



| | P1 (6 + 2j) | P2 (6 + 4j) | P3 (5) | P4 (5 + 3j) | P5 (6 - 3j F) | P6 (4 +2j) |
|------------------|---|---|---|--|---|---|
| Espace / Temps | <p>Identifier le rythme cyclique des semaines, des mois, des années et des saisons.</p> <p style="text-align: center;">T1</p> <p>Utiliser le calendrier pour repérer des événements et les situer les uns par rapport aux autres.</p> <p style="text-align: center;">T2</p> | <p>Reconnaitre les différents points de vue associés à un objet ou dans un espace.</p> <p style="text-align: center;">Esp1</p> | <p>Se repérer sur une ligne de vie et construire la sienne.</p> <p style="text-align: center;">T3</p> | <p>(Se) repérer et (se) situer dans l'école en utilisant et en produisant différentes représentations (maquette, plan, photo).</p> <p style="text-align: center;">Esp2</p> | <p>Comprendre l'organisation d'un arbre généalogique et représenter sa famille.</p> <p style="text-align: center;">T4</p> | <p>Repérer quelques évolutions de la vie quotidienne depuis le temps des grands-parents (vie quotidienne, école, etc.).</p> <p style="text-align: center;">T5</p> |
| | <p>Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps : Le programme du jour - L'emploi du temps et la date - Le calendrier mensuel et annuel</p> | | | | | |
| Vivant / Matière | <p>Connaître et mettre en œuvre les règles d'hygiène de vie : le sommeil.</p> <p style="text-align: center;">V1</p> | <p>Comprendre les phénomènes des changements d'état de l'eau (fusion et solidification).</p> <p style="text-align: center;">MO1</p> | <p>Identifier les caractéristiques (cycle de vie et besoin vitaux) de végétaux.</p> <p style="text-align: center;">V2</p> | <p>Identifier les caractéristiques (cycle de vie et besoin vitaux) d'animaux.</p> <p style="text-align: center;">V3</p> | | |
| | <p>Mettre en œuvre une démarche expérimentale (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion).</p> | | | | | |



| | Espace / Temps | Vivant / Matière |
|----|--|--|
| S1 | T1 : Le rythme cyclique (1) ✓ Les jours de la semaine. | |
| S2 | T1 : Le rythme cyclique (2) ✓ Les mois de l'année et les saisons. | |
| S3 | T2. Le calendrier ✓ Repérer des événements et calculer des durées. | |
| S4 | | V1. Les règles d'hygiène : le sommeil (2) ✓ Que se passe-t-il quand je dors ? (le train du sommeil) |
| S5 | | V1. Les règles d'hygiène : le sommeil (3) ✓ La durée du sommeil (et les conséquences de son manque) |
| S6 | | V1. Les règles d'hygiène : le sommeil (4) ✓ Comment bien dormir ? Quelles sont les meilleures conditions ? |



| | Espace / Temps | Vivant / Matière |
|----|---|---|
| S1 | Esp1 : Les points de vue (1) ✓ Les différentes représentations d'un objet. | |
| S2 | Esp1 : Les points de vue (2) ✓ Les différentes représentations d'une composition d'objets ou d'un lieu. | |
| S3 | Esp1 : Les points de vue (3) ✓ La vue du dessus. | |
| S4 | | MO1. Les changements d'état de l'eau (1) ✓ Les différents états de l'eau. |
| S5 | | MO1. Les changements d'état de l'eau (2) ✓ Le thermomètre. |
| S6 | | MO1. Les changements d'état de l'eau (3) ✓ La solidification. |
| S7 | | |



| | Espace / Temps | Vivant / Matière |
|----|--|--|
| S1 | | MO1. Les changements d'état de l'eau (4) ✓ La fusion. |
| S2 | | |
| S3 | T3. La ligne de vie (1) ✓ Qu'est-ce qu'une ligne de vie ? | |
| S4 | T3. La ligne de vie (2) ✓ Quelles sont les étapes de ma vie ? | |
| S5 | T3. La ligne de vie (3) ✓ La frise des générations. | |



| | Espace / Temps | Vivant |
|----|--|--|
| S1 | Esp2 : L'école (1) ✓ Construire une maquette. | |
| S2 | Esp2 : L'école (2) ✓ Passer de la maquette (3D) au plan (2D). | |
| S3 | Esp2 : L'école (3) ✓ Se repérer et se situer sur un plan (dans le cadre d'un Escape Game) | |
| S4 | | V2. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (1) ✓ Qu'y a-t-il à l'intérieur d'une graine ? |
| S5 | | V2. Les caractéristiques du vivant : les végétaux (2) ✓ De quoi a besoin une graine pour germer ? |
| S6 | - | |



| | Espace / Temps | Vivant |
|----|---|---|
| S1 | T4. L'arbre généalogique (1) ✓ Organisation générale. | |
| S2 | T4. L'arbre généalogique (2) ✓ Construction personnelle. | |
| S3 | | V3. Les caractéristiques du vivant : les animaux (1) ✓ Qu'est-ce qu'un insecte ? |
| S4 | | V3. Les caractéristiques du vivant : les animaux (2) ✓ A quoi ressemble le petit du papillon ? |
| S5 | | V3. Les caractéristiques du vivant : les animaux (3) ✓ Comment grandit la chenille ? |



| | Espace / Temps | Vivant |
|----|---|---|
| S1 | T5. Les modes de vie ✓ La vie de nos grands-parents. | |
| S2 | T5. Les modes de vie ✓ L'école d'aujourd'hui et d'autrefois. | |
| S3 | | V3. Les caractéristiques du vivant : les animaux (4) ✓ Que devient la chenille ? |
| S4 | | V3. Les caractéristiques du vivant : les animaux (5) ✓ A quoi ressemble le papillon adulte ? |