

# Projet du CDI au collège

Année 2011 / 2012

	Apprentissages documentaires	Animations avec les professeurs	Projets de lecture et culturel	Acquisitions
6 <sup>ème</sup>	Pour toutes les classes de 6 <sup>e</sup> : Repérage dans un CDI, autonomie. Initiation à la recherche documentaire : brainstorming, notions de mots clés, questionnement quintilien. Identification des sources documentaires. Notion de mots clés. Familiarisation des différents types de documents et leurs outils, initiation à la bibliographie. Formation à l'utilisation de BCDI web, les opérateurs booléens.	Plusieurs applications pédagogiques en lien avec les disciplines. Atelier de lecture à voix haute animé par Thierry Leclerc.	Ouverture culturelle et incitation à la lecture plaisir à travers des sélections thématiques de documentaires et de fiction de littérature jeunesse en lien avec l'actualité nationale et internationale. Mise en valeur des réalisations : poèmes et de fiches. Kiosque à journaux.	<b>Abonnements</b> : renouvellement de l'existant et enrichissement avec de nouveaux abonnements : Citoyen junior et Wapiti.  <b>Romans</b> : littérature contemporaine et classiques en lien avec les programmes.  <b>BD Manga</b> : forte demande des élèves qui proposent des titres.
5 <sup>ème</sup>	Rappel méthodologique sur la constitution d'une fiche lecture ainsi que pour constituer une fiche métier. Citer ses sources.	Applications pédagogiques en lien avec les disciplines et l'actualité. Atelier lecture et réalisation de fiche et présentation à l'oral. Atelier d'écritures poétiques illustrées. Découverte des métiers pour tous les 5 <sup>èmes</sup> avec réalisation de fiches.	Nombreuses expositions dont des thématiques : Annuelle sur l'énergie. Les semaines des : sciences, le festival de la BD, le son, la poésie sur le thème de l'enfance, le Japon, la presse « des images pour informer », le développement durable sur le thème « consom'acteurs », le commerce équitable.	<b>Documentaires</b> en lien avec les programmes et enrichissement du fond sciences dans le cadre du projet de remplacement des documents les plus anciens
4 <sup>ème</sup>	Rappel méthodologique sur la démarche de recherche documentaire. Démarche sur la prise de notes et citer les sources. Identifier une production documentaire mise en forme de l'information. Sensibilisation à développer un regard critique sur l'information « presse écrite ». Evaluation des connaissances par le biais d'un quiz presse.	Ateliers dans le cadre de la semaine de la presse à l'école sur l'analyse des Une de la presse nationale et sur le dessin de presse en histoire et en français. Atelier d'écritures poétiques illustrées. Recherches sur des mouvements littéraires, des œuvres et des auteurs.	Les journées internationales : des enfants soldats, de la résistance non violente, la liberté de la presse, l'environnement et la fête de la musique.	Propositions et suggestions de titres des élèves et des enseignants.
3 <sup>ème</sup>	Questionner l'énoncé d'un sujet, faire émerger des mots-clés. Maîtrise des outils de recherche du CDI et des ressources extérieures. Prélever et organiser l'information pertinente. Etablir une bibliographie. Pluralité et fiabilité de l'information. Méthodologie sur la constitution d'un dossier avec bibliographie.	Activités de recherche du projet professionnel avec tous les élèves de 3 <sup>e</sup> . Applications pédagogiques en lien avec la SVT et évaluation des dossiers.		