technologies bioindustrielles (2 h en 1<sup>ère</sup> année, 3 en 2<sup>ème</sup>) : étude des industries pharmaceutique, cosmétique et alimentaire, maîtrise des rejets des bioindustries, contrôle qualité, méthodologie.

Total des enseignements 32 h par semaine chaque année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 14 semaines réparties sur les 2 années : 4 à 5 semaines en 1<sup>ère</sup> année, 9 à 10 semaines en 2<sup>ème</sup> année.

Ces stages se concrétisent par la rédaction d'un rapport et une soutenance de projet. Le projet consiste en un travail expérimental portant sur des études ou des mises au point incluant des recherches et/ou une revue bibliographiques se rapportant à un problème d'intérêt professionnel défini, lié au lieu de stage.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2705>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Bioanalyse\\_controle.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Bioanalyse_controle.pdf)

### Exemples de métiers

formulateur/formulatrice, responsable qualité en agroalimentaire, technicien/technicienne biologiste, technicien/technicienne d'analyses biomédicales, technicien/technicienne en traitement des déchets

## Établissements

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Jean-Baptiste de La Salle ☎ 04 72 10 10 30

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la biologie Collection Parcours, 2016



## BTS DIÉTÉTIQUE

Spécialiste de la nutrition, le diététicien ou la diététicienne intervient à titre informatif, préventif et curatif. Dans un hôpital, un établissement scolaire, une maison de cure ou de retraite, il ou elle veille à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel des repas et au respect des règles d'hygiène. Il ou elle peut également mettre au point des régimes et élaborer des menus. Les titulaires du BTS diététique sont des professionnels ou professionnelles de la nutrition. Grâce à leurs connaissances scientifiques et techniques, ils veillent à la qualité des aliments, à l'équilibre nutritionnel, au respect des règles d'hygiène. Ils peuvent également assurer une mission de formation en matière de nutrition. Les diététiciens ou diététiciennes peuvent être recrutés dans l'industrie agroalimentaire pour participer au contrôle qualité et à la recherche appliquée. Enfin, ils peuvent exercer leur activité en libéral.

### Les objectifs

L'objectif du BTS diététique est de former des professionnels de santé, spécialistes de la nutrition, capables d'exercer dans différents secteurs d'activité.

Une grande partie des enseignements est consacrée à la conception et à l'élaboration de repas, en tenant compte de la qualité des aliments, de l'équilibre nutritionnel et du respect des règles d'hygiène.

Les connaissances en biochimie et biologie et en nutrition, permettent à l'étudiant ou l'étudiante de réaliser un bilan alimentaire et d'élaborer un régime conforme à l'état de santé ou aux habitudes d'une personne.

Amené/e potentiellement à travailler dans l'industrie alimentaire, il ou elle apprend à conduire des enquêtes de consommation, et à prendre part à la conception et au lancement de nouveaux produits. Les enseignements de gestion et de comptabilité permettront d'être capable de rationaliser la gestion des achats, des stocks, du budget et du personnel nécessaires aux préparations.

Enfin, il ou elle acquiert les savoir-faire nécessaires pour mener des actions d'éducation ou de prévention, auprès de publics divers : professionnels de santé, professionnels du secteur de l'alimentaire, consommateurs, grand public ...

### Les débouchés

Les titulaires du BTS diététique peuvent travailler dans des secteurs très variés : la santé (hôpitaux, crèches, établissements de cure ...), en restauration collective (restauration scolaire, restauration d'entreprise, de centre de vacances, de centre d'accueil pour personnes âgées), en structure de recherche, dans l'industrie agroalimentaire ou pharmacodiététique, en secteurs de distributions de produits alimentaires et diététiques, dans les structures d'information et de formation, ou en cabinet libéral.

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce? et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques..

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : français-sciences humaines, langue vivante ...

Enseignements professionnels :

- Biochimie-biologie (10 h 30 hebdomadaires la 1re année, 4 h la 2e) : biochimie, physiologie, microbiologie-virologie-parasitologie-toxicologie

- Nutrition et alimentation (7 h 30 hebdomadaires la 1re année, 3 h la 2e) : besoins nutritionnels et alimentation des différentes catégories d'individus en fonction de l'âge, de l'état physiologique, du mode de vie ; connaissance des aliments ; droit de l'alimentation

- Bases physiopathologiques de la diététique (1 heure hebdomadaire la 1re année, 6 h la 2e) : processus physiologiques et pathologiques pouvant avoir un retentissement nutritionnel, thérapeutiques particulières

- Régimes (7 h hebdomadaires la 2e année) : conduite d'un interrogatoire alimentaire, établissement d'un régime, organisation de l'alimentation sur une durée déterminée, différents modes d'administration de l'alimentation

- Techniques culinaires (5 h hebdomadaires la 1re année, 4 h la 2e) : équipement et agencement des cuisines et des secteurs alimentaires, utilisation pratique des aliments ; réalisation des menus

- Economie et gestion (6 h hebdomadaires la 1re année, 5 h la 2e) : l'entreprise, stratégie d'entreprise, système d'information de la production, les hommes et la production, cadre juridique, traitement de l'information dans le cadre des activités productives.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 20 semaines réparties sur les 2 années. Durant le stage de 1re année, d'une durée de 6 semaines, ils doivent participer à l'élaboration des repas en tenant compte des contraintes organisationnelles dans une restauration collective. En 2e année, ils effectuent un stage de diététique thérapeutique de 10 semaines dans un établissement de soins ou de cure, où ils assurent la prise en charge diététique de malades.

Le dernier stage de 4 semaines est un stage à option, qui peut se dérouler au choix en restauration collective, en structure de santé publique, dans l'industrie-agroalimentaire, dans le secteur de la distribution, en structure de recherche, en structure de formation ou en cabinet libéral.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1045>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c015.htm>

### Exemples de métiers

diététicien/diététicienne

## Établissements

- 42 Saint-Etienne Lycée Saint-Michel-Enseignement supérieur ☎ 04 77 49 44 60
- ❖ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Horizon Santé ☎ 04 78 27 46 13
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28
- ❖ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du paramédical Collection Parcours, 2014



## BTS MÉTIERS DE LA CHIMIE

Les titulaires du BTS Métiers de la chimie peuvent intervenir en tant que technicien d'analyse en chimie au sein de laboratoires de contrôle pour différents secteurs d'activité ou en recherche et développement sur la réalisation d'expériences et d'analyses à différentes étapes de la conception et du développement d'un produit. Le BTS porte sur les compétences opérationnelles requises pour réaliser des analyses au sein de laboratoires de contrôle, avec des exigences de rigueur, de traçabilité, de répétabilité. D'autre part en recherche et développement les compétences permettent de réaliser et interpréter des essais de formulation de produits.

### Les objectifs

Ces techniciens ou techniciennes peuvent intervenir au niveau de la production ou du contrôle, travailler en recherche-développement ou exercer des fonctions technico-commerciales.

En production, il s'agit d'assurer la mise en route de la fabrication pour l'amener à un fonctionnement optimal, de vérifier la conformité du produit avec les prévisions et les consignes et de participer à l'organisation du travail et à l'animation des équipes.

En contrôle, il leur faut organiser une chaîne d'acquisition de mesures, choisir les capteurs, les technologies et les interfaces informatiques et exploiter les résultats.

En recherche-développement, ces spécialistes peuvent concevoir un nouveau processus physico-chimique ou réaliser une synthèse organique, mettre au point un protocole expérimental, établir un rapport-diagnostic du protocole et définir le mode opératoire de production.

### Les débouchés

Ces professionnels occupent des emplois aussi bien dans le champs du contrôle et notamment du contrôle qualité en production que dans le champs de la conception et du développements de produits.

On retrouve ces emplois dans de nombreux secteurs industriels (médicaments, papiers-cartons, caoutchouc, agro-alimentaire, automobile, aéronautique,...) ainsi que dans des sociétés de services réalisant des analyses pour le compte de clients professionnels, et dans des entreprises du secteur du traitement de l'eau.

Un technicien ou une technicienne de laboratoire R&D peut évoluer d'un métier à l'autre (analyse, synthèse, formulation, qualité) au sein de la même entreprise et, après une expérience significative, évoluer vers le métier de responsable de laboratoire. D'autres métiers sont accessibles, avec un complément de formation : métiers du technico-commercial, de la qualité.

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : lettres, anglais, mathématiques...

Enseignements en Physique-Chimie :

- Analyse (6h en 1re année, 7h en 2e année)
- Synthèse (6h en 1re année, 7h en 2e année)
- Formulation (6h en 1re année, 7h en 2e année)
- QHSSE (1h en 1re année)
- Communication scientifique (1h en 1re année et en 2e année)
- Enseignement scientifique en anglais (1h en 1re année et en 2e année)

Total des enseignements : cours, TD et TP 31h en 1re et en 2e année.

### Stage

Sous statut scolaire un stage en milieu professionnel est obligatoire, d'une durée de 8 semaines ou deux période de 4 semaines.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Metier\\_chimie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Metier_chimie.pdf)

### Exemples de métiers

technicien/technicienne chimiste, technicien/technicienne d'analyse qualité, technicien/technicienne environnement

## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux  
(CFA partenaire : CFA interfora IFAIP 04 72 89 06 26) ☎ 04 37 40 87 37 Temps plein ou apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la chimie Collection Parcours, 2012 Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015



## BTS MÉTIERS DE L'EAU

Les titulaires du BTS Métiers de l'eau exercent leur profession dans le secteur du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration des eaux. Ils ou elles possèdent les compétences nécessaires pour prendre en charge l'exploitation d'un réseau, afin que l'eau distribuée soit à la fois de bonne qualité et disponible en quantité suffisante.

Ils ou elles peuvent encadrer une équipe et assurer la gestion technique des installations. Ils organisent des opérations de maintenance, contrôlent le déroulement de la production, interviennent en cas de problème, identifient la qualité de l'eau et donnent des consignes de traitement à effectuer.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des spécialistes du traitement des eaux capables d'organiser le captage, le traitement et la distribution de l'eau destinée à la consommation, ou d'eaux à usages industriels.

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à choisir des procédures et des niveaux de traitement afin d'obtenir une production de qualité. Ils ou elles acquièrent un ensemble de capacités instrumentales et techniques qui leur permettent d'effectuer des analyses, de déterminer les conditions de mesurage et de prélèvement, de fixer les conditions de l'échantillonnage pour connaître la qualité de l'eau avant, pendant et après le traitement.

Ils ou elles sont capables d'identifier les données qualitatives et quantitatives physico-chimiques et biologiques de l'eau. Ils sont amenés à encadrer et animer des équipes professionnelles. Ils peuvent effectuer les installations, localiser et remédier aux problèmes et sont capables de contrôler la remise en état et d'assurer la gestion administrative/commerciale.

A l'issue de la formation, ces futurs professionnels sont en mesure de répondre à tout dysfonctionnement et de prendre les bonnes décisions en cas de situations imprévues.

Ils savent s'adapter aux évolutions technologiques, notamment pour ce qui est du développement de l'automatisation et des systèmes de télétransmission et de télésurveillance.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS Métiers de l'eau peuvent exercer leur profession dans le cadre des collectivités territoriales, des sociétés distributrices ou utilisatrices d'eau, des bureaux d'études et des équipes de recherche, des fournisseurs de matériel et des administrations et agences spécialisées. A terme, ils peuvent assumer la responsabilité d'une unité d'exploitation dans une grande compagnie.

Ces spécialistes sont appelés à y assumer les fonctions suivantes : gestion technique des ouvrages (conduite et régulation des installations, exploitation des réseaux, maintenance), encadrement-animation, communication-conseil, gestion de l'information, étude et développement techniques, assurance de la qualité.

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : français, langues vivantes étrangères, mathématiques, sciences physiques, informatique, économie et gestion

Enseignements professionnels :

- Génie des procédés de traitements des eaux (9 heures hebdomadaires la 1ère année, 10 heures hebdomadaires la 2ème année) ;
- Hydraulique (2 heures hebdomadaires la 1ère et la 2e année) ;
- Automatique, contrôle-régulation et télégestion (4 heures hebdomadaires la 1ère année, 3 heures hebdomadaires la 2ème année) ;
- Electrotechnique (2 heures hebdomadaires la 1ère et la 2e année) ;
- Biochimie, biologie et microbiologie des eaux (3 heures hebdomadaires la 1ère année, 4 heures hebdomadaires la 2ème année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stages pendant 8 à 14 semaines réparties sur les 2 années. La durée est de 4 à 10 semaines pour le premier stage et 4 semaines pour le deuxième. En entreprise, les étudiants ont l'opportunité de mettre en pratique leurs connaissances des installations, des produits et techniques utilisées notamment en milieu industriel.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1081>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/C032.htm>

### Exemples de métiers

animateur/animatrice de bassin versant, garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs nationaux), technicien/technicienne d'exploitation de l'eau

## Établissements

- 42 Saint-Etienne Lycée La Salle (enseignement supérieur)
- ☎ 04 77 43 54 30

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015

# BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

Les titulaires du BTS Métiers des services à l'environnement sont des experts, en propreté et hygiène des locaux et des équipements, en propreté urbaine, en gestion des déchets et assainissement. Ils ou elles interviennent dans les domaines de l'entretien du cadre de vie et de l'environnement. Outre la recherche et la négociation des marchés, ils ou elles peuvent concevoir un produit adapté aux besoins du client, organiser le travail sur le site et contrôler la qualité du service. Les connaissances acquises dans le cadre du BTS leur permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...). Ces professionnels ont les capacités pour diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible...).

## Les objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants sont formés au système QSE (Qualité-Sécurité-Environnement), à la responsabilité sociétale et au développement durable. L'apprentissage porte également sur la communication et les techniques de management, la gestion économique, la connaissance des milieux professionnels, les sciences et technologies des systèmes.

Il s'agit d'acquérir un ensemble de techniques professionnelles (maintenance et hygiène des locaux, assainissement, gestion des déchets et nettoyage) et d'apprendre à organiser et ordonnancer des chantiers, à concevoir et réaliser des produits.

Les enseignements de BTS apportent aux diplômés les capacités de rechercher des marchés, d'identifier des besoins, d'établir des devis, de négocier des contrats, de gérer des budgets...

A l'issue de la formation, les futurs professionnels sont capables de définir des procédés techniques et des moyens humains adaptés, de rédiger un cahier des charges, de mettre en place des chantiers, d'utiliser différentes machines et techniques, de gérer des stocks/approvisionnements de produits et matériels.

## Les débouchés

Les titulaires de ce BTS sont recrutés par des organisations spécialisées dans l'environnement et l'entretien du cadre de vie : entreprises de services, services généraux d'entreprises (tous secteurs d'activités), collectivités territoriales, établissements publics ou administrations.

La diversité de leurs tâches et de leurs responsabilités varie avec la taille de l'entreprise, la spécificité, l'ampleur et la durée des chantiers.

Dans le cadre de leurs activités, ils ou elles exercent les fonctions suivantes : recherche et négociation des marchés et des contrats, conception de produits, ordonnancement et optimisation des travaux à réaliser sur site, gestion et contrôle de l'exploitation, gestion des moyens de production.

## Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : communication et techniques de management, connaissance des milieux professionnels, gestion économique et développement de l'activité, langues vivantes étrangères, sciences physiques et chimiques, biologie, microbiologie et écologie appliquées

Enseignements professionnels :

- Sciences et technologies des systèmes (5 heures hebdomadaires la 1re année, 4 heures hebdomadaires la 2e année) ;
- Technologies professionnelles (8 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures hebdomadaires la 2e année) ;
- Système Qualité, Sécurité, Environnement (QSE), responsabilité sociétale et développement durable (2 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures hebdomadaires la 2e année).

## Stage

Au cours des deux années de formation, les étudiants doivent réaliser trois stages d'une durée globale de 12 à 13 semaines. En première année, l'étudiant effectue deux stages de 2 à 3 semaines, dans deux structures différentes (stages d'immersion sous la responsabilité d'un tuteur). En seconde année, le 3e stage d'une durée de 6 à 8 semaines comporte une problématique de travail au sein d'une entreprise de propreté, d'assainissement ou de gestion des déchets.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20692>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_mettiers\\_services\\_environnement.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_mettiers_services_environnement.pdf)

## Exemples de métiers

chargé/chargée hygiène sécurité environnement (HSE), responsable de la collecte des déchets ménagers, technicien/technicienne en traitement des déchets

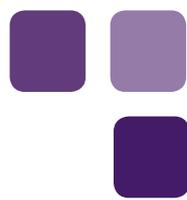
## Établissements

- ◆ 69 Charbonnières-les-Bains Lycée Blaise Pascal ☎ 04 72 38 15 70
- ▼ 69 Vénissieux CFA Propreté Rhône-Alpes-INHNI ☎ 04 72 78 34 56 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de l'environnement et du développement durable Collection Parcours, 2015 ; Les métiers de la propreté et des services associés Collection Zoom sur les métiers, 2014



# ARTS, CULTURE

► ART DRAMATIQUE, ARTS DU SPECTACLE, ARTS PLASTIQUES, MUSIQUE, AUDIOVISUEL, ARTS GRAPHIQUES, ARTS APPLIQUÉS, DESIGN, DÉCORATION, ARTISANAT D'ART, MÉTIERS DE LA CULTURE, PATRIMOINE...)

## Arts du spectacle Audiovisuel

- Métiers de l'audiovisuel
  - option métiers de l'image .....19
  - option métiers du montage et de la postproduction.....20
  - option métiers du son .....21
- Photographie..... 22

## Arts appliqués Arts graphiques Design

- Design de communication espace et volume ..... 12
- Design de mode, textile et environnement
  - option mode .....13
  - option textile, matériaux et surface .....14
- Design de produits ..... 15
- Design d'espace ..... 16
- Design graphique
  - option communication et médias imprimés.....17
  - option communication et médias numériques ..... 18





## BTS DESIGN DE COMMUNICATION ESPACE ET VOLUME

Ce BTS forme des professionnels spécialisés en aménagement d'espaces de communication. Ces spécialistes sont chargés de concevoir l'organisation et l'aménagement de ces espaces (publics, privés, collectifs, individuels), qu'ils soient culturels, commerciaux ou publicitaires. Ils ou elles œuvrent en collaboration avec un bureau de création ou en tant que travailleur ou travailleuse indépendant/e. Leur travail repose sur la conception de volumes éphémères (publicité et communication sur lieu de vente, packaging), et la réalisation de stands d'exposition pour les foires et salons, de scénographies commerciales, d'expositions de musées, ou d'événementiels. Une poursuite d'études ou une expérience professionnelle peut permettre d'accéder à des fonctions de concepteur ou conceptrice, directeur ou directrice artistique ou de chef ou cheffe de projet. La formation comprend des enseignements artistiques (pratique plastique, arts techniques et civilisations), des enseignements techniques (atelier de conception, technologie de réalisation) et des enseignements généraux. L'atelier de conception occupe une place prépondérante : c'est le lieu de synthèse de tous les apprentissages théoriques et pratiques.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des assistants designers spécialisés dans les espaces éphémères, le packaging, les stands d'exposition, les scénographies de musées ou les espaces de communication.

L'élève reçoit un enseignement technique et professionnel : il ou elle acquiert une connaissance des matériaux et de leurs propriétés (propriétés physiques et écologiques, résistance, entretien...), et une maîtrise des procédés de l'image (résolution de l'image, gestion des couleurs...), des outils informatiques et des techniques d'impression.

L'enseignement en atelier de conception lui permet d'appréhender la démarche de projet et d'acquérir une méthodologie en conception d'espace et de volume de communication.

Des ateliers parallèles viennent compléter la formation en dessin, volume, atelier numérique et expérimentation. L'élève est ainsi à même de représenter des espaces et de réaliser des simulations virtuelles avant de concevoir des stands, des points de vente et des signalétiques.

Par ailleurs, il reçoit un enseignement de communication (messages visuels, textuels, communication orale, médias...) qui nourrit sa réflexion et sa pratique plastique. Il sait réaliser un projet respectant des contraintes techniques (résistances des structures, acoustique, luminosité...) et la réglementation en vigueur en matière d'hygiène et sécurité.

### Les débouchés

Le titulaire du BTS peut débiter sa carrière comme assistant-concepteur/assistante-conceptrice intervenant dans tous les secteurs de la création d'espace de communication : agence de communication, agence d'événementiel, agence de design, fabricants en PLV\*. Avec de l'expérience professionnelle il ou elle peut devenir étalagiste-décorateur/trice, décorateur/trice, graphiste.

Les statuts sont variés: il ou elle sont parfois salariés d'une chaîne de magasins ou d'une marque, indépendants le plus

souvent, pigistes ou journalistes dans le secteur de la presse, intermittent du spectacle, etc.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles sous certaines conditions (concours d'entrée et entretien) : licence pro. à l'université (communication visuelle...), diplômes supérieurs d'arts appliqués (DSAA) ou diplômes d'écoles d'art. Diplôme national supérieur des arts décoratifs (ENSAD).

\* *Publicité sur lieu de vente*

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,7 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : philosophie, culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie et gestion, mathématiques et sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Dessin et expression plastique : étude des compositions, phénomènes visuels, morphologie et anatomie du corps humain, pratique des moyens graphiques et plastiques.
- Arts et techniques et civilisations (2 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : étude du signe et de l'image.
- Bureau de création (8 h hebdomadaires en 1re, 10 h en 2e années) : méthode dans l'approche des problèmes, l'organisation du travail, la compréhension de la problématique du projet, la recherche des moyens de création les mieux adaptés.
- Ateliers thématiques : dessin, construction et expérimentation, communication de projet (5 h hebdomadaires en 1re, 3 h en 2e années)

- Communication (1 h hebdomadaire en 1re et 2e années) : connaissances précises du domaine de la communication (caractéristiques, exigences et méthodes). Enseignement en relation constante avec le bureau de création.

- Technologie de la réalisation (3 h hebdomadaires en 1re année, 2 h en 2e) : étude des espaces de communication (rues, stands, vitrines,...) et de leur réalisation (étapes de la réalisation, matières d'oeuvre, techniques de construction,...).

### Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 4 à 6 semaines réparties sur les deux années dans une entreprise du domaine du design de communication espace et volume.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5657>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c115.htm>

### Exemples de métiers

Directeur/directrice artistique, étalagiste, graphiste.

## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ①  
04 37 40 87 37

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016

## BTS DESIGN DE MODE, TEXTILE ET ENVIRONNEMENT OPTION MODE



### Les objectifs

Ce BTS, complété par quelques années d'expérience en entreprise ou une poursuite d'études, est destiné à former des stylistes. Il apporte des bases solides sur la création des formes, les matières, les motifs, la recherche de tendances, et la création d'accessoires.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend les technologies fondamentales liées à l'univers de la mode : patronage, matériaux, fonctionnement des machines et outillage, dossier technique de fabrication, organisation globale d'une entreprise de prêt-à-porter et fonctionnement des services techniques (atelier de coupe, de fabrication, bureau d'études...).

Il ou elle manipule les matériaux, crée de nouvelles textures et propose des solutions technologiques à un problème donné. Les ateliers lui permettent d'acquérir des compétences complémentaires directement liées à l'option choisie.

Pour l'option mode, l'atelier "construction, volume et prototypage" fait découvrir à l'étudiant/e les différentes méthodes de conception du vêtement et de l'accessoire. Il ou elle y acquiert également un savoir-faire dans la réalisation de prototypage. D'autres ateliers lui sont proposés comme la broderie, le tissage, la maille, l'impression, la dentelle, l'infographie.

Des cours de culture design et d'expression plastique ainsi que d'économie et gestion complètent la formation

Il ou elle effectue un stage de 4 à 6 semaines en entreprise dans un des domaines du design d'environnement, de mode, et de textile.

### Les débouchés

Ce BTS permet d'accéder au métier d'assistant/e, puis avec de l'expérience ou/et une poursuite d'études, à des postes de styliste vêtement, de styliste de tendance, de styliste accessoires, de designer matière ou couleur, de créateur indépendant ou de chef de produit. Les designers de mode travaillent dans des secteurs très variés : l'habillement, les accessoires, le linge de maison, l'ameublement, le revêtement de sols et murs, et la production textile.

Les stylistes exercent dans un bureau de style indépendant ou intégré à une entreprise, dans un bureau de création, une agence de design, une société de prêt-à-porter, une maison de couture, éventuellement des grands magasins. Une majorité travaille en free lance, les autres sont salariés. Ils peuvent exercer des fonctions de conseil, de conception-crédation, de communication ou de suivi de production.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles : diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA), licence pro. à l'université, ou diplôme d'écoles d'Art.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,5 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, philosophie, langue vivante étrangère, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Expression plastique (5h hebdomadaires en 1re année, 4 h en 2e) : travail créatif autour des différents langages plas-

tiques à partir des couleurs, des textures et des formes.

- Culture design (3h hebdomadaires en 1re année, 2 h en 2e) : histoire du costume, du textile, des coutumes et de la mode, culture iconographique.

- Laboratoire de conception et de création (13 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : il occupe une place essentielle dans la formation. Appréhension concrète des notions de volume, d'apparence et de matières, pour développer la créativité de l'étudiant/e. La conception et la réalisation de projets le/la confronte concrètement aux techniques et aux technologies de la mode. Interventions extérieures (plasticiens, sociologues), et visites.

- Technologie fondamentale et appliquée (3 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : matières premières, filature, tissage, ennoblissement, impression, couleurs et matériaux.

- Ateliers : maille, impression-ennoblissement, gravure, construction-volume-prototypage, broderie, dentelle, infographie, photographie-vidéo.

### Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 4 à 6 semaines dans une entreprise de design de mode, de design textile ou de design d'environnement.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=823>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c117.htm>

### Exemples de métiers

Costumier/Costumière, modiste, styliste, designer/designeuse

## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot ☎ 04 37 40 87 37

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour école ☎ 04 78 92 92 83

◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Supdemod ☎ 04 78 42 28 75

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Ecole de Condé ☎ 04 78 42 92 39

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les études d'art Collection Dossiers, 2016 . Les Métiers du design Collection Parcours, 2016. Les métiers de la mode et du luxe Collection Parcours, 2014

# BTS DESIGN DE MODE, TEXTILE ET ENVIRONNEMENT OPTION TEXTILE, MATÉRIAUX ET SURFACE



## Les objectifs

Ce BTS, complété par quelques années d'expérience en entreprise ou une poursuite d'études, est destiné à former des stylistes. Il apporte des bases solides sur la création des formes, les matières, les motifs, la recherche de tendances, et la création d'accessoires.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend les technologies fondamentales liées à l'univers de la mode : patronage, matériaux, fonctionnement des machines et outillage, dossier technique de fabrication, organisation globale d'une entreprise de prêt-à-porter et fonctionnement des services techniques (atelier de coupe, de fabrication, bureau d'études...).

Dans le cadre du laboratoire de création et de conception, il ou elle manipule les matériaux et crée de nouvelles textures. Cela permet d'acquérir une culture du motif, de l'ornement, de la couleur. Les ateliers permettront quant à eux d'acquérir des compétences complémentaires directement liées à l'option choisie.

Pour l'option "textile, matériaux et surface", l'atelier tissage fait découvrir à l'étudiant/e les différents assemblages de matières textiles, les effets variés de textures, matières et couleurs. Il/elle y acquiert un savoir-faire dans la création textile. D'autres ateliers lui sont proposés comme la broderie, la maille, l'impression, la dentelle, l'infographie. La formation est complétée par des cours de culture design et d'expression plastique ainsi que d'économie et gestion.

## Les débouchés

Le but du BTS design de mode, textile et environnement est de permettre une insertion directe sur le marché du travail.

Il permet d'accéder aux métiers d'assistant/e e puis avec de l'expérience ou/et une poursuite d'études, à des postes de styliste vêtement, de styliste de tendance, de styliste accessoires, de designer matière ou couleur, de créateur/créatrice indépendant/e ou de chef /cheffe de produit.

Les designers de mode travaillent dans des secteurs d'activités variés : l'habillement, les accessoires, le linge de maison, l'ameublement, les revêtements de sols et murs, la production textile, l'automobile. Les stylistes peuvent exercer dans un bureau de style indépendant ou intégré à une entreprise, un bureau de création, une agence de design, une société de prêt-à-porter, une maison de couture, des grands magasins. Une majorité des stylistes travaillent en free lance, les autres sont salariés. Selon le poste qu'ils occupent, ils exercent des fonctions de conseil, de conception-création, de communication ou de suivi de production.

## Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles : Diplôme Supérieur des Arts Appliqués (DSAA), licence pro. à l'université du domaine de la mode ou du textile, ou diplôme d'écoles d'Art.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,3 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, philosophie, langue vivante étrangère, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Expression plastique (5h hebdomadaires en 1re année, 4 h en 2e) : travail créatif autour des différents langages plastiques à partir des couleurs, des textures et des formes.
- Culture design (3h hebdomadaires en 1re année, 2 h en 2e) : histoire du costume, du textile, des coutumes et de la mode, culture iconographique.
- Laboratoire de conception et de création (13 h hebdoma-

dares en 1re et 2e années) : il occupe une place essentielle dans la formation. Appréhension concrète des notions de volume, d'apparence et de matières, pour développer la créativité de l'élève. La conception et la réalisation de projets le confronte concrètement aux techniques et aux technologies de la mode. Interventions extérieures (plasticiens, sociologues), et visites.

- Technologie fondamentale et appliquée (3 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : matières premières, filature, tissage, ennoblissement, impression, couleurs et matériaux.
- Ateliers : maille, impression-ennoblissement, gravure, construction-volume-prototypage, broderie, dentelle, infographie, photographie-vidéo.

## Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 4 à 6 semaines dans une entreprise de design de mode, de design textile ou de design d'environnement.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=822>

## Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c117.htm>

## Exemples de métiers

Styliste vêtement, styliste de tendance, styliste accessoires, designer/designeuse matière ou couleur, créateur indépendant/créatrice indépendante, chef/cheffe de produit.

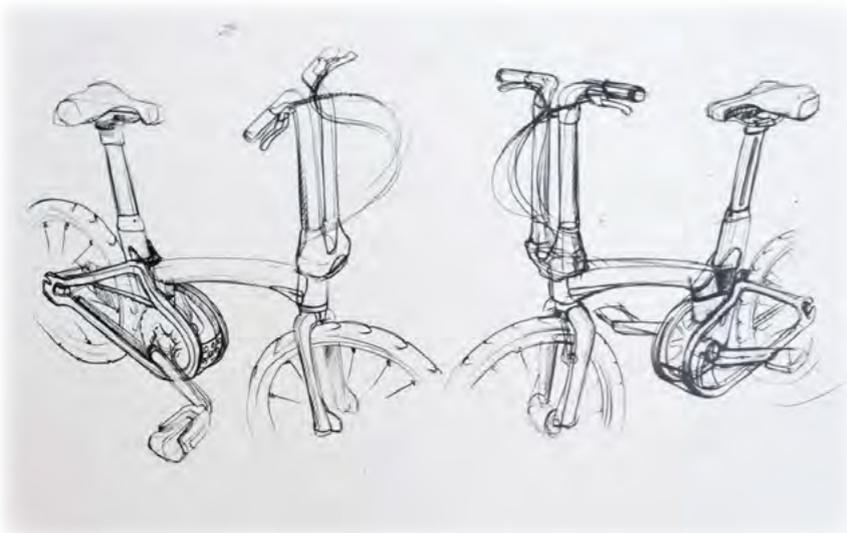
## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot ①  
04 37 40 87 37

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016 Les métiers de la mode et du luxe Collection Parcours, 2014



## BTS DESIGN DE PRODUITS

Concepteurs ou conceptrices de produits de grande consommation, les titulaires de ce diplôme doivent posséder des compétences en synthèse et des connaissances à la fois technologiques, formelles, esthétiques et économiques. Le créateur ou la créatrice industriel/le dessine la forme, définit les couleurs et choisit les matériaux des objets fabriqués industriellement. Il ou elle intervient dès la conception du produit à réaliser et travaille en relation directe avec les ingénieurs d'études, les techniciens de fabrication et les services marketing et commerciaux de l'entreprise. La formation comprend des enseignements généraux, des enseignements artistiques (atelier de conception et pratique plastique) et professionnels (culture design, technologies). Le titulaire de ce BTS peut travailler dans une agence de design indépendante, dans un service de design intégré à une entreprise ou en free-lance, et pour des secteurs variés : automobile, véhicules industriels, machines-outils, équipement électronique et informatique, mobilier, électroménager, emballage-conditionnement...

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des assistant ou assistantes de designer ou designeuse industriel/le intervenant dans la réalisation de toute sorte d'objets (automobile, bijoux, mobilier ...). Au cours de sa formation, les étudiants ou étudiantes apprennent à concevoir des objets ou des lieux fonctionnels et harmonieux en fonction d'une problématique donnée.

Les enseignements de technologies (connaissances des matériaux et de leurs caractéristiques) et de culture design (histoire de l'objet, innovations techniques, mutations culturelles et sociales), nécessitent d'être capable d'imaginer de nouveaux produits de consommation en tenant compte à la fois des contraintes technologiques, ergonomiques, esthétiques, sociologiques et économiques.

La phase de conception d'un projet conduit à réaliser des schémas et des croquis grâce à la pratique plastique. Les étudiants s'appuieront sur l'atelier 3 D pour fabriquer des maquettes avec des logiciels de modélisation et s'initier au prototypage. L'atelier de conception permettront de confronter tous les cours théoriques à la pratique et d'acquérir la démarche de projet. Les enseignements d'économie et de gestion viennent compléter la formation pour appréhender la gestion financière des projets de design.

### Les débouchés

Le designer ou la designeuse peut exercer son art en libéral ou comme salarié/e au sein d'agences de design indépendantes ou de services de design intégrés à des entreprises.

De la bijouterie au BTP, de l'électronique à l'édition en passant par l'administration, l'action sociale, le textile, la restauration, l'activité du designer ou de la designeuse peut être menée pour le compte d'une entreprise en direction du consommateur ou en interne, pour l'entreprise elle-même.

Le ou la titulaire du BTS devra poursuivre en diplôme supérieur d'arts appliqués et /ou acquérir une expérience en entreprise : il ou elle commencera en tant que designer ou

designeuse "junior" au sein d'une équipe.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en DSAA, en licence pro. à l'université, diplômes d'écoles spécialisées, écoles d'arts.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, mathématiques, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Ateliers de conception (10 h hebdomadaires en 1re année, 11 h en 2e) : pivot de la formation, l'atelier de conception permet la synthèse des apprentissages plastiques, théoriques et technologiques autour d'une démarche de projet. Les étudiants expérimentent les différentes étapes de l'activité professionnelle. En 1re année, des exercices fondamentaux permettent d'approcher chaque aspect du métier : dessin et volume, analyse et méthode, expérimentation et construction, identité de l'objet, communication et infographie. En 2e année, l'accent est mis sur les méthodes de conduite de projet autant que sur les moyens utilisés (graphisme, volumes, communication) ainsi que sur la veille technologique et culturelle.

- Atelier 3 D (3 h hebdomadaires en 2e année) : approfondissement de la maquette volume et des outils informatiques de modélisation

- Technologies (3 h hebdomadaires en 1re année, 2 h en 2e) : enseignement théorique (technologie de construction et de fabrication, connaissance et mise en oeuvre des matériaux),

et pratique (au sein de l'atelier de conception).

- Pratique plastique (6 h hebdomadaires en 1re année, 3 h en 2e) : pratique du dessin, de la couleur et du volume : réalisation de schémas, croquis, dessins de construction et maquettes.

- Culture design (3 h hebdomadaires en 1re année, 2 h en 2e) : culture design et enjeux contemporains. Histoire du design et thèmes transversaux (artisanat industrie, pièce unique série...), notions plus générales (design et communication, écologie, éthique...), la création contemporaine et ses relations à la société et à l'histoire.

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant ou étudiante est en stage de 4 à 6 semaines en entreprise dans un des domaines de design de produits.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=3148>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c059.htm>

### Exemples de métiers

Designer/designeuse industriel, accessoiriste.

## Établissements

- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ☎ 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour école ☎ 04 78 92 92 83
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Ecole de Condé ☎ 04 78 42 92 39

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016



## BTS DESIGN D'ESPACE

Le designer ou la designeresse d'espace collabore à la conception et à la réalisation de volumes intérieurs (logements, locaux professionnels), d'espaces naturels, d'objets et de mobilier. Il ou elle intervient surtout dans la phase d'élaboration (choix plastiques et techniques) et de mise en forme des projets de création. Son champ d'intervention s'applique à des secteurs d'activité aussi variés que l'architecture, l'urbanisme, la scénographie, la muséographie, le patrimoine ou le paysage. Doté/e d'une culture artistique solide et d'une grande créativité, le designer ou la designeresse d'espace travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. La formation est à la fois générale, technique et technologique. Elle permet de maîtriser toute la démarche de projet : analyse de la demande, conception, développement, gestion et communication finale.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs ou des techniciennes supérieures spécialistes de l'architecture intérieure, de l'espace éphémère et de la scénographie. Ils ou elles travaillent aussi bien sur la conception de locaux ou d'aménagements intérieurs, la mise en scène d'une exposition que sur un décor de télévision ou l'image d'une entreprise.

Cette formation dispense des enseignements sur les matériaux (résistance, propriétés, assemblage...), l'espace, les technologies liées à la construction, aux bâtiments et aux finitions. Les étudiants ou étudiantes seront ainsi capables de trouver les meilleurs volumes, les équipements, les lumières et les couleurs à mettre en oeuvre, ce tout en tenant compte des contraintes des matériaux et des espaces.

Dans la phase d'analyse d'un projet, les étudiants ou étudiantes s'appuieront sur l'enseignement en informatique consacré aux logiciels 2D et 3D, permettant de visualiser les volumes à concevoir, et sur les cours d'expression plastique (dessin, croquis, maquette...). Ils ou elles reçoivent également un enseignement sur normes, les règles et la sécurité afin de respecter la législation en vigueur.

### Les débouchés

Le designer ou la designeresse d'espace travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il peut être salarié/e dans des agences de design ou des bureaux de création d'entreprises, dans une collectivité territoriale ou une association. Il ou elle intervient dans des secteurs d'activité très variés : l'espace architectural et urbain (habitat, bureaux, espaces de loisir) ; le patrimoine architectural, industriel, historique ; le design ; la mise en scène (arts de la rue, scénographie) ; et les espaces éphémères, la scénographie d'événements (salons, colloques...).

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro. à l'université, diplômes supérieurs d'art appliqués (DSAA), diplôme national d'arts et techniques (DNAT), diplômes d'écoles d'art. Diplôme national supérieur des arts décoratifs (ENSAD) ; DNAT Diplôme national d'arts et techniques option design d'espace.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,9 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, philosophie, langue vivante étrangère, mathématiques et sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Synthèse des apprentissages théoriques, plastiques et technologiques : espace, lumière, couleur, communication... Méthodologie de projet et mise en oeuvre, expérimentations et exercices créatifs pluridisciplinaires.
- Notions de base (code et langage, rapport texte-image, image et symbole...), psychologie et histoire de la perception, sémiologie appliquée à l'espace, espace et comportement (approches sociologique, écologique, civique...), espace et communication. Géométrie dans l'espace en relation avec le cours de mathématiques. En 2e année, 1 heure de philosophie en co-animation.
- Approche théorique des matériels et des systèmes, pratique de logiciels 2D et 3D, intégration, transformation et restitution d'images, approche et sensibilisation multimédia et Internet.
- Expression, maîtrise plastique, production d'un projet, communication
- Connaissance de l'actualité artistique et de la création contemporaine, histoire.

### Stage

Sous statut scolaire, l'étudiant ou l'étudiante est en stage pendant 4 à 6 semaines réparties sur les deux années. Il ou

elle choisit son stage dans l'un des domaines suivants : espace habité, architecture intérieure, espace éphémère, événementiel, espace naturel et espace construit.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=854>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c050.htm>

### Exemples de métiers

Architecte d'intérieur, accessoiriste, étalagiste.

## Établissements

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ☎ 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour école ☎ 04 78 92 92 83
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Ecole de Condé ☎ 04 78 42 92 39
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Ecole Presqu'île ☎ 04 72 00 08 03
- ◆ 69 Villeurbanne AFIP Formations ☎ 04 78 37 81 81

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016

## BTS DESIGN GRAPHIQUE OPTION COMMUNICATION ET MÉDIAS IMPRIMÉS

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet en agence de publicité, studio de création graphique ou service intégré d'entreprise. Le ou la graphiste doit être capable de coordonner les étapes de réalisation d'un produit de communication visuelle à partir d'une commande. La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, synthèse d'image, retouche). Elle porte plus spécialement sur les technologies de la communication, l'expression plastique, les arts appliqués, les nouvelles technologies, le studio de création. Le ou la titulaire de l'option communication imprimés conçoit et réalise plus spécifiquement des identités visuelles : chartes graphiques, signalétique, habillages télévisuels..., des maquettes et des mises en page. Dans le secteur de la publicité, il ou elle conçoit des affiches, des panneaux de PLV (publicité sur le lieu de vente), des spots TV, l'habillage de produits. Pour cette option, les projets développés en studio de création permettent d'appliquer les technologies liées à l'infographie, la photo et la vidéo.

### Les objectifs

Le BTS design graphique forme des designers ou designers spécialisés dans les produits de communication sur des supports imprimés ou multimédia destinés à une institution, une entreprise ou un particulier.

Dans l'option médias imprimés, l'étudiant ou l'étudiante est formé/e à la fois au graphisme éditorial (presse, livre, plaquette, flyer), à la communication visuelle (logo, identité visuelle), la signalétique et le packaging.

Il ou elle reçoit un enseignement commun avec l'autre option, en culture design, en communication, en dessin, typographie et pratique plastique. Cet enseignement vise à être ainsi capable de créer un message visuel en mobilisant des connaissances techniques (maîtrise du dessin rapide rough, des logiciels graphiques), la culture générale et artistique, la créativité.

Parallèlement au studio de création permettant d'expérimenter les langages graphiques autour d'un projet, les étudiants reçoivent des enseignements complémentaires en ateliers concernant les médias imprimés : techniques d'expression, de façonnage, photographie, packaging, signalétique.

Enfin, l'enseignement d'économie-gestion permet d'acquérir des compétences de gestion dans le cadre d'un projet.

### Les débouchés

Les diplômés débutent comme assistants ou assistantes à la création ou bien comme adjoints ou adjointes à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de design graphique, dans la presse, l'édition. Ils ou elles peuvent encore oeuvrer dans le service intégré d'une entreprise pour les produits imprimés (publics, privés, associatifs). Les diplômés peuvent être salariés ou, avec de l'expérience, exercer en tant que graphistes ou infographistes en free-lance. Beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro. à l'université, en DSAA, en école nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD) sur concours, et en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4,9 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, économie-gestion, langue vivante étrangère, philosophie

Enseignements professionnels :

- Studio de création : maîtrise des langages graphiques et des connaissances fondamentales pour réaliser un projet de communication. Pour l'option communication et médias imprimés, les supports étudiés sont la papeterie, l'affiche, les éléments de communication, le livre, la presse, le packaging, l'habillage, la signalétique.

- Ateliers d'approfondissement de l'option médias imprimés : techniques d'impression, techniques de façonnage, photographie (prise de vue et post-production), emballage et packaging, signalétique.

- Culture de la communication : enjeux stratégiques et formels des projets de design graphique : découverte du design graphique, sciences de la communication, approche du signe et du sens, stratégie et communication, pratiques professionnelles.

- Culture design graphique : étude du design graphique à travers ses différents aspects : esthétique, culturel, historique, technique.

- Culture typographique : étude de la structure typographique et de sa place dominante dans la création graphique.
- Dessin d'intention : développement des savoir-faire graphiques de représentation, de signification et de description.
- Technologie de la création : analyse et mise en oeuvre des éléments d'une communication visuelle, cahier des charges, suivi. Approche de la complexité et de la diversité des techniques et technologies de la communication imprimée.
- Pratique plastique : développer une démarche originale et personnelle, par la maîtrise des moyens plastiques. Notions relatives à la couleur, la photographie, la transmission des images.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant cinq à neuf semaines, dont 1 semaine d'observation en début de formation dans une imprimerie, par exemple, et un stage long de 4 à 6 semaines en agences de communication, studios ou ateliers de design graphique, dans un service de communication qui conçoit des produits imprimés.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1169>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c127.htm>

### Exemples de métiers

Directeur/directrice artistique, graphiste, illustrateur/illustratrice, infographiste, maquettiste

## Établissements

- ❖ 69 Limonest Studio M ☎ 04 72 17 53 21
- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ☎ 04 37 40 87 3
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour école ☎ 04 78 92 92 83
- ❖ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Ecole de Condé ☎ 04 78 42 92 39
- ❖ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Ecole Presqu'île ☎ 04 72 00 08 03
- ❖ 69 Villeurbanne AFIP Formations ☎ 04 78 37 81 81

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016



## BTS DESIGN GRAPHIQUE OPTION COMMUNICATION ET MÉDIAS NUMÉRIQUES

Ce BTS forme des graphistes chargés de la réalisation d'un projet en agence de publicité, studio de création graphique ou service intégré d'entreprise. Le ou la titulaire de ce diplôme doit être capable de coordonner les étapes de réalisation d'un produit de communication visuelle à partir d'une commande. La formation a pour objet de développer la créativité, l'esprit d'analyse, la capacité de communication. Elle permet d'acquérir la maîtrise du dessin rapide (rough) et des outils graphiques (logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images...). Elle porte sur la technologie de la communication, l'expression plastique, les arts appliqués, les nouvelles technologies, le studio de création. L'option médias numériques prépare plus particulièrement à la conception et à la mise en forme visuelle de supports multimédias (sites Internet, intranets, CD-Rom, DVD) et à la création d'images fixes ou animées (dessin animé, synthèse 3D...). Les projets développés en studio de création portent essentiellement sur les technologies liées au multimédia. Les jeunes diplômés peuvent travailler en free-lance ou en tant que salariés d'une agence ou d'un studio de création spécialisés dans le multimédia.

### Les objectifs

Le BTS design graphique forme des designers ou des designers spécialisés dans les produits de communication sur des supports imprimés ou multimédia destinés à une institution, une entreprise ou un particulier.

Dans l'option médias numériques, l'étudiant ou l'étudiante est formé/e à l'expression graphique sur des supports numériques : site web, édition numérique, habillage, design d'interface, jeu vidéo. Il ou elle reçoit un enseignement commun, avec l'autre option (médias imprimés) en culture design, en communication, en dessin, typographie et pratique plastique.

Parallèlement au studio de création qui permet d'expérimenter les langages graphiques autour d'un projet multimédia, les étudiants reçoivent des enseignements complémentaires en ateliers concernant spécifiquement les médias numériques : programmation, interface, typographie à l'écran, image de synthèse 3D, vidéo...

Ils acquièrent ainsi une culture visuelle et technologique lui permettant de concevoir et de suivre toutes les étapes d'un projet graphique multimédia.

Enfin, l'enseignement d'économie-gestion permet d'acquérir des compétences de gestion dans le cadre d'un projet.

### Les débouchés

Les diplômés débutent comme assistants ou assistantes à la création ou bien adjoint ou adjointes à la direction artistique d'une agence de publicité, de communication, d'un studio de création multimédia, dans le service intégré d'une entreprise, dans la presse, l'édition, une association, etc.

Les diplômés peuvent être salariés ou, avec de l'expérience, exercer en free-lance en tant que graphistes ou infographistes. Beaucoup de postes de créatifs se situent à bac + 4 et bac + 5.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro. à l'université, en DSAA, en école nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD) sur concours et en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie et gestion, philosophie, sciences physiques

Enseignements professionnels :

- Studio de création : maîtrise des langages graphiques et des connaissances fondamentales permettant de réaliser un projet de communication. Pour l'option communication et médias numériques, les supports numériques étudiés sont les sites web, les bornes interactives, les jeux vidéo...

- Ateliers d'approfondissement de l'option médias numériques : programmation, interface, prise de son et sonorisation, photographie, image de synthèse 3D, vidéo.

- Culture de la communication : enjeux stratégiques et formels des projets de design graphique : découverte du design graphique, sciences de la communication, approche du signe et du sens, stratégie et communication, pratiques professionnelles.

- Culture design graphique : étude du design graphique à travers ses différents aspects : esthétique, culturel, historique, technique.

- Culture typographique : étude de la structure typographique et de sa place dominante dans la création graphique

- Dessin d'intention : développement des savoir-faire graphiques de représentation, de signification et de description.

- Pratique plastique : méthodes et techniques d'expression. Représentation de formes observées, lumière, séquences d'images, recherches plastiques, etc.

- Technologie de la création : logiciels en 2D et 3D, images de synthèse, retouche d'images etc.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 5 à 9 semaines, dont 1 semaine d'observation en début de formation dans un service web design par exemple, et un stage long de 4 à 6 semaines en agences de communication, studios ou entreprise de communication qui conçoit des produits à diffusion numérique.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1169>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c127.htm>

### Exemples de métiers

animateur/animateur 2D et 3D, concepteur/conceptrice multimédia, directeur/directrice artistique, graphiste, maquettiste, webdesigner/webdesigneuse

## Établissements

- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ① 04 37 40 87 37
- ◇ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Bellecour école ① 04 78 92 92 83
- ◇ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Institut privé des métiers-SEPR ① 04 72 83 27 27
- 69 Lyon (3<sup>e</sup>) SEPR ① 04 72 83 27 27
- ◇ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Ecole de Condé ① 04 78 42 92 39
- ◇ 69 Villeurbanne AFIP Formations ① 04 78 37 81 81

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du design Collection Parcours, 2016 Les études d'art Collection Dossiers, 2016 Les métiers du Web Collection Parcours, 2015

## BTS MÉTIERS DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DE L'IMAGE

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo, DVD et nouveaux médias de l'Internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel comprend 5 options différentes. La première année de formation permet d'acquérir toutes les bases des métiers de l'audiovisuel.

L'option Métiers de l'image forme des opérateurs/opératrices de prise de vues, des assistants/assistantes cadre et des assistants/assistantes de directeur photo. Ces professionnels sont à même de définir les moyens matériels et humains à mettre en œuvre (lumière, machinerie), de diriger l'installation de tous les dispositifs, de mettre en place l'éclairage et d'effectuer les prises de vues selon les indications de la réalisation en estimant la qualité au plan technique et esthétique.

### Les objectifs

Le BTS Métiers de l'audiovisuel avec ses 5 options, se cale sur les grandes familles professionnelles que sont, l'image, le son, la post-production, la gestion de production et l'ingénierie et exploitation des équipements. Les étudiants sont rapidement mis en situation réelle de tournage, montage et prestation extérieure.

Les titulaires de l'option Métiers de l'image sont chargés de préparer et réaliser les prises de vue, les éclairages d'un film, d'une émission de télévision ou d'une publicité. Ils interviennent sous la responsabilité des réalisateurs, des producteurs et/ou des directeurs artistiques.

L'enseignement sur les technologies des équipements et des supports leur permettent d'acquérir la maîtrise des caméras analogiques et numériques, des éclairages (réglages, mesures, plan lumière) et de la vidéo numérique.

Avec l'enseignement des techniques et mise en œuvre, ils ou elles apprennent à réaliser des prises de vues, à réaliser les déplacements caméras et les cadres, à créer un plan lumière et à coordonner une équipe de tournage.

Les étudiants sont capables de s'assurer de la qualité professionnelle des images enregistrées au plan technique et esthétique et d'engager d'éventuelles reprises en respectant le planning du tournage.

### Les débouchés

Les techniciens/techniciennes image sont de plus en plus polyvalents, capables d'assurer la gestion des fichiers sur la totalité du processus, de la captation au montage.

Ils ou elles travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'événementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, salles de spectacles). Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers de l'image est dédiée à la pratique et aux équipements de captation (caméras, éclairages...), à la prise de vues (format, colorimétrie, dispositif de trucage, gestion des incrustations...) et au traitement de l'image numérique.

### Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Anglais (1,5 heures hebdomadaires en 1ère et en 2e année) ;
- Sciences physiques (4 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Economie et gestion (1,5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

### Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Technique et mise en œuvre (11 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

A ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'événements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 10 semaines en fin de 1re année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20696>

### Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_m-tiers\\_audiovisuel2014.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_m-tiers_audiovisuel2014.pdf)

### Exemples de métiers

cadreur/cadreuse, directeur/directrice de la photographie, régisseur/régisseuse lumière

## Établissements

❖ 69 Limonest Studio M ☎ 04 72 17 53 21

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers de l'audiovisuel Collection Parcours, 2014 ; Les études d'art Collection Dossiers, 2016



## BTS MÉTIERS DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DU MONTAGE ET DE LA POSTPRODUCTION

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo, DVD et nouveaux médias de l'Internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel comprend 5 options différentes. La première année de formation permet d'acquérir toutes les bases des métiers de l'audiovisuel.

L'option Métiers du montage et de la postproduction forme des monteurs/monteuses et des monteurs/monteuses truquistes, capables d'assembler les plans et les bandes enregistrés dans le respect du story-board, et de rechercher, en étroite collaboration avec les réalisateurs, le meilleur rythme visuel et sonore.

### Les objectifs

Le BTS Métiers de l'audiovisuel avec ses 5 options, se cale sur les grandes familles professionnelles que sont, l'image, le son, la post-production, la gestion de production et l'ingénierie et exploitation des équipements. Les étudiants sont rapidement mis en situation réelle de tournage, montage et prestation extérieure.

Les titulaires de l'option Métiers du montage et de la post-production, en étroite collaboration avec les réalisateurs et les directeurs artistique, interviennent dans la réalisation des productions audiovisuelles pour assembler images et son, dans le respect d'un scénario.

Les étudiants apprennent tous les modes et les procédés liés au montage de l'image et du son : outils de montage, procédures et règles, intégration d'éléments, habillage et effets spéciaux.

Ils ou elles apprennent à construire la progression d'un film (dialogues, musique, sons), en recherchant le rythme visuel et sonore le plus approprié à la demande et en conformité avec un storyboard. Ils coordonnent le mixage, le bruitage et l'illustration musicale.

Grâce à leur formation, ces professionnels sont capables de sélectionner les prises ou plans qui seront montés, de préparer le mixage et le compositing qui consiste à rechercher dans la succession des images un équilibre entre la lumière, les textures, et les couleurs après les visionnements et les dernières finitions.

La maîtrise de la chaîne de traitement numérique, de la vidéo numérique et des formats d'enregistrement audio et vidéo s'acquièrent durant la formation.

### Les débouchés

Ces professionnels travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'événementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, salles de spectacles).

Ils ou elles débutent généralement comme assistant monteur/assistante monteuse avant de devenir monteur/monteuse, monteur/monteuse truquiste. Avec de l'expérience, ils ou elles peuvent devenir chefs monteurs/chefes monteuses, ou réalisateurs/réalisatrices d'événementiel.

Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers du montage et de la postproduction est dédiée à la pratique et aux équipements, supports et procédés audiovisuels. Les étudiants apprennent à concevoir et mettre en œuvre les techniques de narration, à réaliser le montage et la postproduction des images et des sons. Est également abordé le traitement graphique avec habillage et effets visuels : infographie, trucage et

incrustations complexes (compositing)...

### Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Anglais (1,5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Sciences physiques (4 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Economie et gestion (1,5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

### Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Technique et mise en œuvre (11 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

A ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'événements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 à 10 semaines en fin de 1re année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20696>

### Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS\\_m-tiers\\_audiovisuel2014.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS_m-tiers_audiovisuel2014.pdf)

### Exemples de métiers

assistant monteur/assistante monteuse, monteur/monteuse, monteur/monteuse truquiste, assistant réalisateur/assistante réalisatrice

## Établissements

❖ 69 Limonest Studio M ☎ 04 72 17 53 21

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers de l'audiovisuel Collection Parcours, 2014 ; Les études d'art Collection Dossiers, 2016

## BTS MÉTIERS DE L'AUDIOVISUEL OPTION MÉTIERS DU SON

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo, DVD et nouveaux médias de l'Internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel comprend 5 options différentes. La première année de formation permet d'acquérir toutes les bases des métiers de l'audiovisuel.

L'option Métiers du son forme des assistants/assistantes son, des mixeurs/mixeuses son, des régisseurs/régisseuses son... Les diplômés sont à même de prendre en charge, outre la prise de son sur les lieux de tournage ou en studio d'enregistrement, la régie son des lieux de spectacle, la gestion et l'entretien des matériels, ainsi que le mixage en postproduction.

### Les objectifs

Le domaine de l'audiovisuel associe différents types de médias (radio, télévision, cinéma, vidéo, DVD et nouveaux médias de l'Internet) et s'appuie très fortement sur le développement des technologies numériques. Le BTS Métiers de l'audiovisuel comprend 5 options différentes. La première année de formation permet d'acquérir toutes les bases des métiers de l'audiovisuel.

Les titulaires de l'option Métiers du son conçoivent l'habillage sonore d'un document audiovisuel, d'un film, ou d'un spectacle.

Au cours de leur formation, les étudiants reçoivent un enseignement sur la technologie des équipements et des supports : signal audio analogique et numérique, méthodes d'enregistrements, câblage, réglages et mesures audio.

Ils ou elles apprennent à installer le matériel des séances d'enregistrement, des spectacles, des tournages, de toutes productions audiovisuelles. Il s'agit également d'apprendre à réaliser des captations sonores en reportage ou en tournage et pour tous les spectacles vivants.

Montage, mixage des éléments sonores, diffusion sonore et sonorisation des lieux font également partie intégrante de la formation technique.

L'option Métiers du son requiert un apprentissage de l'écoute, une bonne oreille musicale et une large culture musicale. Une pratique instrumentale confirmée est recommandée.

### Les débouchés

Ces professionnels travaillent dans des sociétés de production audiovisuelles ou cinématographiques, le service intégré d'une entreprise, une collectivité locale, pour des prestataires de services (dans la postproduction, la communication, l'évènementiel, la publicité) ou auprès d'entreprises de diffusion (chaînes de télévision nationales, régionales, thématiques, salles de spectacles).

En début de carrière, ces professionnels passent par des fonctions d'assistant/assistante son, de technicien/technicienne d'antenne, de mixeur/mixeuse... Avec de l'expérience et/ou une poursuite d'études il peut devenir chef opérateur/chef opératrice son ou ingénieur/ingénieure du son.

Dans le secteur de l'audiovisuel, les deux tiers des professionnels sont des intermittents du spectacle.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

La moitié des enseignements de l'option Métiers du son est dédiée à la pratique, aux équipements et aux supports de transmission du son. Les étudiants apprennent la prise de son, le montage et le mixage, l'illustration et la diffusion sonore...

#### Enseignement général :

- Culture audiovisuelle et artistique (8 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Anglais (1,5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Sciences physiques (4 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Economie et gestion (1,5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

#### Enseignement professionnel :

- Technologie des équipements et supports (5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- Technique et mise en œuvre (11 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

A ces enseignements, s'ajoutent des activités de projet et accompagnement personnalisés (réalisation de reportages, fictions, captation d'évènements).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants en stage pendant 8 à 10 semaines en fin de 1re année, généralement organisé en plusieurs périodes.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20696>

### Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_mettiers\\_audiovisuel2014.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_mettiers_audiovisuel2014.pdf)

### Exemples de métiers

assistant/assistante son, ingénieur/ingénieure du son, mixeur/mixeuse son, preneur/preneuse de son, technicien/technicienne d'exploitation son, technicien réalisateur/technicienne réalisatrice radio

## Établissements

❖ 69 Limonest Studio M ☎ 04 72 17 53 21

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers de l'audiovisuel Collection Parcours, 2014 ; Les études d'art Collection Dossiers, 2016



## BTS PHOTOGRAPHIE

Les titulaires du BTS photographie sont formés non seulement à la prise de vue en extérieur et en studio, au développement et au tirage, mais aussi à la création et à la retouche d'images numériques, sans oublier la vente de produits et de matériel photo. Ils ou elles trouvent des emplois dans les laboratoires professionnels (qui réalisent des travaux pour les entreprises par exemple), les magasins spécialisés destinés au grand public (vente de matériel, développement), les services photo des entreprises. Ces professionnels peuvent aussi s'installer comme artisans commerçants, devenir photographes indépendants. La formation porte sur la technique photo, en prise de vues ou en laboratoire : micro et macrophotographie, prise de vues, cadrage et esthétique, laboratoire d'optique, types de matériels photographiques, traitement de l'image numérique... Une part importante de l'enseignement est consacrée à la physique (sensitométrie en particulier) et à la chimie. Un enseignement en gestion et en communication permet aux titulaires du BTS de gérer un magasin spécialisé ou le rayon photo d'une grande surface et de conseiller la clientèle.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs en photographie, capables de réaliser des images avec des prises de vue complexes et de maîtriser tous les aspects techniques de l'image (restitution, retouche, gestion des informations numériques).

Ils ou elles reçoivent, pour cela, un enseignement en sciences appliqués et en technologie : optique géométrique et instrumentale, colorimétrie et chimie, étude physique de la chaîne photographique, caractéristiques analogiques et numériques des photos, électronique appliquée, équipements photographiques (prise de vue, éclairage, traitement).

Les cours théoriques sont complétés par des enseignements pratiques de prise de vue et de traitement de l'image. Les étudiants peuvent ainsi s'initier à tous les types de photos : portraits, reportages, photographie d'architecture, de mode et photos publicitaires.

Ils ou elles appréhendent également le traitement de l'image argentique noir et blanc (traitement des films, tirages, finition) et de l'image numérique (logiciels de traitement, numérisation...).

Par ailleurs, des cours de gestion et de droit appliqués à la photographie sont dispensés pour permettre aux étudiants et étudiantes d'acquérir une culture juridique et économique indispensable dans ce secteur d'activité.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS sont des professionnels de la photographie qui peuvent exercer différents métiers :

- artisan/artisane commerçant, spécialiste dans le conseil et la vente de produits au grand public ou aux professionnels,
- photographes en laboratoire et assurer le développement, le tirage, les retouches, la finition des photos,
- photographes se spécialisant dans la photographie de mode, publicité, portrait, ou dans la photographie de presse,
- photographes plasticiens/plasticiennes et seront davantage considérés comme des artistes.

### Admission

Principalement élèves issus du bac technologique STD2A, d'une classe de mise à niveau en arts appliqués ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Des poursuites d'études sont possibles en écoles spécialisées.

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Statistiques de réussite : 72 % par voie scolaire (pas d'apprentissage).

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, sciences appliquées, gestion et droit

Enseignements professionnels:

- Communication : mécanismes de la vue, histoire de l'art/histoire de la photographie, lecture de l'image,
- Esthétique : réflexion épistémologique, représentation et cohérence, perspective, mécanismes de l'image,
- Physique : optique géométrique et instrumentale, physique du rayonnement, optique physiologique,
- Chimie : émulsion photographique, traitements noir et blanc, traitements couleur, procédés non argentiques, etc.
- Génie électrique et informatique appliquée : sécurité, émission d'images, matériel informatique, logiciels photo, etc.
- Technologie : récepteurs photosensibles et procédés, sensitométrie, équipements et systèmes,
- Techniques de mise en oeuvre : prise de vue, traitement analogique et numérique de l'image. La réalisation des travaux pratiques est l'aboutissement des cours de prise de vue.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en milieu professionnel pendant 5 semaines sur les deux années de formation.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=9073>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c131.htm>

### Exemples de métiers

photographe, reporter-photographe

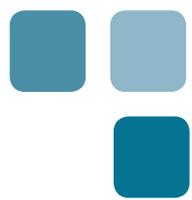
## Établissements

■ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) SEPR ☎ 04 72 83 27 27

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers de l'audiovisuel Collection Parcours, 2014

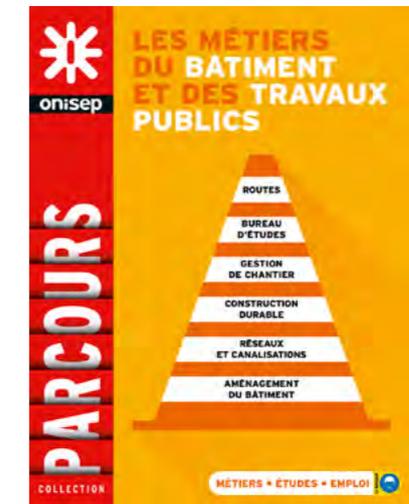


# BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS



## ► ARCHITECTURE, CONSTRUCTION, CHARPENTE, AGENCEMENT, GÉNIE CIVIL, AMÉNAGEMENT, URBANISME...

- Bâtiment ..... 24
- Constructions métalliques ..... 25
- Développement et réalisation bois..... 26
- Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation ..... 27
- Etude et réalisation d'agencement ..... 28
- Etudes et économie de la construction ..... 29
- Fluides, énergies, domotique ..... 30
  - option A génie climatique et fluidique .....30
  - option B froid et conditionnement d'air .....31
  - option C domotique et bâtiments communicants .....32
- Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention ..... 33
- Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique ..... 34
- Systèmes constructifs bois et habitat ..... 35
- Travaux publics..... 36





## BTS BÂTIMENT

Les titulaires du BTS Bâtiment sont amenés à travailler dans les domaines du gros-œuvre et du second-œuvre du bâtiment. Ils ou elles interviennent à tous les niveaux depuis la conception de solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages. Exerçant dans les entreprises de construction neuve ou de réhabilitation, leurs activités se répartissent entre les études techniques et les études de prix, la préparation, la conduite et la gestion de chantier. En bureau d'études, ils participent à l'élaboration du dossier technique destiné à être transmis aux entreprises. La connaissance des différents corps d'état (gros-œuvre et second-œuvre) est nécessaire, comme savoir se situer entre les intervenants tels que les maîtres d'œuvre et les maîtres d'ouvrage. Sur le chantier, ils ou elles préparent les travaux en choisissant les modes opératoires les plus efficaces et les plus économiques, en restant attentif à la qualité. Responsables d'une équipe, ils ou elles ouvrent le chantier, coordonnent les interventions, vérifient le budget, contrôlent l'avancement et ils ferment le chantier.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels qui interviennent à tous les niveaux d'un chantier de construction depuis la conception des solutions techniques jusqu'à la réception des ouvrages.

La formation donne les compétences pour concevoir des solutions techniques à partir d'un cahier des charges précis et des besoins.

Les enseignements portent sur les matériaux et les solutions constructives des structures porteuses (métalliques, bois, béton), de l'enveloppe du bâtiment et de l'aménagement intérieur (menuiserie, plafonds...) sur les équipements techniques (sanitaires, thermiques...) ou encore les finitions (peinture, sols et murs...). Ceci permet d'être en capacité d'envisager un mode de construction, de réaliser des plans d'exécution détaillés, d'élaborer un devis.

Les cours liés aux essais, mesures et contrôles concernant la topographie préparent à concevoir, avec ou sans assistance numérique, l'ensemble du processus de réalisation de l'ouvrage. Les étudiants/étudiantes apprennent à utiliser les appareils d'altimétrie et à effectuer des métrés et des relevés, à analyser les mesures.

Les savoirs apportés en "coordination de travaux" leur permet de savoir préparer un chantier, définir les moyens de réalisation humains et matériels, valider des procédés de réalisation dans le cadre d'un planning. Ils ou elles apprennent à prévoir le travail entre le gros œuvre, le second œuvre et les intervenants techniques.

### Les débouchés

Les diplômés sont employés dans les domaines du gros œuvre et du second œuvre du bâtiment : entreprises artisanales, PME, grande entreprise du bâtiment et de l'ingénierie. Des emplois sont aussi possibles dans la filière technique des établissements publics et des collectivités territoriales. Selon la taille de l'entreprise, ils ou elles exerceront en partie en bureau d'études et sur chantier.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques..

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,9 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Total des enseignements : 1020 h annuelles en 1re année et 1020 h annuelles en 2ème année. La répartition des enseignements relève de la responsabilité du chef d'établissement. Elle est à faire notamment en fonction du contexte local et en fonction du projet pédagogique de l'équipe de professeurs.

Enseignements généraux : culture générale et expression, mathématiques, sciences physiques appliquées et anglais

Enseignements professionnels :

- L'étude des constructions : mécanique et technologie des structures (calcul des structures, résistance des matériaux...) mais aussi projet de bâtiment (conception architecturale, contraintes réglementaires, adaptation au site...).
- La coordination de travaux : préparation de chantier (démarche qualité, planification ; besoin en main-d'œuvre, en matériels et matériaux...), conduite et gestion du chantier (gérer les dépenses, coordonner les intervenants...). Enseignements en économie, droit de la construction (dont les règles de l'urbanisme et des savoirs en environnement).
- La réalisation des ouvrages : l'élève réalise en équipe un projet de bâtiment.
- L'économie et la gestion de l'entreprise : types d'entreprises, charges financières et fiscales, savoir faire le bilan des travaux...

- Autres savoirs : accessibilité et confort des personnes (thermie, acoustique...), dessin technique et plans de structure, gestion de la sécurité au travail, procédés et techniques de réalisation (ouvrages préfabriqués, ouvrages coulés en place, coffrage...)

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en milieu professionnel est de 8 semaines consécutives ou non.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1122>

### Référentiel

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_batiment.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_batiment.pdf)

### Exemples de métiers

canalisateur/canalisatrice, chef/cheffe de chantier, conducteur/conductrice de travaux, dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse, maçon/maçonne

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 74 32 18 48 *Apprentissage*
- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 77 46 30 50 *Temps plein ou apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir ☎ 04 78 78 31 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016.

## BTS CONSTRUCTIONS MÉTALLIQUES (CM)

Les constructions métalliques concernent tous les ouvrages réalisés par assemblage comme les ponts, pylônes, voies ferrées, écluses, halles, piscines, hangars... Les titulaires de ce BTS travaillent d'abord en bureau d'études, puis en atelier, avant d'intervenir sur le chantier au moment du montage. Après l'élaboration du projet, il s'agit de rassembler les éléments nécessaires aux devis des réalisations prévues, analyser le cahier des charges avant d'établir une note de calcul, exécuter des dessins en DAO et établir les plans de montage. A l'atelier, ces professionnels assurent l'organisation du travail, le respect du planning de fabrication. Sur le chantier, le travail consiste à organiser les travaux, répertorier les matériels nécessaires. Les débouchés se situent dans des sociétés d'ingénierie, en cabinet d'architecture ou dans des entreprises de construction métallique, de chaudronnerie industrielle.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS, centré sur l'acquisition de compétences dans les domaines de la mécanique, est de préparer les étudiants ou étudiantes à concevoir, calculer et dessiner des structures à ossature métallique. Ils ou elles apprennent à réaliser des calculs de structure, des plans d'exécution (élaboration et prédimensionnement), des devis (coût prévisionnel et devis estimatif) à partir d'un projet de construction.

La formation porte aussi sur les domaines des achats, des plans de montage et de l'organisation de la fabrication.

Une grande partie du programme aborde les technologies de construction métallique (produits, assemblages, ossatures), les matériaux de construction et les éléments à prendre en compte (dossiers machines, réglages de paramètres, procédures) pour mettre en œuvre une production.

Leurs connaissances en caractéristiques géométriques et mécaniques permettent aux titulaires de ce BTS de réaliser l'ensemble ou une partie d'un ouvrage en toute autonomie.

Ils ou elles apprennent à utiliser les logiciels de calculs et de vérification de structures d'assemblage et à réaliser du dessin assisté par ordinateur (DAO) : dessin de définition des pièces élémentaires, dessins de fabrication.

### Les débouchés

Les débouchés se situent en bureau d'études, en bureau de contrôle, dans une société d'ingénierie, en cabinet d'architecture ou dans des entreprises : entreprises de construction métallique, de chaudronnerie industrielle...

Les fonctions sont celles de responsable de production à l'atelier de fabrication. Après expérience ces professionnels peuvent s'orienter vers des fonctions technico-commerciales.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,2 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques

Enseignements professionnels :

- Mécanique : étude des poutres (contraintes, sollicitations, instabilité, élasticité, plasticité...), mécanique des structures (statique). 4 heures hebdomadaires en 1ère année, 4 heures hebdomadaires en 2ème année.
- Etudes de construction/Projet : technologie de mise en œuvre, préparation, fabrication et contrôle avec des travaux pratiques. 8 heures hebdomadaires en 1ère année, 8 heures hebdomadaires en 2ème année.
- Dessin industriel : 4 heures hebdomadaires en 1ère année, 4 heures hebdomadaires en 2ème année. Cet horaire prend en compte les travaux pratiques.
- Productique : réalisation de projets. 6 heures hebdomadaires en 1ère année, 7 heures hebdomadaires en 2ème année
- Technologie générale-économie et gestion d'entreprise : 2 heures hebdomadaires en 1ère année, 2 heures hebdomadaires en 2ème année.

### Stage

Sous statut scolaire, stage de 8 semaines réparti sur les 2 années de formation : 4 semaines en atelier et sur chantier à la fin de la 1re année, et 4 semaines en bureau d'études durant la 2e année.

A l'issue du stage les étudiants rédigent un rapport soutenu devant un jury au moment de l'examen final.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1043>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/C040.htm>

### Exemples de métiers

charpentier/charpentière métallique, dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse BTP, serrurier-métallier/serrurière-métallièrè

## Établissements

- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55
- ◆ 69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs ☎ 04 72 91 39 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016

## BTS DÉVELOPPEMENT ET RÉALISATION BOIS

Dans le cadre du développement d'activités industrielles, le technicien supérieur ou la technicienne supérieure issu/e de cette spécialité mène des recherches appliquées à l'amélioration de produits, de processus ou de procédés dans tous les domaines de transformation du bois. Il ou elle participe à la définition de nouveaux produits.

Les titulaires de ce diplôme exercent leurs activités dans différents domaines de l'industrie du bois : scierie, menuiserie industrielle, ossature et ouvrages bois, panneaux, parquets et ameublement.



### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des spécialistes de la conception et de l'industrialisation d'un produit dans la filière bois (ameublement, menuiserie industrielle, mobilier d'agencement) ; Il s'agit de transformation du bois et des matériaux associés.

Cette formation permet d'étudier les techniques de traitement du bois et la chaîne complète d'un produit bois depuis sa conception jusqu'au recyclage. Ce BTS permet à l'étudiant ou à l'étudiante d'apprendre à maîtriser les phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets et lambris.

Connaissant les solutions techniques constructives, les matériaux et les procédés (coupe, façonnage, collage etc.), les futurs professionnels peuvent développer des produits en vue de leur réalisation : établir les modifications du produit, vérifier la faisabilité technico-économique, participer à l'amélioration de la réalisation.

L'étudiant ou l'étudiante acquiert un ensemble de techniques comme la CAO et la FAO (maquette numérique) et les process pour élaborer une fabrication industrielle, réaliser le dossier d'industrialisation, calculer les coûts de production prévisionnels...

Il ou elle est formé/e à l'organisation de la production : planification des approvisionnements et des opérations de maintenance, adaptation charge de travail et ressources humaines, utilisation d'un système de gestion intégré (ERP).

Grâce aux compétences acquises, les étudiants seront opérationnels pour mettre en oeuvre et gérer une production : suivre la fabrication du produit, manager l'équipe de production, assurer la qualité et la sécurité, gérer les aléas (coûts, qualité, délais)...

### Les débouchés

Les débouchés se situent dans les unités de production des entreprises suivantes : ameublement (mobilier), menuiserie intérieure et extérieure (portes, fenêtres, escaliers...), menuiserie d'agencement pour les particuliers (cuisine, salle de bain) et les professionnels (bureaux, espaces de vente), sans oublier les produits issus du sciage (parquet, lambris, carrelats...).

Les diplômé/es intègrent les services de méthode, de gestion et de qualité de ces entreprises ou les bureaux d'études intégrés ou non à l'entreprise.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro. à l'université, en écoles d'ingénieurs sur concours spécifique ou encore en formation complémentaire, d'1 an, à la gestion, au management de la production et de la qualité, à la maintenance.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques

Enseignement scientifiques ou professionnels (24 h sur 32 h hebdomadaires) :

- Les sciences physiques appliquées (3h hebdomadaires en 1re et en 2e année) : propriétés du matériau bois, techniques de traitements du bois, mécanique et transformations du bois (résistance du bois, approche énergétique), isolation thermique et acoustique grâce au bois.

- Le développement de produits (7h hebdomadaires en 1re et en 2e année) : les étudiants apprennent à argumenter des solutions techniques constructives, à choisir le matériau et le procédé (coupe, façonnage, collage etc.). Ils apprennent l'utilisation de la CAO et de la FAO (maquette numérique), ainsi que les phases de fabrication spécifiques aux secteurs : ameublement, menuiserie, agencement, parquets et lambris.

- L'industrialisation de produits (6h hebdomadaires en 1re et en 2e année) : coûts de productions, organisation de l'unité de production industrielle... Les étudiants sauront planifier les opérations de maintenance, manager une équipe, mais aussi contrôler la qualité de fabrication.

- La réalisation de produits (8h hebdomadaires en 1re et en 2e année) : dans le cadre d'un projet, les étudiants doivent préparer l'industrialisation, et réaliser la fabrication de produits bois (meubles, mobilier d'agencements).

### Stage

Stage d'observation de 4 semaines en fin de 1re année ; stage d'actions et d'application de connaissances de 4 semaines en 2e année.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=9074>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_developpement\\_realisation\\_bois.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_developpement_realisation_bois.pdf)

### Exemples de métiers

Responsable d'ordonnancement, responsable de scierie, technicien/technicienne de fabrication de mobilier et de menuiserie.

## Établissements

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA de l'AFPIA Sud-Est ☎ 04 72 69 76 20  
Apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les écoles d'ingénieurs Collection Dossiers, 2015

# BTS ENVELOPPE DU BÂTIMENT : CONCEPTION ET RÉALISATION



L'enveloppe des bâtiments recouvre des champs d'activités variés nécessitant une haute technicité. Le ou la titulaire de ce BTS a en charge la conception et la réalisation des finitions extérieures du bâtiment, du revêtement des façades et des toitures : parois verticales du bâtiment, horizontales, inclinées. Il ou elle intervient également sur les nombreux équipements, les ouvertures, fermetures et protections ainsi que sur les dispositifs de production et de stockage d'énergie (photovoltaïques, solaires, thermiques, ...). Il ou elle élabore des études techniques prenant en compte les contraintes de l'environnement (thermique, acoustique, éclairage), organise et contrôle les travaux. Son activité est de plus en plus tournée vers le maintien du biotope (murs végétaux par exemple) et la qualité de l'environnement. Elle repose sur la maîtrise d'outils innovants et sur la modélisation et la simulation numériques. Ce ou cette spécialiste pourra exercer dans des entreprises diverses, au sein d'une entreprise artisanale ou d'un grand groupe de la construction ou de l'industrie. Outre les enseignements techniques, technologiques et généraux, ce BTS offre également une approche commerciale et permet aux titulaires de créer leur entreprise.

## Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former un technicien supérieur ou une technicienne supérieure chargée de l'étude et de la réalisation des finitions extérieures, du revêtement des façades et des toitures de bâtiments : conception et réalisation de parois verticales, horizontales ou inclinées.

Ce BTS permet d'acquérir les compétences en préparation et conduite du chantier : de l'élaboration du dossier de réalisation à la gestion des moyens de fabrication.

L'enveloppe concerne les ouvertures et équipements, les fermetures et protections de même que les dispositifs de production et de stockage de l'énergie (solaire, etc.). Elle peut être aussi végétalisée et participer à la qualité de l'environnement.

L'étudiant ou l'étudiante est formé/e aux outils et méthodes innovants basés sur la modélisation et la simulation numérique (dont Bâtiments et Informations Modélisés-BIM, maquette numérique).

Ses connaissances concernant les caractéristiques et comportements des enveloppes, et les bardages (superposition des produits et matériaux) lui permettent d'élaborer le dossier technique (avant-projet), le dossier économique (inclut le budget prévisionnel), et le dossier technique d'exécution, conforme au cahier des charges et aux règles de l'art.

Il ou elle connaît également les divers types d'ouvrages étanchés en toiture et les ouvrages menuisés et leurs caractéristiques, ainsi que les systèmes de fermeture et leurs fonctions (volet roulant, store, etc.). Il ou elle est formé/e à la réglementation en terme de sécurité incendie et d'accessibilité.

Dans le domaine économique, les étudiants sont préparés à suivre les dépenses du chantier et à établir le coût définitif de la totalité des travaux, tout en s'appuyant sur l'aspect juridique.

Leurs connaissances en élaboration de réseau relationnel et en action commerciale les rendent capables de rechercher et de développer leur clientèle, de conseiller et conclure un marché, et d'obtenir les meilleures conditions de fournitures (matériel, matériaux et services).

## Les débouchés

Les titulaires de ce BTS disposent d'une vision globale du projet de construction de l'enveloppe, expertise qui leur permet d'exercer la fonction de techniciens de conception en bureau d'études technique et méthodes. Ils peuvent participer aux études de prix, être chargés de mission technico-commerciale, responsables de fabrication industrielle, ou responsables de la conduite des chantiers. Ils ou elles sont sensibilisés aux différents matériaux et technologies (béton, bois, métal, verres, composites...) utilisés dans les enveloppes et leurs supports.

Ces professionnels interviennent en France ou en Europe, auprès d'entreprises artisanales jusqu'aux grands groupes de la construction ou groupes industriels. Ils peuvent aussi envisager la création de leur propre entreprise.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Une poursuite d'études est envisageable en licence pro à l'université, en classes préparatoires ATS, ou en école d'ingénieur.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, mathématiques, physique et chimie, anglais, LV2 facultative

Enseignement techniques et professionnels (20 h hebdomadaires en 1re et en 2e années) :

- Sciences de l'ingénieur en bâtiment : analyse et comportement thermique, acoustiques des enveloppes, éclairage

- Technologie des enveloppes : bardages, ouvrages menuisés, couvertures, étanchéité des toitures, sécurité incendie, domotisation des enveloppes,...

- Conduite de l'opération : environnement administratif et juridique, gestion administrative d'un projet, planification, gestion d'un projet, gestion des ressources, étude économique, prévention des risques santé sécurité, qualité et protection de l'environnement

- Communication technique : communication graphique, écrite, orale

- Relevés géométriques des ouvrages : relevés traditionnels, numériques-3D, ...

- Gestion numérique d'une opération de construction : BIM, base de données numériques d'un projet de construction, modélisation 2D et 3D et analyse numériques d'un projet, maquettes numériques avec interopérabilité des logiciels,...

Les enseignements intègrent les enjeux énergétiques et environnementaux.

+1 h de co enseignement STI-anglais

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 7 semaines minimum, dont 1 à 2 semaines d'observation en début de formation dans une entreprise de construction par exemple, et un stage de 6 semaines minimum en fin de l'année dans des entreprises du bâtiment.

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Enveloppe\\_bati\\_concept\\_real.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Enveloppe_bati_concept_real.pdf)

## Exemples de métiers

couvreur/couvreuse, étanchéiste, façadier/façadière, techniverrier/techniverrière.

## Établissements

■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 72 78 55 55 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016



## BTS ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Ce BTS concerne essentiellement l'aspect technique de l'architecture intérieure. L'agencement ou l'agenceuse a la responsabilité totale d'une installation : relevé des dimensions des locaux, réponse technique à une demande en tenant compte des données du projet architectural (esthétiques, techniques, économiques, administratives et environnementales), élaboration du devis et du planning général du projet, lancement des appels d'offres, rédaction des commandes, conduite de chantier. Il ou elle occupe une place charnière dans l'aménagement d'appartements, de bureaux, de locaux commerciaux : élaboration du projet et du cahier des charges avec l'architecte d'intérieur, dialogue avec les différents corps de métiers intervenant sur le chantier (maçons, menuisiers...) et avec le client. Le titulaire du BTS peut s'insérer dans une entreprise d'agencement, un bureau d'architecte ou une agence de design, chez un fabricant de mobilier... La formation porte sur le projet d'agencement, la conception, la préparation et l'organisation du chantier, la culture design et architectural et la réalisation de chantier.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former un agencement ou une agenceuse qui a la responsabilité totale d'une installation. Il ou elle est formé/e à l'aspect technique de l'architecture intérieure ce qui lui permet de participer à l'élaboration d'un projet et d'un cahier des charges au côté de l'architecte d'intérieur.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend à élaborer des plans et à maîtriser les différents modes de représentation (croquis, élévation, coupe, perspectives) à partir d'un relevé de mesure. Il acquiert des connaissances en architecture intérieure (mécanique des structures, technologies des matériaux, construction...), ce qui lui permet de proposer des solutions face à une demande client.

Les enseignements administratifs et juridiques lui permettent de constituer les dossiers administratifs (contacts avec les services de la voirie, la préfecture, permis de construire ou de démolir...) et de s'assurer de la conformité d'un projet avec la réglementation en vigueur. Par ailleurs, il ou elle apprend à conduire un chantier (permis de construire, avancement des travaux, gestion des imprévus...) et à planifier pour assurer le bon déroulement des étapes du chantier et le planning d'intervention des corps de métiers.

Enfin, ce BTS permet d'apprendre à utiliser l'outil informatique dans la conception technique, la réalisation et la communication (dont Bâtiments et Informations Modélisés-BIM).

### Les débouchés

Les débouchés se situent dans les entreprises d'agencement, les bureaux d'études du domaine de l'aménagement ou éventuellement chez les fabricants de mobiliers. Le BTS permet d'accéder aux métiers d'agencement ou agenceuse ou d'assistant ou assistante de bureau de création. Après quelques années d'expérience et/ou une poursuite d'études, une orientation vers la scénographie ou le design est possible. Le ou la titulaire du BTS peut également envisager une création ou reprise d'entreprise.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles vers une licence pro à l'université ou dans le secteur de l'agencement, ou préparer le diplôme supérieur des arts appliqués (DSAA) ou suivre des formations complémentaires dans le domaine de l'architecture intérieure et de l'architecture.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, langue vivante

Enseignement de spécialité :

- Culture design et architecture (3h en 1re et 2e années) : principaux courants et mouvements artistiques, références et évolutions culturelles et historiques dans l'habitat, architecture et design d'espace contemporain.
- Etude de projet (14h en 1re et 2e années) : connaissance élémentaire des concepts et cadre général d'un projet en agencement (dossiers techniques et administratifs, intervenants du cadre bâtis, type de marché et cadre réglementaire), études de cas avec solutions techniques, réalisation de croquis d'intention, de perspective et maquette
- Préparation et suivi de mise en oeuvre de la réalisation (3h en 1re et 2e années) : phases préparatoires au lancement, organisation et suivi des sous-traitants, préparation de la réalisation et clôture de chantier, plannings du projet, étude du coût et suivi du budget, démarche qualité et contrôle de conformité, prévention des risques santé sécurité au travail.

Plus largement, la formation aborde ainsi les enseignements suivants :

- conception d'agencement : technologie des matériaux et des ouvrages, caractérisation du bâti existant, performances du bâtiment, étude mécanique des structures et des ouvrages, méthodologie de conception, validation d'un prototype.
- Communication des informations techniques et veille technologique.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 6 semaines en fin de 1re année dans une entreprise d'agencement. Selon l'établissement, un stage d'immersion en entreprise de 2 semaines est proposé aux bacheliers généraux et technologiques

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Etude\\_realisation\\_Agencement.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Etude_realisation_Agencement.pdf)

### Exemples de métiers

agencement/agenceuse de cuisines et salles de bains

## Établissements

- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ☎ 04 77 46 30 50
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA de l'AFPIA Sud-Est ☎ 04 72 69 76 20  
*Apprentissage*
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016.

# BTS ETUDES ET ÉCONOMIE DE LA CONSTRUCTION



Spécialiste du suivi économique et de l'organisation de chantiers, le technicien supérieur ou la technicienne supérieure en études et économie de la construction intervient à tous les stades d'un projet de bâtiment et de voiries ou réseaux, des premières études de faisabilité au contrôle financier de la réalisation. Ces professionnels peuvent travailler notamment dans un cabinet d'architecte ou d'économiste de la construction, un bureau d'ingénierie, une administration, ou exercer son activité à titre libéral. Ils peuvent déterminer, en tenant compte de tous les éléments qui ont été précisés (contraintes, adaptations nécessaires au site, techniques de construction choisies...), l'enveloppe financière qui devra être affectée aux travaux. En parallèle, ces spécialistes mènent plusieurs actions : description technique des ouvrages, établissement de l'offre de prix de l'entreprise de bâtiment ou de travaux publics. En cours de travaux, leur rôle consiste à aider au maintien de l'engagement initial en assurant un contrôle financier de la réalisation ; ils dressent des états de situation, procède à des révisions de prix et à l'analyse des résultats du chantier.

## Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens ou techniciennes économistes de la construction qui déterminent le prix de revient de la construction, de la réhabilitation ou de la rénovation d'un bâtiment, d'une route ou d'un pont ; ils seront gestionnaires mais également présents sur le chantier.

La formation passe donc en revue la construction, du sol au plafond : études de faisabilité et de conception (qui tiendra compte des intentions du maître d'ouvrage), techniques, matériaux, documents techniques et administratifs.

L'étudiant ou l'étudiante apprend ainsi toutes les étapes de la construction et est formé à quantifier les besoins en matériaux, à évaluer les besoins en main d'oeuvre, et à planifier les interventions sur le chantier.

Amenés à exercer aussi bien au bureau d'études que sur le terrain, ces futurs professionnels sont préparés à superviser l'évolution des travaux et à vérifier leur conformité avec le budget prévu.

Ils maîtriseront les techniques du bâtiment et les méthodes de gestion propres à l'immobilier (évaluation du patrimoine immobilier, diagnostic de réhabilitation...). De plus, la formation permettra également d'être en mesure de développer des relations commerciales avec ses interlocuteurs.

## Les débouchés

Les diplômés trouvent un emploi dans les entreprises du BTP, les cabinets d'architectes ou d'économistes de la construction, les bureaux d'études techniques et les services techniques des collectivités territoriales.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles vers une licence professionnelle ou une école d'ingénieur sur concours spécifique.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, langue vivante

Enseignements professionnels :

- L'étude des constructions (7h en 1re année, 6 h en 2e année) : savoirs liés à la construction (sécurité, comportements des matériaux...), aux procédés constructifs (structure, enveloppe, équipements techniques, finitions...) et à la définition des ouvrages (documents écrits, plans et croquis...)
- L'économie de la construction (9h en 1re année, 8 h en 2e année) : estimations prévisionnelles, étude des coûts et des offres de prix, planification et gestion financière (dépenses, budget de chantier), gestion du patrimoine immobilier (diagnostics, montages juridiques et fiscaux...) ; environnement économique et gestion de l'entreprise (démarche commerciale, système comptable...), cadre juridique de la construction...
- Le projet d'ouvrage (génie civil et économie-gestion, 6h en 1re année, 8 h en 2e année) : travaux pratiques en groupe d'atelier permettant la réalisation de dossiers technico-économiques.

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 8 semaines en fin de 1re année en entreprise, en cabinet d'économistes de la construction, cabinet d'architectes, bureau d'études techniques, administration ou collectivité locale.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1053>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_EEC\\_070900.PDF](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_EEC_070900.PDF)

## Exemples de métiers

chef/cheffe de chantier, conducteur/conductrice de travaux, économiste de la construction.

## Établissements

- ▼ 42 Saint-Etienne BTP CFA Loire Michel Cluzel ☎ 04 69 68 73 00 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 *Temps plein ou apprentissage*
- ❖ 69 Villeurbanne AFIP Formations ☎ 04 78 37 81 81

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016.

# BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION A GÉNIE CLIMATIQUE ET FLUIDIQUE (FED-GCF)

Le ou la titulaire de ce BTS participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il ou elle s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité des diplômés de l'option génie climatique et fluidique est essentiellement centré sur les installations CVC (chauffage, ventilation, climatisation) et sanitaires dans le bâtiment. Parallèlement au suivi technique d'une opération, il ou elle participe à sa gestion. Ce BTS permet d'être en capacité de s'adapter aux évolutions technologiques, réglementaires et normatives dans les domaines de l'efficacité énergétique, des énergies renouvelables, de la récupération d'énergie, de la réhabilitation des bâtiments anciens, de la gestion technique, des réglementations environnementales présentes et à venir.



## Les objectifs

Le ou la titulaire du BTS possède des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service. Il ou elle doit être conscient/e des conséquences techniques et financières de ses choix et aussi des problèmes qui peuvent survenir sur les installations.

Ces professionnels participent à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation (tout particulièrement dans des petites entreprises) et à l'exploitation d'un système.

La préparation du BTS Fluides énergies, domotique permet d'être en capacité de s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Les techniciens supérieurs ou techniciennes supérieures doivent également avoir le sens du contact, savoir communiquer, car ils sont amenés à négocier avec les clients, les fournisseurs, à rencontrer les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors des réunions de chantier.

Ils contribuent à favoriser les comportements éco responsables de tous les acteurs qui l'entourent.

Ce métier polyvalent est constamment en évolution, les techniciens supérieurs peuvent multiplier des expériences diversifiées tout au long de leur carrière. Ils peuvent à travers toutes les expériences vécues devenir spécialistes référents. Au cours de leur carrière, leurs compétences permettent d'évoluer dans la hiérarchie de l'entreprise (chargés d'affaire), de créer ou reprendre une société

## Les débouchés

L'activité professionnelle s'exerce dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre les études en licences professionnelles, en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en écoles d'ingénieurs.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,9 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie), la formation comprend des enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480 h annuelles)
- Communication technique et commerciale (120 h annuelles).

## Stage

Le stage en entreprise de 6 à 8 semaines donne lieu à un rapport de stage présenté à l'examen.

## Référentiel du diplôme

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-fluides-energies-domotique-fed/3851-referentiel-bts-fed-mars14.pdf>

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20807>

## Exemples de métiers

économiste de flux, technicien/technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien-technicienne thermicienne

## Établissements

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée professionnel Alexandre Bérard ☎ 04 74 38 01 99
- ▼ 42 Saint-Etienne BTP CFA Loire Michel Cluzel ☎ 04 69 68 73 00 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 *Temps plein ou apprentissage (1<sup>re</sup> année à temps plein et 2<sup>e</sup> année en apprentissage)*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014

# BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION B FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR (FED-FCA)

Le ou la titulaire de ce BTS participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il ou elle s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le champ d'activité des diplômés de l'option froid et conditionnement d'air (FCA) est essentiellement centré sur la chaîne du froid et le traitement de l'air. Les connaissances acquises au cours du BTS leur permettent de maintenir un produit périssable à une température appropriée de la production à la consommation. Les enseignements dispensés leur donnent les capacités pour concevoir des schémas de principe, représenter et dimensionner des installations en utilisant des outils informatiques, chiffrer, planifier, contrôler des travaux, mettre en service et optimiser des installations.

## Les objectifs

Le titulaire ou la titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien ou une technicienne de bureau d'étude, de mise en service et un futur chargé d'affaire ou une future chargée d'affaire.

La préparation de ce BTS permet d'acquérir des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service.

Ils prépare les futurs techniciens à participer à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système.

De plus, ce BTS permettra également d'être en mesure de s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

## Les débouchés

Puisqu'ils évoluent dans un secteur où le développement durable est un souci constant, les titulaires de ce BTS participent à la mise en oeuvre de solutions techniques qui prennent en compte l'environnement et l'importance des économies d'énergie.

Ils sont aussi amenés à conseiller des clients très divers, des commerçants de l'alimentaire, des restaurateurs, des collectivités, mais aussi des industriels, des services hospitaliers, des professions libérales.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre les études en licences professionnelles, en classes préparatoires « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) ou en écoles d'ingénieurs.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,7 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie), la formation comprend des enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480 h annuelles)
- Communication technique et commerciale (120 h annuelles).

## Stage

Le stage en entreprise de 6 à 8 semaines donne lieu à un rapport de stage présenté à l'examen.

## Référentiel du diplôme

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/files/textes/formations-bts-bts-fluides-energies-domotique-fed/3851-referentiel-bts-fed-mars14.pdf>

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20807>

## Exemples de métiers

économe de flux, technicien/technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien/technicienne thermicienne

## Établissements

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 78 78 31 00 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014



## BTS FLUIDES, ÉNERGIES, DOMOTIQUE OPTION C DOMOTIQUE ET BÂTIMENTS COMMUNICANTS (FED-BDC)

Le ou la titulaire de ce BTS participe à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. Il ou elle s'adapte aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Le ou la diplômé/e de l'option domotique et bâtiments communicants (DBC) est un ou une spécialiste des automatismes et des réseaux de communication du bâtiment.

### Les objectifs

Le titulaire ou la titulaire du BTS Fluides Énergies Domotique peut être un technicien ou une technicienne de bureau d'étude, de mise en service et un futur chargé d'affaire ou une future chargée d'affaire.

Il ou elle des connaissances techniques et économiques couvrant le déroulement d'une affaire, de la conception à la mise en service.

Ils participeront à l'étude technique, au chiffrage, à la réalisation et à l'exploitation d'un système. De plus, ce BTS permettra également d'être en mesure de s'adapter aux technologies et réglementations qui évoluent rapidement dans le domaine des fluides, de l'efficacité énergétique, de la récupération d'énergie, de la gestion technique.

Les connaissances acquises au cours du BTS lui permettent de concevoir, installer, programmer et mettre en service des solutions techniques dans l'habitat et les bâtiments professionnels, en répondant le mieux possible aux besoins des clients. Il a aussi vis-à-vis de ces derniers un rôle de conseil et de formation à l'utilisation de la solution installée.

Les solutions techniques «domotique» ou «gestion technique des bâtiments» sont bâties autour de systèmes d'automatismes communicants et de postes de supervision qui permettent de gérer l'ensemble des équipements comme par exemple le chauffage, la climatisation, l'eau, l'éclairage, les volets roulants ou les systèmes d'alarmes.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS DBC exercent leur activité dans divers secteurs : bureaux d'études techniques (BET), entreprises d'installation et/ou de maintenance, fournisseurs et/ou fabricants d'équipements, collectivités territoriales, sociétés productrices d'énergie. Le métier s'élargit aujourd'hui au-delà des bâtiments avec les nouvelles applications de la gestion de l'énergie : les réseaux électriques intelligents (ou smart grids) et les villes intelligentes (ou smart cities).

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre les études en licences professionnelles, en classes préparatoires «Adaptation Techniciens Supérieurs» (ATS) ou en écoles d'ingénieurs.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie), la formation comprend des enseignements professionnels :

- Enseignements techniques et professionnels (480 h annuelles)
- Communication technique et commerciale(120 h annuelles).

### Stage

Le stage en entreprise de 6 à 8 semaines donne lieu à un rapport de stage présenté à l'examen.

### Référentiel du diplôme

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/files/textes/formations-bts-bts-fluides-energies-domotique-fed/3851-referentiel-bts-fed-mars14.pdf>

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20807>

### Exemples de métiers

domoticien/domoticienne

## Établissements

■ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue-Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014

# BTS MAINTENANCE ET APRÈS-VENTE DES ENGIN DE TRAVAUX PUBLICS ET DE MANUTENTION



Ce BTS forme des professionnels capables de diagnostiquer une panne sur un engin de chantier, de conseiller les utilisateurs et de veiller à l'application de toutes les réglementations et consignes de sécurité. Dans un service après-vente, ils ou elles sont les interlocuteurs du responsable du service ou chef/cheffe d'entreprise. En relation directe avec la clientèle, le personnel et les fournisseurs, ils doivent maîtriser l'anglais. Leur connaissance des contraintes du terrain et des engins leur permet d'apprécier l'adéquation d'un engin à un chantier. Formés à l'expertise et au conseil, leur rôle consiste à proposer des solutions et à rendre le matériel le plus performant possible. Une culture juridique et réglementaire est nécessaire pour traiter les litiges pouvant survenir avec la clientèle.

## Les objectifs

Ce BTS apporte les compétences techniques nécessaires pour comprendre et expliquer les différentes fonctions des engins et de leurs équipements. Les étudiants sont capables d'établir un diagnostic rapide et précis en cas de dysfonctionnement.

Les bonnes connaissances des contraintes du chantier (organisation de l'exploitation, production attendue, nature des sols), du fonctionnement et de l'utilisation des engins ou de leurs équipements, leur permettent de choisir le type d'intervention le plus approprié (dépannage, réparation, rénovation, modernisation).

La formation met aussi l'accent sur les qualités humaines et relationnelles nécessaires pour conseiller le client (utilisation du matériel, adéquation de l'engin et de ses équipements au chantier) dans le respect de la réglementation en vigueur et de la sécurité. Enfin, les étudiants apprennent à organiser la maintenance et à gérer une équipe et un département.

## Les débouchés

Les techniciens ou techniciennes en maintenance TPM exercent chez des constructeurs, des distributeurs, des loueurs de matériels et des entreprises utilisatrices.

Leurs compétences leur permettent d'exercer des fonctions diverses : diagnostic, intervention, expertise et conseil, gestion de maintenance, organisation et gestion du service, ressources humaines et formation.

Ils ou elles peuvent travailler aussi bien en maintenance de matériel (dépanneur sédentaire, diagnostiqueur averti, responsable de service après-vente), en distribution des matériels, de pièces de rechange et sous-ensemble (magasinier, responsable logistique), qu'en développement de produits (expert technique, chef technique de produit).

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français ; mathématiques ; sciences physiques ; langue vivante étrangère ; domaine économique et social

Enseignements professionnels du domaine technique :

- génie civil et matériels de travaux publics (1 heure hebdomadaire en 1re et en 2e année) ;
- modélisation et étude prédictive des systèmes mécaniques (4 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- étude expérimentale et maintenance des matériels de travaux publics (10 heures hebdomadaires la 1re année, 11 heures hebdomadaires la 2e année).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage de 6 à 10 semaines en fin de 1re année. Ce stage obligatoire en entreprise complète et améliore la formation, la connaissance du milieu professionnel et des problèmes liés à l'exercice de l'emploi.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1161>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS\\_maintenanceApresVenteEnginsTravauxPublicsManutention\\_09\\_12\\_1999.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS_maintenanceApresVenteEnginsTravauxPublicsManutention_09_12_1999.pdf)

## Exemples de métiers

responsable du service après-vente, technicien/technicienne en engins de travaux publics

## Établissements

◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 05 63 90 Temps plein ou apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours 2016 ; Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014

# BTS MÉTIER DU GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE

Le BTS métiers du géomètre et de la modélisation numérique permet aux étudiants et aux étudiantes d'acquérir des compétences afin de réaliser des relevés d'environnements existants, urbains, péri-urbains ou ruraux, permettant la création de plans numériques et de modèles numériques 3D.

Les enseignements les rendent capables d'établir les documents techniques 2D ou 3D d'un projet et de participer aux activités de bureau d'études relatives aux projets d'aménagement de l'espace et de la propriété foncière.



## Les objectifs

Les étudiants et étudiantes sont formés à la collecte des données de terrain et à leur traitement numérique et leur analyse : tri et vérifications des données, géoréférencement, modélisation de surfaces en 3D, modélisation numérique du bâtiment (BIM, maquette numérique), etc.

Apprentissage également de compétences dans le domaine de la construction et de la voirie dont, par exemple, la détection de réseaux (aériens ou enterrés).

Les futurs géomètres topographes ont aussi des connaissances en droit foncier. Ils et elles ont une formation économique leur permettant d'aider l'expert à formuler des avis sur les problèmes fonciers ou d'aménagement. Ils ou elles peuvent assurer la gestion d'une équipe ou d'un chantier de topographie.

## Les débouchés

Les géomètres topographes sont demandés dans le secteur privé comme dans le secteur public :

Dans le privé, ils ou elles sont employés par des cabinets de géomètres-experts, des sociétés de topographie ou des bureaux d'études. Ils exercent par exemple dans des entreprises du secteur du Bâtiment et des travaux publics (BTP) comme techniciens/techniciennes géomètres projeteurs.

Ces professionnels sont recherchés aussi par les bureaux d'études en aménagement de l'espace urbain, péri-urbain et rural, voirie et réseaux divers (VRDD) et les cabinets d'urbanisme et d'architecture.

Les fabricants de matériels topographiques et éditeurs de logiciels embauchent ces techniciens supérieurs dans leurs services de support technique ou pour des missions de formation.

Dans le secteur public : les grandes entreprises publiques accueillent ces titulaires dans leurs services d'ingénierie, de topographie, de gestion patrimoniale (SNCF, EDF, ERDF, GRDF, RATP, etc.).

Ces professionnels sont aussi recrutés par les collectivités locales et les établissements publics d'aménagement au sein des services techniques d'urbanisme, de gestion patrimoniale, et pour la gestion de l'information géographique (IGN, DGFIP, DDT, collectivités territoriales, etc...)

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (notamment STI2D), d'un bac général ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro du secteur à l'université, éventuellement en licence générale ou en écoles d'ingénieur.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, économie, droit, management

Enseignements professionnels (18 heures par semaine la 1re année et 18 heures la 2e année) :

- Étude d'une situation professionnelle (coef 5)
- Acquisition et traitement des données (coef 5)
- Projet professionnel (coef 6)
- Compte rendu d'activités en milieu professionnel (coef 3)

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant huit semaines.

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Geometre\\_topo\\_model\\_num.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Geometre_topo_model_num.pdf)

## Exemples de métiers

Dessinateur-projecteur/dessinatrice-projeteuse, géomaticien/géomaticienne, géomètre-topographe, géotechnicien/technicienne

## Établissements

- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir ☎ 04 78 78 31 00
- ❖ 69 Villeurbanne AFIP Formations ☎ 04 78 37 81 81

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

## BTS SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT (SCBH)

En tant que responsable de chantier, les techniciens et techniciennes supérieurs en systèmes constructifs bois et habitat ont pour mission d'organiser et d'effectuer la pose de tous les éléments en bois du bâtiment : charpente, menuiseries, agencements intérieurs ou extérieurs. Ils ou elles peuvent également prendre en charge la conception et la fabrication des pièces en atelier. Chaque projet qu'il soit de construction, de rénovation ou d'extension, les mettent en relation avec tous les partenaires de l'entreprise (client, fournisseurs, personnel) se sont donc aussi des communicants. Leur rôle consiste à apporter une réponse technique et économique à une affaire (métré, devis, solutions constructives...). Ils ou elles utilisent l'outil informatique (CAO, simulations des comportements et calculs, CFAO, logiciels de calcul de devis, de gestion de chantier...). Ces professionnels s'insèrent dans une entreprise artisanale, une TPE, une PME (charpente, enveloppe et vétures des maisons et bâtiments).

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens et techniciennes supérieurs capables d'identifier les besoins pour la conception et la mise en œuvre d'ouvrages à structure bois, d'en gérer la fabrication, et d'organiser des chantiers.

Les étudiants et étudiantes sont formés à intervenir dans la conception et la définition des produits en bois et des composants utilisés dans l'habitat (charpentes, parquets, cadres de fenêtres, ossatures...). Ils ou elles savent constituer un dossier technique tenant compte d'un cahier des charges, d'un planning, du bâti existant, des procédures administratives nécessaires, etc...

Ils ou elles apprennent à mettre en place ces produits (élaboration d'un dossier de fabrication), seuls ou associés à d'autres matériaux (PVC, métaux...) en veillant aux délais de fabrication, au planning des tâches, à la gestion des stocks, et à la qualité du chantier et de la fabrication.

Cette formation les prépare non seulement à s'adapter aux contraintes du chantier, mais aussi à gérer les relations avec les partenaires (personnel, clients, fournisseurs).

### Les débouchés

Les titulaires du BTS SCBH exercent au sein d'entreprises de fabrication industrielle ou artisanale de charpentes, ossatures, cadres de portes ou de fenêtres, parquets (etc.) et dans les entreprises d'installation de ces produits (charpente, menuiseries) dans l'habitat.

Ils ou elles peuvent également travailler en bureau d'études, dans le champ de l'expertise et du conseil, en tant que technicien/technicienne de bureau d'études ou de bureau des méthodes.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, ou en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques et sciences physiques, économie et gestion

Enseignements professionnels :

- Le calcul des structures : connaître les actions qui s'exercent sur une structure (résistance des matériaux, forces, mécanique appliquée...) (3h hebdomadaires en 1re et 2e année)

- L'étude des systèmes constructifs : sont étudiées les fonctions techniques du bâtiment (thermique, acoustique, étanchéité...) qui nécessitent la mise en œuvre de matériaux et composants, aux caractéristiques et propriétés chimiques et mécaniques spécifiques (bois, colles, bétons, revêtements de surface, plâtres et enduits, joints, produits isolants...). Sont vus les procédés constructifs de l'enveloppe du bâtiment et des équipements (planchers, escaliers, menuiseries, fermetures etc.) qu'il s'agisse de bois ou de constructions mixtes (bois et acier, bois et béton) (6h hebdomadaires en 1re année, 7h hebdomadaires en 2e)

- L'organisation et la planification : spécifier les composants, savoir organiser la fabrication et le chantier ; l'élève apprend à gérer la production en atelier et sur le chantier (gestion des stocks, ordonnancement...) (4 h hebdomadaires de travaux dirigés en 1re et 2e années)

- Travaux pratiques concernant la fabrication-site : ces connaissances doivent assurer l'autonomie de l'élève dans l'organisation d'une fabrication ou d'un chantier (4h hebdomadaires en 1re et 2e année)

- L'informatique industrielle : il s'agit du traitement de l'information des commandes et des systèmes automatisés (automatismes, informatique, modes de traitement des données...) (2h hebdomadaires de travaux dirigés en 1re et 2e années)

- La gestion financière des travaux (1 h hebdomadaires en 1re et 2e années) ; s'y ajoutent 2 h concernant les arts et techniques du mobilier et de l'habitat

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 4 à 8 semaines en entreprise.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=18315>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_syste\\_constructif\\_bois.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_syste_constructif_bois.pdf)

### Exemples de métiers

charpentier/charpentière bois

## Établissements

- 01 Cormaranche-en-Bugey Maison familiale rurale (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 74 35 28 59 *Apprentissage*
- 42 Montbrison Maison familiale rurale du Parc (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 58 07 18 *Apprentissage*
- 42 Saint-Chamond Lycée Sainte-Marie-la-Grand'Grange ☎ 04 77 22 01 56
- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ☎ 04 77 46 30 50
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA Compagnons du Tour de France Agefa-PME Rhône-Alpes ☎ 04 78 53 22 00 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016 Les écoles d'ingénieurs Collection Dossiers, 2015

# BTS TRAVAUX PUBLICS



Des études techniques à la réception de l'ouvrage, les techniciens supérieurs en travaux publics assurent l'interface entre le chantier, les clients, les fournisseurs et la hiérarchie de l'entreprise. Très polyvalent, ils ou elles exercent à la fois des fonctions d'organisation, de gestion technique et humaine, de contrôle et de communication. Ils ou elles sont capables de remplir les fonctions suivantes : mener des études techniques et économiques d'un ouvrage ; participer à la préparation du chantier, réaliser le budget prévisionnel ; choisir les moyens humains, les matériels et les matériaux ; Améliorer les conditions techniques et économiques du chantier ; effectuer les démarches administratives, élaborer le budget, établir le plan d'hygiène et de sécurité ; conduire les travaux du chantier jusqu'à leur réception suivant le cahier des charges, contrôler et animer les équipes, assurer les relations avec le maître d'oeuvre et les organismes extérieurs. Les techniciens supérieurs peuvent avoir des activités commerciales, comme la recherche de clients. Ils peuvent aussi assurer une fonction de conseil, en particulier auprès des décideurs régionaux.

## Les objectifs

Les entreprises de travaux publics réalisent les travaux d'infrastructures (routes, autoroutes, aéroports, etc), de réseaux (canalisations, réseaux secs, réseaux humides, fibre optique, etc) d'électricité (travaux aériens et souterrains) ou encore des ouvrages d'art et de génie civil, tels les ponts, les barrages.

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens supérieurs capables d'aider à la conception des ouvrages (maîtrise d'oeuvre) et d'assurer au quotidien l'organisation générale d'un chantier de travaux publics.

Les étudiants et étudiantes sont préparés aux études d'ouvrages de Travaux Publics (construction neuve ou rénovation) pour participer à la maîtrise d'oeuvre et aux études de conception et de réalisation. Ils apprennent à préparer et conduire un chantier de la définition du budget ainsi que des moyens humains et matériels à la livraison de l'ouvrage et la fin du chantier.

Ils ou elles doivent être capables à la fin de sa formation de conduire les étapes de réalisation et de suivi, de coordonner l'activité des sous-traitants mais aussi de gérer les imprévus.

## Les débouchés

Les titulaires de ce BTS pourront prendre la responsabilité d'un chantier ou seconder un conducteur de travaux (à remplacer dans certaines tâches).

Pour la réalisation des études et la maîtrise d'oeuvre ils pourront occuper la fonction de projeteur et de surveillance des travaux. La palette d'activité est large : le terrassement, le génie civil, les travaux souterrains, les fondations spéciales, les travaux maritimes fluviaux ou immergés, les travaux de voies ferrées, les aménagements urbains et sportifs, etc.

Les techniciens débutent la plupart du temps sur un poste de chef/cheffe de chantier.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques appliquées

Enseignements professionnels (22 h hebdomadaires en 1re et 2e années dont 6 heures hebdomadaires de cours, 5 h de travaux dirigés, 11 h de travaux pratiques) :

- L'environnement professionnel : aspects administratifs et juridiques de l'acte de construire, aspects environnementaux (hygiène et sécurité du chantier/HQPE, éco-conception...)
- L'approche scientifique et technique des ouvrages et technologies et méthodes de construction : hydraulique et mécanique des sols, mécanique et calcul des structures, résistance des matériaux ; fondations, ponts, tunnels, ouvrages maritimes et fluviaux, réseaux routiers, travaux ferroviaires ; propriétés et utilisations des matériaux et composants (granulats, liants, aciers et fonte, bois et dérivés, bétons...);
- L'approche économique : établir la facturation des travaux, établir un prix de vente...

- La réalisation des ouvrages : gestion du temps et des ressources humaines et matérielles (quantifier les métrés, établir des calendriers prévisionnels, gérer les approvisionnements...); procédés et techniques de déplacement des ouvrages, de mise en oeuvre des bétons (coffrage, bétonnage...); essais, mesures et contrôles (comportement des sols, matériaux et granulats, contrôles sur les ouvrages et les réseaux...); topographie et ses instruments de mesure sont étudiés : les mesures, le nivellement, l'implantation, le lever de points (calcul de coordonnées...).

- Les étudiants et étudiantes bénéficient d'un accompagnement personnalisé (2 heures hebdomadaires en 1re et 2e années).

## Stage

Sous statut scolaire, la durée globale du stage est de 8 semaines consécutives ou non en milieu professionnel.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1109>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_travauxPublics.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_travauxPublics.pdf)

## Exemples de métiers

canalisateur/canalisatrice, chef/cheffe de chantier, conducteur/conductrice de travaux, dessinateur-projeteur/dessinatrice-projeteuse BTP

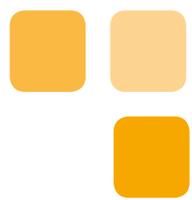
## Établissements

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Monplaisir (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 78 78 31 00 Apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du bâtiment et des travaux publics Collection Parcours, 2016



# COMMERCE, IMMOBILIER, ÉCONOMIE, MANAGEMENT



## ► ADMINISTRATION DES ENTREPRISES, GESTION, RESSOURCES HUMAINES, SECRÉTARIAT, FINANCE, COMPTABILITÉ, MARKETING, VENTE, BANQUE, ASSURANCE...

- Assistant de gestion de PME PMI (diplôme à référentiel commun européen) ..... 38
- Assistant de manager ..... 39
- Assurance ..... 40
- Banque, conseiller de clientèle (particuliers) ..... 41
- Commerce international (diplôme à référentiel commun européen) ..... 42
- Comptabilité et gestion ..... 43
- Management des unités commerciales ..... 44
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie  
option B : formation-marques ..... 45
- Négociation et relation client ..... 46
- Opticien lunetier ..... 47
- Professions immobilières ..... 48
- Technico-commercial ..... 49
  - Bois, matériaux dérivés et associés
  - Commercialisation de biens et services industriels
  - Energie et environnement
  - Equipements et systèmes
  - Matériaux du bâtiment



# BTS ASSISTANT DE GESTION DE PME PMI À RÉFÉRENTIEL COMMUN EUROPÉEN



## Les objectifs

Le BTS assistant de gestion PME-PMI forme des collaborateurs directs de chef ou cheffe d'entreprise ou de cadre dirigeant. Au cours de leur formation, les étudiants ou étudiantes apprennent en premier lieu à communiquer, à gérer l'emploi du temps du chef ou de la cheffe d'entreprise (agenda, plannings, échéanciers). Sachant apprécier les priorités et les contraintes, ils sauront organiser les déplacements et planifier les activités de l'entreprise (chantiers, interventions, réunions, événements...) y compris à l'étranger.

Ils ou elles acquièrent des connaissances de base en droit social (contrat de travail, embauche, formation, recrutement, durée du travail, paie) leur permettant de prendre en charge la gestion administrative du personnel.

Formés aux bases de la démarche mercatique, à l'analyse de l'offre commerciale et des appels d'offres, à la préparation de documents commerciaux (devis, bon de commande et de livraison, facture), au traitement des commandes, au suivi des règlements, à l'étude des demandes d'achats et à la recherche des fournisseurs, ils ou elles peuvent prendre en charge l'intégralité du processus administratif des achats et des ventes, mettre en place des actions de prospection et développer la relation clients et fournisseurs.

Enfin, il s'agit d'acquérir des connaissances nécessaires à l'évaluation des immobilisations, à la réalisation d'un plan d'amortissement, à l'optimisation des flux de trésorerie (placements, modalités de crédits, plan de trésorerie) : autant d'éléments de décisions pour le chef ou la cheffe d'entreprise.

## Les débouchés

L'assistant ou l'assistante de gestion PME-PMI travaille dans des entreprises où la gestion administrative requiert une forte polyvalence. Il s'agit principalement de PME comprenant 5 à 50 salariés couvrant tous les secteurs d'activités, où le dirigeant ou la dirigeante est propriétaire de son entreprise et jouit d'une complète indépendance sur le plan juridique et financier. D'autres types d'entreprises de plus grande taille peuvent rechercher ce profil en raison de son caractère poly-

valent et facilement adaptable, notamment des associations, des agences, des filiales de petites tailles ou des organismes publics.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,6 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie, droit, management des entreprises

Enseignements professionnels :

- Relation avec la clientèle et les fournisseurs (4 h hebdomadaires en 1re année, 1 h hebdomadaire en 2e année).
- Administration et développement des ressources humaines (2 h hebdomadaires en 2e année) : gestion du personnel, participation au recrutement et à la formation.
- Organisation et planification des activités (3 h hebdomadaires en 1re année) : amélioration du travail administratif, organisation de travail collaboratif.
- Gestion et financement des actifs (2 h hebdomadaires en 2e année) : gestion des immobilisations et ressources financières.
- Gestion du système d'information (2 h hebdomadaires en 1re année) : bases de données, Internet, Extranet, Intranet, support de stockage de l'information, gestion de l'information.

- Pérennisation de l'entreprise (4 h hebdomadaires en 2e année) : démarches qualité, contrôle de gestion, développement commercial, plan de reprise.

- Gestion du risque (2 h hebdomadaires en 2e année) : santé et sécurité au travail, gestion des déchets, consommation d'énergie.

- Communication (3,5 h hebdomadaires en 1re année, 2 h hebdomadaires en 2e année)

- Atelier professionnel (4 h hebdomadaires en 1re année, 3 h hebdomadaires en 2e année) : préparation aux stages et aux épreuves d'examen.

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

## Stage

Sous statut scolaire, le stage dans une PME en France ou à l'étranger dure 12 semaines. 1re période de 6 semaines consécutives obligatoirement en fin de 1re année, 2ème période d'au moins 4 semaines consécutives en février-mars de la 2ème année.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=6989>

## Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c108.htm>

## Exemples de métiers

assistant commercial /assistante commerciale, assistant/assistante de gestion en PME, secrétaire

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 74 32 18 48 *Apprentissage*
- 01 Bourg-en-Bresse Lycée Saint-Pierre ☎ 04 74 32 10 90
- ◆ 01 Oyonnax Lycée Paul Painlevé ☎ 04 74 81 21 00
- 42 Chazelles-sur-Lyon Lycée professionnel des Monts du Lyonnais (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 77 52 74 52 *Apprentissage*
- ❖ 42 Roanne Avenir formation ☎ 04 77 23 15 07
- ◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20
- ❖ 42 Saint-Etienne IFC Loire ☎ 04 77 92 11 50
- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ☎ 04 77 46 30 50
- ◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin ☎ 04 72 05 63 90
- ▼ 69 Limas ARFA ☎ 04 74 68 25 32 *Apprentissage*
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Ecole française de comptabilité ☎ 04 78 38 46 46
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée La Favorite (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 38 84 00 *Temps plein ou apprentissage*
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT ☎ 04 72 78 09 09
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ☎ 04 72 85 71 37 *Apprentissage*
- 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CCI FORMATION (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 53 88 00 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Tarare Lycée René Cassin ☎ 04 74 05 00 74
- ❖ 69 Villeurbanne ESMT ☎ 04 78 84 67 78

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Gestion, comptabilité, ressources humaines Collection Parcours, 2013.



## BTS ASSISTANT DE MANAGER (AM)

Les titulaires de ce BTS apportent leur aide au personnel d'encadrement dans différents domaines, tels que les ressources humaines, le droit de l'entreprise ou la communication. Ils ou elles peuvent prendre en charge l'organisation d'événements, de déplacements, la gestion de l'information ou le suivi de certains dossiers administratifs directement liés à l'activité générale de l'organisation. Leur activité est de nature relationnelle, organisationnelle et administrative. Ils ou elles peuvent exercer des activités de soutien et des activités plus ou moins spécialisées selon le service. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction. Les lieux d'exercice sont les entreprises, associations, administrations ou tout autre type d'organisation.

### Les objectifs

Les assistants ou assistantes de manager exercent leur fonctions auprès d'un ou d'une responsable ou d'un groupe de responsables. Ces diplômés adaptables, curieux, ouverts et dotés d'une bonne culture générale (notamment économique et juridique), ont trois types d'activités : la communication, l'organisation et la documentation.

En communication, il s'agit de rédiger, traiter, produire des textes et des documents de synthèse ; diffuser et transmettre l'information ; accueillir les visiteurs.

En organisation, ils ou elles gèrent l'information textuelle et numérique, se chargent de la tenue des agendas et des plannings, organisent des événements...

En documentation, ils recherchent les sources documentaires, actualisent les dossiers.

Ces tâches sont diverses, leur simultanéité et leur irrégularité demandent une aptitude à organiser son travail.

La formation contribue à développer l'autonomie et la notion de responsabilité, qualités indispensables dans ces activités de nature relationnelle, organisationnelle et administrative.

L'ouverture internationale de la plupart des organisations exige de parler au moins deux langues étrangères.

### Les débouchés

Les emplois intéressent tout type et toute taille d'organisation (entreprises, associations, administrations, autres organismes publics et privés, nationaux ou internationaux).

Le parcours professionnel commence par des emplois de type "assistant/assistante junior" ou "assistant/assistante généraliste" puis se développe soit vers l'assistantat de cadres de haut niveau soit vers la spécialisation dans une fonction qui exige une technicité croissante. Il peut conduire vers des emplois de cadre administratif.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,4 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère, économie, droit

Enseignements professionnels :

- Relations professionnelles internes et externes : tenue de réunion, accueil des clients.
- Information : le système d'information (optimiser la circulation de l'information, participer à l'évolution et à la sécurité du système d'information), méthodes de recherche et de production de l'information (veille, élaboration de dossier documentaire,...), gestion des documents (numérisation des documents, archivage..).
- Aide à la décision : les techniques de résolution de problème (tableaux de bord, gestion d'agendas,...).
- Organisation de l'action.
- Prise en charge des activités déléguées : montage d'un événement, gestion administrative des ressources humaines du service, la gestion des ressources matérielles, suivi des actions de formation.

La professionnalisation est renforcée par des ateliers métier qui permettent aux étudiants d'approfondir le programme par des cas pratiques. Ainsi, ils peuvent réaliser des travaux autour de l'accueil et de l'information (revue de presse en français ou en LVE), des conflits ou de la négociation.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants/étudiantes sont en stage pendant 12 semaines en France ou à l'étranger réparties sur les deux années, dont 4 semaines consécutives au moins (qui peuvent être prolongées sur 4 semaines pendant les vacances scolaires).

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=10023>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS\\_assistant\\_manager.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS_assistant_manager.pdf)

### Exemples de métiers

assistant commercial/assistante commerciale, assistant/assistante en ressources humaines, assistant/assistante, secrétaire juridique

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65
- ◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 42 Saint-Etienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Juliette Récamier ☎ 04 72 41 65 30
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée de Saint-Just ☎ 04 37 41 30 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée La Favorite ☎ 04 72 38 84 00
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue-Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Chevreul Lestonnac ☎ 04 72 83 06 20
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ☎ 04 72 85 71 37 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Gestion, comptabilité, ressources humaines Collection Parcours, 2013



## BTS ASSURANCE

Ce BTS forme des collaborateurs polyvalents qui peuvent exercer dans une société d'assurances ou de courtage, une agence générale ou une banque proposant des produits d'assurance. Ces professionnels sont aptes à prospecter la clientèle, proposer et gérer des contrats, réaliser des opérations de souscription et d'indemnisation. Ces activités peuvent concerner des assurances de biens ou de personnes. En prospection, il s'agit d'analyser les besoins du client pour lui proposer des produits d'assurance ou des produits financiers. En matière de gestion des dossiers de sinistre, il faut vérifier que la garantie est acquise, définir la responsabilité et les éventuels recours et procéder au règlement.

### Les objectifs

L'objectif du BTS assurance est de former des professionnels appelés à exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion. Ces tâches vont de la souscription au règlement des sinistres, en relation avec tous types de client.

Une grande partie des enseignements est consacrée à l'apprentissage des techniques d'assurances pour permettre aux diplômés de traiter :

-les assurances de biens et responsabilités : assurances habitation, automobile, multirisques professionnelles, associations et collectivités locales, responsabilité civile du particulier, des professions libérales et juridiques, protection juridique, assurance construction obligatoire, offre de garantie d'assistance.

-les assurances de personnes et produits financiers : assurance en cas de décès/vie, complémentaire santé, assurance des dommages corporels et dépendance, offre de produits bancaires associés etc.

L'enseignement approfondi en droit est indissociable de celui des techniques d'assurance. Les étudiants/étudiantes apprennent ainsi, pour chacun des contrats ou produits, les principales garanties de base, les extensions, exclusions, limitations de garanties et obligations respectives des parties. Ils ou elles acquièrent ainsi les capacités à conduire les opérations de souscription, d'indemnisation et de règlement des sinistres.

La formation aborde l'environnement économique, juridique et managérial de l'assurance permettant de repérer les activités de l'assurance, d'identifier les acteurs, de percevoir le cadre juridique général et de suivre l'évolution du secteur.

Enfin les étudiants/étudiantes étudient la communication et la gestion de la relation client indispensables pour prospecter, conseiller, négocier et vendre.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS assurance sont appelés principalement à exercer dans une entreprise d'assurance et/ou de réassurance, une agence générale d'assurance, un cabinet de courtage d'assurance et/ou de réassurance, un cabinet d'expertise en assurances, une banque proposant des produits d'assurance, une collectivité industrielle ou commerciale ou dans une entreprise industrielle ou commerciale.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Environnement économique juridique et managérial de l'assurance (4 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : l'opération d'assurance et les risques assurables, les prestations et le marché de l'assurance, les circuits de financement de l'économie, le rôle de l'assurance ; l'Europe de l'assurance et de la banque, l'organisation de la profession, les acteurs de l'assurance et de la réassurance et leurs statuts juridiques.

- Communication et gestion de la relation client (4 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : techniques d'accueil et d'orientation du client, outils de communication, plan d'action commerciale, techniques commerciales.

- Techniques d'assurances (12 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : assurances de biens et responsabilités (souscription des contrats, la gestion du contrat, le règlement d'un sinistre, surveillance du portefeuille) ; techniques d'assurances de personnes et produits financiers.

- Projets professionnels appliqués (3 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : en relation avec les milieux professionnels, mise en pratique des compétences techniques et comportementales et des connaissances acquises dans le cadre des trois unités ci-dessus.

### Stage

Sous statut scolaire, stage d'une durée de 12 semaines dont 4 consécutives au minimum en 1re année, de préférence à la fin du second semestre.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4922>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c089/c089a.pdf>

### Exemples de métiers

agent général/agente générale d'assurances, courtier/courtière, gestionnaire de contrats d'assurance

## Établissements

❖ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) IFPASS (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56)

☎ 04 37 28 76 84 *TApprentissage*

◆ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016. Les écoles de commerce Collection Dossiers, 2015.



## BTS BANQUE, CONSEILLER DE CLIENTÈLE (particuliers)

Les titulaires de ce BTS sont dotés de solides compétences techniques, notamment juridiques, financières et fiscales avec des capacités comportementales et commerciales. Ils ou elles sont au contact régulier avec la clientèle de particuliers. L'activité principale consiste à commercialiser l'offre de produits et services de leur établissement en donnant des informations et des conseils aux clients. Ils doivent également prospecter afin de développer leur clientèle. Dans un premier temps, chargés d'accueil traitant les opérations courantes ils ou elles se voient ensuite confier un portefeuille de clientèle en tant que conseillers ou conseillères. Avec de l'expérience, ils ou elles peuvent évoluer vers le marché des professionnels ou des fonctions managériales.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des conseillers ou conseillères de clientèle de la banque de détail dédiés au marché des particuliers.

Les titulaires de ce BTS acquièrent des savoir-faire spécifiques en gestion de la relation client permettant de développer une relation de confiance avec la clientèle. Cela consiste à accueillir le client, identifier ses besoins par un entretien, assurer une vente-conseil adaptée et un suivi personnalisé de qualité. Une grande partie de la formation est consacrée au développement et au suivi de l'activité commerciale liée au marché des particuliers.

Ils ou elles sont capables de satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte, de conseiller sur les différents moyens de paiements (monnaie, chèque, carte bancaire, virement, prélèvement etc.) et de les mettre à disposition, vendre les produits et services liés au compte et repérer les dysfonctionnements.

La maîtrise des opérations d'épargne bancaire et de financement (découvert, montage de dossier de crédits immobiliers ou de consommation...) tout en sachant évaluer les risques est nécessaire.

Par ailleurs, la formation comporte l'analyse, la gestion et au développement d'un portefeuille de clients.

Enfin, l'étude de l'environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire permet de savoir se situer par rapport aux enjeux économiques et sociaux du secteur. Les diplômés sauront assurer une veille économique permettant d'informer et de conseiller les clients.

### Les débouchés

Les conseillers de clientèle auprès des particuliers exercent leurs fonctions dans une banque, mutualiste ou coopérative, caisse d'épargne et de prévoyance etc., ou dans une société financière ou un établissement financier de la Poste.

Ils peuvent évoluer vers le marché des professionnels ou vers des fonctions managériales par promotion interne ou en intégrant un cycle de formation supérieure dans le cadre de la formation continue.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression et langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Gestion de la relation client (7 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : l'accueil, la connaissance du client, l'information du client, le conseil, la formalisation de la vente, le suivi de la relation.

- Développement et suivi de l'activité commerciale (8 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : l'ouverture, le fonctionnement et la clôture de compte, la distribution de produits et de services liés aux comptes, la mise à disposition et le suivi des moyens de paiements, la distribution des produits d'épargne et des instruments financiers, de crédits aux particuliers, de produits d'assurance, la gestion et le développement d'un portefeuille de clients, l'utilisation du système d'information commercial, la participation à la gestion du risque au quotidien.

- Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire (6 h hebdomadaires en 1re et 2e années) : le repérage des activités et des acteurs du monde bancaire et financier, l'organisation de l'activité commerciale dans un environnement concurrentiel, l'utilisation du cadre juridique dans la relation avec la clientèle, la pratique de la veille économique et sociale, le contrôle des opérations effectuées avec la clientèle.

- Ateliers de professionnalisation (4h hebdomadaires en 1re et 2e années) : ils visent à développer le professionnalisme des étudiants et à améliorer leurs possibilités d'insertion professionnelle ou de poursuites d'études.

### Stage

Sous statut scolaire la durée du stage en milieu professionnel est de 14 semaines, réparties sur l'ensemble de la formation : au moins 6 semaines durant la 1re année dont 4 semaines obligatoirement consécutives.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_BanqueConseillerClientele.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_BanqueConseillerClientele.pdf)

### Exemples de métiers

chargé/chargée de clientèle banque

## Établissements

- ◆ 42 Feurs Lycée du Forez ☎ 04 77 26 37 89
  - ◆ 42 Saint-Etienne IFC Loire ☎ 04 77 92 11 50
  - ◆ 69 Bron Lycée Jean-Paul Sartre ☎ 04 72 14 60 60
  - 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Saint-Marc ☎ 04 78 38 06 06
  - ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
  - ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
  - ◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel Ecole supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46
  - ▲ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) CFPB (CFA partenaire : CFA des métiers de la banque et de la finance 04 78 52 68 31) ☎ 04 78 52 68 31
- Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016. Les écoles de commerce Collection Dossiers, 2015.

# BTS COMMERCE INTERNATIONAL À RÉFÉRENTIEL COMMUN EUROPÉEN (CI)

Acheter et vendre à l'étranger sont les compétences de base correspondant à ce BTS. Professionnels de l'import-export travaillant généralement pour une société de négoce, une entreprise industrielle ou commerciale, voire un organisme de conseil et d'appui (CCI, collectivités territoriales) ces diplômés assurent une veille permanente sur les marchés étrangers, prospectent à l'achat et à la vente, élaborent des offres, vendent et participent au processus de négociation. Leurs tâches consistent à assurer le suivi administratif et commercial des ventes et des achats et coordonner les services support et les prestataires extérieurs. Travaillant dans un contexte pluriculturel, il est nécessaire de maîtriser au moins deux langues dont l'anglais, et d'utiliser les technologies de l'information et de la communication.

## Les objectifs

Le BTS commerce international forme des professionnels de l'import-export. La formation apprend à mener une veille commerciale (recherche documentaire) sur les marchés étrangers en s'assurant de la pertinence et de la fiabilité des informations.

Les étudiants ou étudiantes sont initiés aux études de marché, aux statistiques descriptives et aux cadres juridiques internationaux permettant d'analyser, de sélectionner l'information commerciale et de repérer les contraintes réglementaires sur les marchés étrangers. La synthèse des informations permet d'établir un diagnostic export et de préparer la prise de décision commerciale.

Par ailleurs, les titulaires de ce BTS sont formés à la prospection commerciale en intégrant les caractéristiques spécifiques des marchés cibles (adaptation d'un produit en tenant compte des réglementations locales, des habitudes culturelles etc.). Ils ou elles sont capables de : développer un portefeuille clients et gérer des relations clients dans un contexte pluriculturel ; négocier et conclure un contrat de vente dans un contexte juridique, linguistique et culturel étranger ; la formation en langue leur permet de conduire un entretien de vente en langue étrangère.

Outre la vente à l'export, la formation porte également sur la fonction achat à l'import. Les étudiants savent identifier et sélectionner les fournisseurs potentiels, organiser la relation avec le fournisseur, participer au processus de négociation et assurer le suivi des achats.

Enfin, toutes les procédures d'exportation et d'importation (douanières, fiscales, financières, logistiques et assurances) doivent être maîtrisées, permettant l'organisation du transport logistique, le financement des opérations.

## Les débouchés

Les titulaires travaillent principalement dans des sociétés de négoce (sociétés d'import-export, distributeurs, grossistes...) y compris dans le secteur du commerce électronique,

dans des entreprises industrielles et commerciales notamment des PME-PMI, auprès de prestataires de services (transporteurs, transitaires, banques, assurances...), des organismes de conseil et d'appui (chambres de commerce et d'industrie, collectivités territoriales) ou des sociétés de services d'accompagnement à l'international.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en école spécialisée ou en écoles de commerce gestion sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,2 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Attention : à partir de la rentrée 2011, l'enseignement en BTS CI se fait sous forme de modules, ce qui implique un emploi du temps fluctuant sur l'année.

Enseignements généraux : culture générale et expression, deux langues vivantes obligatoires, économie, droit et management des entreprises

Enseignements professionnels :

- Etude et veille des marchés étrangers (216h annuelles, 14 ECTS) : marketing international, environnement géopolitique, approche des différents cadres juridiques internationaux, diagnostic des marchés étrangers.

- Informatique commerciale (108 h annuelles, 6 ECTS) : système d'information et technologies de l'information, techniques de recherche d'informations, base de données.

- Prospection et suivi de clientèle (288 h annuelles, 10

ECTS) : méthodologie et mise en œuvre de la prospection à l'international.

- Négociation vente (180 h annuelles, 10 ECTS) : élaboration d'une offre commerciale à l'export, négociation vente à l'export.

- Montage des opérations d'import-export (198 h annuelles, 12 ECTS) : transport logistique, financements, les achats à l'import.

- Gestion documentaire et suivi des activités d'import export (36 h annuelles, 8 ECTS).

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

## Stage

Sous statut scolaire, stage de 12 semaines minimum, 8 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année (dont 4 semaines minimum à l'étranger) ; puis 4 semaines minimum en 2<sup>e</sup> année, en France ou à l'étranger, obligatoirement dans une entreprise réalisant des opérations de commerce international (importation, exportation, dédouanement, transport et logistique, techniques bancaires) permettant entre autres de travailler sur une chaîne documentaire.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4934>

## Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c094.htm>

## Exemples de métiers

commercial/commerciale export

## Établissements

- 42 Saint-Etienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) ☎ 04 77 43 54 30
- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ☎ 04 77 46 30 50
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Ampère ☎ 04 72 10 12 12
- 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Saint-Marc ☎ 04 78 38 06 06
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Sainte-Marie ☎ 04 78 28 38 34
- ◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel Ecole supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue-Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Auguste et Louis Lumière ☎ 04 78 78 31 78
- ▲ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) IDRAC ☎ 04 72 85 72 72
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 17 29 50 Temps plein ou apprentissage
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Claude Bernard ☎ 04 74 02 72 72

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente Collection Parcours, 2016. Les écoles de commerce Collection Dossiers, 2015



## BTS COMPTABILITÉ ET GESTION

La mission globale des titulaires de ce BTS consiste à traduire de manière comptable toutes les opérations commerciales ou financières d'une organisation professionnelle et à établir les documents correspondants. Ils ou elles analysent les informations pour préparer les décisions de gestion en conformité avec la réglementation. Ils ou elles connaissent le matériel et les logiciels spécialisés, et sont capables de participer aux projets informatiques du service. Ils ou elles travaillent en collaboration avec les salariés de leur organisation professionnelle ou de leurs clients.

Leurs perspectives professionnelles sont larges et tournées vers tout secteur d'activité. Les débouchés se situent dans un cabinet comptable, au sein du service comptabilité d'une entreprise privée ou publique, dans une banque, une société d'assurances, une administration ou encore dans le secteur associatif. Il est possible d'exercer dans les services comptables et financiers du secteur public, même si la réglementation en vigueur et les pratiques diffèrent de celles du secteur privé.

### Les objectifs

Rigueur, respect et veille de la réglementation, fiabilité des informations, précisions des calculs et qualité de la communication, telles sont les compétences professionnelles du futur diplômé.

- L'objectif du BTS comptabilité et gestion est de former des comptables capables d'exercer dans différents secteurs d'activité et contextes économique et juridiques.

- Les étudiants sont formés au contrôle et au traitement comptable des opérations commerciales permettant d'établir et de suivre les documents commerciaux, d'assurer le traitement des comptes clients-fournisseurs, de vérifier les enregistrements financiers.

- Ils ou elles sont formés au contrôle et à la production de l'information financière adaptées selon l'entreprise : veille réglementaire liée à l'établissement des comptes, opérations d'inventaire, comptes annuels et intermédiaires, suivi comptable des travaux.

- Les étudiants acquièrent également des connaissances en gestion des obligations fiscales et étudient la conduite de la veille fiscale, l'organisation de l'administration fiscale, le traitement des opérations relatives à la TVA et aux impôts.

- Ils étudient la performance en matière de gestion des relations sociales : veille sociale, préparation des formalités administratives de gestion du personnel, gestion comptable de la paie et information des salariés.

- Ils développent des compétences en analyse de situation financière : performance, rentabilité, équilibre financier, trésorerie, etc.

- Ils apprennent à produire et analyser le prévisionnel d'activité financière : identification, calcul, contrôle et analyse des coûts ; prévision et suivi de l'activité, gestion budgétaire, élaboration des tableaux de bord.

- Des connaissances en informatique et une bonne aisance en anglais sont indispensables pour exploiter les outils et permettre la communication des données.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS comptabilité et gestion travaillent comme comptable unique dans les petites structures ou comme comptable spécialisé dans les entreprises privées de plus grande dimension, ou dans l'administration publique.

Dans les entreprises prestataires de services comptables et de gestion comme les cabinets d'expertise comptable, les centres de gestion agréés ou les cabinets d'audit et de conseil, les diplômés seront : collaborateur/collaboratrice, conseiller/conseillère, ou encore chargé/chargée de clientèle.

Ils peuvent évoluer vers des fonctions d'encadrement en devenant chef comptable ou vers d'autres fonctions financières par promotion interne et par la voie de la formation continue.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle (dans la finance-comptabilité, les ressources humaines ou la gestion d'entreprise), éventuellement en licence générale (économie-gestion, gestion ou AES), ou encore dans la filière préparant le Diplôme de comptabilité et gestion (DCG), en écoles supérieures de commerce et de gestion et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques, ...

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,3 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAI0 de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques appliquées, économie, droit et management, la formation comporte des enseignements professionnels :

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales, contrôle et production de l'information financière (6h hebdomadaires en 1re année, 4h en 2e année).

- Gestion des obligations fiscales et gestion des relations sociales (5 h hebdomadaires en 1re année, 2h en 2e année).

- Analyse et prévision de l'activité et analyse de la situation financière (2h hebdomadaires en 1re et 5h en 2e année).

- Fiabilisation de l'information comptable et système d'information comptable (2 h en 1re année, 2 h en 2e année).

- Ateliers professionnels (3h hebdomadaires en 1re et 4h en 2e année).

- A cela s'ajoute un temps dédié à l'accès aux ressources informatiques et documentaires (3h hebdomadaires en 1re et 2e années).

Au total : 34h en 1re année, 33h en 2e année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 10 semaines minimum : de 5 à 6 semaines consécutives en fin de première année et de 4 à 5 semaines consécutives en fin de deuxième année.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_ComptabiliteGestion.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_ComptabiliteGestion.pdf)

### Exemples de métiers

assistant/assistante de gestion en PME, comptable, contrôleur/contrôleuse de gestion

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ① 04 74 32 18 48 Temps plein ou apprentissage
- 01 Bourg-en-Bresse Lycée Saint-Pierre ① 04 74 32 10 90
- ❖ 42 Roanne Avenir formation ① 04 77 23 15 07
- 42 Roanne Lycée Sainte-Anne ① 04 77 23 91 45
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ① 04 77 57 38 58
- ◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ① 04 77 46 30 50
- 42 Saint-Etienne Lycée Tézenas du Montcel ① 04 77 92 11 40
- 69 Chessy Maison familiale rurale (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ① 04 78 43 93 94 Apprentissage
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée des Chartreux ① 04 72 00 75 50
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Ecole française de comptabilité ① 04 78 38 46 46
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Ampère ① 04 72 10 12 12
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ① 04 26 29 01 01
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ① 04 72 68 78 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ① 04 78 15 00 60
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée La Favorite ① 04 72 38 84 00
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Sainte-Marie ① 04 78 28 38 34
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ① 04 72 78 09 09 Apprentissage
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ① 04 72 85 71 37 Apprentissage
- ❖ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) ESAM ① 04 72 85 71 25
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ① 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Oullins Lycée Parc Chabrières ① 04 72 39 56 56
- 69 Oullins Lycée Saint-Thomas d'Aquin Veritas ① 04 72 66 33 66
- 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Notre-Dame ① 04 74 65 48 47
- ◆ 69 Villeurbanne Lycée Pierre Brossolette ① 04 78 84 26 49

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>



## BTS MANAGEMENT DES UNITÉS COMMERCIALES (MUC)

Les titulaires du BTS Management des unités commerciales sont formés pour prendre la responsabilité d'une unité commerciale de petite taille ou d'une partie de structure plus importante (boutique, supermarché, agence commerciale, bancaire ou d'assurance, site internet marchand...). Dans ce cadre, ils remplissent les missions suivantes : management de l'équipe, gestion prévisionnelle d'offre de produits et de services, évaluation des résultats, suivi de la relation avec la clientèle. En fonction de la taille de l'entreprise, ils peuvent être chef/cheffe de rayon, animateur/animatrice des ventes, chargé/chargée de clientèle, responsable d'agence, chef/cheffe de caisse...

### Les objectifs

Ce BTS forme des responsables d'unités commerciales. Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à diriger une équipe (constitution d'une équipe motivée et organisation du travail) et à gérer une unité commerciale. Ils en assurent le fonctionnement (suivi du cycle d'exploitation, équipements, traitements des incidents), la gestion prévisionnelle (évaluation des performances, prévisions, objectifs commerciaux et financiers, budget) et la diffusion des résultats de l'activité.

La formation porte aussi sur le développement de l'unité commerciale afin d'être en mesure de concevoir, conduire et évaluer un projet.

Formés à la gestion et l'animation de l'offre de produits ou de services, ces professionnels savent élaborer une offre commerciale adaptée à la clientèle, gérer les achats et les approvisionnements, mettre en place un espace commercial attractif et dynamiser l'offre des produits et des services.

Enfin, une bonne connaissance des technologies de l'information et notamment de l'informatique commerciale est acquise. Ils apprennent à assurer la veille commerciale afin de réaliser des études commerciales destinées à développer l'activité de l'entreprise et à enrichir et exploiter le système d'information commercial.

### Les débouchés

En début de carrière, les titulaires du BTS management des unités commerciales peuvent intervenir comme simples commerciaux. Ils travaillent dans des entreprises de distribution des secteurs alimentaires ou spécialisés, dans des unités commerciales d'entreprises de production, des entreprises de commerce électronique, des entreprises de prestation de services (assurance, banque, immobilier, location, communication, transport etc...). Ces entreprises s'adressent aussi bien à une clientèle de particuliers (grand public) qu'à une clientèle de professionnels (entreprises, administration, professions libérales, artisans...).

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment) ou d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,6 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langues vivantes étrangères, économie d'entreprise, économie générale, droit) la formation comporte des enseignements professionnels :

- Management et gestion des unités commerciales (4 heures hebdomadaires en 1re année, 6 heures hebdomadaires en 2e année) ;
- Gestion de la relation commerciale (9 heures hebdomadaires en 1re année, 2 heures hebdomadaires en 2e année) ;
- Développement de l'unité commerciale (3 heures hebdomadaires en 1re année, 9 heures hebdomadaires en 2e année) ;
- Informatique commerciale (2 heures hebdomadaires en 1re année, 3 heures hebdomadaires en 2e année) ;
- Communication (2 heures hebdomadaires en 1re année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 12 à 14 semaines. Celles-ci sont réparties avec une période d'une durée minimale de 4 semaines consécutives en première année.

Le stage est particulièrement valorisé lors des épreuves de ce BTS puisqu'il sert de support à deux des épreuves professionnelles : "Analyse et conduite de la relation commerciale" et "Projet de développement d'une unité commerciale".

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=462>

### Référentiel du diplôme

<http://ecogestion.discipline.ac-lille.fr/programmes/bts-muc/bts-muc-referentiel/files/ref-bts-muc-v-05-2013-1.pdf>

### Exemples de métiers

agent/agente générale d'assurances, assistant commercial/assistante commerciale, attaché commercial/attachée commerciale, chargé/chargée de clientèle banque, chef/cheffe de rayon, chef/cheffe des ventes, conseiller/conseillère en voyages, courtier/courtière, directeur/directrice de magasin à grande surface, gestionnaire de contrats d'assurance, marchandiseur/marchandiseuse, responsable de la promotion des ventes, télévendeur/télévendeuse, traffic manager, vendeur/vendeuse

### Sources et ressources

Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016 ; Les métiers de la gestion, de la comptabilité et des ressources humaines Collection Parcours, 2013 ; Après le bac ES Collection Infosup, 2016

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 74 32 18 48 *Temps plein ou apprentissage*
- 01 Bourg-en-Bresse Lycée Saint-Pierre (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 74 32 10 90 *Apprentissage*
- ◆ 42 Firminy Lycée Albert Camus ☎ 04 77 40 17 17
- ❖ 42 Roanne Avenir formation ☎ 04 77 23 15 07
- 42 Roanne Lycée Sainte-Anne (CFA partenaire : CREAP 04 72 10 94 07) ☎ 04 77 23 91 45 *Apprentissage*
- ▼ 42 Saint-Etienne CFA Interprofessionnel de la Loire Les Mouliniers ☎ 04 77 59 31 80 *Apprentissage*
- ❖ 42 Saint-Etienne IFC Loire ☎ 04 77 92 11 50
- 42 Saint-Etienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40
- ◆ 69 Bron Lycée Jean-Paul Sartre ☎ 04 72 14 60 60
- ◆ 69 Givors Lycée Louis Aragon ☎ 04 72 49 21 10
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Juliette Récamier ☎ 04 72 41 65 30
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- ❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel Ecole supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 71 56 46 *Apprentissage*
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ☎ 04 72 85 71 37 *Apprentissage*
- 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CCI FORMATION (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 53 88 00 *Apprentissage*
- 69 Oullins Lycée des Chassagnes ☎ 04 78 50 29 91
- ◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA Ducretet Rhône-Alpes 04 72 50 50 00) ☎ 04 72 50 31 60 *Apprentissage*
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Claude Bernard ☎ 04 74 02 72 72
- ❖ 69 Villeurbanne ESMT ☎ 04 78 84 67 78
- ◆ 69 Villeurbanne EREA DV (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 03 98 98 *Apprentissage*
- ◆ 69 Villeurbanne Lycée Pierre Brossolette ☎ 04 78 84 26 49

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

# BTS MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE, COSMÉTIQUE, PARFUMERIE OPTION B : FORMATION-MARQUES



Le BTS Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie forme des professionnels ayant une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects tant scientifiques, réglementaires, économiques, que techniques. La formation s'appuie sur une maîtrise des techniques esthétiques. Quelle que soit l'option choisie, les titulaires de ce BTS doivent être capables de mettre en relation leurs connaissances au service de différents publics (clients et professionnels).

Les titulaires de l'option Formation-Markes peuvent occuper des postes de formateur/formatrice ou de technico-commercial, pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique.

## Les objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Ils étudient aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils.

Ils ou elles sont également formés à optimiser l'organisation de la structure (en termes de ressources humaines, de matériels et produits, et d'aménagement des locaux). Ils mettent en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Avec l'option Formation-Markes, les étudiants acquièrent toutes les techniques nécessaires pour concevoir et mener des actions d'information, d'animation et de négociation, autour des produits de la marque qu'ils ou elles représentent. Ils organisent des démonstrations techniques, et proposent des actions de formation sur le plan national et international.

L'enseignement des techniques de négociation et de gestion commerciale leur permettent de devenir de véritables technico-commercial, aptes à organiser un plan de prospection et à développer un portefeuille de clients.

## Les débouchés

Les titulaires de l'option Formation-Markes, peuvent occuper des postes de formateur/formatrice ou de technico-commercial, pour le compte de grandes marques spécialisées dans les produits cosmétiques, les matériels et appareils pour l'esthétique. Leur activité nécessite un bon niveau scientifique ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université ou en écoles spécialisées..

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,4 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

**1re année :** enseignements communs aux 3 options.

Enseignements généraux : 2 langues vivantes étrangères obligatoires) la formation comporte des enseignements professionnels.

- Prestations et services (16 heures hebdomadaires) : conception et mise en œuvre de techniques esthétiques, environnement esthétique, physique, chimie et biologie appliquées, produit cosmétique ;
- Communication professionnelle (7,5 heures hebdomadaires) : méthodes et moyens de communication, promotion et communication commerciale, langues vivantes ;
- Environnement professionnel (4 heures hebdomadaires) : culture économique, juridique et managériale et environnement de travail ;

**2e année :** enseignements propres à l'option Formation-Markes.

- Techniques de formation, d'animation de promotion (3 heures hebdomadaires) ;
- Techniques de négociation relation client (3 heures hebdomadaires) ;
- Gestion commerciale (3 heures hebdomadaires) ;
- Technologies commerciales (3 heures hebdomadaires) ;
- Evolution de l'environnement professionnel (4 heures hebdomadaires) ;
- Image et mise en scène de la marque (1 heure hebdomadaire) ;
- Langues vivantes (5 heures hebdomadaires).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 11 à 12 semaines. Le stage de 1re année (4 à 5 semaines) peut être effectué dans toute structure du secteur. Par contre, le stage de 2e année (7 semaines consécutives) doit obligatoirement être en lien avec l'option Formation-Markes.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20693>

### Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_mtiers\\_esthetique\\_cosmetique\\_parfumerie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_mtiers_esthetique_cosmetique_parfumerie.pdf)

### Exemples de métiers

animateur-formateur/animateur-formatrice, esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne, technico-commercial/technico-commerciale

## Établissements

- ❖ 01 Bourg-en-Bresse Ecole Dumonceau ☎ 04 74 21 86 20
- ❖ 42 Saint-Etienne Ecole Darfeuille-Esthétique Coiffure ☎ 04 77 33 42 44
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) ELEA ☎ 04 13 75 82 79
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*
- ❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Ecole d'esthétique et cosmétique Silvy Terrasse ☎ 04 78 42 36 37
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée professionnel du Premier Film ☎ 04 78 76 54 70

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>



## BTS NÉGOCIATION ET RELATION CLIENT

A la fois vendeurs ou vendeuses, managers et commerciaux, les techniciens supérieurs en négociation et relation client participent à la mise en oeuvre de la politique commerciale de l'entreprise qui les emploie et contribuent à la croissance de son chiffre d'affaires. Leurs activités sont fondées sur la mise en place d'une démarche commerciale active en direction de la clientèle. Ils ou elles communiquent et négocient avec les clients, exploitent et partagent les informations, organisent et planifient l'activité, mettent en oeuvre la politique commerciale.

### Les objectifs

Ce BTS forme des managers de la vente, des commerciaux capables de gérer la relation client dans sa globalité, de la prospection jusqu'à la fidélisation.

Les tâches consistent à apprendre à créer et développer une clientèle par la mise en oeuvre de plan de prospection. Ces professionnels sont formés à la communication et à la négociation afin d'être capable de proposer une solution commerciale. Ils ou elles sont initiés à la recherche d'information sur le marché et sur la clientèle afin de constituer une documentation professionnelle nécessaire à la gestion de la relation client.

Formés à l'organisation et au management de l'activité commerciale, ils ou elles apprennent à planifier et piloter l'activité commerciale, et à participer à la constitution et à l'organisation de l'équipe commerciale.

A l'issue de la formation, les titulaires de ce BTS sont capables de prendre des décisions commerciales en tenant compte des usages du marché, de la politique de l'entreprise et des offres et pratiques de la concurrence.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS négociation et relation client sont des vendeurs-managers commerciaux qui travaillent dans des entreprises ou organisations de toute taille proposant des biens et/ou des services à une clientèle de particuliers ou de professionnels.

Ils ou elles exercent leurs activités en solitaire ou en équipe, en autonomie totale ou partielle, ou en responsabilité d'une équipe.

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,7 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère, économie, droit, management

Enseignements professionnels :

- Gestion de clientèles : la mercatique, une démarche centrée sur le client, l'analyse de la clientèle, la fixation du prix, la gestion de la rentabilité et du risque client, l'estimation de l'effort commercial, utilisation de base de données clients/prospects, organisation de la prospection... (5 heures hebdomadaire en 1re et 2e années),

- Relation client : la demande, les prix, les marges, la communication dans la relation professionnelle, les fondamentaux de la relation commerciale, la négociation, la communication commerciale. (5 heures hebdomadaire en 1re et 2e années),

- Management de l'équipe commerciale : l'organisation de la distribution, la planification et le suivi de l'action, le cadre managérial, installation de la relation managériale, constitution de l'équipe commerciale, management opérationnel, le diagnostic de la relation managériale, les spécificités de la communication managériales, le travail collaboratif... (3 heures hebdomadaire en 1re et 2e années),

- Gestion de projet : environnement de l'action, les marchés, la concurrence, la veille commerciale, les orientations stratégiques, la prise de décision, définition des procédures managériales, communication et management de projets, gestion de temps. (6 heures hebdomadaire en 1re et 2e années).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant seize semaines. Le stage se déroule obligatoirement au sein d'entreprises ou d'organisations dont l'activité principale est la commercialisation de biens et de services auprès d'une clientèle de particuliers ou de professionnels.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=474>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c052.htm>

### Exemples de métiers

agent immobilier/agente immobilière, attaché commercial/attachée commerciale, chargé/chargée de clientèle banque, chef/cheffe des ventes, télévendeur/télévendeuse, vendeur/vendeuse

### Sources et ressources

Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente Collection Parcours, 2016 Les métiers de la banque, de la finance et de l'assurance Collection Parcours, 2016 Les écoles de commerce Collection Dossiers, 2015. Après le bac ES Collection Infosup, 2016

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 74 32 18 48 *Apprentissage*
- ❖ 42 Roanne Avenir formation ☎ 04 77 23 15 07
- ◆ 42 Roanne Lycée Albert Thomas ☎ 04 77 23 64 20
- ▼ 42 Saint-Etienne CFA Interprofessionnel de la Loire Les Mouliniers ☎ 04 77 59 31 80 *Apprentissage*
- ❖ 42 Saint-Etienne IFC Loire ☎ 04 77 92 11 50
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 42 Saint-Etienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40
- 42 Saint-Germain-Lespinnasse Maison familiale rurale (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 64 50 07 *Apprentissage*
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Saint-Louis-Saint-Bruno ☎ 04 72 98 23 30
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 26 29 01 01 *Temps plein ou apprentissage*
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Lycée Lacassagne (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 91 89 00 *Temps plein ou apprentissage*
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel ☎ 04 72 71 56 46
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ☎ 04 72 85 71 37 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel ☎ 04 72 50 31 60
- ❖ 69 Villeurbanne ESMT ☎ 04 78 84 67 78

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>



## BTS OPTICIEN LUNETIER

Ces professionnels de santé sont dotés de compétences scientifiques, techniques et commerciales. Ils ou elles analysent la prescription de l'ophtalmologiste, ou peuvent procéder si besoin à l'examen de vue préalable du client. Les opticiens/opticiennes proposent ensuite des équipements-lunettes, lentilles de contact-répondant au profil et aux attentes du client et adaptés à la morphologie de son visage. Ils effectuent les mesures morphologiques, commandent les équipements adéquats, et procèdent aux différentes étapes nécessaires au montage des lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture). Enfin, ils adaptent l'équipement sur le client, et assurent ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

### Les objectifs

Futurs professionnels de santé, les étudiants et étudiantes apprennent à réaliser l'examen de vue préalable, à évaluer la vision binoculaire et la perception, et à analyser la prescription de l'ophtalmologiste.

Les opticiens/opticiennes sont capables de proposer des équipements-lunettes, lentilles de contact-répondant au profil et aux attentes du client et adaptés à la morphologie de son visage.

Ils acquièrent tous les savoir-faire techniques nécessaires pour effectuer les mesures morphologiques, commander les équipements adéquats, et monter les lunettes (façonnage et montage des verres en atelier, vérification, découpage, meulage, polissage, insertion dans la monture).

Ils savent adapter l'équipement sur le client, et assurer ensuite le service après-vente et les réparations courantes.

Les enseignements de communication et de gestion leur permettent de devenir de véritables chefs d'entreprise qui sauront notamment mener des actions de vente, aménager leur point de vente, gérer un budget, gérer les stocks et manager une équipe.

### Les débouchés

Les opticiens/opticiennes lunetiers travaillent essentiellement dans le secteur privé en tant que gérants de société ou en tant que salariés. Il existe aussi quelques emplois dans le secteur hospitalier.

Les jeunes diplômés sont recrutés en majorité chez les grands distributeurs. Après plusieurs années comme employé, les titulaires du BTS opticien lunetier peuvent s'installer à leur compte.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Une poursuite d'étude est envisageable en licence professionnelle du secteur ou dans certaines écoles d'ingénieur.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques

Enseignements professionnels :

- Communication (2 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année)
- Gestion : l'entreprise, gestion budgétaire, comptabilité, connaissance du marché, gestion d'un espace de vente, vente, marketing, gestion des ressources humaines, cadre juridique, bureautique, communication ... (3 heures hebdomadaires la 1re année, 2 heures la 2e)
- Optique géométrique et physique : lois fondamentales de l'optique, optique géométrique, réflexion-réfraction, instruments d'optique, radiométrie-photométrie, ... (3 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année)
- Etude technique des systèmes optiques : outils de communication technique, technologies du domaine mécanique et du domaine de l'optique (3 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année)
- Analyse de la vision : anatomie et physiologie oculaire, optique physiologique, optométrie, lentilles de contact ... (7 heures hebdomadaires la 1re année, 9 heures la 2e)

- Mesures faciales (2 heures hebdomadaires la 1re année, 1 heure la 2e),

- Etude, réalisation, contrôle d'équipement : composants (verres, monture), montages et maintenance des équipements, adaptation des équipements (7 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures la 2e),

- Magasin d'application : accueil du client, orientation du choix, réalisation de travaux (2 heures hebdomadaires la 2e année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 6 semaines. Cette période doit leur permettre d'appréhender les réalités professionnelles et d'acquérir des compétences notamment en communication, aux contacts de la clientèle.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1084>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c014.htm>

### Exemples de métiers

opticien-lunetier/opticienne-lunetière

## Établissements

◆ 42 Saint-Etienne Faculté de sciences et techniques (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 77 48 15 00 *Apprentissage*

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) ISO (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 37 28 69 69 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du paramédical Collection Parcours, 2014

## BTS PROFESSIONS IMMOBILIÈRES

Dotés d'une double compétence, technique et commerciale, les titulaires de ce BTS peuvent être chargés de vendre ou de louer des biens immobiliers (appartements, maisons, immeubles...), d'en assurer la promotion ou la gestion. Ils ou elles peuvent travailler en tant que négociateurs/négociatrices immobiliers, gestionnaires de biens locatifs ou gestionnaires de copropriété. Le conseil et le service constituent le socle de leur activité et requiert la mobilisation de nombreuses compétences relationnelles, juridiques, organisationnelles, administratives, commerciales, financières, comptables, fiscales etc...

### Les objectifs

Le BTS professions immobilières a pour vocation de former des professionnels aux fonctions commerciales et/ou de gestion-administration de biens immobiliers ou de copropriétés.

Au-delà des aptitudes pré-requises (écoute, esprit d'initiative, dialogue, goût des responsabilités,...), la formation apporte des enseignements juridiques, administratifs, commerciaux, managériaux, comptables...

A cela, s'ajoutent des savoirs et savoirs faire en transaction et gestion immobilière ainsi que la maîtrise des techniques de communication professionnelle.

Le programme comprend, d'autre part, des enseignements sur l'architecture, l'urbanisme et l'habitat, dans le contexte de développement durable. Cette formation mobilise les technologies de l'information et de la communication, outils indispensables dans les pratiques professionnelles d'aujourd'hui.

### Les débouchés

L'activité immobilière s'exerce dans de nombreux domaines tels que la construction et l'habitat, la commercialisation, la location, la gestion individuelle et collective de biens neufs ou anciens. Ces différentes activités relèvent à la fois du secteur privé et du secteur public, dont l'immobilier social.

Les titulaires de ce BTS travaillent au sein de différents types d'entreprises, en agence, en société immobilière ou en cabinet d'administration de biens (gérance locative ou syndicats de copropriétaires). Ils ou elles peuvent également travailler en société de promotion-construction, ou en entreprise ou collectivité qui gère son propre patrimoine immobilier.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle du domaine immobilier ou en école spécialisée.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

31 heures hebdomadaires dont 6 heures consacrées aux matières générales : français et langue vivante étrangère. S'ajoutent des enseignements professionnels (25 heures) :

- Conseil en ingénierie de l'immobilier : droit et veille juridique notamment le cadre et les acteurs de la vie juridique, les droits et les biens, les donations et les successions, le contrat, les techniques de recherche documentaire ; économie et organisation de l'immobilier, l'architecture, l'habitat, le développement durable (8 heures hebdomadaires en 1re et 2e années),
- Communication professionnelle : relations interpersonnelles, relations de groupe... (2 heures hebdomadaires en 1re et 2e années),
- Techniques immobilières : techniques de négociation, de prospection (clientèle), commercialisation de la transaction (contrats de vente...) ; comptabilité et opérations relatives à la gestion locative, à l'administration de biens, à la gestion de la copropriété...

- Utilisation des technologies de l'information (12 heures hebdomadaires en 1re et 2e années).

- Aide à la vie professionnelle (1 heure hebdomadaire en 1re et 2e années) : interventions de professionnels et séances d'information avec les organismes professionnels (1 heure hebdomadaire en 1re et 2e années).

NB : pour les étudiants non issus de la série STMG, en 1re année, 3 heures de cours supplémentaires consacrées à des enseignements en conseil en ingénierie de l'immobilier, technologies de l'information et de la communication et à la communication professionnelle.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes effectuent un stage pendant 14 semaines réparties sur l'ensemble de la formation.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14922>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c132.htm>

### Exemples de métiers

administrateur/administratrice de biens, agent immobilier/ agente immobilière, syndic de copropriété

## Établissements

- ◆ 01 Bellegarde-sur-Valserine Lycée Saint-Exupéry ☎ 04 50 56 61 40
- ❖ 42 Roanne Avenir formation ☎ 04 77 23 15 07
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Lycée Ampère ☎ 04 72 10 12 12
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 26 29 01 01 *Temps plein ou apprentissage*
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- ❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel Ecole supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46
- 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Assomption Bellevue-Pôle enseignement supérieur ☎ 04 37 65 30 70
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente  
Collection Parcours, 2016



## BTS Technico-Commercial (TC)

Spécialisé dans un domaine industriel, les titulaires du BTS technico-commercial sont des professionnels à l'interface entre les services de production et le service vente. Ils ou elles exercent cinq fonctions essentielles : la vente de solutions techniques, le développement de clientèle, la gestion de l'information, le management et la mise en oeuvre de la politique commerciale de l'entreprise. Le programme du BTS Technico-commercial reflète la double compétence du diplôme. Il comprend un enseignement industriel et un enseignement commercial. Le diplôme propose seize spécialités industrielles de référence dans les domaines suivants : produits et solutions pour la construction, matériels industriels, énergie, contrôle et conditionnement et matériaux souples pour l'industrie et l'habillement. Les établissements offrent une spécialité de référence tout en développant des spécificités propres au bassin d'emploi local.

### Les objectifs

Ce BTS forme des négociateurs-vendeurs/négociatrices-vendeuses de biens et de services nécessitant la mobilisation conjointe de compétences commerciales et de savoirs techniques.

Les étudiants et étudiantes apprennent à conseiller la clientèle dans l'identification, l'analyse et la formulation de ses attentes.

Les enseignements en développement de clientèle leur permettent de développer et gérer un portefeuille clients.

Formés au management commercial, ils ou elles ont les compétences pour gérer l'activité technico-commerciale, manager l'équipe... Dans le cadre des enseignements de gestion de projet, ils ou elles apprennent à connaître leur marché et à réaliser une veille stratégique régulière.

Une autre partie des enseignements est axée sur les savoirs du domaine industriel. Quelle que soit la spécialité industrielle proposée par l'établissement, l'enseignement comporte un tronc commun permettant de se familiariser avec la terminologie industrielle, de s'initier à l'analyse fonctionnelle d'un produit, aux critères de choix des matériaux dans la conception des produits, la sécurité d'utilisation.

Ce BTS permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir des compétences techniques faisant d'eux des experts des produits qu'ils sont amenés à commercialiser.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS technico-commercial travaillent dans une entreprise industrielle, dans une entreprise prestataire de services industriels ou dans une entreprise de négoce de biens et services industriels.

Ces techniciens et techniciennes s'adressent à une clientèle professionnelle, mais aussi à une clientèle de particuliers dès lors que la prise en compte de la dimension technique du produit est nécessaire à la conclusion de la négociation.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG ou STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Une poursuite d'études est envisageable en licence professionnelle du domaine commercial ou technico-commerciale, en école supérieure de commerce et de gestion ou en école d'ingénieur.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,3 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère et environnement juridique

Enseignements professionnels :

- Technologies industrielles : Spécialité industrielle : 5 familles de spécialités correspondant à 16 spécialités de référence : bois, matériaux dérivés et associés ; matériaux du bâtiment ; domotique et environnement technique du bâtiment ; commercialisation de biens et services industriels ; équipements et systèmes ; véhicules industriels et équipement automobiles ; nautismes et services associés ; matériel agricole, travaux publics ; matériel de levage et de manutention ; agro-alimentaire ; énergie et environnement ; énergie et services ; emballage et conditionnement ; mesure industrielle et traçabilité ; textiles industriels ; habillement et ameublement. (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 12 h hebdomadaires en 1re année et 8 h en 2e année ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 5 h hebdomadaires en 1re année et 4 h en 2e année)

- Gestion de projet (6 h hebdomadaires en 1re année et 4 h en 2e année).

- Développement de clientèles (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 2 h hebdomadaires en 1re année et 2 h en 2e année ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 4 h hebdomadaires en 1re et 2e année)

- Communication et négociation (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 4 h hebdomadaires en 1re année et 6 h en 2e année ; pour les étudiants issus d'un bac STI2D : 6 h hebdomadaires en 1re année et 2e année).

- Management commercial (pour les étudiants issus d'un bac STMG : 1 h hebdomadaire en 1re année et 2 h en 2e année ; pour les étudiants issus de STI2D : 3 h hebdomadaires en 1re année et 2e année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 14 semaines. Une période minimale de 6 semaines consécutives est obligatoire.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4617>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c065/c065a0.pdf>

### Exemples de métiers

attaché commercial/attachée commerciale, chef/cheffe des ventes, responsable du service après-vente, technico-commercial/technico-commerciale en agroalimentaire

### Sources et ressources

Les écoles de commerce Collection Dossiers, 2015 Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente Collection Parcours, 2016

## Établissements

*Bois, matériaux dérivés et associés*

■ 42 Montbrison Maison familiale rurale du Parc (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 77 58 07 18 *Apprentissage*

*Commercialisation de biens et services industriels*

▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*

■ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Jean-Baptiste de La Salle (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 10 10 30 *Temps plein ou apprentissage*

*Energie et environnement*

◆ 42 Montbrison Lycée de Beauregard ☎ 04 77 96 71 71

◆ 69 Vaulx-en-Verin Lycée Robert Doisneau (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 79 52 80 *Temps plein ou apprentissage*

*Équipements et systèmes*

◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24

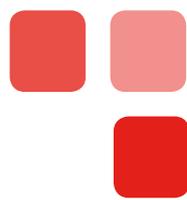
◆ 42 Montbrison Lycée de Beauregard ☎ 04 77 96 71 71

◆ 42 Rive-de-Gier Lycée Georges Brassens ☎ 04 77 75 00 26

*Matériaux du bâtiment*

◆ 69 Vaulx-en-Verin Lycée Robert Doisneau (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 78 79 52 80 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>



# DROIT, SCIENCE POLITIQUE, SÉCURITÉ

► CARRIÈRES JURIDIQUES, ADMINISTRATION PUBLIQUE,  
ADMINISTRATION TERRITORIALE, MÉTIERS DU NOTARIAT, SÉCURITÉ,  
ARMÉE, DÉFENSE...

► Assurance.....	40
► Notariat.....	51
► Professions immobilières .....	48





## BTS NOTARIAT

Au sein d'un office notarial, les titulaires de ce BTS secondent le notaire en tant qu'assistant rédacteur/assistante rédactrice d'actes ou de négociateur/négociatrice en immobilier.

Ils ou elles prennent en charge les opérations juridiques et administratives liées à l'ouverture, à la constitution, au suivi et à la clôture des dossiers, et contrôlent la qualité et la conformité des actes lors de leur formalisation. La signature de l'acte authentique est effectuée par le notaire lui-même.

### Les objectifs

Au cours de sa formation, les étudiants et étudiantes apprennent à situer les activités notariales dans leur environnement, les opérations (investissement, épargne...) et les facteurs d'évolutions (croissance économique, démographique...) dans une logique d'ensemble.

Ils ou elles acquièrent un ensemble de compétences juridiques indispensables au traitement des dossiers qu'ils/qu'elles auront à traiter.

Ces compétences se rapportent aux activités notariales relatives aux domaines des personnes et de la famille, de l'immobilier et de l'entreprise.

Les enseignements de ce BTS apportent au diplômé les capacités d'analyser les principes juridiques de base, d'utiliser une documentation juridique professionnelle et de préparer la rédaction d'actes juridiques (contrats de mariage, donations, successions, baux d'habitation...).

Ces professionnels sont formés aux techniques notariales (techniques de communication, d'information, d'organisation, de rédaction d'actes et d'accomplissement des formalités).

### Les débouchés

Les titulaires du BTS Notariat exercent principalement leur activité au sein d'un office notarial. Ils ou elles peuvent également engager un parcours professionnel au sein d'autres organisations : chambre départementale des notaires, conseil régional des notaires, service juridique d'entreprises, agence immobilière...

Ces professionnels peuvent occuper des emplois centrés sur la rédaction d'actes simples en qualité d'assistants rédacteurs d'actes, l'exécution de formalités en qualité d'assistant formaliste, la négociation de biens à vendre ou à louer en qualité de négociateur. Ils ou elles peuvent évoluer vers des postes de cadre polyvalent au sein de petites unités ou de responsable de services dans des structures plus importantes.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STMG notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,4 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Environnement économique et managérial (3 heures hebdomadaires chaque année) : l'office notarial et ses domaines d'intervention ; l'authentification des actes et la responsabilité du notaire ; la gestion de l'office et les facteurs d'évolution de l'activité notariale.

- Droit général et droit notarial : le cadre de la vie juridique : le système juridique, les sources du droit, l'organisation de la justice et du notariat... les acteurs de la vie juridique et leur état : filiations, parentés, régimes matrimoniaux... la transmission du patrimoine à titre gratuit : libéralités, indivision et partage ; les droits et les biens : classification et droit de propriété ; les actes et les faits juridiques : théorie générale des obligations, responsabilité civile et pénale... ; le droit de l'urbanisme et de la construction ; le droit rural ; le droit de l'entreprise ; les règles de droit social applicables au notariat (8 heures hebdomadaires chaque année),

- Techniques notariales : communiquer et s'informer : déontologie, accueil et orientation du client, conduite d'entretien ; s'organiser : gestion du temps, organisation des données et archivage ; rédiger des actes : négociation immobilière nota-

riale, barèmes fiscaux professionnels, structuration de l'acte. (10 heures hebdomadaires chaque année),

- Conduite et présentation d'activités professionnelles : au sein d'un office notarial, mise en pratique des compétences et des connaissances acquises en cours et durant les travaux dirigés. (3 heures hebdomadaires chaque année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et les étudiantes sont en stage pendant 12 semaines réparties sur les deux années dans un ou plusieurs offices de notaires.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4984>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c090/c090a.pdf>

### Exemples de métiers

collaborateur/collaboratrice de notaire

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Edgar Quinet ☎ 04 74 21 24 65
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
- ▲ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) IMN ☎ 04 78 78 70 64

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la justice Collection Parcours, 2015

# INDUSTRIE

► **ÉLECTRONIQUE, ÉLECTROTECHNIQUE, AUTOMATISMES, TÉLÉCOMMUNICATIONS, INFORMATIQUE, INDUSTRIES GRAPHIQUES, MÉCANIQUE, MICROTECHNIQUE, AUTOMOBILE-ENGINS, AÉRONAUTIQUE, MATÉRIAUX, BOIS, MÉTAUX, PLASTURGIE, HYGIÈNE, SÉCURITÉ, QUALITÉ, MAINTENANCE...**

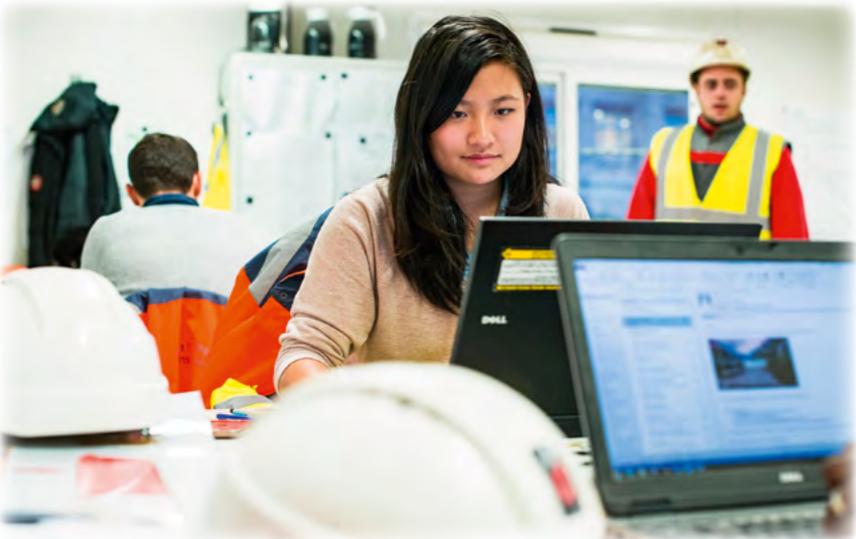


Télécoms Informatique	
► Conception et industrialisation en microtechniques .....	58
► Conception et réalisation de systèmes automatiques.....	60
► Contrôle industriel et régulation automatique .....	62
► Electrotechnique.....	63
► Fluides, énergies, domotique	
option A génie climatique et fluidique.....	30
option B froid et conditionnement d'air .....	31
option C domotique et bâtiments communicants .....	32
► Maintenance des systèmes	
option A systèmes de production .....	67
option B systèmes énergétiques et fluidiques.....	68
► Pilotage de procédés.....	71
► Services informatiques aux organisations	
option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux .....	72
option B solutions logicielles et applications métiers.....	73
► Systèmes numériques	
option A informatique et réseaux.....	74
option B électronique et communications.....	75
► Systèmes photoniques .....	76

Industries graphiques	
► Communication et industries graphiques	
option A étude et réalisation de produits graphiques ...	54
option B étude et réalisation de produits imprimés .....	55

Mécanique Maintenance Productive Matériaux	
► Assistance technique d'ingénieur .....	53
► Conception des processus de réalisation de produits 1re année commune aux 2 options .....	56
► Conception des produits industriels.....	57
► Conception et industrialisation en microtechniques.....	58
► Conception et réalisation de carrosseries .....	59
► Conception et réalisation de systèmes automatiques.....	60
► Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle .....	61
► Constructions métalliques .....	25
► Contrôle industriel et régulation automatique .....	62
► Design de mode, textile et environnement	
option textile, matériaux et surface .....	14

► Développement et réalisation bois.....	26
► Fonderie .....	64
► Innovation textile	
option A structures.....	65
option B traitements .....	66
► Maintenance des systèmes	
option A systèmes de production .....	67
option B systèmes énergétiques et fluidiques.....	68
► Maintenance des véhicules	
option voitures particulières .....	69
► Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention .....	33
► Métiers de la mode - vêtements .....	70
► Métiers de l'eau.....	9
► Métiers des services à l'environnement ...	10
► Pilotage de procédés.....	71
► Systèmes constructifs bois et habitat .....	35
► Traitement des matériaux	
option B traitements de surfaces.....	77



## BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR (ATI)

Les titulaires du BTS ATI doivent favoriser la communication technique entre les différents acteurs d'un même programme de travail. Ils ou elles exercent en entreprise ou en laboratoire de recherche. Leur formation permet de seconder un ingénieur ou une ingénieure et d'améliorer les performances d'un système de production. Ils ou elles peuvent exercer des activités variées : dans le domaine des études, actualiser une documentation, mettre à jour une base de données, rédiger un cahier des charges, concevoir ou modifier une solution technique ; en organisation de projets, préparer les réunions, en produire la synthèse et diffuser l'information ; en recherche et développement, assurer la mise en place d'expériences de laboratoire et la réalisation d'essais et de mesures, rédiger des comptes rendus d'expérimentations, participer à la veille technologique de l'entreprise. Par ailleurs, ces professionnels peuvent exercer des fonctions de gestion de production ou de gestion commerciale, prendre en charge l'actualisation des dossiers de maintenance.

### Les objectifs

Le BTS ATI a pour objectif de former des techniciens supérieurs polyvalents afin de leur donner une culture et des compétences techniques étendues doublées d'un sens de la communication au service des entreprises.

Les enseignements en organisation industrielle leur permettent de mettre en place la politique définie par le ou la responsable de projet. Ils peuvent suivre la qualité, la maintenance, la sécurité et mettre en œuvre les postes de mesures et d'essais.

Les étudiants ou les étudiantes sont formés à résoudre un problème à caractère industriel, à concevoir ou à modifier une solution technique, un poste de travail, un site de production visant à perfectionner tout processus de fabrication et améliorer la performance, l'ergonomie ou la productivité.

Leur formation les prépare à déterminer les performances, à évaluer un coût, à établir et à rédiger un cahier des charges fonctionnel, une notice technique, un dossier d'homologation, un devis.

Grâce à leur aptitude à la communication technique écrite et orale (en français et en anglais), ils savent analyser et rédiger des documents techniques. Ils dialoguent avec les clients, les fournisseurs, les utilisateurs, le personnel qu'ils conseillent, assistent et forment.

### Les débouchés

Les diplômés occupent des postes d'organisation, de suivi ou de gestion de la production dans les industries de la mécanique, de l'électronique, de l'électrotechnique, de l'automatisme et de l'informatique industrielle.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques, physique et physique appliquée, bureautique et outils de communication, économie et gestion de l'entreprise

Enseignements professionnels industriels :

- Construction mécanique (5 heures hebdomadaires la 1re année, 4 heures hebdomadaires la 2e année)
- Construction électrique : électronique, électrotechnique (4 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures hebdomadaires la 2e année)
- Automatismes, informatique industrielle (3 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures hebdomadaires la 2e année)
- Étude de systèmes techniques (2 heures hebdomadaires la 1re année, 4 heures hebdomadaires la 2e année)
- Organisation industrielle (3 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures hebdomadaires la 2e année).

### Stage

Sous statut scolaire, stage en entreprise pendant 6 à 8 semaines en fin de 1re année.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1029>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/C039.htm>

### Exemples de métiers

responsable d'ordonnancement, technicien/technicienne d'essais

## Établissements

- ◆ 69 Décines-Charpieu Lycée Charlie Chaplin (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 05 63 90 *Temps plein ou apprentissage*
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique, 2014., Les métiers de l'électronique robotique, 2015. Les métiers du bâtiment et des travaux publics, 2016. Les métiers de l'énergie, 2016



# BTS COMMUNICATION ET INDUSTRIES GRAPHIQUES

## OPTION A ÉTUDE ET RÉALISATION DE PRODUITS GRAPHIQUES

Les titulaires de ce BTS définissent et fabriquent des produits de communication comme des journaux, magazines, affiches, sites internet. Ils ou elles prennent en charge l'intégralité du projet graphique avant impression, du point de vue de la mise en page, de la typographie, du traitement informatique du texte et de l'image. Ils doivent respecter des critères de qualité, quantité, coût et délais conformément à la commande. Les activités varient suivant le type d'entreprise. Ils sont formés à l'étude de fabrication (connaissance du matériel) pour organiser, planifier et gérer la production. L'option A porte sur toutes les étapes de réalisation de documents avant l'impression (pré-press). Le choix de l'option se fait au 2ème semestre.

### Les objectifs

L'option A du BTS Communication et industries graphiques a pour objectif de former aux techniques du pré-press c'est-à-dire à toutes les opérations de production de documents précédant l'impression.

L'apprentissage porte sur les technologies de la numérisation, de la retouche d'images, de la typographie, et de l'organisation des processus de production graphique.

Ces enseignements donnent aux étudiants ou étudiantes les compétences pour réaliser l'ensemble de la fabrication de produits graphiques.

Ils ou elles sont préparés à organiser, à lancer, à suivre une production graphique et à en contrôler la qualité.

### Les débouchés

Les emplois multiples se situent dans toutes les entreprises du secteur des industries graphiques. Dans le cadre de leurs fonctions, les techniciens ou techniciennes gèrent la maintenance des équipements de 1er niveau et peuvent être amenés à encadrer du personnel placé sous leur responsabilité.

Les diplômés peuvent occuper différents postes dans les entreprises des industries graphiques (studio, maison d'édition, imprimerie, fabricants installateurs de matériels...) mais également au sein des services pré-press, impression-finition, fabrication, qualité. Ils peuvent aussi s'intégrer dans une équipe projet réalisant un support multimédia.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées ou écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Compte tenu des origines différentes des bacheliers, une mise à niveau (264h) en enseignement général, scientifique, technologique et professionnel est proposée en 1ère année afin d'assurer l'acquisition des pré-requis nécessaires pour suivre la formation.

Enseignements généraux (français, langues, mathématiques, physique, chimie, économie, droit)

Enseignements professionnels et artistiques tels que :

- Expression graphique (1h hebdomadaire en 1ère et 2ème années)
- Technologie des systèmes de production graphique (4h en 1ère et 2ème années)
- Organisation et mise en œuvre des processus de production graphique (4h en 1ère et 2ème années) : méthodes de gestion des flux de production, lancement et suivi de la production, optimisation du système de production, ...
- Réalisation et contrôle (8h en 1ère année, 12h en 2ème année) : définition des critères de choix des procédés d'impression, montage-imposition, préparation/réalisation de la mise en page, transferts et sécurisation des données, copie, impression, maquette électronique, ...

La formation est d'une durée de 29h hebdomadaires en 1ère année et de 33h hebdomadaires en 2ème année.

Pendant le 1er semestre, les enseignements sont communs aux options A et B.

Le choix de l'option se fait au 2ème semestre. Celui-ci influe sur les cours en atelier et les épreuves finales de l'examen.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 6 à 8 semaines réparties sur 2 années.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=848>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c113.htm>

### Exemples de métiers

chef/cheffe de fabrication des industries graphiques, opérateur/opératrice pré-press

## Établissements

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>



## BTS COMMUNICATION ET INDUSTRIES GRAPHIQUES

### OPTION B ÉTUDE ET RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS

Les titulaires de ce BTS définissent et fabriquent des produits de communication comme des journaux, magazines, affiches, sites internet. Ils ou elles prennent en charge l'intégralité du projet graphique, du point de vue de la mise en page, de la typographie, du traitement informatique du texte et de l'image et doivent respecter des critères de qualité, quantité, coût et délais conformément à la commande. Les activités varient suivant le type d'entreprise. Formés à organiser et préparer les données et/ou les éléments de l'impression et de la finition, ils ou elles sont capables d'assurer la réalisation et le contrôle du produit, de gérer les systèmes et les flux de production d'impression et de finition. L'option B porte sur la fabrication de documents en impression-finition. Le choix de l'option se fait au 2ème semestre.

#### Les objectifs

L'option B du BTS Communication et industries graphiques forme aux techniques d'impression, mais aussi d'imposition numérique et de finition.

La formation aborde tous les aspects techniques et organisationnels qui permettent l'élaboration de produits imprimés (magazines, plaquettes, affiches...).

Les étudiants ou étudiantes appréhendent toutes les étapes de la fabrication dans le but de satisfaire au mieux la demande du client.

La fabrication commence par la mise au point du projet graphique : mise en page avant impression, typographie, gestion des systèmes de transmission..., et passe par l'établissement des dossiers de fabrication incluant devis, cahier des charges, choix de matières premières, délais de fabrication.

Les diplômés sont préparés à organiser, lancer, suivre la production et à contrôler la qualité.

#### Les débouchés

Les emplois multiples se situent dans toutes les entreprises du secteur des industries graphiques. Dans le cadre de leurs fonctions, les techniciens gèrent la maintenance des équipements de 1er niveau et peuvent être amenés à encadrer du personnel placé sous leur responsabilité.

Les diplômés peuvent occuper différents postes dans les entreprises des industries graphiques (studio, maison d'édition, imprimerie, fabricants installateurs de matériels...) mais également au sein des services prépresse, impression-finition, fabrication, qualité. Ils peuvent aussi s'intégrer dans une équipe projet réalisant un support multimédia.

#### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

#### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées ou écoles de commerce sur concours spécifiques.

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

#### Programme

Compte tenu des origines différentes des bacheliers, une mise à niveau (264h) en enseignement général, scientifique, technologique et professionnel est proposée en 1ère année afin d'assurer l'acquisition des pré-requis nécessaires pour suivre la formation.

Enseignements généraux (français, langues, mathématiques, physique, chimie, économie, droit)

Enseignements professionnels et artistiques tels que :

- Expression graphique (1h hebdomadaire en 1ère et 2ème années)
- Technologie des systèmes de production graphique (4h en 1ère et 2ème années)
- Organisation et mise en œuvre des processus de production graphique (4h en 1ère et 2ème années) : méthodes de gestion des flux de production, lancement et suivi de la production, optimisation du système de production, ...
- Réalisation et contrôle (8h en 1ère année, 12h en 2ème) : définition des critères de choix des procédés d'impression, montage-imposition, préparation/réalisation de la mise en page, transferts et sécurisation des données, copie, impression, maquette électronique, ...

La formation est d'une durée de 29h hebdomadaires en 1ère année et de 33h hebdomadaires en 2ème.

Pendant le 1er semestre, les enseignements sont communs aux options A et B.

Le choix de l'option se fait au 2ème semestre. Celui-ci influe sur les cours en atelier et les épreuves finales.

#### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 6 à 8 semaines réparties sur 2 années.

#### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=825>

#### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c113.htm>

#### Exemples de métiers

chef/cheffe de fabrication des industries graphiques, conducteur/conductrice de machines à imprimer

## Établissements

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>



# BTS CONCEPTION DES PROCESSUS DE RÉALISATION DE PRODUITS

## OPTION A : PRODUCTION UNITAIRE, OPTION B : PRODUCTION SÉRIELLE

Les titulaires du BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) sont formés à la réalisation de sous-ensembles mécaniques. Il peut s'agir de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée. Ces professionnels sont capables d'intervenir tout au long de la chaîne de production, de la conception des processus jusqu'au contrôle de la réalisation. Les principaux secteurs d'activités concernés sont : l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le bâtiment, l'énergie, le médical...

### Les objectifs

Les titulaires de ce BTS sont des spécialistes des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.

Concepteurs ou conceptrices des processus qui sont associés à la réalisation de sous-ensembles mécaniques, ils ou elles peuvent intervenir du début à la fin de la production.

Quatre activités professionnelles principales correspondent à cette qualification :

-Participer à la réponse à une affaire : analyser le dossier de conception préliminaire, étudier la faisabilité, fournir des éléments techniques pour établir un devis.

-Concevoir la production : prévoir le processus de réalisation, concevoir un portepièce ou un porte-outil, valider et optimiser le processus (par simulation) définir le cahier des charges et le dossier d'industrialisation.

-Initialiser la production : tester le processus, proposer des améliorations, établir le planning des réalisations.

-Gérer la réalisation : organiser le secteur de production, participer à la mise au point d'un ensemble mécanique unitaire, assurer l'application du plan sécurité...

Dans tous les cas, le métier s'exerce en relation avec de nombreux partenaires comme les donneurs d'ordre ou les sous-traitants.

Dans un cadre d'ingénierie collaborative il faut travailler avec les concepteurs de produits dans la phase de pré industrialisation ; avec les spécialistes des procédés de première transformation (moulage, forgeage, injection plastique...), de traitements thermiques..., les constructeurs de machines (outils, outillages de production...), les spécialistes de l'automatisation et de l'informatisation, de la logistique et de la gestion, de la maintenance et de la qualité.

Ce BTS propose deux options : option A production unitaire ; option B production sérielle. La 1<sup>re</sup> année est commune, le choix de l'option s'effectue à l'issue de la 1<sup>re</sup> année.

Pour une production unitaire, il s'agit de coordonner les activités de la mise en production afin de réaliser des pièces ou des sous-ensembles dans les délais les plus brefs et à moindre coût (choix du procédé, définition du processus, encadrement des opérateurs de fabrication).

Pour une production continue ou en séries renouvelables, les diplômés interviennent au niveau de la conception ou pré-industrialisation ; de l'industrialisation des sous-ensembles ; de la qualification des processus ; du lancement de production.

### Débouchés

Les débouchés se situent dans des entreprises très petites, moyennes ou grandes. Les principaux secteurs sont l'aéronautique, l'automobile, le ferroviaire, le bâtiment, l'énergie...

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (notamment STI2D) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en classe préparatoire technologique post bac+2, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Première session 2018.

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante anglais, mathématiques, physique chimie

Enseignements professionnels :

L'enseignement professionnel STI représente 20 heures hebdomadaires de cours chaque année. Il comporte aussi de l'accompagnement personnalisé.

Une partie des enseignements technologiques et professionnels sont assurés en anglais ; une partie est assurée en co-enseignement, pris en charge par deux enseignants STI et mathématiques.

### Stage

Sous statut scolaire, deux stages de nature très différente peuvent ponctuer la scolarité.

Le premier d'une durée de 2 semaines est un stage de découverte, au cours du premier semestre de la première année, il est proposé exclusivement aux élèves issus de bac général ou technologique.

Le deuxième est un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines. Il se déroule dans une entreprise de conception mécanique. Il fait l'objet d'un rapport de stage.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_ConceptionProcessusRealProd.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_ConceptionProcessusRealProd.pdf)

### Exemples de métiers

opérateur/opératrice sur machine à commande numérique, responsable d'ordonnancement, ajusteur monteur/ajusteuse monteuse, régleur/régleuse

## Établissements

◆ 01 Bagnat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 74 81 97 97 *Temps plein ou apprentissage*

◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48

▼ 01 Péronnas AFPMA-Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 *Apprentissage*

▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*

■ 42 Saint-Etienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) ☎ 04 77 43 54 30

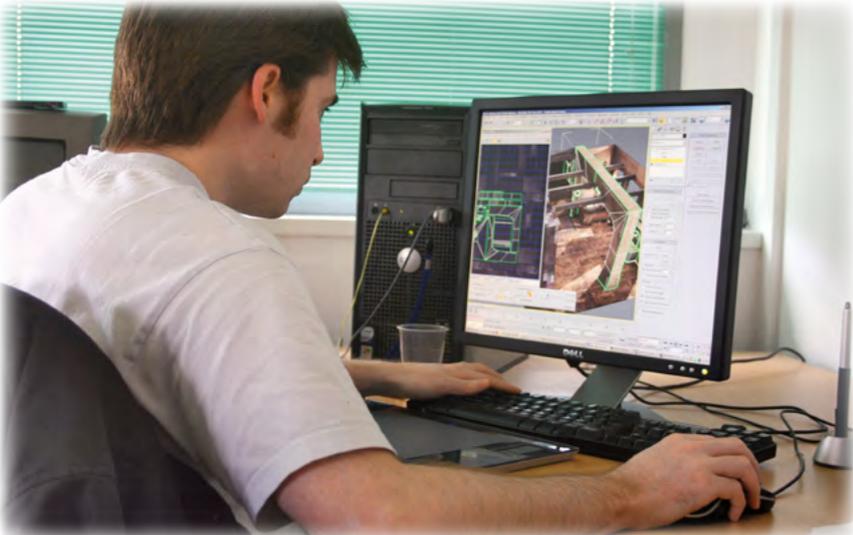
▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*

◆ 69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs ☎ 04 72 91 39 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014



## BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS (CPI)

Les titulaires de ce BTS sont des concepteurs de produits industriels mécaniques de tous types : biens de consommation pour le grand public ou systèmes d'équipement pour les entreprises. Leur travail s'exerce en collaboration avec des professionnels de la motorisation, des automatismes, de l'énergie... Ils ou elles s'intègrent à une équipe de conception de systèmes complexes travaillant avec un chef de projet. Leur intervention a lieu essentiellement au début de la chaîne de conception d'un produit : relations avec le client, conception préliminaire et détaillée, préindustrialisation en relation directe avec les spécialistes de production... Les diplômés s'insèrent dans des entreprises de toutes tailles TPE, PME et grandes entreprises. Tous les secteurs d'activités économiques mettant en oeuvre des parties mécaniques sont concernés.

### Les objectifs

La conception de produits industriels regroupe le champ de l'étude (analyser le besoin pour rédiger un cahier des charges) ; la conception préliminaire : choisir une solution technique relative à un mécanisme ; la conception détaillée : préindustrialiser et définir une solution technique optimisée ; la gestion des activités du bureau d'études.

L'activité nécessite de maîtriser la construction mécanique et les systèmes techniques et d'industrialisation des produits.

La formation apporte les savoir-faire pour analyser un cahier des charges initial, fournir des éléments techniques permettant d'établir un devis.

Les étudiants ou étudiantes acquièrent la méthode pour constituer un dossier d'étude, procéder à une analyse qui intègre les contraintes industrielles (coûts, délais, qualité) et comparer des solutions techniques en s'appuyant sur une documentation ou des bases de données techniques, afin de proposer une solution constructive (croquis ou schéma commenté).

Ils ou elles apprennent les techniques et les outils pour élaborer une maquette numérique 3D de conception préliminaire (simulation informatique), participer à la réalisation d'un prototype, réaliser un modèle numérique définitif, constituer le dossier technique de définition de produit, élaborer des notices de fonctionnement, images, vidéos de rendu réaliste...

Selon la taille de l'entreprise qui l'emploie l'autonomie du diplômé est plus ou moins importante.

### Débouchés

Les emplois se situent dans les grandes entreprises comme dans les TPE ou PME.

La spécificité du métier est centrée sur la production d'études de produits destinés à l'industrialisation. Ces diplômés peuvent donc trouver des postes dans la plupart des secteurs industriels.

Le métier s'exerce toujours en relation avec de nombreux partenaires spécialistes de différents domaines (design, marketing, innovation, procédés de transformation, informatisation automatisée...)

### Admission

Principalement des élèves issus d'un bac technologique (notamment STI2D) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en classe préparatoire technologique post bac+2, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,2 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante anglais, mathématiques, physique chimie

Enseignements professionnels :

La répartition des horaires (20 heures hebdomadaires) d'enseignement professionnel STI relève de la responsabilité du chef d'établissement :

- Comportement des systèmes techniques
- Construction mécanique
- Industrialisation des produits

Des enseignements professionnels sont assurés en langue vivante étrangère et des cours de mathématiques et enseignements professionnels en co-intervention (plusieurs professeurs de disciplines différentes).

### Stage

Sous statut scolaire, deux stages de nature très différente peuvent ponctuer la scolarité.

Le premier d'une durée de 2 semaines est situé au cours du premier semestre de la première année, il est proposé exclusivement aux élèves issus de bac général ou technologique.

Le deuxième est un stage métier d'une durée de 6 à 10 semaines. Il se déroule dans une entreprise de conception mécanique. Il fait l'objet d'un rapport de stage.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=2831>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Conception\\_produits\\_industriels.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Conception_produits_industriels.pdf)

### Exemples de métiers

designer industriel/designeuse industrielle, dessinateur/dessinatrice en conception mécanique, technicien électrotechnicien/technicienne électrotechnicienne

## Établissements

- ◆ 01 Bagnat Lycée Arbez-Carme ☎ 04 74 81 97 97
- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48
- ▼ 01 Péronnas AFPMA-Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 *Apprentissage*
- ◆ 42 Roanne Lycée Hippolyte Carnot ☎ 04 77 72 15 76
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Etienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*
- ◆ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014



## BTS CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES (CIM)

Ces techniciens ou techniciennes peuvent intervenir tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation d'appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Leurs compétences vont de la mécanique générale à l'électronique et de l'informatique industrielle à l'automatique. Il peut s'agir d'activités artisanales comme la bijouterie, ou de fabrications en très grandes séries (microélectronique). La conception des appareils et des équipements microtechniques répond à un cahier des charges. Le travail consiste à optimiser les associations de matériaux, les procédés, les processus et l'intégration de composants pluritechnologiques ; à modéliser les solutions adoptées sur un poste de conception assisté par ordinateur (CAO) avant de les tester et de les valider en réalisant des maquettes et des prototypes. En vue de l'industrialisation d'un produit, il faut définir tout ou partie du processus de production et vérifier la faisabilité du projet.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former les étudiants ou étudiantes à réaliser un prototype d'un système pluritechnique de très petite taille.

La formation aborde aussi bien les aspects de recherche d'information, de communication que d'évaluation, de conception et de réalisation.

En ce qui concerne l'information et la communication, il s'agit d'acquérir des méthodes pour rechercher et exploiter des documents, pour informer et alerter. Les différentes phases de conception impliquent de rechercher, d'imaginer et d'adapter les solutions lors des différentes étapes-depuis la conception préliminaire jusqu'à la phase plus détaillée.

L'acquisition des technologies des micro-systèmes donne les capacités pour dimensionner les éléments, pour évaluer les performances d'une solution technique, la représenter et en valider la conformité par rapport à un cahier des charges fonctionnel.

Cette formation apporte les compétences nécessaires pour estimer les coûts et les délais, constituer ou actualiser un dossier technique.

Les étudiants et étudiantes sont formés à réaliser une fabrication en utilisant les moyens informatiques dédiés, en exploitant un modèle numérique tout en s'appuyant sur des moyens de contrôle disponibles en production.

### Les débouchés

Les emplois se situent dans les secteurs de l'instrumentation médicale, du traitement de l'image et du son, de l'informatique, la domotique, la téléphonie, la bijouterie, l'horlogerie, l'optique, la robotique, l'aéronautique, l'industrie automobile, l'armement, l'électroménager, les jouets...

Les diplômés peuvent travailler dans une entreprise de conception et de fabrication de matériels de précision tels que les équipements électroniques et informatiques, l'industrie automobile, la construction aéronautique, l'industrie nucléaire, le matériel médico-chirurgical, etc.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (notamment STI2D) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : expression française, langue vivante, mathématiques, sciences physiques-physique appliquée

Enseignements professionnels :

- Études (6 heures hebdomadaires la 1re année, 7 heures hebdomadaires la 2e année)
- Préparation (6 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures hebdomadaires la 2e année)

- Réalisation et intégration de microsystèmes avec :
  - > Génie électrique (électronique) (4 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures hebdomadaires la 2e année),
  - > Génie mécanique (6 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures hebdomadaires la 2e année)
- Total des enseignements : 33h en 1re année, 33h en 2ème année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise est d'une durée de 6 semaines en fin de 1re année pour compléter la formation avec une connaissance du milieu professionnel et de l'exercice de l'emploi.

Dans leur rapport de stage, les stagiaires présentent l'entreprise d'accueil avant de décrire au moins un aspect particulier vécu ou observé pendant le stage : tâche technique, projet en cours, spécificité de l'entreprise. En particulier, il doit démontrer des capacités d'analyse d'une situation industrielle.

Projet de 2e année : réalisation d'un prototype, réalisation et mise en œuvre des outillages de validation associés. Le développement doit prendre en compte l'ensemble des technologies des micro-systèmes.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=423>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Conception\\_industrialisatio\\_microtechniques.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Conception_industrialisatio_microtechniques.pdf)

### Exemples de métiers

microtechnicien/microtechnicienne

## Établissements

- ◆ 69 Givors Lycée Louis Aragon ☎ 04 72 49 21 10

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014  
 Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015



## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE CARROSSERIES (CRC)

Les titulaires de ce BTS interviennent à tous les niveaux depuis la conception des véhicules jusqu'à la livraison : conception et organisation de la fabrication, réalisation, assemblage et contrôle, homologation. Spécialistes de la conception, de la réalisation et de la transformation des carrosseries, et aussi des châssis et aménagements extérieurs et intérieurs des véhicules, ils ou elles peuvent travailler dans diverses entreprises : construction des carrosseries des véhicules industriels pour le transport des personnes, des marchandises ; ou dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules ; chez les équipementiers de carrosserie ou les constructeurs de véhicules industriels, ferroviaires, automobiles.

### Les objectifs

Les titulaires de ce BTS sont formés pour exercer diverses activités et tâches.

En phase de conception et de préindustrialisation, il peut s'agir de : réaliser une conception ou une modification détaillée de produits carrossés ; d'élaborer des notices d'utilisation, de montage et de maintenance.

Lors de la production, les diplômés doivent être capables de valider un processus de production, d'organiser le lancement d'une production, de gérer une production, d'en améliorer les performances et d'assurer le rôle de référent technique.

Dans le cadre d'un système qualité, il faut appliquer les procédures qualité d'une entreprise et participer à l'amélioration continue d'un système qualité.

### Les débouchés

Le métier de carrossier ou carrossière au niveau d'un BTS s'inscrit soit au sein de l'entreprise, soit avec des partenaires tels que le donneur d'ordre, les clients et utilisateurs, les partenaires (réseau) ou les sous-traitants.

Le travail s'exerce dans un cadre d'ingénierie collaborative entre différents professionnels : les concepteurs de carrosseries, les spécialistes des procédés de réalisation, les équipementiers et les fournisseurs, les constructeurs d'équipements de production (outils, outillages), les spécialistes de l'automatisation de la logistique et de la gestion, de la maintenance...

Les débouchés sont possibles dans les entreprises de construction des carrosseries des véhicules industriels liés au transport routier des personnes ou des marchandises (remorques, semi-remorques, véhicules frigorifiques, bennes, isothermes, citernes, véhicules de transport en commun, bus, cars, minibus, minicars...) ; dans les entreprises de construction, de transformation et d'aménagement des véhicules spécifiques (ambulances, véhicules de secours, véhicules de loisirs, de voirie, transports spéciaux...) ; chez les équipementiers de carrosserie ; chez les constructeurs de véhicules divers (industriels, ferroviaires, automobiles, utilitaires légers) et leurs équipementiers.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,9 demande pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie, économie-gestion

Enseignements professionnels :

- Étude de produits carrossés (4 heures hebdomadaires la 1re année, 4 heures hebdomadaires la 2e année)
- Conception de produits carrossés (8 heures hebdomadaires la 1re année, 8 heures hebdomadaires la 2e année)
- Préparation de production (6 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures hebdomadaires la 2e année)
- Réalisation de produits carrossés (5 heures hebdomadaires la 1re année, 5 heures hebdomadaires la 2e année)

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise dure 8 semaines non obligatoirement consécutives durant la 1re année de formation.

Le projet technique de 2e année s'inscrit dans le cadre de la conception détaillée d'un produit carrossé. Il s'inscrit dans un projet industriel réel, en collaboration avec un bureau d'études ou un service technique. Le projet fait l'objet d'un rapport technique évalué.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_conception\\_realisation\\_carrosserie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_conception_realisation_carrosserie.pdf)

### Exemples de métiers

carrossier/carrossière, dessinateur/dessinatrice en construction mécanique

## Établissements

◆ 69 Rillieux-la-Pape Lycée Albert Camus ☎ 04 72 01 88 20

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014



## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES (CRSA)

Les spécialistes de conception réalisation de systèmes automatiques exercent leurs compétences dans des entreprises de toute taille qui conçoivent ou exploitent des équipements automatiques. Conçus pour répondre à des besoins spécifiques, ces systèmes automatiques sont réalisés sur mesure et fabriqués à l'unité ou en petite série. Ils sont présents dans des secteurs aussi variés que l'exploitation de ressources naturelles, la production d'énergie, la transformation de matière première, le traitement de l'eau ou des déchets, l'agroalimentaire, l'industrie pharmaceutique, l'industrie cosmétique, la robotique, l'industrie automobile... Les titulaires de ce BTS sont capables de s'adapter aux évolutions technologiques nombreuses et permanentes des systèmes automatisés ainsi qu'aux organisations des services. Leurs tâches consistent également à exécuter des opérations de maintenance complexe ou participer à l'amélioration de systèmes existants.

### Les objectifs

Ce BTS forme à la maîtrise des techniques dans le domaine de la conception et la réalisation de systèmes automatiques.

La formation aborde toute les notions propres à la définition des limites de l'étude, à la conception (chaîne fonctionnelle et système automatique), la réalisation et la mise au point, l'installation et la mise en service, la maintenance, l'optimisation et l'amélioration du fonctionnement.

Les étudiants et étudiantes apprend également à se positionner dans la contribution d'un projet voire à le piloter pour un client.

La formation comporte à la fois les aspects de conception et de réalisation d'une installation automatisée. Elle donne aux étudiants ou étudiantes les outils et les techniques nécessaires pour définir les chaînes fonctionnelles (fonctions techniques et technologies associées), évaluer les coûts et les délais, choisir les constituants et les éléments d'intégration et d'animation de l'ensemble.

Les étudiants apprennent à utiliser des systèmes permettant de vérifier par simulation le fonctionnement des systèmes automatiques.

### Les débouchés

L'emploi se situe dans des sociétés de services en automatismes ou dans les entreprises utilisatrices ou réalisatrices de systèmes automatiques et d'équipements automatisés.

Les diplômés peuvent trouver des postes dans de nombreux secteurs autres qu'industriels. Que ce soit dans les grandes entreprises, sous l'autorité d'un responsable d'études, ou dans les PME-PMI, de façon plus autonome, ils peuvent occuper divers postes.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante (anglais), mathématiques, sciences physiques et chimiques appliquées

Enseignements professionnels :

- conception des systèmes automatiques (17 heures hebdomadaires la 1re année, 14 heures hebdomadaires la 2e année)
- conduite et réalisation d'un projet (3 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures hebdomadaires la 2e année)

Total des enseignements : 32h par semaine en 1re année et en 2e année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en entreprise dure 6 semaines en fin de 1re année. Ce stage complète la formation, la connaissance du milieu professionnel et de l'exercice de l'emploi.

Le rapport de stage présente l'entreprise d'accueil et décrit la ou les activités réalisées. En particulier, il doit comporter une analyse de système automatique existant en vue de proposer des améliorations.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12808>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c121.htm>

### Exemples de métiers

dessinateur/dessinatrice en construction mécanique, électromécanicien/électromécanicienne, technicien/technicienne de maintenance industrielle, technicien/technicienne en automatismes, technicien pétrolier/technicienne pétrolière

## Établissements

- ◆ 01 Ambérieu-en-Bugey Lycée de la Plaine de l'Ain ☎ 04 74 38 17 24
- ◆ 42 Firminy Lycée Jacob Holtzer ☎ 04 77 10 17 30
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 78 78 50 00 *Temps plein ou apprentissage*
- ◆ 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Louis Armand ☎ 04 74 02 30 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014 ; Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015



## BTS CONCEPTION ET RÉALISATION EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE (CRCI)

Les titulaires de ce BTS sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ouvrages chaudronnés, l'organisation de la fabrication de ces ensembles, le suivi des chantiers d'installation. Formés à l'établissement des devis, aux logiciels de CAO (conception assistée par ordinateur), de FAO (fabrication assistée par ordinateur) et de gestion de production, ces professionnels peuvent exercer les fonctions d'adjoint au dirigeant de petite ou moyenne entreprise. Dans les grandes entreprises, le travail est plus spécialisé : en bureau d'études ou des méthodes, en atelier ou sur chantier. Au bureau d'études, il s'agit de déterminer les caractéristiques de l'ouvrage en fonction des matériaux mis en œuvre, de son utilisation future, des risques de corrosion. Au bureau des méthodes, il faut réaliser les documents graphiques correspondant aux étapes et aux procédés de fabrication. A l'atelier, les diplômés exercent des fonctions de gestion d'équipe et de gestion de la production.

### Les objectifs

Les titulaires de ce diplôme sont spécialisés dans l'exécution de plans d'ensembles et de plans de détails d'ouvrages. Ces ouvrages relèvent des secteurs de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques.

A partir de ces plans de définition, grâce à leurs bonnes connaissances des procédés (formage, découpe, soudage, traitement, métallurgie...), à leurs capacités à exploiter le potentiel des équipements, les diplômés sont en mesure de faire fabriquer les éléments constitutifs de ces ouvrages.

Leur rôle s'étend au suivi et au contrôle des chantiers d'installation.

La formation concerne également l'établissement des devis et des coûts, l'utilisation des logiciels de CAO, FAO, GPAO. Elle comporte aussi une initiation à la gestion d'équipe.

### Les débouchés

L'emploi se situe principalement dans des entreprises de chaudronnerie artisanales ou industrielles qui travaillent pour les secteurs tels que la construction aéronautique et spatiale, la construction ferroviaire, la construction navale, la construction automobile, l'industrie agroalimentaire, l'industrie chimique, le bâtiment et les travaux publics, l'industrie nucléaire et énergétique, l'industrie papetière, l'industrie du pétrole, l'industrie pharmaceutique...

Dans les petites et moyennes entreprises, le diplômé ou la diplômée peut occuper des fonctions d'adjoint au dirigeant. Dans les grandes entreprises, le chaudronnier ou la chaudronnière travaille en bureau d'études, bureau des méthodes, atelier, chantier.

Il est possible d'accéder à un poste de responsable dans un atelier de fabrication.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,9 demande pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques appliquées

Enseignements professionnels :

- Étude de construction : dimensionnement et vérification d'éléments d'ouvrage, cahier des charges fonctionnel, études des solutions techniques, conception d'ouvrages chaudronnés.

Il s'agit de l'acquisition d'une culture technologique par l'analyse de dossiers industriels (domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, du mécano-soudage, de la tuyauterie), conception ou modification d'un ensemble, réalisation d'un dossier bureau d'études (6 h hebdomadaires la 1ère année, 5 h hebdomadaires la 2ème année).

- Préparation de production : élaboration des processus prévisionnels et des processus de réalisation d'ouvrages, choix des moyens de production, étude technique de fabrication (9h hebdomadaires la 1ère année, 9 h hebdomadaires la 2ème année).

- Techniques de mise en œuvre : configuration des moyens de production, organisation de production et lancement d'une fabrication ; organisation des moyens de production, suivi de la production, planification et ordonnancement, application des procédures de démarche qualité (6 h hebdomadaires la 1ère année, 8 h hebdomadaires la 2ème année).

- Gestion technique et économique : l'entreprise, le cadre juridique, éléments généraux de gestion de l'entreprise, coûts, devis, facturation et budget (1 h hebdomadaire la 1ère année, 1 h hebdomadaire la 2ème année).

### Stage

Sous statut scolaire, 8 semaines de stage en entreprise permettent de mettre en œuvre des moyens de conception, de production et de maintenance concernant les ouvrages. Le stage est placé durant la 1ère année de formation.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7364>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c109.htm>

### Exemples de métiers

charpentier/charpentière métallique, chaudronnier/chaudronnière

## Établissements

▼ 01 Péronnas AFPMA-Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 *Apprentissage*

▼ 42 Mably Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Roanne ☎ 04 77 68 49 70 *Apprentissage*

◆ 42 Saint-Chamond Lycée Claude Lebois (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 77 22 06 37 *Temps plein ou apprentissage*

■ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55

◆ 69 Villeurbanne Lycée Frédéric Faÿs (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 91 39 50 *Apprentissage* (recrutement une année sur deux, se renseigner auprès de l'établissement)

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014.

## BTS CONTRÔLE INDUSTRIEL ET RÉGULATION AUTOMATIQUE (CIRA)

Les titulaires de ce BTS sont des spécialistes en installation d'instrumentation et de régulation. Capables de concevoir ou de réaliser des améliorations sur des procédés de fabrication existants, ils ou elles exercent dans toute entreprise qui conçoit ou qui exploite des procédés de transformations physico-chimiques. Ces professionnels savent choisir et installer des capteurs, des automatismes, des actionneurs pour superviser ces installations et sont capables de s'adapter aux évolutions technologiques et à différentes organisations. De nombreux secteurs industriels sont concernés par ces compétences : industrie agro-alimentaire, chimie, pétrochimie, pharmacie-cosmétique, métallurgie, énergie, traitement de l'eau....

### Les objectifs

Les titulaires du BTS CIRA conçoivent et réalisent des améliorations sur des procédés de fabrication existants en installant des capteurs, des automatismes, des actionneurs.

Ces professionnels peuvent aussi superviser une installation tant au niveau de sa production que de sa maintenance.

Experts du système de contrôle industriel et de régulation automatique, ils ou elles interviennent à tous les niveaux d'un processus industriel :

- ingénierie, conception, supervision, mise en service de l'installation ;
- maintenance, évolution et optimisation de tout ou partie du système ;
- analyse du retour d'expérience.

Ces spécialistes mettent en oeuvre des compétences techniques innovantes et également des compétences relationnelles au service des utilisateurs et des clients de l'entreprise.

- Les activités peuvent être exercées dans différents types d'entreprises :
- les entreprises utilisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation,
  - les entreprises réalisatrices de systèmes d'instrumentation-régulation,
  - les sociétés de service en instrumentation,
  - les sociétés d'ingénierie,
  - les entreprises de maintenance.

### Les débouchés

De nombreux secteurs d'activités sont concernés : agro-alimentaire, chimie-pétrochimie, cimenterie, production d'énergie, traitement des eaux et des déchets, métallurgie, papeterie, pharmacie, cosmétique, parfumerie, service aux industries, centres de recherche et laboratoires.

Les diplômés occupent des postes de conception, d'installation et mise en service ou de maintenance.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,7 demande pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, communication, anglais, mathématiques.

La formation comporte aussi des enseignements scientifiques en langue vivante.

Enseignements professionnels :

- physique chimie des procédés industriels (5 heures de cours, 4 heures de TP en 1re et 2e année) ;
- contrôle industriel et régulation automatique (6 heures de cours, 6 heures de TP en 1re et 2e année) ;

L'emploi du temps comporte également des heures de qualité hygiène santé sécurité environnement (QHSSE) et de l'accompagnement personnalisé.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage en milieu professionnel est d'une durée de 12 semaines au minimum.

A l'issue du stage le rapport de stage comporte les éléments suivants : une description de l'entreprise d'accueil, une description et une analyse des activités conduites au cours du stage, un exemple de démarche QHSSE, un exemple de prévention de risques liés à l'environnement industriel.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_controle\\_industriel\\_regulation\\_automatique.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_controle_industriel_regulation_automatique.pdf)

### Exemples de métiers

technicien/technicienne chimiste, technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien/technicienne de maintenance industrielle, technicien/technicienne en automatismes

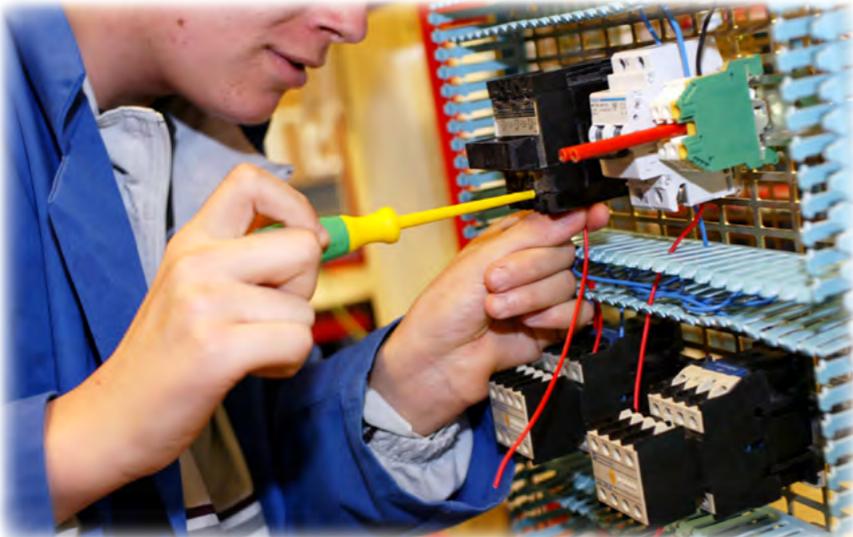
## Établissements

- 42 Saint-Etienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) ☎ 04 77 43 54 30
- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Terreaux ☎ 04 37 40 87 37
- ◆ 69 Saint-Genis-Laval Lycée René Descartes ☎ 04 78 56 75 80

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015



## BTS ELECTROTECHNIQUE

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Le technicien supérieur ou la technicienne supérieure peut exercer son activité dans différents secteurs tels que les équipements et le contrôle industriels, la production et la transformation de l'énergie, les automatismes et la gestion technique du bâtiment, le froid et l'agroalimentaire, ou les équipements publics. C'est en maintenance et en conseil technique que les emplois se développent le plus rapidement.

### Les objectifs

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en oeuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques.

L'étudiant ou l'étudiante possède les compétences technologiques nécessaires pour assurer des études et prendre en charge les projets qui lui sont confiés.

Si l'informatique et l'électronique sont au coeur de sa formation, d'autres disciplines sont aussi abordées : mécanique, hydraulique, pneumatique, thermique, et optique.

Les enseignements de communication et d'anglais technique rendent les étudiants capables de rédiger les documents et de dialoguer avec les différents services de l'entreprise, les clients ou les fournisseurs. Leurs compétences en gestion leur permettent de manager une équipe lors de la réalisation de travaux neufs, d'interventions sur des équipements ou d'actions de maintenance.

### Les débouchés

Le ou la titulaire de ce BTS trouve des emplois de chef de chantier ou cheffe de chantier en installations électriques, technicien ou technicienne chargé/e d'étude, de technicien ou technicienne de chantier, de chargé ou chargée d'affaire, ou de technicien ou technicienne de maintenance et d'entretien, chez les installateurs et les industriels.

Chez les industriels, d'autres emplois sont possibles : techniciens méthodes-industrialisation-production de biens, technicien d'essais, technico-commerciaux, chargés de formation ou d'information clients, ou techniciens qualité.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université (du domaine de l'électronique, de l'énergie, des automatismes ...), en licence LMD (en électronique, électricité ...) ou en école d'ingénieur en passant éventuellement par une classe préparatoire technologique industrielle post-bac+2 (ATS).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,8 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques

Enseignements professionnels :

- Construction des structures matérielles appliquées à l'énergétique (3 h hebdomadaires la 1re année, 2 h la 2e année)
- Sciences appliquées à l'électrotechnique (9 h hebdomadaires la 1re année, 9 h la 2e année)
- Essais de systèmes (4 h hebdomadaires la 1re année, 6 h la 2e année)
- Génie électrique (8 h hebdomadaires la 1re année, 8 h la 2e année) incluant l'enseignement d'économie et de gestion équivalent à 20 h sur les 2 années.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 2 semaines en fin de 1re année (stage ouvriers) et 4 semaines en 2e année (stage techniciens) si possible dans la même entreprise.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4497>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Electrotechnique.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Electrotechnique.pdf)

### Exemples de métiers

Electromécanicien/électromécanicienne, responsable du service après-vente, technicien/technicienne d'essais, technicien/technicienne d'exploitation du réseau gaz, technicien électrotechnicien/technicienne électrotechnicienne, technicien/technicienne en lignes haute tension

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48
- ▼ 01 Péronnas AFPMA-Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 *Apprentissage*
- ◆ 01 Trévoux Lycée du Val-de-Saône ☎ 04 74 00 52 00
- ▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Etienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20
- 42 Saint-Etienne Lycée La Salle (enseignement supérieur) (CFA partenaire : BTP CFA AFRA 04 72 52 07 21) ☎ 04 77 43 54 30 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Edouard Branly ☎ 04 72 16 70 00
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée La Mache ☎ 04 72 78 55 55
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de l'électronique et de la robotique Collection Parcours, 2015



## BTS FONDERIE

Ce BTS forme des spécialistes des procédés d'obtention de pièces métalliques par moulage. Leurs compétences permettent d'intervenir à toutes les étapes de la fabrication d'une pièce : industrialisation, méthodes, organisation et gestion de production, contrôle. Ces experts ou expertes sont aussi sollicités par les bureaux d'études afin de formuler un avis en vue d'optimiser la relation « produit-matériau-procédé » du point de vue de la faisabilité, de la qualité, des coûts et des délais. Ils ou elles interviennent donc aussi au niveau de l'étude des commandes clients. Les emplois se situent dans l'industrie de la fonderie, dans les services d'industrialisation et de production. Ils ou elles interviennent sous l'autorité d'un ou d'une responsable de service (méthodes ou production), plus particulièrement dans le cadre de définition des processus et de la mise en production d'un produit.

### Les objectifs

La fonderie consiste à fabriquer des pièces métalliques par moulage. Les matériaux utilisés sont divers et issus de nombreux alliages : alliages ferreux (fontes, aciers, ...), cuivreux (bronze, laiton, ...), alliages de zinc, etc.

Ce BTS forme les futurs techniciens supérieurs ou techniciennes supérieures afin qu'ils soient en capacité de : répondre à un appel d'offre, à des clients, concevoir les processus de réalisation, les outillages de production, préparer, lancer, optimiser et gérer la production, encadrer des équipes.

Ils s'appuieront notamment sur les compétences et les connaissances techniques abordées dans la formation : documentation, prototypage d'outillages de fonderie, mise en oeuvre d'essais réels ou simulés,...

D'une manière transversale, l'étudiant ou l'étudiante en BTS fonderie apprend à utiliser l'outil informatique à des fins de communication ou d'élaboration technique (logiciels de CAO, simulation de processus de production, maquette virtuelle). Il ou elle s'impliquera dans la démarche assurance qualité : fiabiliser chaque étape du processus, de la réalisation à la livraison et à respecter les réglementations.

La formation prépare également les étudiants à communiquer et collaborer avec des partenaires, et à établir des relations commerciales ou logistiques avec des co-traitants.

De plus, les étudiants seront amenés à développer leurs capacités rédactionnelles afin de diffuser des notes à l'interne ou à l'externe à l'entreprise. Ils devront aussi être en mesure de communiquer en anglais sur le plan technique (oral, écrit).

### Les débouchés

Les titulaires du BTS Fonderie s'insèrent dans des TPE, PME, et grandes entreprises. Les principaux secteurs d'activités concernés par la réalisation de produits et de pièces de fonderie sont : l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le bâtiment, la manutention, l'énergie, l'industrie hydraulique, etc. Les diplômés travaillent dans des services d'industrialisation et de production, dans les bureaux d'études ou de méthodes, dans les services qualité, ... Avec de l'expérience ils peuvent évoluer vers des fonctions de chargés d'affaires, responsables de projets, ... ou envisager une création ou une reprise d'entreprise.

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Les étudiants peuvent à l'issue de cette formation poursuivre les études en licence pro à l'université dans les secteurs de la transformation des métaux, de la gestion de la production industrielle, en classe préparatoire « Adaptation Techniciens Supérieurs » (ATS) pour entrer dans une école d'ingénieur ou en école spécialisée.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,5 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante, mathématiques, physique-chimie.

Enseignements professionnels (600 h en 1re année et 720 h en 2e) :

- Ingénierie système, analyse fonctionnelle : organisation de l'entreprise, gestion des stocks, réglementation du travail, compétitivité, développement durable...
- Chaîne numérique : simulation, conception, tracé des pièces, maquettes numériques,...
- Etude des comportements mécaniques : modélisation, actions mécaniques, comportement mécanique des pièces, résistance des matériaux, mécanique des fluides,...

- Matériaux et traitements : alliages, matériaux de fonderie, structure des matériaux, essais et traitements, ...

- Etude des outillages : conception

- Spécifications et processus de contrôle : instruments, outillage et protocoles de contrôle,...

- Technologies des procédés : prototypage, procédés de fonderie, machines, environnement de production...

- Conception de processus de fonderie : stratégies, paramètres de production, simulation de fonderie, estimation des coûts des processus...

- Gestion de production, qualité : planification, organisation, suivi de la production, qualité,...

- Sécurité et environnement : sécurité au travail, ergonomie, environnement.

- +1 h de co enseignement STI-anglais et 1/2h de co intervention maths et enseignement pro

### Stage

Sous statut scolaire, stage "métier" en entreprise de 6 à 10 semaines. Selon l'établissement, un stage découverte en entreprise de 2 semaines est proposé aux titulaires d'un bac général ou technologique au 1er trimestre

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Fonderie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Fonderie.pdf)

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7360>

### Exemples de métiers

mouleur-noyauteur/mouleuse-noyauteuse, opérateur et technicien/opératrice et technicienne en traitement des matériaux

## Établissements

◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Hector Guimard (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 71 50 00  
Temps plein ou apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014



## BTS INNOVATION TEXTILE OPTION A STRUCTURES

Le BTS Innovation textile forme des professionnels exerçant leurs activités dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles. Ils ou elles interviennent en phase de conception et de production des supports ou matériaux textiles. Ces spécialités interviennent également en amont de la filière (achat de matières), ainsi qu'en aval (qualité des produits finis).

L'option « Structures » forme aux techniques de construction des fils et des structures textiles. Elle englobe le tissage, le tricotage, la filature, le non tissé et toutes les autres structures textiles. Elle comporte notamment des enseignements spécifiques en conduite des matériels de fabrication textiles, en maintenance et en analyse des matériels.

### Les objectifs

Les titulaires du BTS Innovation textile utilisent leurs compétences pour tout ou partie des activités suivantes : conception et mise au point des produits, industrialisation des produits, organisation et amélioration de la production, gestion de la production, contrôle qualité, y compris la qualité environnementale, ainsi que la sécurité et encadrement de l'équipe de production.

Ils ou elles participent également à l'amélioration continue de la chaîne de production et à l'optimisation des coûts (temps de production, coût des matières premières). Enfin, ils assurent le lien en interne entre les différents services et agents de l'entreprise (opérateurs, ingénieurs, commerciaux) et peuvent effectuer la liaison avec les fournisseurs, les sous-traitants et cotraitants de celle-ci.

Pour l'option « Structures », les techniques de construction des fils et des structures textiles, les procédés et équipements associés, présentent des caractères très spécifiques selon que l'on aborde le tissage, le tricotage, la filature (et autres modes d'obtention des fils), le non tissé et toutes les autres structures textiles (tresses, structures multidimensionnelles, etc).

### Les débouchés

Pour ces spécialistes du textile, les champs d'application sont variés : habillement, mais aussi textiles techniques destinés aux sports et loisirs, au bâtiment (géotextiles), composites (aéronautique, automobile), textiles médicaux...

Ils peuvent travailler au sein d'entreprises de différentes tailles : majoritairement des TPE ou PME pour la production, des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou bien réalisant en tout ou partie en France.

Ces professionnels trouvent à s'employer dans les entreprises de production, au sein des services conception et mise au point pour assurer les fonctions suivantes : assistant/assistante de conception, chargé/chargée d'industrialisation, assistant/assistante du responsable de production, technicien/technicienne qualité, technicien/technicienne en « supply-chain » ou service achat.

Avec de l'expérience professionnelle ou un complément de formation, les titulaires du BTS Innovation textile, pourront évoluer vers des fonctions d'expertise technique plus poussées et/ou vers des fonctions d'encadrement.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,5 demande pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

La formation comprend un tronc commun aux options « Structures » et « Traitements ».

Enseignements généraux communs aux deux options: culture générale et expression, langue vivante anglais obligatoire, mathématiques, physique-chimie

Enseignements technologiques et professionnels.

- Physique-chimie de spécialité, 2 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ;
- Analyse fonctionnelle et structurelle, 4 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ;
- Gestion et management, 2 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ;
- Activités professionnelles, 5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ; ainsi que 8 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année.

En enseignement facultatif pour les options A et B, des cours en Arts appliqués au textile ainsi que l'apprentissage d'une 2e langue vivante étrangère, à raison de 2 heures hebdomadaires par spécialité, en 1re et en 2e année.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants suivent deux stages obligatoires en entreprise. L'un d'une durée de 4 semaines en fin de 1re année, est un stage d'observation. L'autre d'une durée de 6 semaines au cours de la 2e année, est un stage d'action, d'acquisition et d'application de connaissances.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20675>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS\\_InnovationTextile.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btsist/referentiel/BTS_InnovationTextile.pdf)

### Exemples de métiers

assistant/assistante de production, assistant/assistante en bureau d'études, technicien/technicienne en service achat, technicien/technicienne qualité

## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot (CFA partenaire : CFA textile 04 72 53 63 10) ☎ 04 37 40 87 37  
Temps plein ou apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mode et du luxe Collection Parcours, 2014

# BTS INNOVATION TEXTILE OPTION B TRAITEMENTS

Le BTS Innovation textile forme des professionnels exerçant leurs activités dans les entreprises de la chaîne de production et de distribution des produits textiles. Ils ou elles interviennent en phase de conception et de production des supports ou matériaux textiles. Ces spécialités interviennent également en amont de la filière (achat de matières), ainsi qu'en aval (qualité des produits finis).

L'option «Traitements» forme aux techniques de traitement des fils ou des structures textiles, que sont la teinture, l'impression, les traitements de finition par voie chimique ou mécanique. Elle requiert notamment des connaissances spécifiques en chimie.

## Les objectifs

Les titulaires du BTS Innovation textile utilisent leurs compétences pour tout ou partie des activités suivantes : conception et mise au point des produits, industrialisation des produits, organisation et amélioration de la production, gestion de la production, contrôle qualité, y compris la qualité environnementale, ainsi que la sécurité et encadrement de l'équipe de production.

Ils ou elles participent également à l'amélioration continue de la chaîne de production et à l'optimisation des coûts (temps de production, coût des matières premières). Enfin, ils assurent le lien en interne entre les différents services et agents de l'entreprise (opérateurs, ingénieurs, commerciaux) et peuvent effectuer la liaison avec les fournisseurs, les sous-traitants et cotraitants de celle-ci.

Pour l'option «Traitements», les techniques de traitement des fils ou des structures textiles, font appel à des produits de natures différentes et des modes particuliers de mise en œuvre, selon que l'on aborde la teinture, l'impression, les traitements de finition par voie chimique ou mécanique.

## Les débouchés

Pour ces spécialistes du textile, les champs d'application sont variés : habillement, mais aussi textiles techniques destinés aux sports et loisirs, au bâtiment (géotextiles), composites (aéronautique, automobile), textiles médicaux...

Ils peuvent travailler au sein d'entreprises de différentes tailles : majoritairement des TPE ou PME pour la production, des entreprises ayant délocalisé la fabrication ou bien réalisant en tout ou partie en France.

Ces professionnels trouvent à s'employer dans les entreprises de production, au sein des services conception et mise au point pour assurer les fonctions suivantes : assistant/assistante de conception, chargé/chargée d'industrialisation, assistant/assistante du responsable de production, technicien/technicienne qualité, technicien/technicienne en « supply-chain » ou service achat.

Avec de l'expérience professionnelle ou un complément de formation, les titulaires du BTS Innovation textile, pourront évoluer vers des fonctions d'expertise technique plus poussées et/ou vers des fonctions d'encadrement.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,3 demande pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

La formation comprend un tronc commun aux options « Structures » et « Traitements ».

Enseignements généraux communs aux deux options (culture générale et expression, langue vivante anglais obligatoire, mathématiques, physique-chimie

Enseignements technologiques et professionnels.

- Physique-chimie de spécialité), 5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ;
- Gestion et management, 2 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ;
- Activités professionnelles, 5 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année ; ainsi que 9 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année.

Enseignement facultatif pour les options A et B, des cours en Arts appliqués au textile ainsi que l'apprentissage d'une 2e langue vivante étrangère, à raison de 2 heures hebdomadaires par spécialité, en 1re et en 2e année.

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants suivent deux stages obligatoires en entreprise. L'un d'une durée de 4 semaines en fin de 1re année, est un stage d'observation. L'autre d'une durée de 6 semaines au cours de la 2e année, est un stage d'action, d'acquisition et d'application de connaissances.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20675>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_InnovationTextile.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_InnovationTextile.pdf)

## Exemples de métiers

assistant/assistante de production, assistant/assistante en bureau d'études, technicien/technicienne en service achat, technicien/technicienne qualité

## Établissements

◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot (CFA partenaire : CFA textile 04 72 53 63 10) ☎ 04 37 40 87 37  
Temps plein ou apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mode et du luxe Collection Parcours, 2014

# BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES (MS) OPTION A SYSTÈMES DE PRODUCTION



Ce BTS forme des professionnels en charge des activités de maintenance dans 3 domaines : systèmes de production, systèmes énergétiques et fluidiques ou systèmes éoliens. Les titulaires de ce diplôme sont capables de réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive, de veiller à l'amélioration de la sûreté de fonctionnement et à l'intégration de nouveaux systèmes. Ils ou elles organisent les activités de maintenance, le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation. Ils ou elles savent évaluer les coûts de maintenance, rédiger des rapports, organiser l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Pour l'option maintenance des systèmes de production, le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique).

## Les objectifs

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux étudiants et étudiantes des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'étudiant capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

En fonction de la taille et de l'organisation de l'entreprise industrielle, les titulaires du BTS prennent en charge au delà de leur rôle de professionnels de terrain, l'organisation des interventions et le dialogue avec les intervenants extérieurs. Ils ou elles interviennent notamment sur les installations qu'elles soient regroupées sur un même site ou qu'elles soient réparties sur un territoire. Leur maîtrise du fonctionnement et de la constitution des systèmes de production en font des interlocuteurs/interlocutrices privilégiés tant pour les opérateurs que pour les décideurs.

## Les débouchés

Pour la maintenance des systèmes de production, le métier s'exerce dans les grandes entreprises de production industrielle, les PME/PMI de production industrielle ou les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel (des sites de production aéronautique, automobile ou navale ; de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ; des sites de production de l'énergie électrique).

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,5 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante anglais + autre langue facultative, mathématiques, physique et chimie

Enseignements professionnels :

- étude pluritechnologique des systèmes (10 heures hebdomadaires la 1re année, 10 heures hebdomadaires la 2e année)
- organisation de la maintenance (3 heures hebdomadaires la 1re année, 2 heures hebdomadaires la 2e année)
- techniques de maintenance, conduite, prévention (6 heures hebdomadaires la 1re année, 7 heures hebdomadaires la 2e année dont une heure de co-enseignement de l'anglais et de l'enseignement des techniques d'intervention en vue de l'épreuve E61 soutenue en partie en anglais). L'enseignement intègre la qualité, la sécurité, la santé et protection de l'environnement

Un accompagnement personnalisé est proposé sur les deux années (1 heure hebdomadaire chaque année).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage d'immersion pendant 4 semaines en fin de 1re année et 6 semaines au 1er semestre de la 2e année.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20684>

## Référentiel diplôme

[http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-maintenance-des-systemes-ms/3950-referentiel-bts-ms\\_0.pdf](http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-maintenance-des-systemes-ms/3950-referentiel-bts-ms_0.pdf)

## Exemples de métiers

ascensoriste, responsable du service après-vente, technicien/technicienne de maintenance industrielle, technicien/technicienne en automatismes

## Établissements

- ▼ 01 Péronnas AFPMA-Pôle Formation des Industries Technologiques de l'Ain ☎ 04 74 32 36 36 *Apprentissage*
- ▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Etienne Mimard ☎ 04 77 49 59 20
- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 37 40 87 37 *Temps plein ou apprentissage*
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*
- ◆ 69 Oullins Lycée Parc Chabrières (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 39 56 56 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de la mécanique, Collection Parcours, 2014

# BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES (MS) OPTION B SYSTÈMES ÉNERGÉTIQUES ET FLUIDIQUES



Ce BTS forme des professionnels en charge des activités de maintenance dans 3 domaines : systèmes de production, systèmes énergétiques et fluidiques ou systèmes éoliens. Les titulaires de ce diplôme sont capables de réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive, de veiller à l'amélioration de la sûreté de fonctionnement et à l'intégration de nouveaux systèmes. Ils ou elles organisent les activités de maintenance, le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation. Ils ou elles savent évaluer les coûts de maintenance, rédiger des rapports, organiser l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Concernant l'option maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques, ces spécialistes peuvent intervenir sur des installations variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur, etc...).

## Les objectifs

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux étudiants des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent les étudiants capables de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Ces spécialistes assurent les missions variées de dépannage, de mise en service et de conduite d'installation. Ils interviennent sur des systèmes associant des technologies très diverses en mobilisant un ensemble étendu de connaissances, notamment celles liées aux lois et principes scientifiques.

Ils ou elles sont polyvalents et s'efforcent, quelles que soient les installations et les situations techniques, d'apporter des solutions aux différents problèmes rencontrés.

Lors du dépannage, ces spécialistes doivent développer fortement l'analyse pour déterminer l'origine du problème.

Sur les petites installations, ils ou elles sont amenés à conseiller le client sur des solutions adaptées en établissant alors un devis des travaux à réaliser. Lors de la conduite ou de la mise en service, ils ont pour mission d'optimiser les réglages et les performances de l'installation.

On distingue deux types de professionnels :

-des professionnels en poste fixe sur un site nécessitant compte tenu de sa taille ou de sa complexité technique, la présence en permanence de personnels techniques. Suivant le besoin et la taille de l'installation, ils peuvent être amenés à travailler en équipe ;

-des professionnels itinérants, travaillant en grande autonomie avec des moyens modernes mis à disposition par l'entreprise (véhicule, moyen de communication, etc.)

## Les débouchés

Dans le cadre du développement durable, les entreprises sont de plus en plus appelées à travailler sur de nouveaux systèmes, à expérimenter de nouvelles machines pour être à même de répondre à la demande croissante de diversification énergétique des marchés mondiaux. Les professionnels chargés de la maintenance des systèmes énergétiques et fluidiques veillent au bon fonctionnement des installations, ils ou elles exercent dans des applications variées tels que le chauffage, la climatisation, le froid, le sanitaire et les systèmes des énergies renouvelables (cogénération, pompes à chaleur).

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, langue vivante anglais + autre langue facultative, mathématiques, physique et chimie

Enseignements professionnels

- étude pluritechnologique des systèmes (10 heures hebdomadaires la 1re année, 10 heures hebdomadaires la 2e année)
- organisation de la maintenance (3 heures hebdomadaires la 1re année, 2 heures hebdomadaires la 2e année)

- techniques de maintenance, conduite, prévention (6 heures hebdomadaires la 1re année, 7 heures hebdomadaires la 2e année dont une heure de co-enseignement de l'anglais et de l'enseignement des techniques d'intervention en vue de l'épreuve E61 soutenue en partie en anglais). L'enseignement intègre la qualité, la sécurité, la santé et protection de l'environnement

Un accompagnement personnalisé est proposé sur les deux années (1 heure hebdomadaire chaque année).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage d'immersion pendant 4 semaines en fin de 1re année et 6 semaines au 1er semestre de la 2e année.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20684>

## Référentiel diplôme

[http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-maintenance-des-systemes-ms/3950-referentiel-bts-ms\\_0.pdf](http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-maintenance-des-systemes-ms/3950-referentiel-bts-ms_0.pdf)

## Exemples de métiers

nivoculteur/nivocultrice, technicien/technicienne de maintenance en génie climatique, technicien thermicien/technicienne thermicienne

## Établissements

▼ 69 Lyon (8°) AFPM ☎ 04 78 77 05 00 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la mécanique, 2014. Les métiers de l'énergie, 2016. Les métiers de l'électronique et de la robotique, 2015



## BTS MAINTENANCE DES VEHICULES OPTION VÉHICULES PARTICULIERS

Le BTS Maintenance des véhicules permet d'accéder aux métiers de l'après-vente des voitures particulières (VP), des véhicules de transport routier (VTR) et des motos. Ce BTS forme des professionnels capables d'effectuer un diagnostic complexe, de réaliser l'entretien et les réparations complexes, d'organiser les activités de maintenance et de réparation, d'assurer la relation client. Selon la taille de l'entreprise, ces professionnels exercent tout ou partie de leurs activités dans un atelier de maintenance, ou une plate-forme d'assistance.

L'option véhicules particuliers forme des réparateurs-vendeurs de voitures particulières y compris les utilitaires dérivés des voitures particulières, les combispaces, les camionnettes, les fourgons, les pick-up et les tout-terrain destinés principalement à transporter des marchandises et/ou des personnes.

### Les objectifs

Les titulaires de ce BTS doivent mobiliser des compétences aussi bien technologiques, organisationnelles que relationnelles : techniques dans différents aspects de la maintenance ; en organisation et en gestion ; en informatique à des fins de communication et d'exploitation des logiciels spécialisés ; en communication interne (travail d'équipe) et externe (relation avec la clientèle, plate forme d'assistance technique) ; commerciales.

Ces spécialistes doivent veiller au respect de la réglementation aussi bien technique qu'environnementale et à la qualité du service après-vente.

Leur formation leur donne les conditions pour s'adapter en permanence aux nouvelles technologies.

L'option véhicules particuliers de ce BTS forme des réparateurs de voitures particulières qui savent vendre ou des technico-commerciaux qui savent réparer les voitures particulières qu'ils vendent.

### Les débouchés

Ces professionnels s'insèrent dans des entreprises de taille variables : artisanat, TPE et PME. Le métier s'exerce dans les services après-vente des réseaux des constructeurs ou des équipementiers, les services après-vente des entreprises indépendantes ou des réseaux indépendants, les services de maintenance des flottes de véhicules, les plates-formes d'assistance constructeur ou équipementier.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques...

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4,8 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, physique-chimie

Enseignements professionnels :

- Sciences et technologie industrielle (16,5 heures hebdomadaires la 1re année, 15,5 heures hebdomadaires la 2e année)
- Economie-gestion (2 heures hebdomadaires la 1re année et la 2e année)
- Enseignement professionnel en anglais (1 heure hebdomadaire la 1re année et la 2e année)
- Mathématiques en enseignement professionnel (0,5 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants ont un stage obligatoire de 6 à 10 semaines à faire dans une entreprise de la filière mécanique.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_MaintenanceVehiculesOptABC.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_MaintenanceVehiculesOptABC.pdf)

### Exemples de métiers

technicien/technicienne automobile, responsable du service après-vente

## Établissements

- ▼ 42 Mably CFA du Roannais ☎ 04 77 44 83 50 *Apprentissage*
- ◆ 69 Saint-Priest Lycée Condorcet ☎ 04 72 23 15 15

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de la mécanique Collection Parcours, 2014

# BTS MÉTIERS DE LA MODE-VÊTEMENTS

Le BTS Métiers de la mode-vêtements forme des modélistes et des chargés d'industrialisation exerçant au sein des bureaux recherche et développement des modèles. Les titulaires de ce diplôme supervisent la réalisation des vêtements et des prototypes dans les entreprises de mode et d'habillement. Ils ou elles interviennent sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication.

Dans la phase de conception, il s'agit d'interpréter et d'exploiter les données du styliste pour réaliser le dossier de définition. Ces spécialistes établissent les patronages en 2D et 3D, supervisent la réalisation des prototypes et contrôlent leur conformité au cahier des charges.

Dans la phase d'industrialisation du vêtement, il s'agit d'élaborer les processus de fabrication en vérifiant leur faisabilité, de superviser la réalisation des gradations et de réaliser le dossier d'industrialisation.

## Les débouchés

Ces professionnels peuvent exercer leurs fonctions dans le design industriel (création de produits), la recherche et développement de produits (conception, prototypage), l'industrialisation des produits, la communication et le marketing, la distribution. Ils ou elles exercent notamment dans les bureaux de recherche et développement des modèles des entreprises d'habillement.

Leur niveau de responsabilité varie en fonction de la taille des entreprises où ils exercent.

Avec de l'expérience et/ou une formation complémentaire, ils pourront remplir des fonctions d'encadrement à des postes de responsable de département « études et développement ».

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimiques

Enseignements professionnels :

- conception, développement, industrialisation et réalisation de produits (17 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- art appliqué (3 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;
- environnement économique et juridique (3 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants effectuent un stage en milieu professionnel pendant 6 semaines (situé en milieu de formation).

## Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c130.htm>

## Exemples de métiers

modéliste, tailleur/tailleuse, couturier/couturière, prototypiste en matériaux souples

## Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels spécialistes des entreprises de mode et d'habillement, qu'ils soient modélistes ou chargés d'industrialisation.

Lors de leur formation, les étudiants apprennent à exploiter les données du styliste en s'appuyant sur les enseignements de design-arts appliqués et d'histoire du costume et de la mode vestimentaire. Ils ou elles établissent le dossier de définition du vêtement et conçoivent les patrons et patronages industriels grâce à la maîtrise de logiciel de modélisme.

Les enseignements relatifs à la construction de produits vestimentaires, associés à ceux de technologie des procédés de fabrication (matelassage, découpage, assemblage et finition) leur permettent de contrôler la réalisation des prototypes et de vérifier leur conformité au cahier des charges.

Les étudiants apprennent également à déterminer les coûts prévisionnels des composants d'un vêtement et à réaliser le dossier d'industrialisation. Les enseignements de contrôle-qualité leur permettent d'assurer un contrôle de la conformité du produit final.

## Établissements

- ❖ 42 Roanne CREATECH-Technopôle Diderot (CFA partenaire : CFA textile 04 72 53 63 10) ☎ 04 77 23 63 98 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée La Martinière Diderot-site Diderot ☎ 04 37 40 87 37
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de la mode et du luxe Collection Parcours, 2014



## BTS PILOTAGE DE PROCÉDÉS

La formation de technicien/technicienne supérieur pilotage de procédés porte sur les compétences opérationnelles requises pour le pilotage et l'optimisation des procédés de fabrication.

Les activités de ces techniciens s'exercent dans une unité de fabrication ou de conditionnement : conduite d'un procédé avec gestion des incidents, optimisation des procédés pour augmenter les performances en termes de coût (énergie, matières premières) et de préservation de l'environnement, organisation et coordination des équipes d'opérateurs de production, évaluation des risques et gestion de la maintenance des installations.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des techniciens et techniciennes supérieurs qui ont pour mission la conduite d'une ligne de production depuis la mise en service, le réglage et l'optimisation de la ligne. Ces techniciens devront encadrer les personnels de production depuis la mise en service, le réglage et l'optimisation de la ligne.

Autre mission la vérification de la qualité du produit. Le cas échéant, ces professionnels devront modifier les différents paramètres qui garantiront la validité du produit en regard des exigences du client et des normes en vigueur.

L'organisation du travail est liée à la typologie de la production et de l'entreprise : les techniciens assureront leur mission dans le cadre d'une organisation « en poste », 2x8, 3x8, 5x8, de nuit, de week-end... Ils ou elles devront s'adapter à la variation des cycles de travail.

### Les débouchés

Le BTS pilotage de procédés offre des débouchés industriels très diversifiés dans les domaines suivants :

- la chimie de base,
- la pétrochimie,
- les industries pharmaceutiques,
- la cosmétique,
- l'agroalimentaire,
- le traitement des eaux,
- la plasturgie,
- la métallurgie (énergie, sidérurgie...),
- la cimenterie,
- les papiers-cartons,
- le textile,
- le caoutchouc.

Par extension de leurs domaines de compétences, au cours de leur parcours professionnel, les techniciens supérieurs pourront évoluer vers la fonction de responsable de production.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur). Possibles en licence professionnelle du secteur ou dans certaines écoles d'ingénieur.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression, anglais, sciences appliquées

Enseignements professionnels:

- Management (1 heure hebdomadaire la 1re année et 2 heures hebdomadaire la 2e année),
- Co enseignement anglais/techno & pro (1 heure hebdomadaire la 1re année et 1 heure hebdomadaire la 2e année),
- Co enseignement physique chimie/techno. & pro (1 heure hebdomadaire la 1re année et 1 heure hebdomadaire la 2e année),
- Activités professionnelles (15 heures hebdomadaire la 1re année et 14 heures hebdomadaire la 2e année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en milieu professionnel pendant 10 semaines. Quatre semaines la 1re année : stage d'observation. Six semaines la 2e année : stage d'action, d'acquisition et d'application de connaissances.

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_PilotageProcedes.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_PilotageProcedes.pdf)

### Exemples de métiers

pilote de ligne automatisée (chimie-agroalimentaire-industrie pharmaceutique)

## Établissements

▼ 69 Saint-Fons CFA interfora IFAIP ☎ 04 72 89 06 26  
*Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers de l'agroalimentaire, Collection Parcours, 2015



# BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## OPTION A SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX (SISR)

Les titulaires de l'option solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux doivent être capables de sélectionner et d'installer un serveur et d'administrer le réseau (configuration matérielle et logicielle, administration, sécurité...). Ce sont des spécialistes de l'exploitation et de la surveillance des équipements connectés, ainsi que de l'assistance aux utilisateurs. Leurs interventions sont fondées sur des critères de sécurité, de maintenabilité, d'optimisation des performances et d'adaptabilité. Ils ou elles possèdent des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, technologies des réseaux locaux, administration des réseaux locaux, bases de données relationnelles, veille technologique et gestion des organisations.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes à assurer le fonctionnement optimal des équipements, services et infrastructures informatiques.

Ces étudiants apprennent les techniques liées à l'installation, l'intégration, l'adaptation, l'administration, la sécurisation et la maintenance de ces équipements. Ils ou elles savent définir et configurer les postes informatiques, les serveurs et les équipements d'interconnexion et en assurer le déploiement et la maintenance. Ces professionnels sont non seulement formés à la résolution des incidents et à l'assistance des utilisateurs, mais aussi au maintien de la qualité des services informatiques.

Les connaissances acquises leur permettent, selon la taille de l'entreprise cliente, de participer à des études pour faire évoluer l'infrastructure, ou de prendre en charge la relation avec les fournisseurs et les prestataires informatiques.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS SISR peuvent occuper différents postes : administrateur/administratrice systèmes et réseaux, technicien/technicienne micro et réseaux, pilote d'exploitation, support systèmes et réseaux...

Avec de l'expérience, ils ou elles peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou le management d'une équipe.

Ces professionnels exercent leur activité chez les prestataires informatiques ou dans des services informatiques internes aux entreprises.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D et STMG notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, ou en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, droit

Enseignements professionnels :

- Gestion du patrimoine informatique : gestion des configurations et des compétences
- Solutions informatiques : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service...
- Maintenance des accès utilisateurs : technologies, techniques et méthodes associées au diagnostic et à la résolution d'incidents ; techniques de sauvegarde et de restauration d'un environnement ; gestion des priorités et organisation du temps de travail, techniques d'assistance aux utilisateurs...
- Conception des infrastructures réseaux : principes d'architectures des infrastructures réseaux, normes et technologies associées ; plans d'adressage et nommages ; normes technologiques et techniques associées au accès sécurisés...
- Exploitation des services : qualité, continuité et sécurité de service méthodes, technologies, techniques normes et standards associés...
- Administration des systèmes : disponibilité des systèmes, langage de commande, sécurité des systèmes...
- Supervision des réseaux : protocole, flux de communications, performances du réseau...

### Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 10 semaines réparties sur les deux années.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=17108>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf)

### Exemples de métiers

administrateur/administratrice réseaux, responsable micro, technicien/technicienne de maintenance en informatique, vendeur/vendeuse en micro-informatique et multimédia, webmestre.

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48
- ▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*
- ◆ 42 Saint-Priest-en-Jarez Lycée Simone Weil ☎ 04 77 92 12 62
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Partner Sup<sup>1</sup>-école Isitech ☎ 04 27 18 14 40
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 50 31 60 *Temps plein ou apprentissage*
- 69 Villefranche-sur-Saône Lycée Notre-Dame ☎ 04 74 65 48 47

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du Web, 2015. Les métiers de l'informatique, 2014.



# BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## OPTION B SOLUTIONS LOGICIELLES ET APPLICATIONS MÉTIERS (SLAM)

Les titulaires de l'option Solutions logicielles et applications métiers doivent être capables de suivre l'ensemble du cycle de vie des applications : analyser les besoins des utilisateurs finaux, rechercher et choisir une solution adaptée, concevoir et développer des applications (génie logiciel), assurer la maintenance des programmes qui garantissent le bon fonctionnement de ces applications... Les développeurs et développeuses d'applications maîtrisent les méthodes et les outils de traitement de l'information et de conduite de projets informatiques, ainsi que des techniques de communication interpersonnelle. Ils ou elles doivent aussi rester à l'écoute de l'évolution du marché de l'informatique, posséder des savoirs et savoir-faire en informatique générale et télécommunications, conception de systèmes d'information, bases de données, méthodes et outils de développement des applications, ainsi qu'en gestion des organisations.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes à développer, adapter et maintenir des solutions applicatives. Ils ou elles acquièrent un ensemble de techniques qui leur permettent de définir des spécifications techniques à partir des besoins des utilisateurs et des contraintes dans l'entreprise.

Au cours de leur formation, ils ou elles apprennent à réaliser des solutions applicatives : logiciel, architecture d'un système... Les étudiants et étudiantes sont aussi capables de former et assister les utilisateurs, rédiger de la documentation technique, rechercher des réponses adaptées à des problèmes liés à la fourniture des services informatiques.

Les connaissances acquises leur permettent, selon la taille du projet, de participer à l'élaboration du cahier des charges, au déploiement et à la mise en production d'une solution applicative.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS peuvent accéder à des emplois divers : analyste d'applications, analyste programmeur, développeur/développeuse d'applications informatiques, programmeur/programmeuse analyste, informaticien/informaticienne d'études...

Avec de l'expérience, ces professionnels peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'une équipe.

Ils ou elles exercent leur activité chez les prestataires informatiques, dans les services informatiques des entreprises, chez les éditeurs de logiciels...

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D et STMG notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, droit

Enseignements professionnels:

- Gestion du patrimoine informatique : gestion des configurations et des compétences ;
- Solutions informatiques : supports système et réseau des accès utilisateurs ; support des services et des serveurs ; exploitation des données ; bases de la programmation ; développement d'applications ; intégration et adaptation d'un service...
- Exploitation d'un schéma de données : technique d'implémentation d'une base de données, langages de définition de données et de contraintes..
- Programmation objet : caractéristique et fonctionnalité des environnements de développement, langage de programmation objet...
- Réalisation et maintenance de composants logiciels : programmation, exploitation d'une bibliothèque de composants, technique de gestion des événements ou des erreurs...

- Conception et adaptation de solutions applicatives : cahier des charges et de spécifications, tests, méthodes, normes et standards, architectures applicatives...

- Conception et adaptation d'une base de données : modèles de représentation des données, représentation et implémentation des contraintes, langages de programmation...

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 10 semaines réparties sur les deux années.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=17108>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_ServicesInformatiquesOrganisations.pdf)

### Exemples de métiers

développeur/développeuse informatique, intégrateur/intégratrice web, responsable micro, technicien/technicienne de maintenance en informatique, testeur/testeuse, vendeur/vendeuse en micro-informatique et multimédia, webmestre.

## Établissements

- ◆ 01 Bourg-en-Bresse Lycée Joseph Marie Carriat ☎ 04 74 32 18 48
- ▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*
- ◆ 42 Saint-Priest-en-Jarez Lycée Simone Weil ☎ 04 77 92 12 62
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée des Chartreux ☎ 04 72 00 75 50
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) Groupe Sciences U Lyon-CRESPA ☎ 04 26 29 01 01
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée ICOF ☎ 04 78 15 00 60
- ◆ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) EPSI ☎ 04 72 71 09 28
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Partner Sup<sup>1</sup>-école Isitech ☎ 04 27 18 14 40
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ◆ 69 Vénissieux Lycée polyvalent Jacques Brel (CFA partenaire : CFA de l'académie de Lyon 04 72 40 43 00) ☎ 04 72 50 31 60 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du Web, 2015 Les métiers du jeu vidéo, 2015. Les métiers de l'informatique, 2014.

# BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES (SN) OPTION A INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

L'option informatique et réseaux, du BTS SN, est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. L'objectif de ce BTS est de former des étudiants et étudiantes au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing). À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, les titulaires du BTS définissent des spécifications techniques. Ils ou elles peuvent installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Ils ou elles rédigent un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Ces professionnels exercent leur activité chez les prestataires informatiques : service interne d'une entreprise... Avec de l'expérience, les diplômés peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

## Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former les étudiants et étudiantes au maintien en état de fonctionnement des réseaux, la sécurisation ainsi que le bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing...).

La formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants de paramétrage, de maintenance. Les étudiants et étudiantes acquièrent un ensemble de techniques qui leur permettent à partir d'un cahier des charges et des contraintes de production de définir des spécifications techniques.

Au cours de leur formation, les étudiants et étudiantes apprennent à rédiger un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges. Ils ou elles sont aussi capables de modéliser des systèmes, d'en réaliser des prototypes et de les présenter à des clients.

Les connaissances acquises leur permettent d'installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel.

## Les débouchés

Ils ou elles exercent leur activité chez les prestataires informatiques, service interne d'une entreprise... Avec de l'expérience, les diplômés peuvent se voir confier la responsabilité de projets ou des fonctions de management d'équipe.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence du domaine informatique, en licence professionnelle dans le secteur de l'informatique et des réseaux, dans une école spécialisée en informatique ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac + 2 (ATS) pour intégrer une école d'ingénieurs.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,4 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale, anglais, mathématiques, économie-gestion

Enseignements professionnels :

- sciences physiques (6h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 4h hebdomadaires la 2<sup>e</sup> année)

- informatique et réseaux : cette option se caractérise par les dimensions réseaux et sécurité, systèmes embarqués, cloud computing et programmation système (15 heures hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année et 17 heures la 2<sup>e</sup> année).

Un accompagnement spécifique est prévu pour les titulaires de bac pro.

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage 6 semaines en fin de 1<sup>re</sup> année.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20688>

## Référentiel du diplôme

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-systemes-numeriques/3321-referentiel-bts-systemes-numeriques.pdf>

## Exemples de métiers

administrateur/administratrice de réseau, développeur/développeuse d'application mobiles, informaticien/informaticienne industrielle, technicien/technicienne télécoms et réseaux

## Établissements

- ◆ 42 Rive-de-Gier Lycée Georges Brassens ☎ 04 77 75 00 26
- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Edouard Branly (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 16 70 00 *Temps plein ou apprentissage*
- 69 Lyon (8<sup>e</sup>) ORT ☎ 04 72 78 09 09
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de l'informatique Collection Parcours, 2014 Les écoles d'ingénieurs Collection Dossiers, 2015

# BTS SYSTÈMES NUMÉRIQUES (SN) OPTION B ÉLECTRONIQUE ET COMMUNICATIONS



## Les objectifs

Dans ce BTS, la formation est articulée autour de la mise en place de systèmes communicants de paramétrage et de maintenance.

Les deux niveaux : software et hardware sont totalement liés. L'usage de composants complexes dans des dispositifs électroniques et la mobilisation des moyens de télécommunication de bas niveau sont sa spécialité.

Les techniciens supérieur en systèmes numériques construisent l'architecture de son projet et mettent en oeuvre une succession de fonctions.

Les étudiants et étudiantes apprennent à proposer une architecture matérielle-logicielle pour contribuer à la modélisation de tout ou partie d'un produit.

Ils ou elles sont capables d'organiser, de respecter la planification d'un projet à partir de l'analyse d'un cahier des charges et de réaliser de nombreux tests de conformité.

Ils ou elles rédigent la documentation technique concernant la proposition technique. Ils mettent en oeuvre la solution matérielle-logicielle en situation lors de l'installation chez le client.

L'option électronique et communications du BTS SN forme les étudiants et étudiantes à proposer une architecture matérielle-logicielle qui contribue à modéliser tout ou partie d'un produit. L'usage de composants complexes dans des dispositifs électroniques et la mobilisation des moyens de télécommunication de bas niveau sont sa spécialité. Les diplômés sont capables de mettre en oeuvre la solution matérielle-logicielle à partir de l'analyse d'un cahier des charges et de l'installer chez le client. Ces professionnels réalisent de nombreux tests de conformité et rédige une documentation technique. Ils ou elles occupent des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs. Dans le secteur de l'électronique, les titulaires du BTS SN se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

## Les débouchés

Dans le secteur de l'électronique, les titulaires de l'option B électronique et communications occupent des fonctions plus ou moins encadrées par des ingénieurs ou ingénieures selon la filière qui l'emploie. Les techniciens/techniciennes se retrouvent majoritairement dans les fonctions d'exploitation et de support (achats, installation, maintenance, assistance technique).

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment) et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence pro du secteur, en licence mention sciences pour l'ingénieur ou électronique, ou en classe préparatoire technologie industrielle post-bac+2 (ATS) afin d'entrer en école d'ingénieurs.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,7 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; économie et gestion

Enseignements professionnels :

- sciences physiques (6h hebdomadaires la 1re année et 7h hebdomadaires la 2e année)
- électronique et communication (15 heures hebdomadaires la 1re année et 14 heures hebdomadaires le 2e année)
- 2 heures d'accompagnement personnalisé hebdomadaires sont prévus notamment pour les étudiants/étudiantes de bac pro.

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage 6 semaines en fin de première année.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20690>

## Référentiel du diplôme

<http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/textes/formations-bts-bts-systemes-numeriques/3321-referentiel-bts-systemes-numeriques.pdf>

## Exemples de métiers

responsable du service après-vente (support technique), technicien/technicienne de maintenance en informatique, technicien électronicien/technicienne électronique, technicien/technicienne télécoms et réseaux

## Établissements

- ◆ 42 Andrézieux-Bouthéon Lycée François Mauriac-Forez ☎ 04 77 36 38 10
- ◆ 69 Lyon (5<sup>e</sup>) Lycée Edouard Branly (CFA partenaire : IFAI 04 78 77 06 36) ☎ 04 72 16 70 00 *Temps plein ou apprentissage*
- ◆ 69 Vénissieux Lycée Marcel Sembat ☎ 04 78 78 50 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'informatique, 2014. Les métiers de l'électronique et de la robotique, 2015. Les écoles d'ingénieurs Collection Dossiers, 2015

# BTS SYSTÈMES PHOTONIQUES

L'optique de précision permet d'agrandir, rapprocher : ce sont les fonctions premières de l'optique instrumentale. Les jumelles, périscopes, télescopes, microscopes contribuent au progrès des sciences et techniques. Pour réaliser ces instruments d'optique de très grande précision, les composants optiques sont d'une qualité exceptionnelle associée à une grande expertise technique des opérateurs et techniciens et techniciennes qui les réalisent et des ingénieurs et ingénieures qui les imaginent.

Capter, mesurer et contrôler : dans les fonctions de mesure et de contrôle, l'optique est irremplaçable. Les systèmes de mesure, de visée et de contrôle (télémètres, théodolites, capteurs de position ou de dimension, interféromètres), offrent grâce à l'optique une précision encore jamais atteinte. C'est l'optique qui surveille et contrôle les centrales avec les périscopes nucléaires ou encore qui permet aujourd'hui la chirurgie sous endoscopie.

## Les objectifs

Les titulaires du BTS systèmes photoniques participent à la conception et à la réalisation de tout type d'instrument d'optique photonique, qu'il s'agisse de dispositifs de recherche ou d'appareils industriels.

Les techniciens supérieurs en systèmes photoniques collaborent à la conception et à la réalisation des appareils d'optique (dispositifs de recherche, appareils industriels) ; Ils ou elles sont aussi compétents dans la partie optique (lentilles, prismes...) que pour l'appareillage mécanique, électrique ou électronique qui leur servent de support.

En liaison avec les ingénieurs/ingénieures ou les chercheurs/chercheuses, les techniciens/techniciennes supérieurs effectuent l'analyse fonctionnelle d'un système optique, participent à la conception de prototypes et élaborent des procédures de fabrication. Ils ou elles interviennent dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils.

## Débouchés

Les titulaires du BTS peuvent travailler :

- dans un laboratoire.
- dans une entreprise des domaines de l'astronomie, de la médecine ou de la biologie médicale.

Ils peuvent également exercer une activité technico-commerciale.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Le BTS est un diplôme conçu pour une insertion professionnelle. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, il est possible de poursuivre en licence professionnelle dans les secteurs de la physique, de l'optique ou de l'optique, en classe préparatoire technologie industrielle post-bac +2 (ATS) pour entrer dans une école d'ingénieur.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

## Programme

L'optique aide les sciences, elle contribue à l'amélioration de l'instrumentation scientifique. Elle est présente dans la plupart des instruments d'optique destinés à la mesure. Disperseurs de lumière, lentilles, miroirs, filtres, capteurs, réseaux gravés ou holographiques... sont associés à d'autres technologies (mécanique, robotique, informatique, électronique) et trouvent leurs applications dans des disciplines très diverses.

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Technologie des systèmes optiques (9h hebdomadaires). C'est l'étude d'un système optique : conception et industrialisation d'un système optique ; pré-étude et modélisation d'un système optique.

Recentrage des savoirs sur l'optique (lumière, émission-réception...), les systèmes plus complexes (optomécanique, interférence...) avec réglage des systèmes, maîtrise de la partie optique et connaissance de l'ensemble et des périphériques.

Les enseignements en optique guidée ou en optique géométrique permettent d'analyser les systèmes photoniques ou optiques avec comme objectif de pouvoir intervenir dans les procédures de fabrication, réglage et mise au point d'un produit laser ou d'une nouvelle technologie photonique.

- analyse et mise en oeuvre de systèmes (7h hebdomadaires). C'est la mise en oeuvre d'un système optique : travaux pratiques avec des activités de laboratoire pour mettre en pratique la totalité des connaissances pluridisciplinaires : physique, optique, électronique, informatique, mécanique... Ainsi l'élève est en mesure d'intervenir dans l'installation, le dépannage et la maintenance d'appareils utilisant les lasers, les fibres optiques ou encore l'imagerie numérique. Il est formé à réaliser des plans et des schémas, à l'outil informatique dans le cadre de la conception assistée par ordinateur (CAO).

## Stage

Sous statut scolaire : stage pendant 6 à 10 semaines dans les industries, les laboratoires, les organismes de recherche des domaines suivants : instrumentation optique, astronomie, aérospatiale, armée, médecine et biologie médicale, métrologie, traitement des surfaces optiques, industrie automobile.

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_SystemesPhotoniques.PDF](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_SystemesPhotoniques.PDF)

## Exemples de métiers

Technicien/technicienne en optique de précision.

## Établissements

▼ 42 Saint-Etienne Pôle formation des industries technologiques CFAI Loire-Saint-Etienne ☎ 04 77 92 89 89 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

# BTS TRAITEMENT DES MATÉRIAUX OPTION B TRAITEMENTS DE SURFACES

Dans les laboratoires de contrôle, les ateliers de traitement thermique, de traitement de surface, parfois dans le secteur technico-commercial, le technicien ou la technicienne remplit des fonctions de conception, de recherche développement, de conduite d'appareils, de gestion de production, de production, de maintenance. Ils ou elles travaillent dans différents secteurs : en conception, en recherche développement, en conduite d'appareils, en gestion de production, en production, en maintenance.

L'option traitements de surfaces permet de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité...). Les enseignements de spécialité sont axés sur les techniques de traitement des revêtements métalliques et non métalliques (traitements de conversion, traitements mécaniques).



## Les objectifs

Le traitement des matériaux regroupe les techniques qui permettent d'améliorer les propriétés chimiques, physiques ou mécaniques des matériaux utilisés pour les produits industriels.

L'option traitement de surface met l'accent sur les procédés qui permettent de modifier superficiellement les matériaux afin de leur conférer des propriétés spécifiques (résistance à la corrosion par exemple) ou d'améliorer certaines de leurs caractéristiques (dureté, conductibilité...).

Les enseignements de spécialité sont axés sur les techniques de traitement des revêtements métalliques et non métalliques (traitements de conversion, traitements mécaniques).

Les titulaires de ce BTS acquièrent la connaissance approfondie des matériaux utilisés en fabrication industrielle, ils ou elles seront capables de participer au choix, à l'élaboration, à la mise au point, à la réalisation et au contrôle des traitements de surfaces nécessaires à l'utilisation optimale de ces matériaux (métaux et alliages, verres, céramiques, composites).

Les étudiants et étudiantes formés à l'analyse d'un cahier des charges sont capables de proposer des modifications de définition des pièces à traiter. Ils ou elles savent définir ou adapter les traitements à mettre en oeuvre, réalisent les essais et les mesures de caractère mécanique, physique et chimique.

Ils ou elles sont capables de transposer les procédés expérimentés afin de les industrialiser, et apprennent également la conduite des appareils, à gérer une production et à effectuer la maintenance.

## Les débouchés

Les titulaires de ce BTS peuvent travailler dans des ateliers intégrés à des unités de production, dans des entreprises de sous-traitance, dans des laboratoires de contrôle et d'expertise (fabrication d'outillage, automobile, aéronautique, construction

électrique, etc.).

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STI2D notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro du secteur ou en écoles d'ingénieur sur concours spécifiques.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 0,4 demande pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français, langue étrangère, mathématiques, économie et gestion de l'entreprise

Enseignements professionnels :

- Physique chimie appliquée (13h hebdomadaires en 1re et 2e année) : techniques de mesure des appareils (mesure d'adhérence, jauge magnétique, chromatographie liquide) ; structure de la matière, les échanges de chaleur, la thermodynamique, les traitements thermochimiques et sous protection ; Approfondissement pour l'option traitements de surfaces des notions d'électrochimie (thermodynamique, cinétique, étude de la corrosion) et de chimie appliquée (les peintures, les émaux, les traitements des effluents).

- Sciences et techniques industrielles (11h hebdomadaires la 1re année et 12h la 2e année) : organisation, la conduite et la surveillance de la production industrielle ; étude des automatismes et de l'informatique industrielle ; choix des revêtements et le traitement des surfaces en fonction de la nature, du substrat et du but à atteindre ; apprentissage des méthodes de préparation des surfaces et les procédés ; outil de production, le contrôle des bains, des pièces et des revêtements ; coût de la production ; règles de sécurité et d'hygiène : pour organiser,

conduire et surveiller la production industrielle ; étude des automatismes et de l'informatique industrielle.

- Economie et gestion de l'entreprise (1 heure hebdomadaire en 1re année)

## Stage

Sous statut scolaire, stage : 8 semaines en entreprises.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1185>

## Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c045.htm>

## Exemples de métiers

opérateur/opératrice, technicien/technicienne en traitement des matériaux

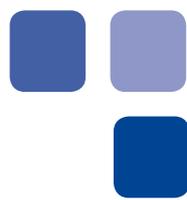
## Établissements

◆ 42 Saint-Etienne Cité scolaire Monnet Fourneyron-Lycée Monnet Fourneyron-site Métare ☎ 04 77 46 30 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les écoles d'ingénieurs Collection Dossiers, 2015



# INFORMATION COMMUNICATION

## ► JOURNALISME, BIBLIOTHÈQUE, DOCUMENTATION, ÉDITION, MÉDIA...

- Communication ..... 79
- Design de communication espace et volume ..... 12
- Design graphique
  - option communication et médias imprimés .....17
  - option communication et médias numériques .....18





## BTS COMMUNICATION

Les titulaires de ce BTS sont des professionnels de la communication interne ou externe d'une entreprise ou d'une organisation. Selon la structure-agence spécialisée en communication, entreprise privée, organisme public ou association-les tâches à effectuer sont différentes. Ces spécialistes peuvent proposer et mettre en oeuvre directement des programmes de communication (institutionnelle, promotionnelle, publicitaire...) et participer à la réalisation de contenus. Dans une entreprise qui fait appel à une agence de communication ils ou elles négocient avec les prestataires et veillent au respect des délais et du budget. En régie publicitaire ou dans les médias, le travail consiste à prospecter de nouveaux clients, conseiller les annonceurs, commercialiser l'espace publicitaire.

### Les objectifs

L'objectif du BTS est de former des professionnels de la communication qui commercialiseront et réaliseront des projets de communication interne ou externe.

Cette formation comprend l'apprentissage des techniques de mise en oeuvre et de suivi de projet. Les étudiants ou étudiantes apprennent à élaborer des messages, à concevoir des maquettes de produits et à réaliser des opérations de communication.

Les enseignements économiques et commerciaux leur apportent les connaissances nécessaires à l'achat et à la vente de prestations, à la gestion d'un portefeuille d'annonceurs.

L'apprentissage des outils et des techniques de veille informationnelle ou de gestion de l'information leur donnent les capacités d'alimenter les espaces d'information de type sites web.

### Les débouchés

Les emplois se situent dans des structures disposant d'un service de communication, en agences, en régies, dans des médias ou supports de communication (radio, presse, TV, affichage...).

Dans les structures n'ayant pas de service de communication, les diplômés exercent des fonctions commerciales, administratives ou techniques.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles spécialisées ou en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Durée totale des enseignements : 28 h hebdomadaires.

Enseignements généraux : langue étrangère, droit, économie

Enseignements facultatifs : langue vivante, aide au partenariat et recherche documentaire.

Enseignements professionnels suivants :

- Cultures de la communication (4 h en 1re année 4h en 2ème année) : psychologie de la communication et expression visuelle et production; ce sont des enseignements exclusivement consacrés à la communication sous tous ses aspects (historiques, sociaux, culturels et psychologiques).

- Projet de communication (4 h en 1re année 4h en 2ème année) : établir un cahier des charges et un projet d'étude, en analysant les besoins et les sources d'information nécessaires, et en définissant les modes de collecte de l'information (par consultation, enquêtes, expérimentation...) et les méthodes d'échantillonnage. Assurer le suivi du projet et les relations avec les prestataires.

- Conseil et relation annonceur (3 h en 1re année 3h en 2ème année) : relations commerciales avec les clients et les prestataires, prospection, négociation et gestion des relations commerciales.

- Veille opérationnelle (2 h en 1re année 2h en 2ème année) : connaître les sources d'informations et faire des recherches documentaires pour réaliser des études documentaires et alimenter un système d'information. Apprentissage des outils logiciels et de services web (moteurs de recherche, agrégateurs de flux RSS...).

- En atelier de production, les étudiants doivent concevoir et mettre en oeuvre un projet de communication, réaliser des supports (messages, maquettes, etc).

- En atelier de relations commerciales, les étudiants/étudiantes sont mis en situation professionnelle : gestion de relations avec un prestataire, vente d'un projet de communica-

tion à un client.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 14 semaines réparties sur les deux années, avec une période de six semaines consécutives au minimum, à programmer soit en première année, soit en seconde année.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7481>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c111.htm>

### Exemples de métiers

acheteur/acheteuse d'espaces publicitaires, chargé/chargée de communication interne, chargé/chargée des relations publiques

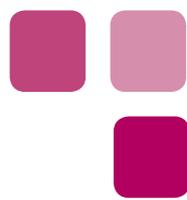
## Établissements

- ❖ 42 Saint-Etienne IFC Loire ☎ 04 77 92 11 50
- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Lycée Saint-Louis-Saint-Bruno ☎ 04 72 98 23 30
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICGES ☎ 04 72 68 78 30
- ❖ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ISCOM ☎ 04 72 91 36 04
- ❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Carrel Ecole supérieure des métiers de la vente ☎ 04 72 71 56 46
- ▼ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) CFA bureautique et métiers tertiaires ☎ 04 72 85 71 37 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50
- ▲ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) SUP' DE COM (groupe IDRAC) ☎ 04 72 85 73 57
- ◆ 69 Saint-Priest Lycée Condorcet ☎ 04 72 23 15 15

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du journalisme, de la communication et de la documentation, 2014. Les métiers du marketing, de la publicité et de la vente, 2016



# SANTÉ, SOINS ESTHÉTIQUES

► MÉDICAL ET PARAMÉDICAL, SOINS, MÉDECINE, PHARMACIE, ODONTOLOGIE, MAÏEUTIQUE, DIÉTÉTIQUE, ESTHÉTIQUE, KINÉSITHÉRAPIE, ÉLECTRORADIOLOGIE...

- Diététique ..... 7
- Métiers de la coiffure ..... 81
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
  - option A : management ..... 82
  - option B : formation-marques ..... 45
  - option C : cosmétologie ..... 83
- Opticien lunetier ..... 47
- Prothésiste dentaire ..... 84
- Services et prestations des secteurs sanitaire et social ..... 85





## BTS MÉTIERS DE LA COIFFURE

Les titulaires du BTS Métiers de la coiffure possèdent des compétences de manager, scientifiques et techniques, qui leur permettent de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure. Ainsi, dans les salons et les entreprises de coiffure, ils ou elles définissent la stratégie de l'entreprise, assurent sa gestion financière, prennent les achats en charge, gèrent les ressources humaines, et organisent des ventes de produits et de services. Dans des entreprises de fabrication et de commercialisation de produits capillaires, ces professionnels évaluent l'effet des produits en définissant leurs protocoles d'utilisation, en constituant un panel et en conduisant des tests avant de rédiger des modes d'emploi et proposer d'éventuelles évolutions. Enfin, dans des entreprises de distribution de produits capillaires et de matériels professionnels, ils ou elles mettent en place des sessions de formation ou organisent des événements autour des produits et des techniques d'une marque, ou recherche des partenaires pour développer leur réseau.

### Les objectifs

Le BTS métiers de la coiffure a pour objectif de former des professionnels capables de travailler chez les différents acteurs du secteur de la coiffure.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante acquiert les compétences de manager qui vont lui permettre de définir la stratégie d'un salon, d'assurer sa gestion financière, de gérer une équipe et d'organiser les ventes de produits et de services.

Les enseignements en sciences (notamment de biologie et de cosmétologie), le ou la rendent capable d'évaluer l'effet des produits capillaires en définissant des protocoles d'utilisation et en conduisant des tests.

Enfin, sa connaissance des produits couplées à ses compétences en commercialisation vont lui permettre de développer un réseau et d'organiser des sessions de formation ou des événements autour des produits et du matériel d'une marque.

### Débouchés

Les titulaires du BTS métiers de la coiffure peuvent occuper des postes de :

- chef/cheffe d'entreprise ou de responsable de points de vente dans les salons et les entreprises de coiffure.
- de conseiller-formateur/conseillère-formatrice, technico-commercial ou directeur/directrice artistique dans des entreprises de distribution de produits capillaires et de matériels professionnels.
- de conseiller expert-évaluateur/conseillère experte-évaluatrice dans des entreprises de fabrication et de commercialisation de produits capillaires.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un BP et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles à l'université, dans certaines licence pro des domaines de la vente ou de la commercialisation des produits.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Physique et chimie appliquées (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, aucune en 2<sup>e</sup> année).
- Biologie appliquée (3h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). L'objectif de cet enseignement est d'apporter une culture scientifique spécialisée ainsi qu'un fond lexical autorisant des échanges éclairés avec des professionnels du secteur de la coiffure mais aussi d'autres secteurs comme la médecine, la chimie, l'esthétique, l'inspection du travail.
- Cosmétologie appliquée (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Les compétences visées seront acquises à partir de l'étude de situations concrètes issues du domaine professionnel, notamment en s'appuyant sur les nombreuses informations relatives aux produits cosmétiques capillaires.
- Environnement professionnel (1h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 1h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Présenter le concept du développement durable. Analyser les enjeux environnementaux, économiques et sociaux dans le secteur de la coiffure.
- Technologie et techniques professionnelles (5h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Que ce soit dans sa pratique professionnelle de coiffeur, dans ses activités de formateur, dans la gestion durable d'un salon, le technicien supérieur saura expliquer les techniques mises en oeuvre, les justifier, choisir les produits nécessaires, la lumière adéquate, saura gérer les différentes contraintes liées à la gestion des flux.

- Management-gestion des ressources humaines (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année).
- Gestion (1h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 3h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année).
- Mercatique (2h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 2h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Les enseignements d'économie et gestion visent à donner une culture générale.
- Approche pluridisciplinaire et dimension professionnelle (4h hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 5h hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année). Temps planifié par les équipes pédagogiques en fonction des pré-requis des étudiants selon leur parcours antérieur (diplômés de la coiffure ou bachelier de l'enseignement général et technologique).
- Actions professionnelles (1h30 hebdomadaires en 1<sup>re</sup> année, 1h30 hebdomadaires en 2<sup>e</sup> année) Les actions développées pendant le temps de formation permettent aux étudiants de conforter leur orientation professionnelle, de développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.

### Stage

Sous statut scolaire, de les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 12 à 13 semaines.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20687>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Metier-sCoiffure.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Metier-sCoiffure.pdf)

### Exemples de métiers

gérant/gérante de salon de coiffure, conseiller expert évaluateur/conseillère experte évaluatrice, assistant directeur artistique/assistante directrice artistique, technico-commercial, responsable commercial (représentant de marques).

## Établissements

▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

# BTS MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE, COSMÉTIQUE, PARFUMERIE OPTION A : MANAGEMENT



Le BTS Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie forme des professionnels ayant une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects tant scientifiques, réglementaires, économiques, que techniques. La formation s'appuie sur une maîtrise des techniques esthétiques. Quelle que soit l'option choisie, les titulaires de ce BTS doivent être capables de mettre en relation leurs connaissances au service de différents publics (clients et professionnels).

Les titulaires de l'option Management sont de véritables chefs/cheffes d'entreprise. Ils ou elles peuvent aussi bien travailler pour les entreprises de distribution (parfumerie, parapharmacie et grand magasin), que manager un institut de beauté, un spa ou centre de bien-être.

## Les objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Ils étudient aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils.

Ils ou elles sont également formés à optimiser l'organisation de la structure (en termes de ressources humaines, de matériels et produits, et d'aménagement des locaux). Ils mettent en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Avec l'option Management, ils ou elles acquièrent toutes les techniques de gestion d'une entreprise (gestion de la trésorerie, des stocks, des ressources humaines). Les enseignements de communication publicitaire leur permettent de concevoir une stratégie de communication pour lancer de nouveaux produits ou services et d'évaluer l'impact des opérations promotionnelles.

Formés à devenir de véritables chefs/cheffes d'entreprise, les diplômés acquièrent toutes les compétences nécessaires pour suivre la clientèle et la fidéliser, afin de maintenir la position de leur établissement sur le marché.

## Les débouchés

Les titulaires de l'option Management, exercent leur activité dans des structures variées : entreprises de distribution (parfumerie, parapharmacie et grand magasin), ou instituts de beauté, spas, centres de bien-être, en tant que manager. Leur activité nécessite un bon niveau scientifique ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université ou en écoles spécialisées.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

### Programme

**1re année :** enseignements communs aux 3 options.  
Enseignements généraux : 2 langues vivantes étrangères obligatoires

Enseignements professionnels :

- Prestations et services (16 heures hebdomadaires) : conception et mise en œuvre de techniques esthétiques, environnement esthétique, physique, chimie et biologie appliquées, produit cosmétique ;
- Communication professionnelle (7,5 heures hebdomadaires) : méthodes et moyens de communication, promotion et communication commerciale, langues vivantes ;
- Environnement professionnel (4 heures hebdomadaires) : culture économique, juridique et managériale et environnement de travail ;

**2e année :** enseignements propres à l'option Management.

- Conception et mise en œuvre de techniques esthétiques (2 heures hebdomadaires) ;
- Management des équipes et de l'entité commerciale (11 heures hebdomadaires) ;
- Cadre scientifique et technologique (3 heures hebdomadaires) ;
- Mise en valeur de produits et de services et communication publicitaire (3 heures hebdomadaires) ;
- Langues vivantes (5 heures hebdomadaires).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 11 à 12 semaines. Le stage de 1re année (4 à 5 semaines) peut être effectué dans toute structure du secteur. Par contre, le stage de 2e année (7 semaines consécutives) doit obligatoirement être en lien avec l'option Management.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20693>

### Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_m-tiers\\_esthetique\\_cosmetique\\_parfumerie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_m-tiers_esthetique_cosmetique_parfumerie.pdf)

### Exemples de métiers

esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne, responsable (d'institut, de spa, de centre de beauté, de parfumerie, d'entreprise de distribution)

## Établissements

- ❖ 01 Bourg-en-Bresse Ecole Dumonceau ☎ 04 74 21 86 20
- ❖ 42 Saint-Etienne Ecole Darfeuille-Esthétique Coiffure ☎ 04 77 33 42 44
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) ELEA ☎ 04 13 75 82 79
- ❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95
- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*
- ❖ 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Ecole d'esthétique et cosmétique Silvy Terrade ☎ 04 78 42 36 37

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

# BTS MÉTIERS DE L'ESTHÉTIQUE, COSMÉTIQUE, PARFUMERIE OPTION C : COSMÉTOLOGIE



Le BTS Métiers de l'esthétique, cosmétique, parfumerie forme des professionnels ayant une connaissance approfondie du produit cosmétique et de sa commercialisation, sous les aspects tant scientifiques, réglementaires, économiques, que techniques. La formation s'appuie sur une maîtrise des techniques esthétiques. Quelle que soit l'option choisie, les titulaires de ce BTS doivent être capables de mettre en relation leurs connaissances au service de différents publics (clients et professionnels).

Les titulaires de l'option Cosmétologie peuvent assurer des fonctions d'expertise et de conseil scientifiques et technologiques. Ils ou elles travaillent dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques et de matériels professionnels, où ils occupent des postes de Technicien/Technicienne en biométrie et analyse sensorielle ou de Technicien/Technicienne en Recherche et Développement.

## Les objectifs

Au cours de leur formation, les étudiants apprennent à réaliser et concevoir des prestations de soins ou de vente adaptées aux besoins de la clientèle. Ils étudient aussi bien la composition des produits que le fonctionnement des appareils.

Ils ou elles sont également formés à optimiser l'organisation de la structure (en termes de ressources humaines, de matériels et produits, et d'aménagement des locaux). Ils mettent en œuvre une démarche qualité respectueuse des normes et des règles déontologiques.

Avec l'option Cosmétologie, les étudiants apprennent à réaliser une étude technique en Recherche et Développement, à partir d'un cahier des charges. Leurs connaissances scientifiques leur permettent, de mettre en œuvre des techniques de fabrication (formulation du produit) et de contrôle (validation du protocole de fabrication), et de rédiger les procédures nécessaires à la fabrication industrielle de ce produit.

Ils ou elles savent tester l'efficacité du produit en appliquant un protocole adapté et rédiger un rapport sur d'éventuels risques et anomalies.

Enfin, ils peuvent conduire l'analyse sensorielle finale, à savoir la présentation du produit à un panel d'experts, pour vérifier notamment l'adéquation entre la promesse associée à l'utilisation du produit et leur perception de ce dernier.

## Les débouchés

Les titulaires de l'option Cosmétologie, peuvent occuper au sein de la production industrielle, des postes de Technicien/technicienne en biométrie et analyse sensorielle ou de Technicien/technicienne en Recherche et Développement, dans des entreprises de fabrication ou d'évaluation de produits cosmétiques ou de matériels professionnels. Leur activité nécessite un bon niveau scientifique ainsi que la maîtrise d'au moins une langue vivante étrangère.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université ou en écoles spécialisées.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,4 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

**1re année :** enseignements communs aux 3 options.

Enseignements généraux : 2 langues vivantes étrangères obligatoires

Enseignements professionnels :

- Prestations et services (16 heures hebdomadaires) : conception et mise en œuvre de techniques esthétiques, environnement esthétique, physique, chimie et biologie appliquées, produit cosmétique ;

- Communication professionnelle (7,5 heures hebdomadaires) : méthodes et moyens de communication, promotion et communication commerciale, langues vivantes ;

- Environnement professionnel (4 heures hebdomadaires) : culture économique, juridique et managériale et environnement de travail ;

**2e année :** enseignements propres à l'option Cosmétologie.

- Documentation réglementation expertise cosmétovigilance (2 heures hebdomadaires) ;

- Sécurité innocuité du produit cosmétique, Efficacité des produits cosmétiques (4 heures hebdomadaires) ;

- Conception, élaboration, production (5 heures hebdomadaires) ;

- Techniques cosmétiques (4 heures hebdomadaires) ;

- Fondements physico-chimiques de la cosmétologie (4 heures hebdomadaires) ;

- Langues vivantes (5 heures hebdomadaires).

## Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 11 à 12 semaines. Le stage de 1re année (4 à 5 semaines) peut être effectué dans toute structure du secteur. Le stage de 2e année (7 semaines consécutives) doit obligatoirement être en lien avec l'option Cosmétologie.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=20693>

## Référentiel diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_mettiers\\_esthetique\\_cosmetique\\_parfumerie.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_mettiers_esthetique_cosmetique_parfumerie.pdf)

## Exemples de métiers

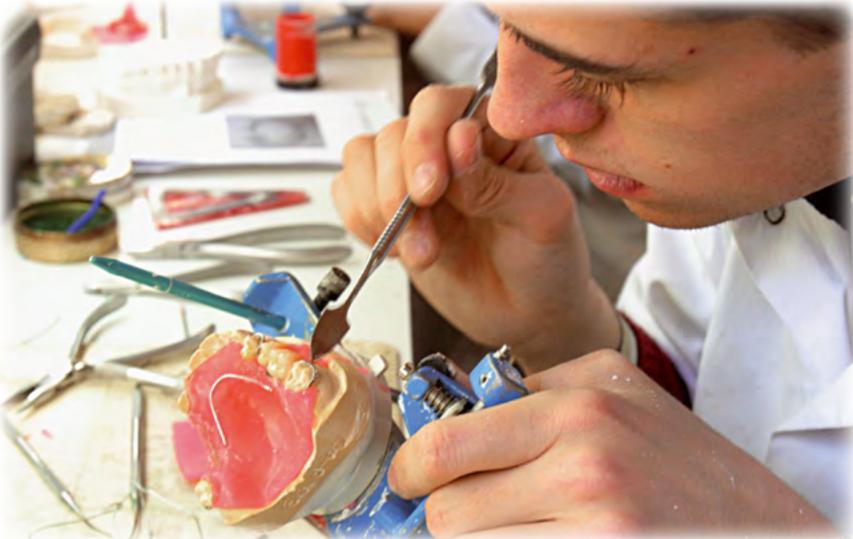
esthéticien-cosméticien/esthéticienne-cosméticienne, technicien/technicienne en Recherche et Développement, technicien/technicienne en biométrie et analyse sensorielle

## Établissements

❖ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte esthétique ☎ 04 78 37 35 95

◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée professionnel du Premier Film ☎ 04 78 76 54 70

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>



## BTS PROTHÉSISTE DENTAIRE

**Les titulaires du BTS prothésiste dentaire conçoivent, organisent et encadrent l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tous types de prothèses dentaires (couronnes, bagues, appareils dentaires... ). Ils ou elles interviennent dans la fabrication de ces prothèses, gèrent les moyens (humains et matériels) nécessaires, et supervisent la production.**

**L'employabilité s'effectue dans des entreprises de fabrication de prothèses, ou dans des entreprises (artisanales, publiques, PME ou multinationales) spécialisées dans la conception et la fabrication de produits ou de services, destinés aux professionnels de la prothèse dentaire.**

### Les objectifs

Le BTS prothésiste dentaire forme à la fois des techniciens hautement qualifiés dans la fabrication de prothèses dentaires, et de véritables chefs ou cheffes d'entreprise, capables de gérer un laboratoire.

Une grande partie de la formation est consacrée aux enseignements scientifiques (anatomie, microbiologie ...) et technologiques. Ces enseignements permettent à l'étudiant de maîtriser toutes les étapes de fabrications des orthèses ou prothèses (couronnes, bagues, appareils dentaires ...).

Les étudiants et étudiantes apprennent à analyser une prescription, à réaliser des modèles de travail, à fabriquer des maquettes et à transformer ces maquettes en prothèses en choisissant des techniques et des matériaux adaptés (céramique, métal, résine ...). Ils apprennent à utiliser notamment les technologies de conception et de fabrication assistées par ordinateur (CAO et FAO).

Autre part importante de la formation, les enseignements portant sur la connaissance du milieu professionnel qui permettent aux étudiants et étudiantes d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour la gestion d'un laboratoire : organisation du travail et management d'équipe, gestion des stocks, évaluation des coûts de fabrication et fixation des prix de vente, comptabilité, réglementation et démarche qualité.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS prothésiste dentaire peuvent travailler dans des entreprises de fabrication de prothèses, ou dans des entreprises spécialisées dans la conception, la fabrication et l'industrialisation de produits ou de services, destinés aux professionnels de la prothèse dentaire.

### Admission

Principalement élèves issus d'un d'un bac pro du même champ professionnel ou d'un bac technologique.

### Les poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,9 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : langues vivantes

Enseignements professionnels :

- Technologie professionnelle : orthèse dentaire, prothèse fixée, prothèse amovible, dessin morphologique et prothétique (14 heures hebdomadaire la 1re et la 2e année)
- Connaissance du milieu professionnel : réglementation et démarche qualité ; communication professionnelle et management ; gestion administrative, commercial, comptable et financière (8 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année)
- Sciences physiques et chimiques : dynamique mandibulaire et contraintes ; objets colorés et cosmétique ; matière et matériaux ; protection des personnes contre les risques liés à l'utilisation de produits chimiques, de matériaux corrosifs ... (1 heure 30 hebdomadaire la 1re et la 2e année)
- Anatomie-occlusodontie : anatomie cranio-faciale, cinétique mandibulaire, imagerie, occlusion dentaire (1 heure hebdomadaire la 1re année)
- Microbiologie appliquées et physiopathologie : micro-organismes de la flore buccale et pathologique, équilibre et déséquilibre de l'écosystème buccal, lutte antimicrobienne (1 heure hebdomadaire la 1re et la 2e année)
- Projet professionnel : production de 3 pièces de maîtrise, rédaction et présentation d'un mémoire professionnel (5 heures hebdomadaires la 1re année, 6 heures la 2e année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 16 semaines réparties sur les deux années de formation. Effectués dans un laboratoire de prothèse dentaire, les stages leur permettent d'appréhender les différentes aspects (économiques, environnementaux, sociaux) et les contraintes (hygiène, sécurité) du travail en laboratoire et d'utiliser des technologies, comme la CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur), qui ne sont pas disponibles en établissement de formation.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14957>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_prothesisteDentaire.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_prothesisteDentaire.pdf)

### Exemples de métiers

prothésiste dentaire

## Établissements

- ▼ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) CFA SEPR ☎ 04 72 83 27 27 *Apprentissage*
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Lycée Hector Guimard ☎ 04 72 71 50 00

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du paramédical Collection Parcours, 2014



## BTS SERVICES ET PRESTATIONS DES SECTEURS SANITAIRE ET SOCIAL (SP3S)

Les titulaires du BTS SP3S sont les interlocuteurs ou interlocutrices privilégiés de l'utilisateur. Ils ou elles analysent ses besoins, lui proposent des prestations et des services appropriés, et assurent la gestion de son dossier.

En participant à la gestion administrative et comptable de la structure qui les emploie, ils jouent un rôle clé. Ils ou elles travaillent en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

### Les objectifs

Le BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S) a pour objectif de former les étudiants/étudiantes à devenir les interlocuteurs privilégiés des usagers qui ont besoin de soins, de services ou de prestations dans les établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux ou socio-éducatif.

Au cours de sa formation, l'étudiant et l'étudiante apprend à analyser les besoins et les demandes des usagers, et à proposer et organiser la mise en œuvre de services adaptés (constitution et suivi du dossier). Ils sont formés à assurer la logistique administrative et comptable d'un service ou d'une structure.

Ils ou elles acquièrent les compétences nécessaires pour gérer une équipe ; ils ou elles savent évaluer les besoins en matière de personnel, planifier les activités de chacun et évaluer les personnes placées sous leur responsabilité.

Grâce à leur formation, ils peuvent prendre part à l'évolution de la structure en mesurant les résultats obtenus et en proposant des solutions pour améliorer les procédures.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS SP3S peuvent exercer dans différentes structures publiques ou privées, notamment les organismes de protection sociale (caisse de sécurité sociale, mutuelle ...), les établissements et services sanitaires (structures de soins, de prévention ...), les établissements et services socio-éducatifs (centre communal d'action sociale, service de protection de la jeunesse...), etc.

Les emplois occupés relèvent principalement de la fonction publique et de conventions collectives spécifiques aux champs sanitaires et sociaux.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence professionnelle ou en licence du champ sanitaire et social.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 2,9 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Institutions et réseaux (connaissance des structures sanitaires, sociales, médico-sociales et de la protection sociale) : cadre politique, juridique, financier et administratif ; politiques sanitaires et sociales ; institutions (4h30 hebdomadaires la 1re année)
- Publics : contexte sociodémographique, éléments de psychologie sociale, liens dynamiques entre publics et institutions (3h30 hebdomadaires la 1re année, 2 heures la 2e année)
- Prestations et services : notions de prestations de services, diversité des prestations et services sanitaires et sociaux, droits aux prestations, offre de services (30 min hebdomadaires la 1re année, 4h30 hebdomadaires la 2e année)
- Techniques de l'information et de la communication professionnelle : théories et modèles de la communication, éthique et déontologie, techniques de communication, systèmes d'information et de communication du secteur sanitaire et social (4h30 hebdomadaires la 1re année, 2 heures hebdomadaires la 2e année)

- Relations de travail et gestion des ressources humaines : les organisations dans les structures sanitaires et sociales, relations collectives de travail, relations individuelles de travail, gestion des ressources humaines (3h hebdomadaires la 2e année)

- Techniques de gestion administratives et financières : gestion documentaire ; techniques de recueil, de traitement et de stockage de l'information ; comptabilité financière (3h hebdomadaires la 1re année, 3h30 hebdomadaires la 2e année)

- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social (à partir de l'étude d'expériences locales) : introduction au recueil de données, méthodes d'investigation, démarche de projet, démarche qualité (4h30 la 1re année, 5 h la 2e année)

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage pendant 13 semaines, réparties sur les 2 années. Ces stages ont lieu dans une structure du champ de la protection sociale et une structure relevant des secteurs de la santé et du social, choisies en fonction du projet professionnel.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5297>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c093.htm>

### Exemples de métiers

gestionnaire conseil dans les organismes de protection sociale, responsable de secteur dans les services à la personne, coordinateur/coordinatrice d'activités sociales, assistant/assistante aux délégués à la tutelle.

## Établissements

◆ 42 Firminy Lycée Albert Camus ☎ 04 77 40 17 17

◆ 42 Saint-Etienne IRUP ☎ 04 77 46 21 64

◆ 69 Lyon (3e) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28

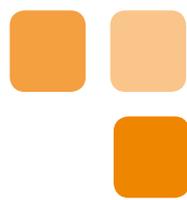
◆ 69 Lyon (3e) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30

■ 69 Lyon (6e) Lycée Carrel (CFA partenaire : IFIR 04 78 77 05 56) ☎ 04 72 71 56 46 *Temps plein ou apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du social Collection Parcours, 2015

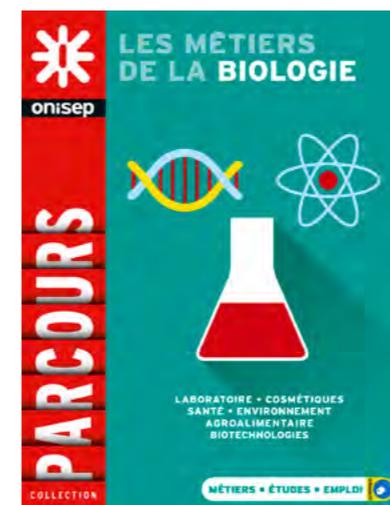


# SCIENCES



## ► BIOLOGIE, BIOANALYSES, BIOTECHNOLOGIES, CHIMIE, ÉNERGIE, MATHÉMATIQUES, STATISTIQUES, PHYSIQUE, SCIENCES DE LA VIE...

► Analyses de biologie médicale .....	87	► Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	
► Bioanalyses et contrôles .....	6	option C : cosmétologie .....	83
► Biotechnologies .....	88	► Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation	
► Contrôle industriel et régulation automatique .....	62	numérique .....	34
► Europlastics et composites		► Pilotage de procédés.....	71
option conception outillage.....	89	► Systèmes photoniques .....	76
option pilotage et optimisation de la production.....	90		
► Fluides, énergies, domotique			
option A génie climatique et fluide.....	30		
option B froid et conditionnement d'air .....	31		
option C domotique et bâtiments communicants .....	32		
► Maintenance des systèmes			
option A systèmes de production .....	67		
option B systèmes énergétiques et fluidiques.....	68		
► Métiers de la chimie .....	8		
► Métiers de l'eau.....	9		





## BTS ANALYSES DE BIOLOGIE MÉDICALE (ABM)

Dans un laboratoire d'analyses médicales, les titulaires de ce BTS effectuent des prélèvements sanguins et prennent en charge les examens. Leurs connaissances en biochimie et microbiologie les rendent autonomes dans l'exécution des analyses et dans leur validation technique. Ces professionnels participent également au contrôle qualité et à la maintenance des différents appareillages. Ils ou elles peuvent prendre part à la mise au point et à l'optimisation des méthodes d'analyses. Exerçant essentiellement dans des laboratoires privés, ou au sein de centres hospitaliers, ou de l'Établissement Français du Sang, les secteurs de la recherche (laboratoires universitaires ou industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur...) et la médecine vétérinaire leur sont également accessibles.

A noter : il existe d'autres formations pour devenir technicien en analyses biomédicales : notamment, le diplôme d'État de technicien de laboratoire médical et le DUT génie biologique option analyses biologiques et biochimiques.

### Les objectifs

L'objectif de ce BTS est de former des professionnels qui travailleront sous la responsabilité d'un ou une biologiste ou d'un directeur ou d'une directrice de laboratoire.

Au cours de leur formation, les étudiants/étudiantes apprennent à préparer des solutions ou des réactifs (milieux de culture...), à doser et à utiliser les matériels et les équipements de laboratoire (appareillages optiques, lecteurs de microplaques...) nécessaires aux analyses.

Ils sont formés à la pratique spécifique des manipulations de biologie moléculaire tout comme à l'exécution des protocoles et aux différents modes opératoires d'analyse. Ils acquièrent un ensemble de technologies instrumentales et des techniques pour réaliser diverses analyses : microbiologiques, hématologiques, immuno-hématologies, cytologiques, biochimiques... sur des échantillons.

Les enseignements de BTS apportent aux diplômés les capacités de rendre compte et de vérifier la cohérence des résultats de leurs analyses.

Les étudiants/étudiantes sont préparés à l'épreuve théorique du certificat de capacité de prélèvement sanguin et formés aux gestes et soins d'urgence.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS ABM peuvent occuper des postes de technicien ou technicienne des laboratoires d'analyses de biologie médicale ou de technicien ou technicienne de recherche. Les cadres d'exercice sont : secteurs hospitaliers et extra-hospitaliers, établissement français du sang, centres de lutte contre le cancer, anatomocytopathologie, laboratoires universitaires, laboratoires industriels, INSERM, CNRS, Institut Pasteur, laboratoires vétérinaires, écoles vétérinaires...

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (ST2S ou STL notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire ou en classes préparatoires ATS (adaptation technicien supérieur).

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste ou en classes préparatoires ATS (adaptation technicien supérieur).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,5 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, langue vivante, mathématiques, sciences physiques et chimiques

Enseignements professionnels :

- Biochimie (8 h hebdomadaires la 1re année, 6,5 h hebdomadaires la 2e année) : biochimie structurale, enzymologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, métabolisme, biochimie clinique, analyse instrumentale et immuno-analyse.

- Microbiologie (6 h hebdomadaires la 1re année, 10 h hebdomadaires la 2e année) : bactériologie générale, bactériologie systématique, microbiologie médicale, virologie, mycologie, parasitologie

- Hématologie-Anatomopathologie (3,5 h hebdomadaires la 1re année, 6 h hebdomadaires la 2e année) : cytologie sanguine et médullaire, hémopathie, hémostase, immuno-hématologie, techniques histologiques, cytologiques et cytogénétiques

- Immunologie (1,5 h hebdomadaires en 1re et 2e année) : antigène et anticorps et mécanismes de l'immunité

- Préparation au certificat de capacité de prélèvements sanguins (0,5 h en 1re année)

- Connaissance du milieu professionnel (1,5 h hebdomadaires en 1re année, 3 h en 2e année) : législation, qualité, droit du travail, santé et sécurité, bureautique et techniques de communication.

### Stage

Sous statut scolaire l'élève est en stage pendant 12 semaines : d'une durée de 5 à 7 semaines en 1re année et en 2e année, effectuées dans différents types d'organisations (laboratoire de ville ou laboratoire hospitalier) afin de permettre d'appréhender les notions transversales et les éléments propres à chacune.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=5298>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c092.htm>

### Exemples de métiers

technicien/technicienne biologiste, technicien/technicienne d'analyses biomédicales

## Établissements

◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers du paramédical, 2014. Les métiers de la biologie, 2016.



## BTS BIOTECHNOLOGIES

Les biotechnologistes peuvent travailler dans la recherche (laboratoires de recherche ou de recherche et développement) ou en production industrielle. Ils ou elles sont capables de mettre en oeuvre les méthodes de clonage et les techniques d'obtention, de préparation, d'identification et de purification d'agents biologiques ou de biomolécules. Ils exploitent les résultats en vue de la production. Ils doivent aussi être capables de vérifier et régler les automates et appareils de mesure qu'ils utilisent. Les biotechnologies touchent des secteurs variés comme les industries agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, l'agriculture, l'environnement. Les enseignements portent sur la biochimie, la biologie cellulaire et moléculaire, ainsi que sur les techniques associées (génie enzymatique, génie génétique, génie fermentaire).

### Les objectifs

Le BTS Biotechnologie permet d'acquérir la connaissance de technologies transversales appliquées dans divers secteurs : industries pharmaceutiques, agro-alimentaires et cosmétiques, agriculture, environnement, recherche clinique, recherche fondamentale.

L'enseignement professionnel, étayé par un enseignement général, comprend des cours théoriques et pratiques afin de maîtriser les différentes techniques de laboratoire et de recherche en biochimie, microbiologie, génies enzymatique, génétique et fermentaire, immunologie...

L'omniprésence de l'informatique dans les biotechnologies impose que les futurs professionnels possèdent des savoirs et savoir faire solides dans les différentes composantes de cet outil, soit pour analyser ou traiter les données (exploitation de bases de données, numérisation), soit pour transmettre l'information.

L'étude d'une langue vivante étrangère est obligatoire. Un bon niveau en anglais est indispensable pour pouvoir exploiter les manuels et notices techniques essentiellement publiés dans cette langue.

Enfin, ils ou elles doivent être en mesure de s'adapter aux évolutions des techniques et de la réglementation afin de répondre aux exigences en matière de qualité.

### Les débouchés

Les diplômés exercent principalement en recherche ou recherche et développement, dans des laboratoires de recherche fondamentale ou appliquée publics (INSERM, CNRS), industriels ou au sein de PME ; en production, dans les industries pharmaceutiques, agroalimentaires et cosmétiques, l'environnement.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (STL notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence généraliste, en écoles de commerce et écoles d'ingénieur sur concours spécifiques. ou en classes préparatoires ATS (adaptation technicien supérieur).

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 3,2 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français, mathématiques, sciences physiques, anglais

Enseignements professionnels :

- Biologie moléculaire et génie génétique (3h en 1ère année, 5h30 en 2ème) : structures et fonctions des acides nucléiques, outils, techniques et méthodes du génie génétique, exemples d'applications du génie génétique ;

- Biochimie analytique (5h30 hebdomadaires en 1ère année) : mise en oeuvre des réactifs chimiques et organisation d'un laboratoire, techniques physico-chimiques d'analyse et de caractérisation, techniques enzymatiques d'analyse ;

- Biochimie structurale et fonctionnelle des protéines (1h en 1ère année, 5h30 en 2ème) : structure et purification des protéines et enzymes ;

- Microbiologie et génie fermentaire (6h en 1ère et 2ème années) : organisations structurales et fonctionnelles des microorganismes, diversité des métabolismes et conditions environnementales, organisation du laboratoire, techniques de base de microbiologie, microbiologie industrielle et génie fermentaire ;

- Biologie et technologies cellulaires (3h30 en 1ère année, 4h30 en 2ème année) : méthode d'étude de la cellule, cycle cellulaire, génétique, communications cellulaires, immunologie cellulaire ;

- Bioinformatique et informatique de laboratoire (1h30 en 1ère année, 1h en 2ème) : acquisition de données et gestion de procédés, bioinformatique utilisateur, la cellule bactérienne, les agents antimicrobiens, la virologie.

Soit un total de 31h la 1ère année et 28h30 la 2ème année.

Un module de soutien (1h d'anglais, 1h de mathématiques et sciences physiques, 1h de biochimie-génie biologique) est réservé aux élèves issus des séries scientifiques en 1ère année.

### Stage

Sous statut scolaire, le stage dure 15 semaines (5 à 6 semaines en 1ère année, 9 à 10 en 2ème) en entreprise ou laboratoire, qui donne lieu à une épreuve d'examen.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1033>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c078/c078a.pdf>

### Exemples de métiers

responsable qualité en agroalimentaire, technicien/technicienne biologiste, technicien/technicienne d'analyses biomédicales

## Établissements

◆ 69 Lyon (9°) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de la biologie, 2016. Les métiers de l'agroalimentaire, 2015



## BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES À RÉFÉRENTIEL COMMUN EUROPEEN

### OPTION CONCEPTION OUTILLAGE

Les titulaires de ce BTS exercent leur métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites. Ce sont des spécialistes de la fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Ces professionnels interviennent tout au long de la chaîne de fabrication (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle). Ils ou elles conçoivent des biens de consommation pour le grand public, des biens d'équipement pour les entreprises ou d'outillages spécialisés.

Ce BTS porte sur l'industrialisation produits, procédés avec une option conception d'outillage qui est plus en amont de la phase d'industrialisation et une option pilotage et optimisation de la production qui est plus en aval.

#### Les objectifs

Les techniciens supérieurs des industries plastiques exercent principalement leur activité dans les entreprises industrielles de plasturgie. Dans les petites entreprises, ils ou elles assurent la coordination et la gestion de l'atelier de production. Dans les moyennes et grandes entreprises, ils sont responsables et animent l'îlot de production.

Dans l'option CO « Conception d'Outillage » : leur champ d'activité est axé sur la conception des outillages des différents procédés de transformation des matières plastiques ou de fabrication des composites organiques. Ces techniciens ou techniciennes sont capables de :

- faire la conception préliminaire et détaillée de l'outillage ;
- élaborer le dossier de définition de l'outillage ;
- définir et améliorer le plan de maintenance de l'outillage ;
- participer aux échanges de l'entreprise et constituer un interlocuteur potentiel avec des entreprises de réalisation des outillages, capable de prendre en charge et de satisfaire leur demande.

#### Débouchés

Les titulaires d'un brevet de technicien supérieur « EPC » s'insèrent dans les principaux secteurs d'activités économiques suivants :

- Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, ...);
- Secteur des équipements industriels ;
- Secteur médical ;
- Secteur packaging et emballage ;
- Secteur construction ;
- Secteur électrique et électronique ;
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile).

Le BTS EuroPlastic forme des techniciens et techniciennes supérieurs responsables des unités de production et capables de participer aux études des produits ou des outillages.

L'enseignement prépare aux fonctions de :

- responsable de production (gestion globale d'un ou plusieurs ateliers de production) ;
- responsable Qualité (supervision de toutes les étapes de contrôle de la qualité des produits) ;
- responsable projets (gestion d'un projet de développement d'un produit en matière plastique, de sa conception à sa livraison) ;
- responsable méthodes (étude des conditions de réalisation d'un produit) ;
- technicien/technicienne de conception (mise au point d'un produit et réalisation d'essais) ;
- technicien/technicienne méthodes (mise en oeuvre des procédures de travail pour optimiser la production).

#### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

#### Les poursuites d'études

Possibles en classe préparatoire scientifique aux grandes écoles ATS (adaptation technicien supérieur), à l'université en licence professionnelle dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme obtenu, ou en écoles d'ingénieurs, après un concours spécial ou un entretien et/ou un examen du dossier.

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

#### Programme

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Enseignement professionnel STI (18h hebdomadaires en 1re et 18h en 2e année)
- Enseignement Pro en langue vivante étrangère en co-intervention (1h hebdomadaires en 1re et 1h en 2e année)
- Enseignement Pro en chimie organique en co-intervention (1h hebdomadaires en 1re et 1h en 2e année)

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

#### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage métiers entre 6 à 10 semaines.

#### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Euro-plasticsComposites.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Euro-plasticsComposites.pdf)

#### Exemples de métiers

régleur/régleuse, technicien/technicienne plasturgiste

## Établissements

- ◆ 01 Balignat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : CIRFAP 0 800 74 07 52) ☎ 04 74 81 97 97 Temps plein ou apprentissage
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) CIRFAP ☎ 0 800 74 07 52 Apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>



## BTS EUROPLASTICS ET COMPOSITES À RÉFÉRENTIEL COMMUN EUROPEEN

### OPTION PILOTAGE ET OPTIMISATION DE LA PRODUCTION

Les titulaires de ce BTS exercent leur métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites. Ce sont des spécialistes de la fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Ces professionnels interviennent tout au long de la chaîne de fabrication (définition - industrialisation - réalisation, assemblage et contrôle). Ils ou elles conçoivent des biens de consommation pour le grand public, des biens d'équipement pour les entreprises ou d'outillages spécialisés.

Ce BTS porte sur l'industrialisation produits, procédés avec une option conception d'outillage qui est plus en amont de la phase d'industrialisation et une option pilotage et optimisation de la production qui est plus en aval.

#### Les objectifs

Les techniciens supérieurs des industries plastiques exercent principalement leur activité dans les entreprises industrielles de plasturgie. Dans les petites entreprises, ils ou elles assurent la coordination et la gestion de l'atelier de production. Dans les moyennes et grandes entreprises, ils ou elles ont des responsabilités et animent l'îlot de production.

Dans l'option POP «Pilotage et Optimisation de la Production» : le champ d'activité du technicien supérieur est axé sur le pilotage et le suivi de la production. Ces techniciens sont capables de :

- garantir la « bonne pratique » des personnels et des équipements, dans le respect des indicateurs de performance imposés par les conditions techniques et économiques de la production, et le respect des mesures de prévention des risques industriels et de protection de l'environnement ;
- assurer la gestion optimale de la production et de la qualité des produits fabriqués dans le respect du cahier des charges et des normes de production ;
- concourir à l'amélioration continue du procédé de fabrication en étant acteur de l'assurance qualité pour fiabiliser chaque étape du processus de la réalisation jusqu'à la livraison ;
- conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives...), rédiger et diffuser des procédures ;
- contribuer à maintenir le haut degré de performance de la chaîne de production ;
- encadrer des équipes.

#### Débouchés

Les titulaires d'un brevet de technicien supérieur « EPC » s'insèrent dans les principaux secteurs d'activités économiques suivants :

- Secteur transport (aéronautique, ferroviaire, nautisme, automobile, ...);
- Secteur des équipements industriels ;
- Secteur médical ;
- Secteur packaging et emballage ;

- Secteur construction ;
- Secteur électrique et électronique ;
- Autres secteurs (sports et loisirs, milieu du jouet, mobilier, textile).

Le BTS EuroPlastic forme des techniciens et techniciennes supérieurs responsables des unités de production et capables de participer aux études des produits ou des outillages.

L'enseignement prépare aux fonctions de :

- responsable de production (gestion globale d'un ou plusieurs ateliers de production) ;
- responsable Qualité (supervision de toutes les étapes de contrôle de la qualité des produits) ;
- responsable projets (gestion d'un projet de développement d'un produit en matière plastique, de sa conception à sa livraison) ;
- responsable méthodes (étude des conditions de réalisation d'un produit) ;
- technicien/technicienne de conception (mise au point d'un produit et réalisation d'essais) ;
- technicien/technicienne méthodes (mise en oeuvre des procédures de travail pour optimiser la production).

#### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

#### Les poursuites d'études

Possibles en classe préparatoire scientifique aux grandes écoles ATS (adaptation technicien supérieur), à l'université en licence professionnelle dans un domaine de formation compatible avec celui du diplôme obtenu, ou en écoles d'ingénieurs, après un concours spécial ou un entretien et/ou un examen du dossier.

#### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Pas de statistiques disponibles.

#### Programme

Enseignements généraux : culture générale, langue vivante étrangère

Enseignements professionnels :

- Enseignement professionnel STI (18h hebdomadaires en 1re et 18h en 2e année)
- Enseignement Pro en langue vivante étrangère en co-intervention (1h hebdomadaires en 1re et 1h en 2e année)
- Enseignement Pro en chimie organique en co-intervention (1h hebdomadaires en 1re et 1h en 2e année)

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

#### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage métiers entre 6 à 10 semaines.

#### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_Euro-plasticsComposites.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_Euro-plasticsComposites.pdf)

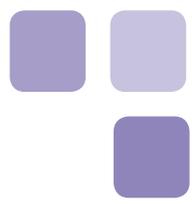
#### Exemples de métiers

régleur/régleuse, technicien/technicienne plasturgiste

## Établissements

- ◆ 01 Bellingnat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : CIRFAP 0 800 74 07 52) ☎ 04 74 81 97 97 *Temps plein ou apprentissage*
- ▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) CIRFAP ☎ 0 800 74 07 52 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>



# SOCIAL-HUMANITAIRE

## ► ACTION SOCIALE, SERVICES, ASSISTANCE DE SERVICE SOCIAL, ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE, ÉDUCATION SPÉCIALISÉE...

- Economie sociale familiale ..... 92
- Services et prestations des secteurs sanitaire et social..... 85





## BTS ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE (ESF)

Le ou la titulaire du BTS Economie sociale familiale est un expert de tous les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat logement. Il ou elle réalise des études techniques sur ces domaines et formule des propositions en fonction des besoins des usagers identifiés au préalable. Son activité consistera également à concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Ainsi ce professionnel ou cette professionnelle participe à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Ce travail repose sur une collaboration étroite avec d'autres experts (travailleurs sociaux, juristes, professionnels de santé, ..). Le ou la titulaire de ce BTS peut être recruté/e par des associations familiales, des collectivités territoriales, des fournisseurs d'énergie, des services en prévention santé, des centres sociaux. Selon la structure les postes occupés seront des postes de conseiller ou conseillère habitat, chargé ou chargée de gestion locative, conseiller ou conseillère en énergie, animateur ou animatrice en consommation, ou encore en prévention santé ...

### Les objectifs

L'objectif du BTS économie sociale familiale est de former à une multitude de métiers qui nécessitent une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, environnement, énergie, habitat.

Au cours de sa formation, l'étudiant ou l'étudiante apprend à réaliser des études techniques sur ces domaines et à formuler des propositions en fonction des besoins des usagers qu'il a au préalable identifiés.

De plus, la formation permet d'être en capacité de concevoir et conduire des actions de conseil et d'animation autour de ces domaines. Les étudiants acquièrent également les compétences nécessaires pour réaliser des projets pour la gestion locale de l'environnement, avec les habitants et les institutions.

Les enseignements de gestion les rendent capables de gérer un budget et de coordonner une équipe. Potentiellement amenés à exercer dans un service ou un établissement, ils acquièrent un ensemble de techniques pour gérer les stocks, les matériels et les équipements, et maintenir la qualité des espaces de vie.

Enfin, les enseignements de ce BTS préparent les diplômés à développer des actions en partenariat, en respectant les logiques institutionnelles de la structure dans laquelle ils seront amenés à travailler.

### Les débouchés

Les titulaires du BTS ESF peuvent exercer leurs activités dans différentes structures publiques et privées : associations de consommateurs, associations familiales, collectivités territoriales, centres sociaux, fournisseurs d'énergie, maisons relais, foyers logement, bailleurs sociaux, services en prévention santé... Selon les secteurs, les emplois pourront avoir différentes appellations.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique (ST2S notamment), d'un bac général et d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université ou en institut de formation en travail social afin de préparer le DE de conseiller ou conseillère en économie sociale familiale.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 6,1 demandes pour 1 place.

Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux

Enseignements professionnels :

- Conseil et expertise technologiques (17 h hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 9 h 30 la 2<sup>e</sup>) : alimentation-santé-hygiène, sciences physiques et chimiques appliquées, habitat-logement, économie-consommation, méthodologie d'investigation

- Animation formation (4 h 30 hebdomadaires la 1<sup>re</sup> année, 4 h la 2<sup>e</sup>) : intervention sur le quotidien et son évolution, techniques d'animation et de formation, connaissance des publics, méthodologie de projet.

- Communication professionnelle (3 h la 1<sup>re</sup> année) : communication écrite et orale, design de communication visuelle.

- Travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel (5 h 30 la 2<sup>e</sup> année) : connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions ; analyse du fonctionnement des organisations.

- Gestion de la vie quotidienne dans un service ou dans un établissement (5 h la 2<sup>e</sup> année) : démarche qualité ; techniques de gestion des ressources humaines ; aménagement des espaces de vie ; design d'espace ; design de produit ; circuit du repas, du linge, des déchets ; gestion budgétaire.

Des séances hebdomadaires sont consacrées aux actions professionnelles. Centrées sur la mise en oeuvre de projets, elles doivent permettre d'appréhender un problème ou une situation sous ses aspects multidimensionnels, de développer l'esprit d'équipe et le sens des responsabilités.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage pendant 12 à 14 semaines, réparties sur les 2 années. Destinés notamment à apprécier les spécificités des structures en termes de missions, de public, et de dynamiques institutionnelles, les 2 stages doivent être effectués dans 2 secteurs d'activité différents (associations familiales, collectivités territoriales, maison relais, fournisseurs d'énergie, services en prévention santé, centres sociaux ...).

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=7570>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_EconomieSocFam.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_EconomieSocFam.pdf)

### Exemples de métiers

conseiller/conseillère habitat, chargé/chargée de gestion locative, conseiller/conseillère en énergie, responsable vie quotidienne, animateur/animatrice en consommation, animateur/animatrice prévention santé, conseiller/conseillère aux tuteurs familiaux

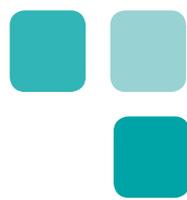
## Établissements

- ◆ 42 Saint-Etienne Lycée Honoré d'Urfé ☎ 04 77 57 38 58
- 42 Saint-Etienne Lycée Saint-Michel-Enseignement supérieur ☎ 04 77 49 44 60
- ◇ 69 Lyon (1<sup>er</sup>) Horizon Santé ☎ 04 78 27 46 13
- ◇ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ADONIS ☎ 04 37 48 98 28
- 69 Lyon (6<sup>e</sup>) Lycée Carrel ☎ 04 72 71 56 46
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) Lycée La Martinière Duchère ☎ 04 72 17 29 50

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les Métiers du social Collection Parcours, 2015



# TOURISME, HÔTELLERIE, RESTAURATION



## ► ACCUEIL, HÉBERGEMENT, CUISINE, RESTAURATION, CONCEPTION DÉVELOPPEMENT ET COMMERCIALISATION DE PRODUITS TOURISTIQUES, ACCOMPAGNEMENT...

### ► Hôtellerie-restauration

- option A mercatique et gestion hôtelière ..... 95
- option B art culinaire, art de la table et du service ..... 94

### ► Responsable d'hébergement (diplôme à référentiel commun européen). 96

### ► Tourisme..... 97



# BTS HÔTELLERIE-RESTAURATION (HR) OPTION A MERCATIQUE ET GESTION HÔTELIÈRE



Le BTS Hôtellerie-Restauration forme à la gestion d'un service d'hôtellerie ou de restauration, à la fidélisation et au développement de la clientèle. A la fois organisateurs et gestionnaires, les titulaires du BTS Hôtellerie-Restauration ont acquis et développé toutes les aptitudes et compétences nécessaires pour diriger, former et animer une équipe.

L'option mercatique et gestion hôtelière forme les étudiants aux méthodes commerciales, de vente des produits et des services, ainsi qu'à la gestion financière d'un établissement. Les titulaires de cette option peuvent débiter comme réceptionnistes, gouvernants/gouvernantes, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

## Les objectifs

Le BTS Hôtellerie-Restauration forme des professionnels capables d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, de fidéliser et de développer la clientèle.

L'option mercatique et gestion hôtelière porte plus spécifiquement sur la gestion financière d'un établissement, les techniques hôtelières, l'accueil et la réservation.

Les diplômés issus de cette option assurent la responsabilité du service vis-à-vis de la clientèle et de la direction.

Ils ou elles gèrent la production culinaire, la production en salle, mais aussi le service hébergement, négocient les achats de biens et de services, organisent, dirigent, forment et animent l'équipe (ou la brigade). Ils conçoivent, réalisent et contrôlent la communication externe de l'établissement.

## Les débouchés

Ces spécialistes peuvent occuper divers postes en hôtellerie-restauration : réception hôtelière, organisation du travail dans les étages, gestion du personnel et des ressources humaines ou direction d'une structure en hôtellerie-restauration.

Ils trouvent à s'employer dans les structures suivantes : hôtels, résidences de tourisme, centres de vacances ou structures d'hébergement collectifs ou sociaux (maisons de retraite...). Totalement autonomes dans de petites structures, ils dirigent un service opérationnel ou fonctionnel dans les unités plus importantes.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique Hôtellerie ou une année de mise à niveau en hôtellerie restauration, ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro du domaine concerné, à l'université, éventuellement en école spécialisée en hôtellerie-restauration ou en école de commerce et de management via une admission parallèle.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,5 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français, 2 langues vivantes étrangères dont anglais obligatoire, environnement économique et juridique

Enseignements professionnels :

- Techniques et moyens de gestion (10 heures hebdomadaires en 1re année, 13,5 heures hebdomadaires en 2e année) : gestion comptable, financière, fiscale et travaux d'application-mercatique et travaux d'application ;
- Sciences appliquées à l'hôtellerie et à la restauration (2 heures hebdomadaires en 1re année) ;
- Techniques professionnelles (8 heures hebdomadaires en 1re année, 7,5 heures hebdomadaires en 2e année) : génie culinaire -restauration et connaissance des boissons -hébergement et communication professionnelle ;
- Ingénierie et maintenance (1 heure hebdomadaire en 1re année).

A noter : en 2e année, approfondissement en mercatique et gestion hôtelière pour l'option A de ce BTS.

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1re année. Dans la mesure du possible, un stage à l'étranger est recommandé, pour tout ou partie de la période de stage.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1064>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_hotellerie\\_restaurant.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_hotellerie_restaurant.pdf)

## Exemples de métiers

directeur/directrice d'hôtel, gouvernant/gouvernante, réceptionniste

## Établissements

▼ 69 Dardilly CFA François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88

Apprentissage

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

## Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'hôtellerie et restauration, 2014. Les métiers du tourisme, 2015

# BTS HÔTELLERIE-RESTAURATION (HR) OPTION B ART CULINAIRE, ART DE LA TABLE ET DU SERVICE



Le BTS Hôtellerie-Restauration forme à la gestion d'un service d'hôtellerie ou de restauration, à la fidélisation et au développement de la clientèle. A la fois organisateurs et gestionnaires, les titulaires du BTS Hôtellerie-Restauration ont acquis et développé toutes les aptitudes et compétences nécessaires pour diriger, former et animer une équipe.

L'option art culinaire forme les étudiants à la nutrition, la diététique, l'hygiène et sécurité appliqués aux activités de restauration. Ils acquièrent également des compétences dans les procédés et équipements des différents types de production et de distribution de la nourriture, y compris la production industrielle. Les titulaires de cette option peuvent débiter comme cuisinier/cuisinière, chef/cheffe de partie, maître/maîtresse d'hôtel, avant d'accéder à des postes d'encadrement ou de direction.

## Les objectifs

Le BTS Hôtellerie-Restauration forme des professionnels capables d'assumer la responsabilité d'un service d'hôtellerie ou de restauration, de fidéliser et de développer la clientèle. L'option art culinaire, art de la table et du service forme plus spécifiquement à la diététique, la nutrition et aux techniques de production et de distribution des denrées culinaires, d'hygiène et de sécurité.

Polyvalents, ces spécialistes assurent diverses fonctions au sein d'un établissement :

- en cuisine, ils ou elles élaborent les menus et réalisent les plats. Ils veillent à l'hygiène du matériel utilisé. C'est sur eux que repose la réputation de l'établissement ;

- en salle, ils ou elles accueillent et conseillent les clients, s'inquiètent de leur confort (qualité, rapidité du service...) et interviennent en cas de litige. Ils veillent au bon déroulement du service auquel ils peuvent d'ailleurs participer. Ce sont les intermédiaires privilégiés entre la salle, la cuisine et la direction ;

- comme responsables, ils participent au recrutement et forment le personnel. Ils animent et contrôlent le travail de l'équipe (ou brigade) ;

- comme gestionnaires, ils supervisent les achats, définissent les coûts, surveillent les stocks, contrôlent les livraisons... ils sont capables d'organiser banquets et soirées.

## Les débouchés

Les titulaires de ce BTS sont amenés à occuper un poste d'encadrement évolutif dans des entreprises très diversifiées du secteur de l'hôtellerie-restauration, aussi bien dans des petites structures indépendantes (restaurants, hôtels-restaurants, traiteurs) que dans des chaînes ou groupes de restauration (cafétérias, restauration rapide, restauration collective, restauration concédée (aéroports, centres commerciaux, parcs de loisirs), restauration embarquée (aérien, ferroviaire). Ils peuvent également s'installer à leur compte.

## Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique Hôtellerie ou une année de mise à niveau en hôtellerie restauration, ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

## Les poursuites d'études

Possibles en licence pro du domaine concerné, à l'université, éventuellement en école spécialisée en hôtellerie-restauration ou en école de commerce et de management via une admission parallèle.

## Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,5 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

## Programme

Enseignements généraux : français, 2 langues vivantes étrangères dont anglais obligatoire, environnement économique et juridique

Enseignements professionnels :

- Techniques et moyens de gestion (10 heures hebdomadaires en 1re année, 5 heures hebdomadaires en 2e année) : gestion comptable, financière, fiscale et travaux d'application-mercatique et travaux d'application ;

- Sciences appliquées à l'hôtellerie et à la restauration (2 heures hebdomadaires en 1re et en 2e année) ;

- Techniques professionnelles (8 heures hebdomadaires en 1re année, 13 heures hebdomadaires en 2e année) : génie culinaire -restauration et connaissance des boissons -hébergement et communication professionnelle ;

- Ingénierie et maintenance (1 heure hebdomadaire en 1re et en 2e année).

## Stage

Sous statut scolaire, les étudiants sont en stage de 16 à 20 semaines dont 12 consécutives en fin de 1re année. Dans la mesure du possible, un stage à l'étranger est recommandé, pour tout ou partie de la période de stage.

## Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=1063>

## Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_hotellerie\\_restaurant.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_hotellerie_restaurant.pdf)

## Exemples de métiers

cuisinier/cuisinière, chef/cheffe de rang, directeur/directrice de restaurant, gérant/gérante de restauration collective, maître/maîtresse d'hôtel

## Établissements

■ 42 Saint-Genest-Lerpt Lycée hôtelier le Renouveau ☎ 04 77 90 76 80

▼ 69 Dardilly CFA François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88  
*Apprentissage* (en 2e année ; 1re année à temps plein au lycée F. Rabelais)

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais (CFA partenaire : CFA F Rabelais 04 78 66 88 88) ☎ 04 78 66 88 88 *Temps plein ou apprentissage* (2 années à temps plein ou 1re année à temps plein, 2e année en apprentissage)

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://oniseptv.onisep.fr/>

## Sources et ressources

Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration Collection Parcours, 2014

## BTS RESPONSABLE D'HÉBERGEMENT à référentiel commun européen

Les responsables d'hébergement conduisent et supervisent les activités de la réception et des étages dans une structure hôtelière ou para-hôtelière européenne. Ils ou elles assurent un suivi du séjour des clients, de la réservation jusqu'au départ. Ces professionnels coordonnent la facturation et veillent à la qualité des prestations. Ils ou elles participent à la promotion de l'établissement et à la fidélisation de la clientèle. Enfin, les responsables d'hébergement sont à même de fournir aux clients des renseignements pratiques, touristiques ou culturels.

### Les objectifs

Ce BTS vise à former des spécialistes de la gestion hôtelière trilingues qui veilleront à la satisfaction de la clientèle de la réservation au départ.

Les enseignements professionnels leur apportent les connaissances et compétences en réception hôtelière et gestion des étages (vente, gestion des stocks, etc.).

La mercatique leur permettra de définir la politique commerciale d'un établissement afin d'optimiser les réservations et fidéliser la clientèle. Ces professionnels seront opérationnels dans un contexte multilingue grâce à des enseignements professionnels en langue étrangère (accueil, ...) en plus des cours de langues vivantes étrangères.

Les responsables d'hébergement sont formés à la gestion des ressources humaines et à la qualité puisqu'ils ou elles devront animer et manager des équipes au sein de l'hôtel dans le respect de la réglementation et de l'hygiène.

### Les débouchés

Les responsables de l'hébergement sont rapidement appelés en début de carrière à seconder le chef-réceptionniste ou la cheffe-réceptionniste.

L'évolution de carrière les conduit ensuite à des postes de cadre ou de direction, avec de nombreux salariés sous leur responsabilité. Ils exercent leur métier partout en Europe, dans des hôtels de toutes tailles, y compris dans des hôtels de grande catégorie, les centres d'accueil (personnes âgées, handicapées, jeunes), paquebots de croisière, campings, etc.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique Hôtellerie ou une année de mise à niveau en hôtellerie restauration, ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle orientée accueil et réception hôtelière, gestion hôtelière, management de l'hôtellerie ou de l'hébergement ou en école de management hôtelier.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 1,6 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

30 heures hebdomadaires en 1re année et 32 heures en 2e année consacrées à :

- Techniques des étages : l'enseignement concerne le service des différents départements des étages, sa direction selon l'entreprise, ses équipements, les techniques et procédés administratifs, la gestion des stocks, le plan de nettoyage, l'organisation et le contrôle de qualité. Le thème de la prévention dans les procédés de nettoyage et de l'hygiène y est aussi traité ainsi que ceux de l'entretien, du mobilier et de la décoration (3 heures hebdomadaires la 1re et a 2e année)

- Mercatique et techniques de commercialisation : les enseignements traitent de l'analyse du marché de l'hébergement et de l'intermédiation des services touristiques et de voyages, de marketing touristique. Les étudiants découvrent également les techniques de la communication et négociation commerciales (4 heures hebdomadaires la 1re année, 3 heures la 2e)

- Gestion et techniques des ressources humaines : organisation du travail, recrutement (politique, étape, entretien), formation (politique, technique, évaluation), animation (motivation, gestion des compétences et conflits), rémunération et évaluation du personnel (outil, promotion, sanction) (1 heure hebdomadaire la 1re année, 4 heures la 2e).

- Organisation et gestion administrative et comptable : organisation de l'entreprise, opérations comptables, élaboration de budget, gestion des stocks (3 heures hebdomadaires la 1re et a 2e année).

- Langues : pratique de l'anglais et d'un autre langue. Certains enseignements professionnels sont dispensés en plusieurs langues. Communication orale et écrite

- Enseignements facultatifs (3 heures hebdomadaires la 1re et a 2e année) professionnels adaptés au contexte régional (par exemple, le tourisme social) et d'une troisième langue étrangère (3 heures hebdomadaires la 1re et la 2e année).

**Référentiel commun européen : ce diplôme permet aux étudiants ou étudiantes de suivre une partie de leur formation dans les pays partenaires européens. Ainsi, ils obtiennent un diplôme reconnu dans tous ces pays.**

### Stage

Sous statut scolaire, stage : 16 à 18 semaines dont 14 consécutives en 1re année.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=398>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c053.htm>

### Exemples de métiers

directeur/directrice d'hôtel, gouvernant/gouvernante, réceptionniste

## Établissements

◆ 69 Dardilly Lycée François Rabelais ☎ 04 78 66 88 88

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Collection Parcours : Les métiers de l'hôtellerie et restauration, 2014. Les métiers du tourisme, 2015



## BTS TOURISME

**Les titulaires du BTS tourisme sont des professionnels pouvant informer et conseiller les clients français et étrangers sur des prestations relevant du domaine du tourisme. Ils ou elles sont capables de finaliser la vente de ces prestations touristiques et d'en assurer le suivi commercial. Ils ou elles créent et font la promotion de produits touristiques ; accueillent et accompagnent des touristes. Enfin ils ou elles collectent, traitent et diffusent l'information en lien avec le secteur du tourisme. Ces professionnels possèdent une culture approfondie des métiers du tourisme (connaissance du cadre organisationnel et juridique, du marché et de l'organisation touristique...). La maîtrise des langues étrangères est essentielle dans ce secteur d'activité.**

### Les objectifs

Ce BTS permet de se former à la relation client que ce soit pour la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques. Les métiers du tourisme ne sont pas seulement des métiers commerciaux, l'accueil et le guidage des visiteurs ou de groupes français ou étrangers nécessitent de maîtriser les règles de sécurité, la communication orale et les langues étrangères.

Avec les enseignements sur le secteur, la politique et la géographie, les étudiants et étudiantes acquièrent une culture approfondie des métiers du tourisme, mais aussi les techniques de créations de produits touristiques (circuits,...) ainsi que les techniques de communication et de marketing pour mettre en valeur ces produits.

Les étudiants et étudiantes apprennent les techniques commerciales et l'utilisation des outils de réservation (GDS). Ils ou elles suivent également des enseignements en veille et traitement d'information documentaire afin de connaître les outils et les techniques de recherche d'information.

### Les débouchés

Les diplômés travaillent dans les agences de voyage, les centrales d'achat et de réservation, les voyagistes, dans les offices de tourisme mais aussi dans les résidences de tourisme, les villages vacances, les parcs d'attractions.

Les compétences et expériences acquises en formation leur permettent de s'orienter vers des secteurs d'activités proches comme l'évènementiel, le sport ou les transports.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique, d'un bac général ou d'un bac pro du même champ professionnel avec un excellent dossier scolaire.

### Les poursuites d'études

Il est possible de poursuivre en licence professionnelle du secteur du tourisme et des loisirs sportifs, du management des établissements de loisirs, de l'accompagnateur en écotourisme, par exemple.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 5,4 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

Enseignements généraux : français et deux langues étrangères (8h hebdomadaires)

Enseignements professionnels (23h hebdomadaires) :

- Gestion de la relation client : l'accueil, la promotion, la prospection, la négociation commerciale, la gestion des réclamations,... (4h hebdomadaires).
- Gestion de l'information touristique : en 2<sup>e</sup> année, les étudiants choisissent une dominante information et multimédias (logiciels bureautiques et de publication, web) ou information et touristique (apprentissage des plateformes de réservation) (4h hebdomadaires en 1<sup>e</sup> année, 3h en 2<sup>e</sup> année).
- Elaboration de l'offre touristique : le droit (Code du tourisme, Code de la consommation, etc), le cadre institutionnel, le marché et la géographie du tourisme... (11h hebdomadaires).
- La professionnalisation est renforcée par des ateliers (3h hebdomadaires en 1<sup>e</sup> année, 4h en 2<sup>e</sup> année).

La réalisation d'une étude personnalisée encadrée, 1 heure par semaine, leur permet d'élaborer leur projet professionnel en choisissant un thème comme les croisières ou le guidage.

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en France ou à l'étranger pendant 12 semaines réparties sur les deux années.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=14892>

### Référentiel du diplôme

<http://www2.cndp.fr/archivage/valid/brochadmin/bouton/c134.htm>

### Exemples de métiers

accompagnateur/accompagnatrice de voyages, chef/cheffe de produit touristique, conseiller/conseillère en séjours, conseiller/conseillère en voyages, hôte/hôtesse d'accueil

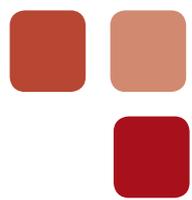
## Établissements

- ◆ 01 Ferney-Voltaire Lycée international ☎ 04 50 40 00 00
- ◆ 42 Roanne Avenir formation ☎ 04 77 23 15 07
- 42 Saint-Etienne Lycée Tézenas du Montcel ☎ 04 77 92 11 40
- ◆ 69 Lyon (2<sup>e</sup>) Peyrefitte Tourisme ☎ 04 78 37 83 58
- ◆ 69 Lyon (3<sup>e</sup>) ICOGES ☎ 04 72 68 78 30
- ◆ 69 Lyon (7<sup>e</sup>) Cours Diderot ☎ 04 78 69 10 80
- ◆ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) Lycée Colbert ☎ 04 78 00 85 59n
- ◆ 69 Lyon (9<sup>e</sup>) IEFT ☎ 04 72 85 17 40
- 69 Saint-Laurent-de-Chamousset Maison familiale rurale (CFA partenaire : CFA régional des MFR Rhône-Alpes 04 72 86 03 86) ☎ 04 74 70 50 72 *Apprentissage*

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/oniseptv.onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du tourisme Collection Parcours, 2015

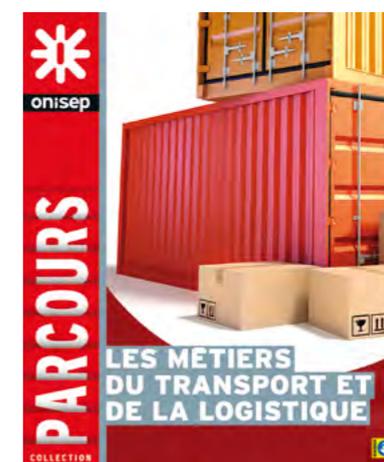


# TRANSPORT, LOGISTIQUE



► **TRANSPORT FERROVIAIRE, MARITIME, AÉRIEN, ROUTIER, GESTION LOGISTIQUE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE...**

► **Transport et prestations logistiques ..... 99**





## BTS TRANSPORT ET PRESTATIONS LOGISTIQUES

Organisateurs et gestionnaires, les titulaires du BTS transport et prestations logistiques mettent en place des prestations par air, terre ou mer, pour des entreprises productrices ou utilisatrices de transport, au niveau national ou international. Ils ou elles optimisent les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable. Ils ou elles contribuent et mettent en oeuvre des décisions stratégiques et coordonnent des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, la vocation à manager et animer des équipes est une nécessité. La maîtrise d'une langue étrangère reste indispensable.

### Les objectifs

Le BTS forme les étudiants et étudiantes à gérer les flux de marchandises. Ils apprennent à organiser et à manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux.

Ainsi, les titulaires de ce diplôme pourront optimiser les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport et du développement durable.

Ils ou elles seront capables de contribuer et de mettre en oeuvre des décisions stratégiques et coordonner des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs.

Dans ce cadre, ces professionnels auront vocation à manager et animer des équipes. Pour cela, ils acquerront des compétences en communication écrite et orale liées aux dimensions commerciale et managériale de leur métier et posséderont une bonne connaissance de l'environnement économique, juridique et professionnel.

### Les débouchés

Les techniciens et techniciennes supérieurs débutent dans un service logistique d'entreprises industrielles ou une entreprise de transport de marchandises ou spécialisé (international, maritime). Ils peuvent également trouver un emploi dans une entreprise de transport de personnes ou de location de véhicules. Ils peuvent aussi envisager la reprise ou la création d'une entreprise de transport.

### Admission

Principalement élèves issus d'un bac technologique et d'un bac pro du même champ professionnel.

### Les poursuites d'études

Possibles en licence pro à l'université, éventuellement en licence générale, en écoles de commerce sur concours spécifiques.

### Statistiques d'affectation, académie de Lyon

Dans les établissements publics : 4,1 demandes pour 1 place.  
Source : Bilan de l'affectation post-bac SAIO de l'académie de Lyon, juin 2015. [www.ac-lyon.fr](http://www.ac-lyon.fr)

### Programme

La formation de technicien supérieur est polyvalente.

Enseignements généraux : français, langue, économie, droit.

Enseignements professionnels :

- management des entreprises : mode de management ; choix stratégiques et opérationnels, structure de l'entreprise ; analyse de situation, proposition de diagnostic et de solutions (2h hebdomadaires en 1re et 2e années).

- analyse d'opérations de transport et de prestations logistiques : respect de la demande du client ; prise en compte de normes et des contraintes ; respect de la réglementation ; pertinence des combinaisons des modes et techniques de transport proposées (4h hebdomadaires en 1re année, 8h hebdomadaires en 2e année).

- gestion de la relation de service et management d'une équipe : communication avec les partenaires et les clients ; élaboration de l'offre ; organisation du travail, animation d'une équipe et gestion des conflits ; contrôle de l'activité des membres de l'équipe et évaluation des performances (4h hebdomadaires en 1re année, 6h hebdomadaires en 2e année).

- gestion des opérations de transport et des prestations logistiques : organisation, mise en oeuvre, suivi et utilisation des ressources matérielles et du système d'information (11h hebdomadaires en 1re année, 5h hebdomadaires en 2e année).

### Stage

Sous statut scolaire, les étudiants et étudiantes sont en stage en France ou à l'étranger pendant 12 à 14 semaines réparties sur les 2 années.

### Fiche RNCP

<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=12798>

### Référentiel du diplôme

[https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS\\_TransportPrestationsLogistiques.pdf](https://www.sup.adc.education.fr/btslst/referentiel/BTS_TransportPrestationsLogistiques.pdf)

### Exemples de métiers

agent/agente de transit, consignataire de navire, déclarant/déclarante en douane, logisticien/logisticienne

## Établissements

◆ 01 Bellingat Lycée Arbez-Carme (CFA partenaire : CIRFAP 0 800 74 07 52) ☎ 04 74 81 97 97 Temps plein ou apprentissage

▼ 69 Lyon (8<sup>e</sup>) CIRFAP ☎ 0 800 74 07 52 Apprentissage

**Sur Onisep TV visionnez des témoignages illustrant ou en lien avec ce BTS**  
<https://onisep.tv/onisep.fr/>

### Sources et ressources

Les métiers du transport et de la logistique Collection Parcours, 2013

# INDEX DES BTS

•Analyses de biologie médicale.....	87	•Design graphique		•Métiers de l'audiovisuel	
•Assistance technique d'ingénieur.....	53	<i>option communication et médias imprimés.....</i>	17	<i>option métiers de l'image.....</i>	19
•Assistant de gestion de PME PMI (diplôme à référentiel commun européen)38		<i>option communication et médias numériques.....</i>	18	<i>option métiers du montage et de la postproduction.....</i>	20
•Assistant de manager.....	39	•Développement et réalisation bois.....	26	<i>option métiers du son.....</i>	21
•Assurance.....	40	•Diététique.....	7	•Métiers de l'eau.....	9
•Banque, conseiller de clientèle (particuliers).....	41	•Economie sociale familiale.....	92	•Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	
•Bâtiment.....	24	•Electrotechnique.....	63	<i>option A : management.....</i>	82
•Bioanalyses et contrôles.....	6	•Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation.....	27	<i>option B : formation-marques.....</i>	45
•Biotechnologies.....	88	•Etude et réalisation d'agencement.....	28	<i>option C : cosmétologie.....</i>	83
•Commerce international (diplôme à référentiel commun européen) ...	42	•Etudes et économie de la construction.....	29	•Métiers des services à l'environnement.....	10
•Communication.....	79	•Europlastics et composites		•Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique....	34
•Communication et industries graphiques		<i>option conception outillage.....</i>	89	•Négociation et relation client.....	46
<i>option A étude et réalisation de produits graphiques.....</i>	54	<i>option pilotage et optimisation de la production.....</i>	90	•Notariat.....	51
<i>option B étude et réalisation de produits imprimés.....</i>	55	•Fluides, énergies, domotique		•Opticien lunetier.....	47
•Comptabilité et gestion.....	43	<i>option A génie climatique et fluidique.....</i>	30	•Photographie.....	22
•Conception des processus de réalisation de produits.....	56	<i>option B froid et conditionnement d'air.....</i>	31	•Pilotage de procédés.....	71
<i>1re année commune aux 2 options</i>		<i>option C domotique et bâtiments communicants.....</i>	32	•Professions immobilières.....	48
<i>option A production unitaire</i>		•Fonderie.....	64	•Prothésiste dentaire.....	84
<i>option B production sérielle</i>		•Hôtellerie-restauration		•Responsable d'hébergement (diplôme à référentiel commun européen)96	
•Conception des produits industriels.....	57	<i>option A mercatique et gestion hôtelière.....</i>	94	•Services et prestations des secteurs sanitaire et social.....	85
•Conception et industrialisation en microtechniques.....	58	<i>option B art culinaire, art de la table et du service.....</i>	95	•Services informatiques aux organisations	
•Conception et réalisation de carrosseries.....	59	•Innovation textile		<i>option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux.....</i>	72
•Conception et réalisation de systèmes automatiques.....	60	<i>option A structures.....</i>	65	<i>option B solutions logicielles et applications métiers.....</i>	73
•Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle.....	61	<i>option B traitements.....</i>	66	•Systèmes constructifs bois et habitat.....	35
•Constructions métalliques.....	25	•Maintenance des systèmes		•Systèmes numériques	
•Contrôle industriel et régulation automatique.....	62	<i>option A systèmes de production.....</i>	67	<i>option A informatique et réseaux.....</i>	74
•Design de communication espace et volume.....	12	<i>option B systèmes énergétiques et fluidiques.....</i>	68	<i>option B électronique et communications.....</i>	75
•Design de mode, textile et environnement		•Maintenance des véhicules.....	69	•Systèmes photoniques.....	76
<i>option mode.....</i>	13	<i>option voitures particulières.....</i>		•Technico-commercial.....	49
<i>option textile, matériaux et surface.....</i>	14	•Maintenance et après-vente des engins de travaux publics et de manutention	33	•Tourisme.....	97
•Design de produits.....	15	•Management des unités commerciales.....	44	•Traitement des matériaux.....	77
•Design d'espace.....	16	•Métiers de la chimie.....	8	<i>option B traitements de surfaces.....</i>	
		•Métiers de la coiffure.....	81	•Transport et prestations logistiques.....	99
		•Métiers de la mode - vêtements.....	70	•Travaux publics.....	36