

Note : la plus basse ..... -- moyenne ..... -- la plus haute .....

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
1. Je connais la règle des verbes se terminant par -yer.				12,5
2. Je connais et j'applique la règle				15
3. Je connais et j'applique la règle				12,5

Date : ...../...../.....

**1** Souligne les verbes qui contiennent un -e muet dans leur terminaison.

ils broient – je déploie – nous effrayons – je m’ennuie – vous débrayez – tu déblaies –  
elle renvoie – il tutoie – elles raient – il appuieront

Indique pour quelles personnes on remplace le -y du radical par un -i à certains temps :

.....

**2** Complète les verbes par -i ou -y:

- Chloé et moi essa...ons des nouvelles chaussures.
- Le vautour déplo...e ses ailes immenses.
- Essu...ez vos pieds sur le paillason !
- Ce chien abo...e depuis ce matin.
- Vous pa...ez vos achats avec une carte de crédit.
- Lorsque tu as peur, tu béga...es.
- Cette usine emplo...e de nombreux ouvriers.
- Nous vouvo...ons notre maîtresse.
- J'appu...e l'échelle contre le mur.
- Ils s'ennu...ent en regardant le film à la télévision.

**3** Ecris chaque verbe entre parenthèse au temps demandé.

- On le (**renvoyer** au présent).....pour indiscipline.
- Ses yeux (**larmoyer** à l'imparfait)..... à cause du froid vif.
- Un feu de camp (**flamboyer** au futur)..... ce soir.
- Vous (**nettoyer** au futur) .....la cuisine plus tard.
- Nous (**délayer** à l'imparfait) .....de la peinture avec de l'eau.

Nom + Prénom :

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
4. Je connais la règle des verbes se terminant par -eler et -eter				7,5
5. Je connais et j'applique la règle				12,5
6. Je connais et j'applique la règle				12,5

#### 4 Complète les verbes par -è ou -e .

Nous décong....lons une pizza.

Ce musée rec...le d'œuvres magnifiques.

Un journaliste harc....le le comédien de questions.

Cerise et Amélie p....lent des fruits.

Capucine mod....le une nouvelle sculpture.

Les forgerons mart....lent des fers à cheval.

Léa ach....te des asperges

Les policiers démant....lent un réseau de trafiquants.

Diego et toi, vous hal....tez en vous entraînant à la course à pied.

Tu rach....teras un nouveau stylo puisque tu as perdu le tien.

#### 5 Complète les verbes en doublant la consonne si nécessaire pour obtenir le son [ɛ] ou ajoute un accent sur le -e si nécessaire pour obtenir le son [ɛ]

Nous empaquet...ons de vieux objets pour mettre dans le grenier. (verbe → *empaqueter*)

La voix d'une sirène ensorcel...e les marins. (verbe → *ensorceler*)

Nous rappel...ons nos amis. (verbe → *rappeler*)

Vous carrel...ez le sol de la salle de bains avec soin. (verbe → *carreler*)

J'amoncel...e des cartons dans le couloir. (verbe → *amonceler*)

#### 6 Ecris chaque verbe entre parenthèse au temps demandé.

Demain, il (*geler au futur*).....

Cette région me (*rappeler au présent*)..... Le Maghreb.

Je pense que le conseil (*rejeter au futur*) .....cette proposition.

Comment (*s'appeler au présent*) ..... cet enfant ?

Ils (*projeter au futur*).....leurs photos de vacances demain soir.

**1** Souligne les verbes qui contiennent un -e muet dans leur terminaison.

(0,25 pts par bonne réponse soulignée)

ils broient - je déploie - nous effrayons - je m'ennuie - vous débrayez

tu déblaies - elle renvoie - il tutoie - elles raient - il appuieront

Indique pour quelles personnes on remplace le -y du radical par un -i à certains temps : (0.5 pts pour bonne réponse) 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> personne du singulier et 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

**2** Complète les verbes par -i ou -y. (0,5 pts par bonne réponse)

Chloé et moi essayons des nouvelles chaussures.

Le vautour déploie ses ailes immenses.

Essayez vos pieds sur le paillason !

Ce chien aboie depuis ce matin.

Vous payez vos achats avec une carte de crédit.

Lorsque tu as peur, tu bégaiés.

Cette usine emploie de nombreux ouvriers.

Nous vouvoyons notre maîtresse.

J'appuie l'échelle contre le mur.

Ils s'ennuient en regardant le film à la télévision.

**3** Ecris chaque verbe entre parenthèse au temps demandé. (0,5pts par bonne réponse)

On le (renvoyer au présent) renvoie pour indiscipline.

Ses yeux (larmoyer à l'imparfait) larmoyaient à cause du froid vif.

Un feu de camp (flamboyer au futur) flamboiera ce soir.

Vous (nettoyer au futur) nettoierez la cuisine plus tard.

Nous (délayer à l'imparfait) délayions de la peinture avec de l'eau.

**4** Complète les verbes par -è ou -e. (0,5pts par bonne réponse)

Nous décongelons une pizza.

Ce musée recèle d'œuvres magnifiques.

Un journaliste harcèle le comédien de questions.

Cerise et Amélie pèlent des fruits.

Capucine modèlent une nouvelle sculpture.

Les forgerons martèlent des fers à cheval.

Léa achète des asperges

Les policiers démantèlent un réseau de trafiquants.

Diego et toi, vous haletez en vous entraînant à la course à pied.

Tu rachèteras un nouveau stylo puisque tu as perdu le tien.

**5** Complète les verbes en doublant la consonne si nécessaire pour obtenir le son [ɛ] ou ajoute un accent sur le -e si nécessaire pour obtenir le son [ɛ̃] (0,5pts par bonne réponse)

Nous empaquetons de vieux objets pour mettre dans le grenier. (verbe → emballer)

La voix d'une sirène ensorcelle les marins. (verbe → ensorceler)

Nous rappelons nos amis. (verbe → rappeler)

Vous carrez le sol de la salle de bains avec soin. (verbe → carreler)

J'amoncèle des cartons dans le couloir. (verbe → amonceler)

**6** Ecris chaque verbe entre parenthèse au temps demandé. (0,5pts par bonne réponse)

Demain, il (geler au futur) gèlera.

Cette région me (rappeler au présent) rappelle Le Maghreb.

Je pense que le conseil (rejeter au futur) rejettera cette proposition.

Comment (s'appeler au présent) s'appelle cet enfant ?

Ils (projeter au futur) projèteront leurs photos de vacances demain soir.