

Programmation FRANÇAIS 2011/2012 cycle 2: CE1

Manuel : Outils pour le Français, Magnard.

Guide du maître : Réussir son entrée en grammaire au CE1. (numéros des séquences du livre entre parenthèses)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> ☐ L'ordre alphabétique. ☐ Chercher un mot dans le dictionnaire. ☐ Lire un article de dictionnaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Regrouper des mots par familles. ☐ Trouver un ou des mots d'une famille donnée. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Les synonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Chercher des mots de sens contraire (en respectant les classes de mots). 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Révisions ☐ Enrichissement du vocabulaire (thème selon projet de classe).
Grammaire Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> (1) Identifier les phrases d'un texte, écrire des phrases. (2) La phrase interrogative. (3) Identifier le verbe. Infinitif / conjugué. (4) La phrase négative. (5) passé, présent, futur 	<ul style="list-style-type: none"> (8) le nom ; nom commun / nom propre (9) les déterminants ; les articles l' / du / aux / au. (10) masculin / féminin (11) singulier / pluriel ☐ le pluriel des noms (6) (7) le sujet du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> (12) les pronoms personnels sujets (13) accord sujet / verbe (14) conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe (15) conjuguer au présent les verbes être, avoir. (16) l'adjectif qualificatif 	<ul style="list-style-type: none"> (17) Accords dans le GN (18) conjuguer au présent le verbe aller (21) conjuguer au passé composé les verbes du 1^{er} groupe. (23) conjuguer au passé composé les verbes être, avoir. (26) conjuguer au futur les verbes du 1^{er} groupe (27) conjuguer au futur les verbes être, avoir. 	<ul style="list-style-type: none"> (19) conjuguer au présent le verbe venir (20) conjuguer au présent les verbes faire et dire. (24) conjuguer à l'imparfait les verbes du 1^{er} groupe. (25) conjuguer à l'imparfait les verbes être, avoir. (22) modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe. ☐ savoir répondre oralement aux questions Où ? Quand ? Comment ?
Orthographe	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Les sons [p] et [b]. ☐ Les sons [d] et [t]. ☐ Les sons [f] et [v]. ☐ Les sons [wa] et [we]. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ la lettre s (s/ss). ☐ Le son [o]. ☐ Le son [e]. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ La lettre c (c/ç) ☐ La lettre g (g/gu/ge) ☐ Le son [e]. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ le son « gn » ☐ Le son [k] ☐ Le son [j]. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ m devant m, b, p ☐ Les sons « i », « an » et « on ». ☐ a / à

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Ecriture / copie	<p>▶ Ecrire son prénom et son nom avec une majuscule.</p> <p>▶ Ecrire les majuscules suivantes et des mots commençant par celles-ci.</p> <p>M / N / A</p> <p>E / G</p> <p>▶ Copie de mots au tableau (date, mots des consignes...)</p>	<p>▶ Ecrire les majuscules suivantes et des mots commençant par celles-ci.</p> <p>P / R / B / D</p> <p>F / C</p> <p>S / L / Z</p> <p>E</p> <p>▶ Copie de mots au tableau (date, mots des consignes...)</p>	<p>▶ Ecrire les majuscules suivantes et des mots commençant par celles-ci.</p> <p>T / J / K / H</p> <p>O / Q</p> <p>U / Y</p> <p>V / W</p> <p>X</p> <p>▶ Copie courtes phrases au tableau.</p>	<p>▶ copie et dessine : copie de phrases</p>	<p>▶ copie et dessine copie de phrases</p>