

Finir un texte

Lis cette histoire et invente la suite...

LE BALLON ROUGE

Il y avait une fois un petit garçon du nom de Pascal. Il n'avait ni frère ni sœur et il était triste d'être seul à la maison. Un jour, il avait ramené un petit chat perdu, et aussi, plus tard, un jeune chien abandonné. Mais sa maman trouvait que ces bêtes salissaient trop. Et Pascal se retrouvait toujours seul.

Or, un matin, sur le chemin de l'école, il aperçut, accroché à un lampadaire, un beau ballon rouge. Pascal posa son cartable par terre, grimpa au réverbère, décrocha le ballon, et courut jusqu'à l'arrêt d'autobus. Mais le chauffeur connaissait le règlement : on ne devait pas laisser monter ni les chiens, ni les gros colis, ni les ballons. Cependant, Pascal ne voulait pas lâcher son ballon. Le chauffeur ferma donc la porte et l'autobus partit sans lui...



	0	5
Je tiens compte du texte		
Je tiens compte des personnages		
Mon histoire est intéressante		
Mon histoire a une fin		

Espaces ou pas espaces ?

Recopie le texte en remplaçant les blancs entre les mots

Comment soigner un dragon ?

Ledragonestunanimalquicrachedufeu.
C'estpourquoilatoujourschaud.
Pourentretenirlefeududragonilfautluidonnerrégulièrementduhym.
Pourlefaireavancerilfautsuspendredesbrinsdethymaouboutd'unbâtonenleplaçanthorsdeportéedesalanguedefeu.
Pourrefroidirledragonuncornetdeglaceferasonbonheur

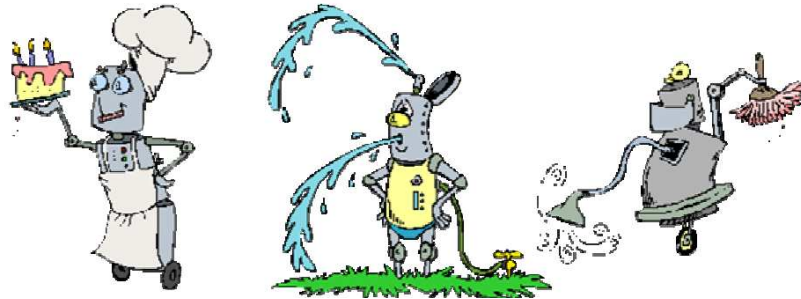


	0	5
J'ai respecté la mise en page		
J'ai séparé tous les mots du texte		
Je tiens compte de chaque vignette		
J'ai écrit les dialogues		

Robofix 1

Imagine les actions possibles...

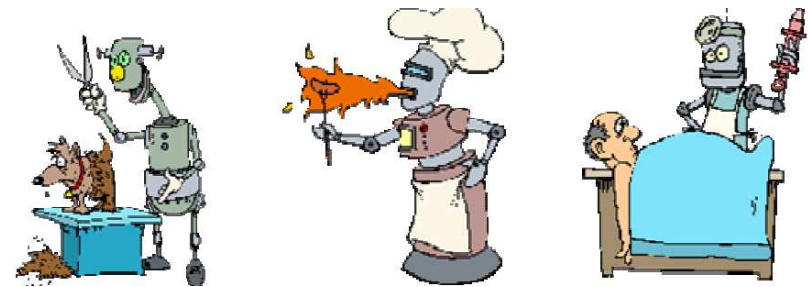
Robofix est un robot qui a été conçu pour réaliser des tâches ménagères. Observe d'abord les trois images et explique ce que Robofix peut faire. Imagine ensuite d'autres actions qu'il pourrait accomplir pour toi.



Robofix 2

Imagine la suite...

Malheureusement, Robofix a voulu se recharger tout seul. Seulement, il a commis une erreur et maintenant, il est complètement détraqué ! Raconte les bêtises que Robofix a faites. Puis imagine d'autres catastrophes qu'il a provoquées et invente ensuite une fin à cette histoire.



	0	5
Je décris les images		
J'invente des actions		
Repérer les étapes importantes du récit : début, milieu, fin		
Mon texte est bien présenté		



	0	5
Je décris les images		
Repérer les étapes importantes du récit : début, milieu, fin		
J'invente des catastrophes		
Mon texte a une fin		

Description

Ecrire un portrait.

Décrire le plus précisément possible le portrait de manière qu'il puisse être identifié par la lecture par ses camarades.



	0	5
Je décris un portrait		
J'ai pensé aux détails		
J'ai repéré et utilisé les éléments importants		
Mon texte est bien présenté		

Télégramme

Voici un texte sous forme de télégramme Tu dois le lire et écrire une histoire à partir de ce télégramme.

*JEUNE SORCIÈRE PUISSANTE PERD BAGUETTE MAGIQUE -
CONSULTE
DEUX AMIES - PREMIÈRE CONSEILLE ACHETER AUTRE -
SECONDE PENSE
VOLEUR A RETROUVER - SORCIÈRES ENQUÊTENT -
SECONDE AMIE PARLE
AVEC GRAND MAGICIEN - GRAND MAGICIEN DONNE
FORMULE - SORCIÈRE
ESSAYE FORMULE - BAGUETTE REVIENT TOUTE SEULE.*



	0	5
J'ai trouvé un titre		
J'ai tenu compte du texte		
Mon texte est compréhensible		
Les étapes du récit sont cohérentes		

A l'envers

Voici une poésie, lis et écris la suite.

*Si une fille était un garçon,
Si les chats étaient les poissons,
Si le soleil était la pluie,
Si le seau s'appelait le puits,
Si un sanglier tuait l'homme,
Si le crayon était la gomme,
Si la poule mangeait le renard,
Si les graines croquaient le canard,
Si le chewing-gum mâchouillait l'homme,
Si la poire s'appelait la pomme,
Si mon stylo était une règle,
Si le pinson se nommait l'aigle.
Si le monde était à l'envers,
Je marcherais les mains par terre.*

Tautogramme

Un tautogramme (du grec tauto : le même et gramma : lettre) est une phrase constituée de mots commençant tous par la même lettre..

Lis ces exemples et rédige à ton tour cinq tautogrammes.

Exemples :

- Tautogramme en S : **S**a **s**ouris **s**outient **s**on **s**apin.
- Tautogramme en J : **J**olie **J**uliette **j**ardinait **j**oyeusement **j**eudi.
- Tautogramme en V : **V**otre **v**ipère **v**erte **v**ient **v**idanger **v**otre **v**oiture **v**aseuse.



	0	5
Respecter les caractéristiques du jeu poétique		
J'ai fait des rimes		
J'ai respecté la consigne « à l'envers »		
Mon texte est bien présenté		



	0	5
J'ai respecté la consigne		
J'ai écrit 5 « vrais » tautogrammes		
J'ai respecté la présentation donnée par les exemples		
J'ai illustré mon travail		

BOUSTROPHÉDON

Ce jeu consiste à écrire un petit texte dans lequel on lira les mots de droite à gauche et non pas de gauche à droite. Au changement de ligne, on écrit dans le sens inverse du précédent. Cela donne un drôle de langage qui peut passer pour un code secret.

Exemples :

→
Ce jeu consiste à écrire un petit texte dans lequel
←
ed sap non te ehcuag á etiord ed stom sel aril no
→ gauche à droite. Au changement de ligne, on écrit
←
.tnedècèrp ud esrevni snes el snad
→
Cela donne un drôle de langage qui peut passer
←
.terces edoc nu ruop



	0	5
J'ai compris la consigne		
J'ai respecté le changement de direction		
J'ai écrit au moins 5 lignes		
Mon texte est bien présenté		

ENCHAINEMENT

Il s'agit de composer un texte avec des éléments qui s'imbriquent les uns dans les autres.

Exemple :

Dans cette ville, il y a une école.
 Dans cette école, il y a une classe.
 Dans cette classe, il y a une table.
 Sur cette table, il y a une trousse.
 Dans cette trousse, il y a un stylo.
 Dans ce stylo, il y a de l'encre.
 Dans cette encre, il y un mot.
 Et ce mot est **amour**.



	0	5
J'ai écrit un texte		
Je n'ai pas oublié de répétition		
J'ai écrit au moins 8 lignes		
Mon texte est bien présenté		