

## DEVELOPPEMENT DURABLE – L'EAU DANS LA COMMUNE

### PROGRAMME

Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves : un sujet d'étude au choix permettant une première approche du développement durable : les déchets (réduction et recyclage).

### COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

#### Plan de la séquence : développement durable – les déchets

Séances	Objectifs	Déroulement
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendre qu'ils génèrent une masse importante de déchets chaque jour</li> <li>– expliquer que la nature ne détruit pas seule les déchets, donc pourquoi la collecte des déchets est importante</li> <li>– intégrer les gestes à adopter pour éviter de polluer l'environnement avec des déchets.</li> </ul>	<p>* distribuer document annexe 1 : faire chercher les définitions des 2 mots ; les écrire au tableau avec la déf pour trace (déchets/ ordures= ce qu'on met à la poubelle ; biodégradable= que la nature peut détruire )</p> <p>* que produit-on comme déchets à l'école / au repas / chambre / SdB/ rue ? -&gt; écrit ou oral → éléments de réponse : – à l'école : possibilité de faire l'inventaire de la corbeille de la classe et d'imaginer ce que contient celle de la cour</p> <p>– à l'occasion des repas : faire l'inventaire des aliments puis des emballages nécessaires, bouteilles en plastique, en verre, boîtes de conserve, emballages en carton, en plastique, canettes, épluchures, os, arêtes, restes d'assiettes en général...</p> <p>– dans ta chambre : papier, tailles de crayon, jeux cassés, vêtements déchirés...</p> <p>– dans la salle de bains : emballages de savon, dentifrice, shampoing, vieilles brosses à dents, rouleaux de papier toilette...</p> <p>– ailleurs : tickets de bus, papiers de bonbon, chewing-gums, enveloppes de courrier...</p> <p>* Peut-on dire ce qui est biodégradable dans tt ce qu'on a cité ? Distribuer et faire faire document annexe 2 -&gt; végétaux biodégr (qqs mois) ; sac plastique=600ans ; ticket metro = 1an ; papier bonbon, chewing gum = 5ans ; canette &gt; 50 ans ; forfait ski &gt; 80 ans ; bouteille plastique= 1000 ans ; verre &gt; 2000 ans)</p> <p>* Qui s'occupe de la collecte des déchets comment et pourquoi ? Si besoin, doc 3 p 145 (éboueurs en action avec différentes couleurs de poubelles) – &gt; la commune est responsable de la propreté et de la collecte des déchets sur son territoire. Tri des déchets différent selon les communes (dechets verts, verre, papier, textile, poub jaune....), nettoyage des rues, mise en place de poub ds les rues, distribution de poches pour les déjections canines, distribution de composteurs.... + déchetteries !!</p> <p>* trace écrite</p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p>En France, chaque habitant produit en moyenne 1 kg de déchets par jour. Ces déchets ne se détruisent pas seuls. C'est pour cela qu'il faut les collecter/ramasser/éliminer. Chaque commune est responsable de la propreté et de la collecte des déchets sur son territoire.</p> <p>+ coller doc annexes1 &amp; 2.</p>	
<b>2 / 2bis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– comprendre pourquoi le recyclage des déchets est indispensable</li> <li>– identifier les déchets recyclables et énoncer ce que l'on fabrique avec eux</li> </ul>	<p>* Document annexe 3 (facultatif mais très intéressant, surtout s'il fait suite à une interview d'un responsable dans l'entreprise qui collecte les déchets ... au pire internet !)</p> <p>La fiche peut être complétée par des photographies ou des dessins. Faire colorier le camion de ramassage des déchets au modèle de celui présent dans la commune.</p> <p>* jeu en équipe : Faire trier des déchets en un temps limité (poub jaune/</p>

	<p>– trier leurs déchets</p> <p>– comprendre la nécessité de réduire ses déchets et chercher à le faire.</p>	<p>normale...) – compter les points, noter les erreurs.</p> <p>* visite du centre de valorisation des déchets (Vault le pesnil) – interroger les responsables, voir les personnes travailler et l'importance de la separation de nos dechets ds la poub jaune – que deviennent les produits triés...)</p> <p>Si pas possible, film sur le sujet : « C'est pas sorcier- Ma poubelle vaut de l'or », 30' env (attention, sujet un peu périmé sur certains cas... le regarder avant et faire des commentaires au fur et à mesure de la diffusion)</p> <p>* distribuer document annexe 4, le remplir (corrigé collectif au tableau)</p> <p>* trace écrite</p> <p>Rem : il peut être intéressant de discuter sur l'utilisation d'un composteur, pkoï pas avec un parent qui en utilise un : que met-on dedans, comment fait-on pour tenir en vie les petites bestioles qui sont dedans, combien de temps pour avoir du compost, à quoi sert le compost....</p>
<p><b>TRACE ECRITE</b></p>	<p>Le tri sélectif interdit de jeter dans la poubelle des déchets dangereux (piles, médicaments...) et permet de sélectionner les déchets qui peuvent être recyclés. Mais chacun doit aussi veiller à réduire ses déchets. + coller document annexe 4</p>	
<p><b>3</b></p>	<p><u>Evaluation</u></p>	