

# SYNTHESE DU PROGRAMME 2015 POUR LA MATERNELLE

## ♦ SPECIFICITES DE L'ECOLE MATERNELLE :

### 1) → *Une école qui s'adapte aux jeunes enfants :*

- *Dialogue et confiance entre enseignants et parents. Accueil sécurisant pour l'enfant.*
- *Passerelle entre les temps scolaire et périscolaire, les différents lieux d'accueil de l'enfant, les partenaires extérieurs de l'école, le RASED et l'école élémentaire.*
- *Adaptation aux besoins spécifiques du jeune enfant : physiologiques, cognitifs et affectifs, adaptation en fonction du développement personnel de chaque élève en gardant la perspective d'un objectif commun. Repères sécurisants pour l'élève.*
- *Evaluation positive des élèves, fondée sur l'observation attentive et l'interprétation de ce que l'enfant dit ou fait. Mise en valeur des progrès de chaque élève. Modalités d'évaluation expliquées aux parents.*

### 2) → *Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage :*

- *Travail d'équipe pour mettre en place des situations d'apprentissage cohérentes et variées, progressives tout au long du cycle.*
- *Préférence donnée aux situations inscrites dans un vécu commun, plutôt qu'aux exercices formels sous forme de fiches.*
- *Le jeu reste le vecteur d'apprentissage privilégié dans tous les domaines d'apprentissage. Ils sont libres ou structurés autour d'un apprentissage explicite.*
- *Les situations-problème avec questions ouvertes permettent aux élèves de mobiliser leurs connaissances et d'en construire de nouvelles par tâtonnements et essais de réponse. Ces activités cognitives de haut niveau sont fondamentales pour donner aux enfants l'envie d'apprendre et les rendre autonomes intellectuellement.*
- *Les temps d'appropriation et de stabilisation des connaissances doivent être suffisants et adaptés à chaque élève. Des situations d'auto-entraînement et d'auto-évaluation sont proposées aux plus grands.*
- *La stabilisation des acquisitions passe par un rappel régulier de ce qui a été appris ou observé, à l'occasion de nouveaux apprentissages. Des temps spécifiques de mémorisation (comptines, chansons, poèmes) sont aménagés.*

### 3) → *Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :*

- *La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui permet la construction de la citoyenneté et de l'ouverture à l'autre dans le respect de la laïcité.*
- *Construction progressive d'une posture d'élève. Développement de l'autonomie et de l'initiative. Acquisition d'habitudes de travail.*
- *Trouver sa place dans le groupe, s'approprier les règles collectives et les appliquer, développer une estime de soi, discerner et exprimer ses sentiments.*