



4) Le son [K] :

Le son [K] peut s'écrire de différentes façons. Le dictionnaire peut nous aider à trouver l'orthographe exacte.

**C** : un cadre – un acte – un sac – l'école ...

**qu** : la qualité – un équilibre – un chèque – quatorze ...

**k** : un kangourou – un kilomètre – le ski – une kermesse ...

**ch** : la chorale – un écho – un orchestre – la technique ...



un coq – un ticket

**Complète** les mots suivants par *c, qu, k* ou *ch*

Le gendarme porte un ....épi.

J'ai acheté un .....ilo de .....rottes.

Anne a dé.....al.....é ce joli dessin.

.....ombien .....ôte cette robe ?

Le livreur apporte des pa.....ets.

Il a .....atorze ans.

Mon père boit son .....afé sans su.....re.

Ma montre a un .....ronomètre.

5) **Retrouve** ces mots invariables et **complète** les phrases suivantes.

A P R

P U

A V

P L U S I E

Une équipe de rugby se compose de \_\_\_\_\_ joueurs.

J'aime bien me promener \_\_\_\_\_ toi.

\_\_\_\_\_ la pluie vient le beau temps.

Je finis mes devoirs \_\_\_\_\_ j'irai jouer dans le jardin.

## Dictée préparée n° 5 : La chorale

37 + 13 =

50 mots

**Notions abordées** : ➤ le son [k]

➤ homonymes : car - quart

➤ mots : goûter – rejoindre - professeur

### La chorale

Christine s'est inscrite à la **chorale** de l'**école** avec plusieurs **camarades**. Chaque **mardi**, après la **classe**, elle prend son **goûter** en un **quart** d'heure.

Puis, elle court **rejoindre** son **professeur** de **chant** et les autres **enfants**.

Elle pose son **cartable** **car** la répétition va commencer.

La \_\_\_\_\_

Christine s'est inscrite à la \_\_\_\_\_ de l'\_\_\_\_\_ avec plusieurs  
\_\_\_\_\_. Chaque \_\_\_\_\_, après la \_\_\_\_\_, elle prend son  
\_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ d'\_\_\_\_\_.

Puis, elle court rejoindre son \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et les autres  
\_\_\_\_\_. Elle pose son \_\_\_\_\_ la répétition  
va commencer.

La \_\_\_\_\_

Christine s'est inscrite à la \_\_\_\_\_ de l'\_\_\_\_\_ avec plusieurs  
\_\_\_\_\_. Chaque \_\_\_\_\_, après la \_\_\_\_\_, elle prend son  
\_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ d'\_\_\_\_\_.

Puis, elle court rejoindre son \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ et les autres  
\_\_\_\_\_. Elle pose son \_\_\_\_\_ la répétition  
va commencer.