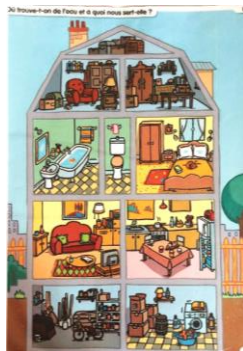




# DÉCOUVERTE DE L'EAU



Avec maitresse Jessica, les élèves ont travaillé sur l'eau durant cette période.



Tout d'abord nous nous sommes intéressés aux endroits où on peut trouver de l'eau. Après avoir discuté de la mer, la piscine, de la pluie et de l'eau en bouteille nous nous sommes concentré sur les pièces de la maison pour dire où on pouvait trouver de l'eau. Nous avons dit qu'il était important de ne pas gâcher l'eau.

Les élèves ont ensuite fait plusieurs expériences intéressantes!

- Ils ont d'abord effectué des hypothèses puis les ont vérifiées en observant si certains objets flottaient ou coulaient quand on les déposait dans de l'eau. Les objets en bois et polystyrène flottent alors que les objets en métal et les pierres coulent.



Un caillou



Une pâte



Une bougie



Un trombone



Du polystyrène

- Ensuite, les enfants ont effectué des mélanges avec différents produits et de l'eau pour voir ce que cela faisait. Certaines choses se mélangent très bien (le sirop, le lait et l'encre) et d'autres ont plus de mal (farine) ou alors de ne mélangent pas du tout (l'huile et le sable, la terre).



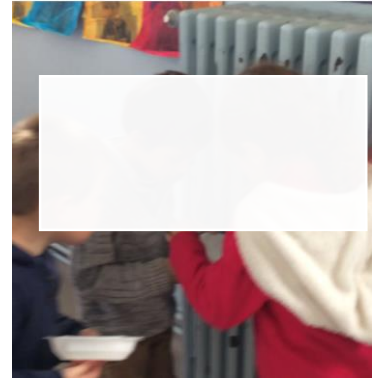
- Les enfants ont essayé de dessiner, de schématiser ce qu'ils observaient sur leurs expériences. Ce n'était pas toujours facile de représenter ce que l'on voit, mais pour une première fois c'est déjà très bien.



- Et pour finir, les enfants ont créé des glaçons. Pour décrire la sensation qu'ils ont éprouvé en touchant le glaçon, ils ont dit que c'était « froid », « glacé » et ils ont également dit qu'ils étaient « blancs », que c'était « de l'eau » et qu'ils « fondaient ».



- Ils ont eu ensuite un défi à relever : faire fondre leur glaçon le plus vite possible! Pour cela ils avaient carte blanche à l'intérieur de la classe. Certains l'ont frotté fort contre le sol, d'autres l'ont mis dans le micro-ondes, d'autres sur un radiateur, d'autres au soleil et certains les ont même mis dans leur bouche pour les faire fondre! Résultat : ils ont tous fondu plus ou moins vite. Il faut de la chaleur pour ça fonde!



- Et vous finir, les enfants ont visionné un petit dessin animé (*Ma Petite planète chérie - Le Voyage d'une goutte d'eau*) qui parle des changements d'états de l'eau (liquide puis gazeux, en vapeur).



- Ils ont également vu un court documentaire sur le chemin de l'eau qui s'appelle *Le cycle de l'eau domestique* (réalisé par la mairie d'Ivry s/s). Cela leur a permis de comprendre d'où vient l'eau que l'on trouve à la maison et où elle part ensuite. Les enfants ont été sensibilisés aux termes de château d'eau et de station d'épuration.

