

UNITES	NOMBRES ET CALCULS			GEOMETRIE / GRANDEUR ET MESURES		ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES		BILAN	
	Apprendre à calculer	Activité de recherche	Situation d'apprentissage différenciée	Activité de découverte collective	Situation d'apprentissage différenciée	Les maths et la vie	Méli-mélo	Je m'entraîne	Bilan
8 p 77 à 86	<p>Comprendre la numération Décomposer 10 à l'aide d'une somme Les nombres de 1 à 59</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser la règle des échanges de 10 contre 1 avec les doigts et le numerano - connaître des sommes égales à 10 - comparer et ordonner 3 nombres inférieurs à 59 - trouver le précédent et le suivant des nombres inf à 59 - calculer mentalement des résultats de type 10 – n - résoudre oralement des problèmes de comparaisons de 2 nombres inf à 10 - réciter la comptine jusqu'à 69 	<p><u>Les nombres de 1 à 59</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - décomposer 10 à l'aide d'une somme - trouver le complément à 10 d'un nombre 	<p><u>Les nombres de 1 à 59</u></p> <ul style="list-style-type: none"> apprendre à trouver des compléments à 10 et produire les écritures additives correspondantes - avec des supports concrets (1,2,3) - par un calcul (4,5) 	<p>- Tracer et reconnaître des figures <i>construire une figure à l'aide des formes géométriques simples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reproduire une figure en utilisant des formes élémentaires 	<p>- Tracer et reconnaître des figures <i>construire une figure à l'aide des formes géométriques simples</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à reconnaître les éléments constitutifs d'une figure pour la reproduire 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser un tableau pour organiser les données d'un problème - apprendre à repérer que certains objets sont groupés par 10 et réinvestir ses connaissances sur les compléments à 10 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes 	Page 85	
9 p 87 à 96	<p>Comprendre la numération Grouper par 10 Les nombres de 1 à 69</p> <ul style="list-style-type: none"> - compter de 10 en 10 à partir de 0 - décomposer un nombre [10 et 19] en une somme de type 10 + n - identifier le chiffre des dizaines et des unités des nombres entre 10 et 19 avec le numerano - trouver le suivant et le précédent des nombres inf à 69 - s'entraîner à calculer mentalement 10 + n avec n inf à 9 - représenter des quantités inf à 39 avec le numerano - compter de 10 en 10 à partir de 0 - réciter la comptine jusqu'à 79 	<p><u>Les nombres de 1 à 69</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - compter des groupes de 10 et les représenter avec un abaque 	<p><u>Les nombres de 1 à 69</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des groupements par 10 (1,2,3,4) - représenter une quantité avec le numerano (3,4,5,6) 	<p>- identifier des longueurs <i>classer des objets selon leur longueur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - découvrir que l'on peut comparer des longueurs en utilisant un étalon 	<p>- identifier des longueurs <i>classer des objets selon leur longueur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à utiliser un étalon pour comparer 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à représenter des nombres à l'aide d'une écriture liée et sans recours au comptage unité par unité mais en s'appuyant sur les groupements de 10 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes 	Page 95	
10 p 97 à 106	<p>Comprendre la numération Comprendre la valeur positionnelle des chiffres dans un nombre Les nombres de 1 à 79</p> <ul style="list-style-type: none"> - représenter des quantités inf 69 avec le numerano - lire les nombres jusqu'à 79 - décomposer un nombre en une addition de type 10 + n, 20+n, 30+n - compter de 10 en 10 jusqu'à 70 - trouver le suivant et le précédent des nombres inf à 79 - résoudre oralement des problèmes additifs et soustractifs - trouver le résultat d'un ajout ou d'un retrait de 10 ou de 1 à un nombre - réciter la comptine jusqu'à 89 	<p><u>Les nombres de 1 à 79</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - traduire des quantités inf à 70 en écriture chiffrée à l'aide du numerano 	<p><u>Les nombres de 1 à 79</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- décomposer un nombre inf à 70 en dizaines et unités (1,2,3,4,5,6) - produire des écritures additives liées à la numération décimales (2,3,5,6) 	<p>- identifier des longueurs <i>comparer des longueurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer des longueurs directement ou indirectement en utilisant des étalons 	<p>- identifier des longueurs <i>comparer des longueurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à utiliser un étalon pour comparer des distances 	<ul style="list-style-type: none"> - apprendre à représenter des nombres à l'aide d'une écriture liée et sans recours au comptage unité par unité mais en s'appuyant sur les groupements de 10 	<ul style="list-style-type: none"> Réinvestir les connaissances et les compétences acquises dans les unités précédentes 	Page 105	Page 106