

PROGRAMME MARDI 28 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Jouer à l'<u>alphabet sportif</u>: blog ou fichier joint http://ekldata.com/a1lh0bVNdVNmjqU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf</p> <p>Rondes et jeux dansés : Les petits poissons dans l'eau https://www.youtube.com/watch?v=LSd67wl22Lw Suivre les gestes ou laisser l'enfant les inventer.</p>	<p>proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45-10h30</p> 	<p>Atelier accompagné 1 : Langage Écouter l'histoire <i>Le petit poisson rouge</i> d'Eric Battut https://www.youtube.com/watch?v=kmCdeZ4MsY8</p> <p>Demander : « cette histoire ressemble à un conte que tu connais. Dis moi lequel à ton avis » <i>Le petit chaperon rouge</i></p> <p>Faire l'activité <u>petit poisson rouge contre petit chaperon rouge</u> (voir doc. blog)</p> <p>Activité complémentaire : Une œuvre d'art chaque jour Montrer l'œuvre du jour (postée sur Pronote) : demander à l'enfant : « que vois-tu ? Que ressens-tu en regardant cette œuvre ? La trouves-tu jolie, l'aimes-tu ? Pourquoi ? » Laissez-le s'exprimer librement, vous pouvez donner votre avis et échanger vos points de vue.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Construis un pont avec les objets de ton choix. Il doit être aussi long que ton bras.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	<p>Jeux libres ou La chasse aux lettres Il nous manque encore des lettres pour avoir tout</p>	<p>Proposition école activité</p>



l'alphabet : E, F, I, N, O, R, U. Choisir une lettre ou le laisser choisir. Donner un panier ou une boîte à l'enfant et lui demander « tu vas chercher 5 (ou plus selon la lettre) objets qui commencent par cette lettre ». Lui faire rappeler le nom de la lettre et le son qu'elle produit (*par exemple le Vé, fait le son vvvvvvv, comme une voiture, ou S fait ssss comme un serpent.* Normalement les enfants connaissent la plupart des lettres et son associés. Voir document [les lettres déguisées](#))

Prendre en photo les objets trouvés avec la lettre à coté.

Vous pouvez faire plus difficile en lui demandant de chercher seulement dans sa chambre, le salon ou la cuisine.

Chaque jour vous pourrez faire une nouvelle lettre.



accompagnée ou en autonomie



Apprendre la chanson de la semaine :

Les poissons (Alain Lelait)

<https://www.youtube.com/watch?v=oBSoWK1Tfpk>

Revoir les chansons de la chorale (voir blog)

Seul/en autonomie



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

En famille

14h-14h45

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)



Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel

Proposition d'activité : les poissons bouchons

Prends une feuille bleue(ou coloriée ou peinte en bleu)

Dessine au feutre sur des bouchons des yeux, une bouche et les écailles du poisson.

Découpe des triangles pour faire la queue, colle les sur la feuille et colle les bouchons par dessus

Dessine ensuite un décor avec des bulles et des algues.

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



15h-15h45



MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

Atelier accompagné 2 : Atelier accompagné2 : numération : Poursuivre un algorithme

Montrer la photo suivante à l'enfant et lui demander : « que vois tu ? » Tu dois poursuivre l'algorithme comme sur la photo (peu importe la couleur des chaussettes, l'essentiel est d'alterner petite/grande)



Avec des pinces à linge et une assiette en carton (Pour effectuer cette tâche, les enfants vont aussi apprendre à tenir l'instrument en utilisant la pince du pouce et de l'index et pourront ainsi améliorer la dextérité au niveau des doigts et de la main. Lors de l'atelier pinces à linge, l'enfant est amené à réaliser plusieurs actions : pincer, entourer, toucher, ouvrir et fermer. Vous pouvez les laisser jouer avec au cours de jeux libres)

« Tu dois faire un soleil en alternant deux couleurs ». (Laissez le faire seul). S'il y parvient sans erreur passez à 3 couleurs, puis si vous avez des pinces à linges de différentes tailles en alternant une petite, une grande.

Proposition école
activité
accompagnée



Cet atelier peut-être repris lors des jeux libres. Il est excellent pour la tête et les mains !

16h-17h

Activité physique : activité physique au choix ou proposition :
 Gym et yoga pour les enfants
<https://www.youtube.com/watch?v=r4D40UMn4mo>
 Vous pouvez aussi reprendre l'alphabet du sport du matin
Collation, jeux libres

Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
 Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille