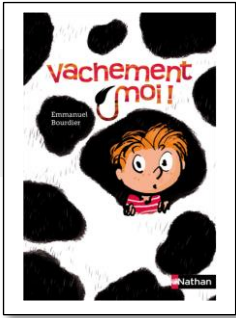


JEUDI 14 MAI 2020

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Vachement moi ! de Emmanuel Bourdier

Chapitre 8



Attaché à l'arbre de la cour, j'attendais.

À mes côtés, mes parents me disaient de ne pas m'en faire, qu'ils viendraient me voir souvent, qu'ils m'apporteraient des sucreries tous les jours et qu'ils avaient veillé personnellement à ce que mes jouets soient bien installés dans ma nouvelle chambre.

Qui n'était pas une chambre.

Mais une étable.

Trois jours s'étaient écoulés depuis l'épisode de Massacrator. Je songeai à ce qui s'était passé depuis.

Monsieur Darfeux était ressorti de son petit coin de verdure en gémissant, couvert de cloques, d'égratignures et de bleus de la tête aux pieds. On l'avait illico emmené aux urgences. Puis le conseil municipal s'était réuni pour savoir ce qu'on allait faire de moi. Il leur était vite apparu qu'on ne pouvait m'envoyer à la boucherie. On ne découpe pas en rondelles une vache qui joue du Mozart.

On ne pouvait pas non plus me laisser rejoindre l'appartement de mes parents. Un mammifère herbivore dans un ascenseur, cela aurait fait mauvais genre.

On décida donc à l'unanimité de m'offrir un petit pré rien qu'à moi, avec étable privée exposée plein sud et matelas moelleux.

On choisit l'endroit, un champ de trèfles situé dans le village voisin, et tout le monde but le verre de l'amitié avec le sentiment du devoir accompli.

L'heure du départ était maintenant venue.

Mes parents avaient tenu à être là lorsque la bétailière viendrait me prendre. Ma mère était bien jolie avec sa robe noire. Mon père, quant à lui, avait enfilé une chemise rouge qui m'agaçait au plus au point, sans que je sache vraiment pourquoi.

Nous étions mercredi, et lorsque monsieur Verzy ouvrit les grilles pour laisser entrer le camion à bestiaux, pas un élève n'était dans la cour. Pas un pour me dire au revoir.

Maman pleura un peu. Papa renifla beaucoup.

Le conducteur du véhicule sauta du marchepied, ouvrit la porte arrière et se dirigea vers nous. Il avait un petit ordinateur portable dans la main droite, et dans la gauche, une sucette qui ressemblait comme deux gouttes d'eau à celle de monsieur Verzy.

- Bonjour, m'sieur-dame. Où qu'elle est, la vache ?

Mon père ne put répondre et se contenta de me désigner d'un doigt tremblant.

- Viens là, ma belle, fit le chauffeur, ça fait pas mal.

Il prit ma main dans la sienne et passa la sucette sur mon code-barres.

- Ben v'là aut' chose ! ronchonna-t-il en consultant l'écran.

Il frotta sa sucette contre sa manche et la refit passer au creux de ma main. Il regarda de nouveau l'écran, me fixa un instant et, d'une voix solennelle, il m'annonça :

- Vous ne pouvez pas entrer dans ma bétailière.

- Pourquoi ? demanda ma mère épuisée.
- Parce que les enfants sont interdits dans nos véhicules.
- Les ... les quoi ? bredouillai-je.
- Les enfants ! L'ordinateur est formel. Cela ne fait aucun doute. Vous vous appelez Paul Moulin, vous avez dix ans et il vous reste deux dents de lait. Sonné, je regardai mon code-barres.

Comment ne pas y avoir pensé plus tôt...

La croûte de l'égratignure était tombée, et à sa place, il y avait une petite trace rose pâle presque invisible.

Maman me sauta au cou, m'embrassa en pleurant de joie. Puis, cela fait, elle mit un temps incroyable à ranimer papa.

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

❶ Quelle décision le conseil municipal a-t-il pris au sujet de Paul ?

Le conseil municipal décide d'offrir à Paul un petit pré, avec une étable privée exposée plein sud et un matelas moelleux.

❷ Pourquoi Paul ne peut-il pas être emmené à la boucherie ?

Paul ne peut pas être emmené à la boucherie car on ne découpe pas en rondelles une vache qui joue du Mozart.

❸ Pourquoi le conducteur de la bétailière refuse-t-il de laisser Paul monter à bord de son véhicule ?

Paul ne peut pas monter à bord de la bétailière car selon l'ordinateur, il est redevenu un jeune garçon. Et les enfants sont interdits dans ce genre de véhicule.

❹ Comment se fait-il que Paul soit redevenu un petit garçon ?

Il est redevenu un jeune garçon parce que son code-barre le lit comme tel. Il n'est plus caché par une égratignure

❺ Paul a-t-il réellement été une vache à un moment donné ?

Non. Son code-barre à moitié caché par une égratignure le désignait comme une vache.



CONJUGAISON

Le plus-que-parfait des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

→ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- J'(consulter) **avais consulté** ma messagerie de bonne heure.
- La semaine dernière, Samia (commencer) **avait commencé** un nouveau livre.
- Ce matin, nous (observer) **avons observé** des papillons.
- Ils (rentrer) **étaient rentrés** à la maison
- Nous (tomber) **étions tombés** dans l'eau.
- Mes parents (décider) **avaient décidé** d'acheter une nouvelle voiture.
- Nous (applaudir) **avons applaudi** ce fameux magicien.
- Les ouvriers (élargir) **avaient élargi** la rue principale.

- Tu (**choisir**) **avais choisi** un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- J'(**raccourcir**) **avais raccourci** mon pantalon.
- Nous (**passer**) **étions passés** près de chez toi.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte au plus-que-parfait.

J'ai décidé de fabriquer un bateau. J'ai dessiné un plan. Mon père a corrigé le dessin. Nous avons ramassé du bois et je l'ai découpé pour faire des planches. Ensuite, nous les avons clouées. Ma sœur s'est occupée du tissu pour la voile. Elle l'a choisi et assemblé. Puis, nous avons hissé la voile. Nous nous sommes bien amusés !

J'aurais décidé de fabriquer un bateau. J'aurais dessiné un plan. Mon père aurait corrigé le dessin. Nous aurions ramassé du bois et je l'aurais découpé pour faire des planches. Ensuite, nous les aurions clouées. Ma sœur s'était occupée du tissu pour la voile. Elle l'aurait choisi et assemblé. Puis, nous aurions hissé la voile. Nous nous étions bien amusés !



CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces multiplications (série 1)



NOMBRES ET CALCULS

Exercices à faire sur le site **Matou Matheux** pour consolider les apprentissages sur les nombres décimaux.



• **Le Matou matheux** :

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/graduee3.htm#CM2>

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/graduee1.htm#CM2>

➔ **Fichier Sesamath** : Exercices 5, 6, 7 et 8 page 31

- | | |
|--|--|
| <p>5 Détermine chaque produit sachant que $84 \times 56 = 4\,704$:</p> <p>a. $8,4 \times 56 =$ 470,4</p> <p>b. $8,4 \times 0,56 =$ 4,704</p> <p>c. $8,4 \times 5,6 =$ 47,04</p> <p>d. $0,84 \times 0,56 =$ 0,4704</p> | <p>6 Détermine chaque produit sachant que $3,07 \times 4 = 12,28$:</p> <p>a. $3,07 \times 40 =$ 122,8</p> <p>b. $3,07 \times 8 =$ 24,56</p> <p>c. $2 \times 3,07 =$ 7,4</p> <p>d. $6,14 \times 2 =$ 12,28</p> |
| <p>7 Calcule en ligne.</p> <p>a. $6,4 \times 0,01 =$ 0,064</p> <p>b. $0,1 \times 654 =$ 65,4</p> <p>c. $0,01 \times 7 =$ 0,07</p> <p>d. $10 \times 44 \times 0,1 =$ 44</p> | <p>8 Complète.</p> <p>a. $87,32 \times$ 1 000 $=$ 87 320</p> <p>b. $5,602 \times$ 100 $=$ 560,2</p> <p>c. 0,1225 \times 100 $=$ 12,25</p> <p>d. 0,00726 \times 1 000 $=$ 7,26</p> |

→ **Exercice 5** : Après avoir donné un ordre de grandeur du résultat, **pose** et **effectue** cette multiplication.

$$\text{ODG} = 9 \times 7 = 63$$

$$8,9 \times 7,1$$

$$\text{ODG} = 5 \times 12,5 = 62,5$$

$$5,2 \times 12,6$$

Handwritten multiplication problems on grid paper. The first problem is $8,9 \times 7,1 = 63,19$. The second problem is $12,6 \times 5,2 = 65,52$. Red boxes highlight the decimal parts of the numbers and the final result.

→ **Exercice 6** : Résous le problème suivant.

Pour la fête des mères, Arthur achète 12 roses valant 2,95 € pièce.

À combien lui revient le bouquet ?

$$12 \times 2,95 = 35,4$$

Le bouquet lui revient à **35,4 €**.

→ **Exercice 7** : Résous le problème suivant.

Un supermarché commande :

- 50 bouteilles d'eau à 0,75 € la bouteille ;
- 60 bouteilles de jus d'orange à 6,50 € le pack de 10 bouteilles ;
- 100 bouteilles de soda à 1,15 € la bouteille.

Quel est le coût total de la commande ?

$$50 \times 0,75 = 37,5 \text{ €}$$

$$6 \text{ packs de } 10 \text{ bouteilles} \times 6,50 = 39 \text{ €}$$

$$100 \times 1,15 = 115 \text{ €}$$

$$37,5 + 39 + 115 = 191,5 \text{ €}$$

Cette commande coûte **191,5 €**.



ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui, tu dois savoir orthographier les mots suivants :

désormais • une figure • ridé • fatigué • un cheveu • une barbe • frisé • abîmé • le temps

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 3 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

Désormais, sa figure toute ridée paraît fatiguée. Ses longs cheveux gris et sa barbe frisée ont l'air abîmés par le temps.



GRAMMAIRE

Les compléments d'objet : COD-COI

→ **Exercice 1** : Relève simplement les phrases qui contiennent un complément d'objet.

- Le chat mange la souris.
- Elles danseront toute la nuit.
- Il semble fatigué.
- Hier, Pauline a écrit à sa tante.
- Sofia aime dormir toute la journée.
- Le soir, je dors tôt.
- Le footballeur pense à la victoire.
- J'emporte un parapluie.
- Tu penses aux vacances.

→ **Exercice 2** : Remplace chaque complément d'objet souligné par un pronom.

- Le bébé ressemble à son père. → Le bébé lui ressemble.
- Le charpentier tient à ses outils. → Le charpentier y tient.
- Clémence n'a pas répondu à ses grands-parents. → Clémence ne leur a pas répondu.



GRANDEURS ET MESURES

Révisions de la lecture

Ces prochains jours, nous allons étudier un chapitre relativement difficile. C'est pourquoi nous avons besoin de maîtriser la lecture de l'heure et donc de réviser cette notion.



Clique sur les liens suivants et fais les exercices :

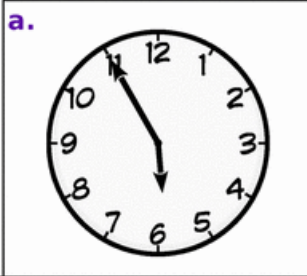
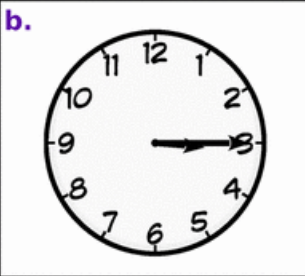
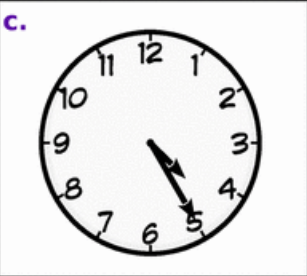
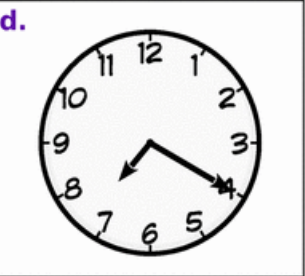
<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm2-quelle-heure-est-il-sur-le-cadran-niv-1- pageid627.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm2-quelle-heure-est-il-sur-le-cadran-niv-2- pageid628.html>

<https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-ce1-cm2-quelle-heure-est-il- pageid349.html>

→ **Fichier Sesamath** : Exercice 1 page 90

1 Écris l'heure du matin et de l'après-midi indiquées par chaque horloge.

	a.	b.	c.	d.
Matin				
Après-midi	5 h 55	3 h 15	4 h 25	7 h 20
	17 h 55	15 h 15	16 h 25	19 h 20



ANGLAIS

→ Continue à réviser le vocabulaire des sentiments, des émotions « Feelings » pour être capable de répondre à la question « How are you ? »



Regarde la vidéo pour apprendre le vocabulaire : <http://davidcrol.eklablog.com/feelings-how-are-you-a102871825>

NOUVEAUTÉ ! Pour bien mémoriser le vocabulaire, tu peux te rendre ici :

<https://quizlet.com/fr/507363375/feelings-flash-cards/>

➔ Aujourd'hui, nous allons également réviser le vocabulaire pour répondre à la question « **What's the weather like today ?** »



Regarde la vidéo pour apprendre le vocabulaire : <https://www.youtube.com/watch?v=iGUxid5azZQ>

DÉFI MATHÉMATIQUES

Trouve le nombre mystère

- Mon nombre a 6 chiffres ;
- mon chiffre des unités est 1 ;
- mon chiffre des centièmes est le triple de celui des unités et le tiers de celui des millièmes ;
- mon chiffre des dixièmes est le double de celui des centièmes ;
- mon chiffre des centaines est le tiers de celui des dixièmes ;
- mon chiffre des dizaines est le double de celui des centaines.

centaines	dizaines	unités	dixièmes $\frac{1}{10}$	centièmes $\frac{1}{100}$	millièmes $\frac{1}{1000}$
100	10	1	0,1	0,01	0,001
2	4	1,	6	3	9