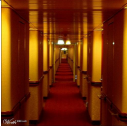


Discipline : **Mathématiques : géométrie** Niveau : **CE1** Séance : **3/**
 Titre : **La symétrie axiale** Date : **Durée : 40-45 min**
 Compétence travaillée : **Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : les axes de symétrie, Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié : axe de symétrie.**

Objectifs : **Repérer si un (ou des) axe(s) donné(s) est (sont) l' (ou les) axes de symétrie d'une figure par pliage ou l'aide d'un quadrillage.**

Dispositif social	Déroulement	Ressources et matériel	Temps
Collectif Oral	 <p>Reprise de ce qui a été fait la séance précédente. <i>P « Comment trouve-t-on l'axe de symétrie d'une figure ? »</i> <i>Réponse attendue : E « On peut la trouver par pliage, il faut que quand on plie, ça se superpose » Préciser que si on ne peut pas découper la fiche de travail on peut utiliser le papier calque (mais donner une enveloppe pour qu'ils gardent « leurs pliages ».</i></p>		10 min
Par 2	<p>Consolider les connaissances de la séance précédente : <i>On donne à chaque binôme 2-3 figures (les mêmes pour tous), ils doivent essayer de trouver les axes de symétrie des figures.</i> <i>Mettre en commun : sur les figures agrandies au tableau, les binômes viennent partager leur solution. Ne pas hésitez à faire vérifier à l'aide du pliage (prévoir les figures en papier).</i></p>	Fiche de recherche Règle Crayon à papier Papier calque	10 min 5 min
Individuel	<p>Phase d'application : Réalisation d'une fiche d'application : trouver et tracer les axes de symétrie à l'aide du pliage avec le papier calque. <i>(donner une enveloppe pour qu'ils mettent leurs figures découpées, cela permet de voir comment ils ont procédé et cela permet de voir si il y a besoin de remédiation pour certains.)</i></p>	Fiche 1 Papier calque Enveloppes	15-20 min

Critère de réussite : Trouver lequel (ou lesquels) étai(en)t l' (ou les) axe(s) de symétrie des figures.

Bilan, remarques, observations :