

Découverte du monde : l'espace



Ville ou village

Fiche maître : séance 1

Compétences : Différencier ville et village.
Comprendre l'organisation du quartier, de la ville ou du village, en lisant et en utilisant des cartes et des photographies.

1. Situation de départ :

- Phase collective : observer et décrire au tableau ou rétroprojecteur.
- Repérer les similitudes et les différences. De ces réflexions les mots : **ville** et **village** ou **campagne** doivent surgir.

2. Phase de recherche et mise en commun des conceptions initiales :

- Distribuer les fiches élèves et les compléter.
- Faire une affiche avec deux colonnes :
 - ° **une ville** : avec des mots définissant une ville : urbain, quartier, immeuble, bus, monde, grand commerces ...
 - ° **un village** : maison, verdure, petit, campagne, église, rural ...

3. Bilan :

- Découvrir la notion de quartier qu'on retrouve en ville.
- Compléter la fiche bilan en faisant l'inventaire de ce qu'on trouve dans notre village : une poste, une boulangerie, un café-tabac « Chez Fifi », deux restaurants, une médiathèque, une banque, une librairie « Chez Sophie », une mairie, l'office du tourisme, deux écoles (la notre et la maison d'enfants), des médecins, un fleuriste, un coiffeur, une pharmacie, un Casino ... Pas mal de choses pour un village.

Séance à prévoir : Réaliser le plan de Saint-Seine à partir d'une photo aérienne en plaçant ensuite les lieux importants du village vus au-dessus. Et comparer ce plan au plan de St Seine que nous propose l'office du tourisme.







VILLAGE
DE FRANCE

