

<p>Je suis un nombre compris entre 200 et 300. Mon chiffre des dizaines est identique à mon chiffre des centaines. J'ai 8 unités.</p>	<h1>228</h1>	<p>J'ai 8 centaines. Mon chiffre des dizaines est supérieur à mon chiffre des centaines. Mon chiffre des unités est pair et inférieur à 5.</p>
<p>Je suis un nombre compris entre 100 et 200. J'ai 2 dizaines. Mon chiffre des unités est la somme de mes chiffres des dizaines et des unités.</p>	<h1>123</h1>	<h1>892</h1>
<p>Je suis un nombre de la famille des 120. Mon chiffre des unités est pair et supérieur à 5.</p>	<h1>126</h1>	<p>Je suis un nombre compris entre 100 et 200. J'ai 8 dizaines. Mon chiffre des unités est supérieur à mon chiffre des dizaines.</p>
<p>J'ai 2 centaines. Mon chiffre des dizaines est égal au double de mon chiffre des centaines. Mon chiffre des unités est pair et compris entre 5 et 7.</p>	<h1>246</h1>	<h1>189</h1>
<p>J'ai 4 dizaines. Mon chiffre des centaines est égal à la moitié de mon chiffre des dizaines. Mon chiffre des unités est 8.</p>	<h1>248</h1>	<p>Je suis un nombre compris entre 800 et 900. J'ai 8 dizaines. Mon chiffre des unités est impair et inférieur à 5.</p>
<p>Mon chiffre des centaines est 6. J'ai 5 dizaines. Mon chiffre des unités est égal à la moitié de mon chiffre des centaines.</p>	<h1>653</h1>	<h1>883</h1>
<p>J'ai 6 centaines. Mon chiffre des dizaines est compris entre 6 et 9. Mon chiffre des unités est identique à mon chiffre des dizaines.</p>	<h1>677</h1>	<p>J'ai 1 centaine. Mon chiffre des dizaines est pair et supérieur à 5. Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dizaines.</p>
<p>Je suis un nombre compris entre 600 et 700. Mon chiffre des dizaines est 5. Mon chiffre des unités est pair et inférieur à 5.</p>	<h1>652</h1>	<h1>163</h1>

Jeu de numération :

Valeur positionnelle des chiffres dans le nombre

(Mapetiteclasse, inspirée de Lutinbazar)

But du jeu :

- Constituer des paires nombre / devinette.
- Opérer des stratégies (présélectionner les nombres correspondant à la première information avant de traiter la seconde).

Objectifs :

- Connaître la valeur des chiffres dans un nombre en fonction de sa position.
- Distinguer centaines, dizaines et unités.
- Décomposer et recomposer un nombre.
- Encadrer un nombre entre deux dizaines consécutives.
- Utiliser et comprendre les termes « pair » et « impair », « inférieur à » et « supérieur à », « moitié » et « double ».