

La Rucklin

N°3

Journal pour les familles



Les parents élus nous ont dit...



que certains parents attendaient très longtemps leurs enfants devant l'école: un décalage trop important entre les horaires des 2 écoles (élémentaire et maternelle) ajouté à des descentes tardives !



1/ Les enseignants informés vont faire des efforts pour sortir de la classe plus tôt.

2/ La question du décalage horaire entre les écoles fera l'objet d'un renvoi aux autorités compétentes (Conseil d'école, Municipalité, Inspection Académique) pour étudier ce problème et faire d'éventuelles propositions.

¹Rappelons que les enfants sortent de la classe à 13h45 et à 15h45: ils ne peuvent pas être à la grille à ces heures-là: il faut qu'ils s'habillent, se rangent, descendent, ...



Le saviez-vous ?

Une plainte a été déposée par la Municipalité pour dégradations (Tags) et insultes à l'encontre d'un agent Municipal dans le cadre de ses fonctions (hygiène et sécurité des locaux).

Des tags insultants visant notre concierge ont en effet été peints sur les murs de l'école pendant les vacances.

Le Conseil d'école a voté une motion de soutien:

« Le conseil d'école juge intolérable qu'un agent chargé de l'hygiène et de la sécurité des locaux se fasse agresser puis insulter par TAGS, alors qu'il ne fait que son travail au service des familles et des enfants. »

Pourquoi ?



Les parapluies sont-ils interdits à l'école ?

Le règlement scolaire voté en conseil d'école (art.8) et signé par les familles en début d'année interdit les parapluies à l'école pour des raisons de **sécurité**, en particulier pour éviter de graves **blessures aux yeux**.



8. Divers :

Il est interdit d'apporter à l'école tout objet dangereux (parapluie, sucette...) ou de valeur (bijoux, téléphone portable, argent...). Le cas échéant ils seront confisqués et rendus uniquement aux parents.

Faire alliance avec les parents...

Les règlements sont là pour **protéger** et **rassurer**. Ils posent des **limites** aux uns et aux autres: le NON rassure parce qu'il fixe des limites claires entre lesquelles on se sent en **sécurité**, alors que l'absence de limites crée chez l'enfant un sentiment d'**insécurité**.



Les règlements permettent à chacun, en fixant le **permis** et **l'interdit**, de **se sentir bien à l'école** !

L'école (élèves et enseignants) réfléchit en ce moment au règlement de tous les espaces collectifs de l'école (cour de récréation, couloirs, WC, entrées, ...) ...

En travaillant sur cette question, l'école cherche à **améliorer les résultats scolaires**.

Nous ferons donc un travail en 4 temps :

Temps 1 :

- ↳ Les enseignants et les élèves travaillent en classe sur la cour de récréation ;
- ↳ Les parents intéressés sont invités à « vivre » et à « observer » la cour de récréation ... dans un cadre défini (binômes, fiches d'observation)

Temps 2

- ↳ Parents, enseignants et enfants se retrouveront dans un Discut'Café pour parler de la cour de récréation et des règles ;

Temps 3

- ↳ Enseignants et parents volontaires se retrouvent un samedi matin pour construire ensemble le règlement ;

Temps 4

- ↳ Diffusion et vie du règlement

