



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



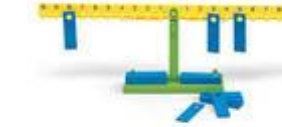
Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



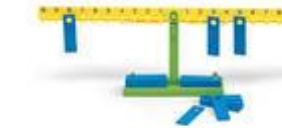
Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



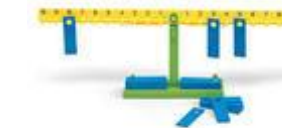
Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



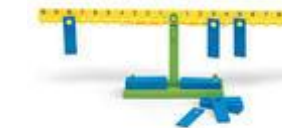
Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



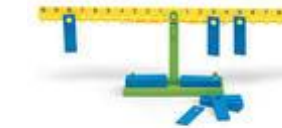
Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.



Objectif : connaître les décompositions des nombres inférieures et égales à 5.

Retrouve tous les équilibres possibles. L'élève écrit sur son cahier chaque équilibre trouvé.