

Premières étapes de la mondialisation : esclavage et commerce triangulaire

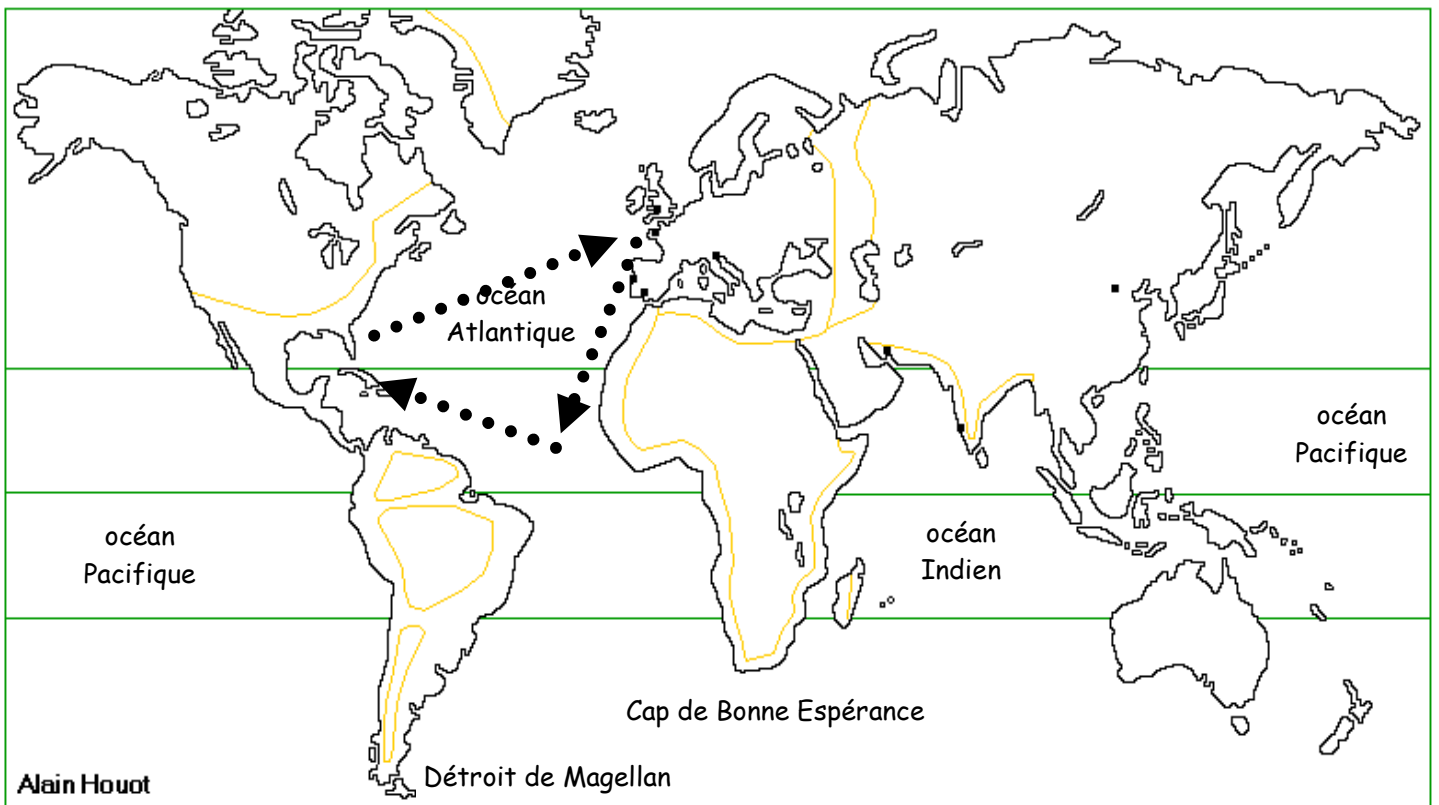
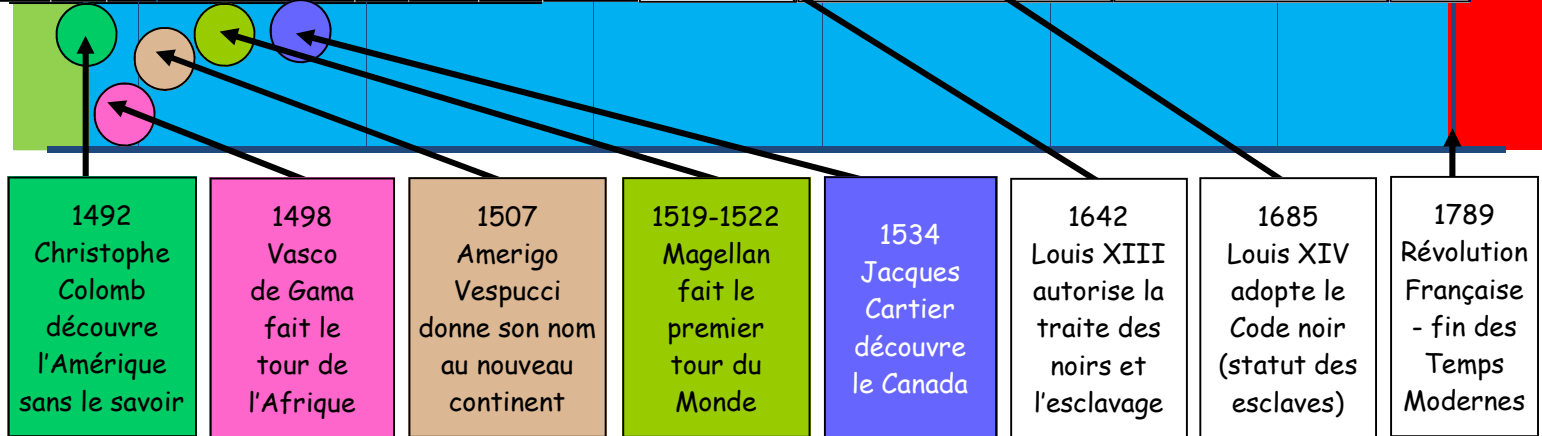
1492 1600 1700 1789

TEMPS MODERNES

Valois

Bourbons

L. XI	Ch. VIII	L. XII	François I ^{er}	H. II	Ch. IX	H. III	Henri IV	Louis XIII	Louis XIV	Louis XV	L. XVI
-------	----------	--------	--------------------------	-------	--------	--------	----------	------------	-----------	----------	--------



Le **XV^e siècle** est le siècle d'un véritable réveil économique et scientifique. Les Européens vont découvrir les « Nouveaux Mondes ». Ils ont besoin d'or (pour leur monnaie) et veulent diffuser la foi chrétienne et trouver une route plus directe vers les Indes. Ils vont se servir des progrès scientifiques (caravelle, boussole, astrolabe, portulan).

Ils vont découvrir de nouvelles terres sur lesquelles ils vont installer les **premiers empires coloniaux**. Les colons européens vont exploiter ces nouvelles terres et imposer leur domination, leur langue et leur religion.

Conséquences de cette première étape de la mondialisation :

- **L'esclavage** : pour s'imposer les colons ont asservi les *indigènes* (peuples des terres exploitées) en s'emparant de leurs biens et leur imposant le travail forcé. En Amérique, certaines populations indigènes sont complètement décimées.
- **La traite des Noirs ou le commerce triangulaire** : pour compenser le manque de main d'œuvre due à la disparition des indigènes, les Européens ont organisé un **système d'échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique**.
 1. En Europe, on charge le navire de marchandises sans grande valeur (tissus, alcool...) destinées à être échangées contre des esclaves.
 2. En Afrique, on embarque des esclaves pour les emmener dans des colonies.
 3. En Amérique, on ramène des marchandises (sucre, café, cacao...) qui sont vendues en Europe.

En France, **Louis XIII** autorise la traite des Noirs en 1642, et **Louis XIV** met en place le **Code noir** en 1685 pour régler la vie des esclaves dans les colonies françaises.

La vie des esclaves :

- **La vente** : les esclaves sont vendus au plus offrant dans une sorte de foire aux bestiaux. Les vendeurs camouflent leurs blessures et les enduisent d'huile pour en tirer le meilleur prix. Les acheteurs les examinent et proposent un prix. Les enfants des esclaves appartiennent aux maîtres.
- **Les corvées** : les esclaves africains sont amenés dans les colonies pour effectuer le travail dans les mines ou dans les plantations.
- **La maltraitance** : les esclaves sont entassés dans des camps. Ils sont à peine nourris et sont très régulièrement maltraités. Leurs maîtres leur donnent des coups afin de les soumettre. En cas de rébellion ou de marronnage, ils peuvent être pendus ou être torturés jusqu'à la mort.



Conséquences de cette première étape de la mondialisation :

- **L'esclavage** : pour s'imposer les colons ont asservi les *indigènes* (peuples des terres exploitées) en s'emparant de leurs biens et leur imposant le travail forcé. En Amérique, certaines populations indigènes sont complètement décimées.
- **La traite des Noirs ou le commerce triangulaire** : pour compenser le manque de main d'œuvre due à la disparition des indigènes, les Européens ont organisé un **système d'échanges entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique**.
 1. En Europe, on charge le navire de marchandises sans grande valeur (tissus, alcool...) destinées à être échangées contre des esclaves.
 2. En Afrique, on embarque des esclaves pour les emmener dans des colonies.
 3. En Amérique, on ramène des marchandises (sucre, café, cacao...) qui sont vendues en Europe.

En France, **Louis XIII** autorise la traite des Noirs en 1642, et **Louis XIV** met en place le **Code noir** en 1685 pour régler la vie des esclaves dans les colonies françaises.

La vie des esclaves :

- **La vente** : les esclaves sont vendus au plus offrant dans une sorte de foire aux bestiaux. Les vendeurs camouflent leurs blessures et les enduisent d'huile pour en tirer le meilleur prix. Les acheteurs les examinent et proposent un prix. Les enfants des esclaves appartiennent aux maîtres.
- **Les corvées** : les esclaves africains sont amenés dans les colonies pour effectuer le travail dans les mines ou dans les plantations.
- **La maltraitance** : les esclaves sont entassés dans des camps. Ils sont à peine nourris et sont très régulièrement maltraités. Leurs maîtres leur donnent des coups afin de les soumettre. En cas de rébellion ou de marronnage, ils peuvent être pendus ou être torturés jusqu'à la mort.



Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.

Je connais ma leçon si...

- je connais les bornes historiques des Temps Modernes,
- je sais expliquer les raisons des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conséquences des grandes découvertes,
- je sais expliquer les conditions de vie des esclaves,
- je connais les principales dates de cette première étape de la mondialisation,
- je sais expliquer les mots : colonisation, esclavage, commerce triangulaire, traite des Noirs, marronnage, plantations.