

Jeudi 01 Septembre 2016

La rentrée en
PS/MS

Matin

		Objectifs
<p>8h30 Prise en charge de chaque enfant avec ses parents (passage aux toilettes avant l'entrée en classe) Coins jeux : garage, cuisine et construction Jeux sur table : encastrements ; duplos ;</p>	<p>Maîtresse et ATSEM disponibles</p>	<p>Être à l'écoute de l'enfant et de ses parents pour rendre la séparation moins difficile. Faire connaissance.</p>
<p>9h10 environ : départ des derniers parents Rangement/ passage aux toilettes.</p>	<p>Maîtresse et ATSEM</p>	<p>Faire connaissance avec les adultes de l'école</p>
<p>9h30 Regroupement au coin langage : rituels La maîtresse se présente et présente les ATSEMs puis appelle chaque enfant. (proposer de dire « je suis là » lorsque l'enfant entend son prénom, en commençant par les MS) Choisir avec les MS, deux chansons apprises l'année dernière. Découverte de deux comptines très courtes et ludiques. - Mr Pouce - Que fait ma main ?</p>	<p>Maîtresse (et ATSEM au début)</p>	<p>Rôle rassurant de la maîtresse qui rappelle les chants connus ; Faire un choix collectif ; Aborder le schéma corporel ; Commencer le répertoire des chants et comptines.</p>
<p>9h45 Boisson Passage aux toilettes ; lavage des mains</p>		<p>(présence des deux ATSEMs de l'école + maîtresse)</p>
<p>10h Activités physiques : actions à visée artistique ou expressive - Apprentissage de l'échauffement corporel utilisé tout au long de l'année → des pieds jusqu'à la tête. - Jeux chantés et dansés → Savez-vous planter les choux → Dansons la ronde → Jean petit (sans lâcher les mains)</p> <p>Retour au calme (assis autour des cordes) « Chut, chut, chut » « J'ai deux pieds »</p>	<p>Maîtresse et ATSEM</p>	<p>→ Découvrir la salle de motricité → verbalisation du schéma corporel → Rester vers les adultes : ne pas se disperser → Participer ; faire par imitation (laisser les enfants regarder avant d'aller les chercher) → Faire retomber l'excitation du jeu Recentrer l'attention pour pouvoir donner de nouvelles consignes</p>
<p>10h30 Passage aux toilettes ; Récréation</p>		<p>(sans la classe des grands)</p>

<p>11h Regroupement au coin langage : Oser entrer en communication <u>Matériel</u> : affiches de l'école des loisirs présentées sur le tableau. Maîtresse <u>Déroulement</u> : 1- Laisser les enfants découvrir les images : les animaux, les personnages.... 2- Question de la Maîtresse : Que fait la souris sur cette image ? Et le lion ? L'ours ? ... Que font tous ces personnages ? → Ils lisent 3- A l'école aussi, nous lisons des histoires. Lecture : Juliette va à l'école »</p>	<p>Être capable de rester assis quelques minutes ; S'intéresser aux images ; prendre la parole devant le groupe ; Nommer les animaux ; les couleurs, les tailles.</p> <p>Être capable d'écouter une histoire.</p>
<p>11h15 Ateliers libres coloriage puzzles garage+petits véhicules empilements abbaks perles</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> Proposer le coin Bibliothèque pour les Enfants fatigables </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; background-color: #d9ead3;"> Maîtresse et ATSEM disponibles Pour aider, pour Rassurer... </div> </div>	<p>Découvrir le matériel de la classe. Changer calmement d'atelier. Accepter la présence de camarades.</p>
<p>11h35 Habillage</p>	
<p>11h40 Sortie</p>	

Après-midi

	Objectifs
<p>13h10 Accueil des enfants dans la dormette Lecture d'un petit album 13h30 : Sieste des petits jusqu'à 15h environ (lever les enfants au fur et à mesure de leur réveil) Repos des moyens jusqu'à 14h10 maximum</p> <p style="text-align: right;">Maîtresse et ATSEM</p>	<p>Être très présentes pour rassurer... Accepter les tétines et autres doudous...</p>
<p>14h accueil échelonné des MS (tourner sur 2 jours) Productions plastiques et visuelles G1 : avec modèle, j'écris mon prénom (aide de la maîtresse....si nécessaire). A agrandir format A3 au photocopieur et doubler les lettres... Puis l'enfant remplit les lettres à la peinture noire. (à découper et recoller sur les fonds) G2 : je réalise un fond en juxtaposant les traits verticaux avec 6 couleurs de peinture. (2XA3 et gros pinceaux) Se structurer dans l'espace G3 : Atelier colorédo + fiche G4 : coin jeu construction libre</p> <p style="text-align: right;">Maîtresse ATSEM Autonomie</p>	<p>Écrire son prénom avec aide et avec modèle.</p> <p>Respecter une consigne simple.</p> <p>Travailler et jouer en autonomie sur des activités déjà vécues en PS.</p>
<p>14h50 Récréation ; arrivée échelonnée des PS</p>	
<p>15h20 Regroupement au coin langage Chants et comptines apprises ce matin Lecture plaisir : Tom va à l'école</p>	
<p>15h35 Sortie</p>	<p>Rassurer les parents.</p>