

2

Adapter l'École aux rythmes des enfants et des jeunes

- › Tenir compte de l'âge des enfants et des jeunes.
- › Raccourcir le temps de travail quotidien des élèves.



Il faut considérer le réaménagement du temps scolaire dans le contexte d'une éducation globale.



L'organisation du temps scolaire aujourd'hui n'est pas adaptée aux rythmes et aux besoins des enfants et des jeunes.

La question des « rythmes scolaires » s'inscrit dans le cadre plus global de l'aménagement des temps de vie des enfants et interagit avec l'ensemble des rythmes sociaux. Pour autant, cela ne saurait nous conduire à oublier les premiers concernés : les élèves. Il faut considérer le réaménagement du temps scolaire dans le contexte d'une éducation globale, sans dissocier les temps scolaires des temps périscolaires, extrascolaires et familiaux. Il faut également

tenir compte de l'âge des enfants et des jeunes pour toute réorganisation des temps.

Propositions

Sur l'organisation de la journée

- › Raccourcir le temps de travail quotidien des élèves, afin de ne pas dépasser cinq heures par jour en primaire et six heures dans le second degré, et y inclure le temps de travail personnel et les aides éventuelles.
- › Garantir à tous une pause méridienne de 90 minutes.
- › Aménager le travail de la journée scolaire en tenant compte des temps de forte et de faible vigilance.



Sur l'organisation de l'année

- › Alternier sept semaines de classe avec deux semaines de vacances tout au long de l'année.
- › Accorder deux semaines de vacances à l'automne.
- › Réduire la durée des vacances d'été.

Sur l'organisation de la semaine

- › En primaire, organiser la semaine de classe sur au moins cinq jours équitablement équilibrés.
- › Dans le secondaire, ne pas excéder 35 h de temps scolaire hebdomadaire. Ce temps de travail doit couvrir l'ensemble des activités scolaires (préparation, recherche, travaux personnels, études...).