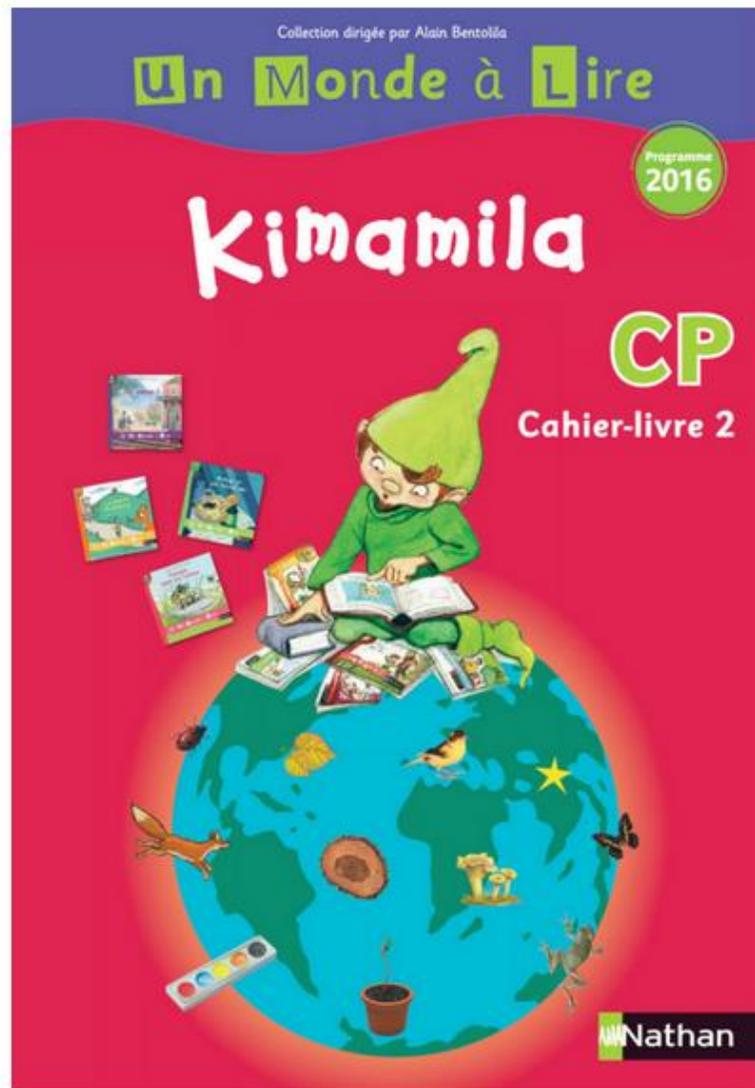


Tu as entendu l'histoire de "Pourquoi le lièvre saute quand il se déplace ?"
Réponds à ces questions :

- *Qui est le roi des animaux dans cette histoire ?*
- *Que décide l'éléphant ? Pourquoi ?*
- *Comment font les animaux pour déterminer la taille de leur champ ?*
- *Que fait le lièvre ? Pourquoi ?*
- *Comment réagissent les animaux de même taille que le lièvre ?*
- *Que vont faire les animaux s'ils revoient le lièvre marcher ?*

A la place de l'écriture, l'enseignante demande aux élèves de prendre leur cahier-livre page 90



L'enseignante explique que, sur cette page, il y a deux histoires, la "1" et la "2" (exercice de ce genre déjà fait page 58)
Elle leur explique qu'ils vont devoir lire les deux histoires et bien les comprendre .
Une fois que les 2 textes sont lus, elle demande aux élèves de définir quelle histoire est la vraie, d'entourer le numéro du bon résumé et ensuite de souligner le passage qui ne correspond pas, dans l'histoire qui est fausse.
Parents : il faut entourer le nombre 2 et souligner, dans l'histoire 1, sur la ligne 4 :
- **une autre vallée** (ils déplacent le nid dans la forêt, très loin des ruches)
- **ils plantent** (ce n'est pas kimamila et Manu qui plantent, mais Alorie, Lila et les enfants du village)
- **autour des guêpes** (ils plantent les fleurs autour des ruches et non autour des guêpes).

1 Lis ces deux résumés. Entoure le numéro du bon résumé de l'histoire.
Souligne ce qui ne correspond pas à l'histoire dans l'autre résumé.

1. Manu comprend que des guêpes géantes ont attaqué les ruches de Papi Robert. Les abeilles ont toutes disparu. Kimamila arrive avec un véhicule magique et il propose d'aider Manu. Ensemble, ils déplacent le nid des guêpes dans une autre vallée et ils plantent des centaines de fleurs autour des guêpes. Est-ce que les abeilles vont revenir dans les ruches de Papi Robert ?

2. Les abeilles ont disparu des ruches de Papi Robert. Manu découvre que des guêpes géantes ont attaqué les ruches. Kimamila arrive pour aider Manu à retrouver les abeilles. Après beaucoup d'aventures, Kimamila décide, avec Manu, de déplacer le nid des guêpes loin dans la forêt. À leur retour, ils découvrent des centaines de fleurs autour des ruches. Les premières abeilles arrivent.

CORRECTION

- 1** Lis ces deux résumés. **Entoure** le numéro du bon résumé de l'histoire.
Souligne ce qui ne correspond pas à l'histoire dans l'autre résumé.

1. Manu comprend que des guêpes géantes ont attaqué les ruches de Papi Robert. Les abeilles ont toutes disparu. Kimamila arrive avec un véhicule magique et il propose d'aider Manu. Ensemble, ils déplacent le nid des guêpes dans une autre vallée et ils plantent des centaines de fleurs autour des guêpes. Est-ce que les abeilles vont revenir dans les ruches de Papi Robert ?

2. Les abeilles ont disparu des ruches de Papi Robert. Manu découvre que des guêpes géantes ont attaqué les ruches. Kimamila arrive pour aider Manu à retrouver les abeilles. Après beaucoup d'aventures, Kimamila décide, avec Manu, de déplacer le nid des guêpes loin dans la forêt. À leur retour, ils découvrent des centaines de fleurs autour des ruches. Les premières abeilles arrivent.

L'enseignante lit la consigne. Les élèves numérotent les images dans le bon ordre.
Parents : vous pouvez donner le livre "panique dans les ruches" à votre enfant, afin qu'il puisse se repérer et numérotter correctement les illustrations.

2 Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire.



Une fois que les numéros sont écrits, l'enseignante demande aux élèves de raconter l'histoire en disant une phrase pour chaque image. Je donne un exemple, mais votre enfant ne doit pas dire exactement comme moi. Pourvu que ce soit juste, moi, ça me va...

1- Papi Robert montre son éolienne à Manu. 2- Manu voit qu'il y a eu un combat entre les guêpes et les abeilles.
3- Manu a peur des phasmes. 4- Les guêpes attaquent le véhicule de Kimamila.
5- Kimamila attrape la reine avec une pince. 6- Les abeilles sont revenues grâce aux fleurs plantées par les enfants.
Encore une fois, ce ne sont que des exemples. Votre enfant peut faire d'autres phrases !

correction

2 Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire.



6



3



1



2



5



4

Votre enfant va choisir 3 images parmi les 6 proposées puis il va écrire les 3 numéros ici :
Puis, il va devoir écrire une phrase pour chacune de ces 3 images.

Pour écrire, il peut s'aider du texte. Je ne mets pas faux si :

- il y a bien une majuscule et un point à chaque phrase
- il y a des fautes d'orthographe (votre enfant ne peut pas ne pas faire de fautes, il est en CP !)

Je mets faux par contre, si je lui écris le modèle et qu'il recopie mal...

Envoyez-moi une photo si vous avez un doute pour la correction.

2 Numérote ces images dans l'ordre de l'histoire.



6



3



1



2



5



4

Choisis trois images. Écris trois phrases qui les expliquent. Images
