

# ACQUERIR LE LANGAGE ORAL



## Produire des discours variés



### OBJECTIF

#### D'APPRENTISSAGE :

- entrer en communication verbale avec un adulte ou un élève
- dire ce qu'il fait, ce qu'il a fait et ce qu'il va faire
- prendre part à l'oralisation d'un court texte mémorisé

#### EXEMPLES DE REUSSITE

- L'élève ose parler pour exprimer un besoin ou prendre part à la vie de la classe.
- L'élève s'exprime lorsqu'il est sollicité.
- L'élève dit : « *Moi, je fais du toboggan. J'ai joué à la balançoire et je vais faire du vélo.* »
- L'élève participe à un moment collectif d'oralisation d'une comptine, d'une chanson, d'un court poème ou d'un bref extrait d'un album qui a été mémorisé.

### OBJECTIF

#### D'APPRENTISSAGE :

- dire ce que l'on va faire
- dire comment on a fait ou comment on va faire
- oraliser un court texte mémorisé
- participer à des échanges en restant dans les propos

#### EXEMPLES DE REUSSITE

- L'élève dit : « *Après la récréation, on va aller dans la salle de motricité et on va rouler sur le tapis.* »
- L'élève dit : « *Sur la grande affiche, on a collé les papiers et après on a mis la peinture avec les doigts. On a tapoté doucement. Dans l'atelier, on va coller les papiers et après on va mettre la peinture.* »
- L'élève récite une comptine, une chanson, un court poème ou un bref extrait d'album qui a été mémorisé.



### OBJECTIF

#### D'APPRENTISSAGE :

- décrire une action ou une activité menée par un autre élèves
- Se faire comprendre par le truchement du langage
- participer à une conversation avec un adulte et reformuler les propos

#### EXEMPLES DE REUSSITE

- L'élève dit : « *Pour acheter les fruits du goûter, il faudrait compter les élèves de la classe.* »
- L'élève dit : « *Si on voulait de la peinture verte, il faudrait mélanger du jaune avec du bleu.* »
- L'élève dit : « *Peut-être que Corentin a mis la peinture avant de dessiner avec les feutres.* »
- L'élève est capable de suffisamment se décentrer et d'identifier les informations qu'il doit communiquer pour qu'un interlocuteur qui n'a pas vécu la situation évoquée puisse la comprendre.