

Planification des compétences de CE1

année 2018 / 2019

N°	Séquence / Compétence	P1	P2	P3	P4	P5
G.1	La phrase (et la ponctuation de fin de phrase)	X				
G.2	Le verbe	X				
G.3	Le nom		X			
G.4	Le déterminant			X		
G.5	Le groupe nominal sujet (et identifier le sujet)				X	
G.6	L'adjectif					X
G.7	Les pronoms (en position sujet)					X
C.1	Le présent des verbes en -ER	X				
C.2	Le présent de « être » et « avoir »		X			
C.3	Le présent de « dire », « aller », « venir », « faire »			X		
C.4	Le futur des verbes « être » et « avoir »				X	
C.5	Le futur des verbes en -ER					X
O.0	Les mots d'orthographe	X	X	X	X	X
O.1	Le masculin et le féminin		X			
O.2	Le singulier et le pluriel			X		
O.3	Les chaînes d'accord dans le GN				X	
L.1	L'ordre alphabétique	X				
L.2	Le dictionnaire		X			
L.3	Les familles de mots			X		
L.4	Les synonymes et les antonymes				X	
L.5	La polysémie des mots					X
L.6	Les registres de langue					X

N°	Séquence / Compétence	P1	P2	P3	P4	P5
N.1	Les nombres jusqu'à 100	X				
N.2	Les tables d'addition	X				
N.3	Les compléments à 10	X				
N.4	Technique opératoire de l'addition posée en colonne	X				
N.5	Les nombres jusqu'à 350		X			
N.6	Doubles et moitiés		X			
N.7	Les nombres jusqu'à 500			X		
N.8	Technique opératoire de la soustraction en colonne			X		
N.9	Les nombres jusqu'à 750				X	
N.10	Exploiter des données numériques (tableaux, graphiques)				X	
N.11	Les tables de multiplication				X	X
N.12	Les nombres jusqu'à 999					X
N.13	Le millier					X
EG.1	Situer des objets les uns par rapport aux autres	X				
EG.2	Reconnaître et décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle	X				
EG.3	Vocabulaire géométrique	X				
EG.4	S'orienter et se déplacer en utilisant des repères, représenter et réaliser des déplacements		X			
EG.5	L'angle droit			X		
EG.6	Décrire, reproduire des figures				X	
EG.7	Repérer ou trouver le milieu d'un segment				X	
EG.8	La symétrie					X
EG.9	Les solides					X

GM.1	Approcher les grandeurs	X				
GM.2	La monnaie		X			
GM.3	Les mesures de longueur			X		
GM.4	Les mesures de masse				X	
GM.5	Les mesures de contenance					X

N°	Séquence / Compétence	P1	P2	P3	P4	P5
T.1	Se repérer dans le temps et le mesurer	X			X	
T.2	Repérer et situer quelques événements dans un temps long			X	X	
E.1	Se repérer dans l'espace et le représenter		X			X
E.2	Situer un lieu sur une carte ou un globe, ou un écran informatique					X
EOM.1	Comprendre qu'un espace est organisé		X			
EOM.2	Identifier des paysages			X		
EOM.3	Comparer des modes de vie				X	X
V.1	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité	X				
V.2	Reconnaître des comportements favorables à sa santé			X		
SC.1	Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués					X
SC.2	Commencer à s'approprier un environnement numérique					X