Plan de travail – Français – CE2 – Niveau 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| grammaire Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Grammaire 1Les phrases PhAk PhBk PhCk PhDk PhEk PhFkPhGk PhHk PhIk PhJkEVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Grammaire 2 Le verbe et son infinitif + Le sujetVBSAk VBSBk VBSCk VBSDk VBSEk VBSFkVBSGk VBSHk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| conjugaison Tu peux choisir l’ordre que tu veux | Conjugaison 1Les pronomsPRAk PRBk PRCk PRDk PREk PRFk PRGk PRHk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Conjugaison 2Le présent en -er PAk PBk PCk PDk  PEk PFk PGk PHk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Conjugaison 3Les verbes particuliers au présentPPAk PPBk PPCk PPDk PPEk PPFk PPGk PPHk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
| orthographeTu peux choisir l’ordre que tu veux | Orthographe 1M devant m, b, pO1Ak O1Bk O1Ck O1Dk O1Ek O1FkO1Gk O1Hk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | Orthographe 2Le défi des sonsDéfi1k Défi2k Défi3k Défi4k Défi5k Défi6k |  | Orthographe 3Les dictées muettesECAk ECBk ECCk ECDk ECEk ECFk ECGk ECHk ECIk ECJk ECKk ECLk ECMk ECNk ECOk ECPk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |  |  |  |
| vocabulaireTu peux choisir l’ordre que tu veux | Vocabulaire 1Chercher dans le dictionnaireDAk DBk DCk DDk DEk DFk DGk DHk DIk DJk EVAL : \_\_\_\_\_\_\_ |  | N’oublie pas ! Avant chaque fiche, tu dois d’abord utiliser le jeu associé. Pour cela, regarde les symboles (animaux). |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 1 : Du 4 au 8 septembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |  |

NB : Il s’agit du premier plan de travail des élèves. Il sert donc « d’exemple » et évoluera au cours des semaines suivantes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Ecriture :1 e 2 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 2 : Du 11 au 15 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :3 e 4 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 3 : Du 18 au 22 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :5 e 6 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 4 : Du 25 au 29 septembre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :7 e 8 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 5 : Du 2 au 6 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :9 e 10 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 6 : Du 9 au 13 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :11 e 12 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail

Semaine 7 : Du 16 au 20 octobre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mon contrat | \\\ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grammaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | ConjugaisonCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e  | Orthographe Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Vocabulaire Code : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eCode : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e | Défi 1 eEcriture :13 e 14 eProduction d’écrits :Jet \_\_\_ e |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilan :En progrès □ Stable □En baisse □ | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |

En français, les plans de travail sont complétés par une lecture quotidienne, un rituel d’orthographe/phonologie et un rituel de grammaire/transposition/compréhension