Plan de travail – Français – CE2 – Niveau 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| grammaire  Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Grammaire 1  Les phrases  PhAk PhBk PhCk PhDk PhEk PhFk  PhGk PhHk PhIk PhJk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Grammaire 2  Le verbe et son infinitif + Le sujet  VBSAk VBSBk VBSCk VBSDk VBSEk VBSFk  VBSGk VBSHk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| conjugaison  Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Conjugaison 1  Les pronoms  PRAk PRBk PRCk PRDk PREk PRFk PRGk PRHk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Conjugaison 2  Le présent en -er  PAk PBk PCk PDk  PEk PFk PGk PHk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Conjugaison 3  Les verbes particuliers au présent  PPAk PPBk PPCk PPDk PPEk PPFk PPGk PPHk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
| orthographe  Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Orthographe 1  M devant m, b, p  O1Ak O1Bk O1Ck O1Dk O1Ek O1Fk  O1Gk O1Hk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Orthographe 2  Le défi des sons  Défi1k Défi2k Défi3k Défi4k Défi5k Défi6k |  | Orthographe 3  Les dictées muettes  ECAk ECBk ECCk ECDk ECEk ECFk ECGk ECHk ECIk ECJk ECKk ECLk ECMk ECNk ECOk ECPk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
| vocabulaire  Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Vocabulaire 1  Chercher dans le dictionnaire  DAk DBk DCk DDk DEk DFk DGk DHk  DIk DJk  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | N’oublie pas ! Avant chaque fiche, tu dois d’abord utiliser le jeu associé. Pour cela, regarde les symboles (animaux). | | |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 1 : Du 4 au 8 septembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |  |

NB : Il s’agit du premier plan de travail des élèves. Il sert donc « d’exemple » et évoluera au cours des semaines suivantes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Ecriture :  1 e 2 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 2 : Du 11 au 15 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  3 e 4 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 3 : Du 18 au 22 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  5 e 6 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 4 : Du 25 au 29 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  7 e 8 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 5 : Du 2 au 6 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  9 e 10 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 6 : Du 9 au 13 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  11 e 12 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 7 : Du 16 au 20 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Conjugaison  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Orthographe  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 e  Ecriture :  13 e 14 e  Production d’écrits :  Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :  En progrès □ Stable □  En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension