

# Envolées de montgolfières

Oeuvre plastique collective pour décorer la porte de classe à la rentrée et fédérer la classe autour d'un projet commun.

## Informations générales

 Objectif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coopérer dans un projet artistique.</li> <li>- Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.</li> </ul>
 Relation avec les programmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Cycle 2 - Programme 2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter les effets des couleurs, des matériaux, des supports... en explorant l'organisation et la composition plastiques.</li> <li>• Réaliser des productions plastiques pour raconter, témoigner.</li> </ul> </li> </ul>
 Auteur	E. CARTABLE
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Envolée de montgolfières - séance 1 (40 min)
- **Séance 2** : Envolée de montgolfières - séances 2 et 3 (60 min)
- **Séance 3** : Envolée de montgolfières - séance 4 (30 min)



**1****Envolée de montgolfières - séance 1**
 Objectif(s) de séance

- **Coopérer dans un projet artistique.**
- **Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.**

 **40 minutes**  
(2 phases)

 Matériel

- 1 affiche bleu ciel format raisin
- 1 chute d'affiche vert clair largeur raisin
- CE1 : photocopies des montgolfières avec dessins internes
- CE2 : photocopies des montgolfières sans dessin
- des fils de couleurs (pelotes de laine diverses)
- quelques chutes de papier blanc (pour les nuages)
- les feutres de chaque enfant
- colle
- patafix

**1. Présentation du projet**(collectif) | découverte |  **20 min.****Activité de l'enseignant**

Présentation du projet aux élèves : la réalisation finale (projection de la photo), le pourquoi du choix de ce projet (construire une oeuvre collective pour mieux se connaître et coopérer), les différentes étapes de réalisation.

**Informations complémentaires**

Étapes prévisionnelles :

- \* choix de la montgolfière
- \* mise en couleur de la montgolfière puis découpage
- \* préparation du fond : réalisation du bas herbeux avec le papier vert
- \* préparation de quelques nuages blancs
- \* choix de la couleur de la ficelle
- \* puis au fur et à mesure, les élèves viennent disposer leur montgolfière
- \* l'école sera réalisée par petits bouts par ceux qui auront montré le soin qu'ils apportent à leur montgolfière (finalement, probablement par les plus rapides), puis découpage

**Activité des élèves**

Chacun choisit sa montgolfière.

**2. Début de mise en couleur**(individuel) | entraînement |  **20 min.**

Au feutre, chaque enfant commence à mettre sa montgolfière en couleur.

**2****Envolée de montgolfières - séances 2 et 3** Objectif(s) de séance

- **Coopérer dans un projet artistique.**
- **Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.**

 **60 minutes**  
(1 phase)**1. Mise en couleur** (individuel) | entraînement |  **60 min.** **Informations complémentaires**

2 séances de 30 min, ou 3 séances de 20 min chaque. À adapter.

**Travail individuel** **Activité des élèves**

Poursuivre et finir la mise en couleur des montgolfières.

Découpage de chaque.

Choix de la ficelle (couleur).

Au fur et à mesure, les enfants passent sur la mise en couleur et découpage de l'école, la préparation de la zone herbeuse, et pour les moins rapides, le découpage de nuage.

Chacun dépose (et fixe à la patafix) sa participation sur la feuille bleue et découpe une longueur de ficelle nécessaire.

3

**Envolée de montgolfières - séance 4**

 Objectif(s) de séance

- **Coopérer dans un projet artistique.**  
- **Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.**

 **30 minutes**  
(1 phase)

**1. Mise en couleur**

 (individuel) | entraînement |  **30 min.**

 **Activité de l'enseignant**  
Collectivement : rectifier et valider la répartition des montgolfières et des autres objets sur l'affiche.  
Fixer les objets collectifs : école, herbe et nuages.

 **Activité des élèves**  
Sous forme de groupe tournant, chacun viendra ensuite coller sa montgolfière et sa ficelle.

 **Réponse attendue**  
Il ne reste plus qu'à afficher.

 **Astuce**  
Pourquoi pas choisir également une petite devise, à faire écrire à l'ordinateur et à rajouter dans un coin un peu plus vide de la réalisation.

