

Ecris les phrases avec les mots qui conviennent.

Il

Ils

regarde

la télévision.

Elles

Elle

regardent



Il

Ils

jouent

de la guitare.

de la trompette.

Elles

Elle

joue

du violon.

du piano.



Il

Ils

ont

un chat.

des chats.

Elles

Elle

a

des poissons.

un chien.



Il

Ils

patinent

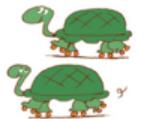
sur la glace.

Elles

Elle

patine

dans la cour.



singulier

pluriel

×



+ s
+ x



+ nt

Écris les deux phrases possibles.

Fais attention au singulier et au pluriel des noms et des verbes.

N'oublie pas les majuscules !



le

passagers

prennent

prend

les

bus

1.

2.

Lina

les petits oiseaux

regarde

regardent



1.

2.



à

maitresses

aux

bonjour

disent

les

Maax

dit

1.

2.

les

élèves

tous

la

directrice

connait

connaissent



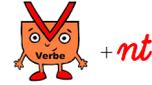
1.

2.

singulier

pluriel

×



l'

lions

...

observe

les

explorateur

1.

2.

le

aid

pompiers

...

médecin

les



1.

2.



les

chatons

jou

avec

...

Hugo

1.

2.

...

joueurs

les

entraîneur

félicit

l'

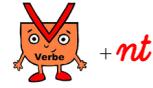


1.

2.

.. / .. / ..

×



Ecris les deux phrases possibles.
Fais attention au singulier et au pluriel des noms et des verbes.
N'oublie pas les majuscules !



main

entraîneur

serr

la

l'

des

footballeurs

...

les

de

1.

2.

clown

enfants

les

applaudi

le

...



1.

2.



avec

la

poussins

se promèn

les

poule

...

1.

2.

embrass

deux

les

Mamy

enfants

...



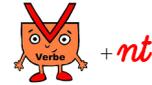
1.

2.

singulier

pluriel

×



Ecris les deux phrases possibles en ajoutant les déterminants qui conviennent.

Fais attention au singulier et au pluriel des noms et des verbes.

N'oublie pas les majuscules !



enfants

oiseau

observe



enfant

oiseaux

observent

1.

2.



princesse

petites filles

rencontrent



princesses

petite fille

rencontre

1.

2.



dragons

chevalier

attaquent



dragon

chevaliers

attaque

1.

2.



bucheron

arbres

coupent



buchérons

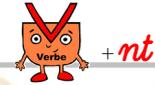
arbre

coupe

1.

2.

×



.. / .. / ..



chameaux

voyageurs

croisent

chameau

voyageur

croise



1.

2.



docteur

malade

soignent

docteurs

malades

soigne



1.

2.



musiciens

sur le tambour

tape

musicien

sur les tambours

tapent



1.

2.



bébés

cadeaux

ouvrent

bébé

cadeau

ouvre



1.

2.



otaries

mange

poissons

otarie

mangent

poisson



1.

2.



gendarme

arrêtent

voitures

gendarmes

arrête

voiture



1.

2.



maitresse

surveillent

élève

maitresses

surveille

élèves



1.

2.



hiboux

chasse

mulots

hibou

chassent

mulot



1.

2.

.. / .. / ..

Mets les phrases au pluriel.



Au pluriel, les verbes s'écrivent **-ent** ou **-ont**

- Simon **va** à la fête.
- Il **monte** sur le manège.
- Maintenant, il **a** mal au cœur : le manège **tourne** trop vite !



Simon et Gaël à la fête.
Ils sur les manèges.
Maintenant, :
les manèges

- Papa **fait** la cuisine.
- Il **épluche** les légumes. ▶
- Il **fait** cuire la soupe. ▶
- Papa **est** un grand chef!



Papa et Zoé
Papa et Zoé des grands chefs!

- La souris **explore** la maison.
- Elle **va** au grenier. ▶
- Elle **est** discrète.
- Elle ne **fait** aucun bruit, car elle **a** peur du chat!



Les souris la maison.
Elles discrètes.
Elles ne peur du chat!
car elles



Au pluriel, les verbes s'écrivent
-ent ou **-ont**

Mets les phrases au pluriel.

- Ma cousine **est** une artiste !
- Elle **va** à l'école de musique, où elle **fait** du piano.
- Elle **aime** les morceaux doux, mais elle **préfère** les morceaux rapides !



▶ Mes cousines des artistes !
où
Elles
mais elles
les morceaux rapides !

- Mon frère **est** tout petit.
- Il **a** neuf mois.
- Il **marche** à quatre pattes.
- Il ne **parle** pas encore, mais il **fait** des sourires !



▶ Mes frères jumeaux tout petits.
▶ Ils ne
mais ils

CE1 Au pluriel, les verbes s'écrivent **-ent** ou **-ont**

① Remplace les mots barrés par un pronom. Relis tes phrases.

~~Papa~~ range le bureau.

~~Les fenêtres~~ ferment bien.

~~Ma sœur~~ plie sa couverture.

~~Les maçons~~ réparent l'escalier.

~~Marcel et Pierre~~ s'énervent vite.

~~Ginette et Perrine~~ terminent le dessert.



② Entoure le verbe qui convient et barre l'autre.

La portegrince, grincent.

Les volets claque, claquent.

Le chef donne , donnent des ordres.

L'hirondelle ... se perche, se perchent sur le fil.

Colette et Gilbertedéteste, détestent la pluie.



③ Mets les verbes au présent. Exemple : Je (~~ranger~~) le sel. Je range le

Mes voisins (~~déménager~~) souvent.

Sonia (~~habiter~~) dans un studio.

Les voitures (~~rouler~~) doucement en ville.

Les voisins (~~réparer~~) le toit.

Maman (~~ranger~~) sa voiture dans le garage.



④ Mets les phrases au pluriel.

Le car arrive. Les.....

L'ascenseur monte.

L'orage menace.

La voiture accélère.

L'avion décolle.

