(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4A\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « fruit », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « vêtement », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « prénom », écris une collection de 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. janvier – décembre – mai – mars
2. rossignol – mouette – corbeau – faucon
3. Espagne – France – Portugal – Albanie

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. Chaise – table – buffet – canapé - casserole
2. Guitare – bouteille – piano – flûte – violon
3. laitue – lait – laiterie – laitière – laine – allaiter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4B\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « pièces de la maison », écris 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « couleur », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « métier », écris une collection de 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. brioche – croissant – pain au chocolat – cookie
2. rose – iris – coquelicot – violette
3. paquebot – catamaran – voilier – barque

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. Paquebot – voilier – planeur – catamaran – péniche
2. chaise – voiture – fauteuil – tabouret – canapé
3. froid – froideur – refroidir – fromage – froidement

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4C\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « animaux de la ferme », écris 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « instrument de musique », écris 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « meubles », écris une collection de 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. bras – jambe – yeux – tête
2. pull – pantalon – chaussette – jupe
3. baskets – sandalettes – bottes – ballerines

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. janvier – décembre – mai – printemps – mars
2. porter – portail – emporter – transporter – apporter
3. regarder – faire – livre – aller – demander – chanter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4D\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « aliment », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « véhicule », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « sport », écris une collection de 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. roman – BD – album – dictionnaire
2. haricot – carotte – chou – aubergine
3. marron – orange – vert – gris

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. pomme – fraise – cerise – abricot – fromage
2. marteau – clou – vis – tricot – écrou – boulon
3. chat – lapin – herbe – moineau – cerf – sanglier

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4E\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « légumes », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « animaux sauvages », écris 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « animaux marins », écris 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. lundi – vendredi – mardi – samedi
2. platane – chêne – sapin – palmier
3. Pluton – Neptune – Terre – Mars

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. chêne – hêtre – rose – bouleau – charme – érable – sapin
2. table – effacer – entendre – voir – apprendre – lire
3. sauter – saut – sauterelle – sautiller – sotte – sursauter

(=\_\_\_\_\_FranÇais===CE2==V4F\_\_=)

Mémo 19

Exercice 1 : Sur ton cahier, écris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « continents », écris une collection de 4 mots.
2. Pour le mot étiquette « pays », écris une collection de 4 mots.
3. Pour le mot étiquette « ustensile de cuisine », écris 4 mots.

Exercice 2 : Sur ton cahier, écris le mot étiquette de chaque série.

1. judo – handball – basket – athlétisme
2. perceuse – tournevis – marteau – scie
3. puzzle – domino – billes – échec

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. manteau – pull – pantalon – chaussettes – brosse
2. bleu – rouge – noir – nuage – gris – marron
3. roman – bande dessinée – album – CD – livre

(=\_\_\_\_\_évaluation===CE2==V4\_\_=)

Compétence : repérer le mot générique d’une série de mots + constituer des collections de mots à partir d’un mot générique

Exercice 1 : Ecris une collection de mots pour chaque mot étiquette.

1. Pour le mot étiquette « matériel scolaire », écris 4 mots.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « fleur », écris une collection de 4 mots.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pour le mot étiquette « forme géométrique », écris 4 mots.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 2 : Ecris le mot étiquette de chaque série.

1. bracelet – collier – bague – boucles d’oreilles

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Louise – Antoine – Eva – Anatole

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. avion – bus – moto – voiture

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l’intrus.

1. allumer – partir – croire – courir – lent – rentrer
2. bague – collier – boucles d’oreilles – bracelet – cheveux
3. peinture – peintre – repeindre – peigne – peindre