

Étude de la langue

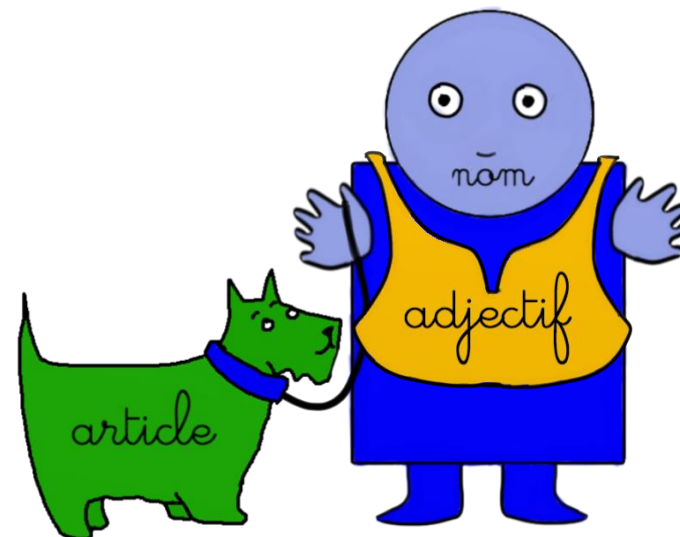
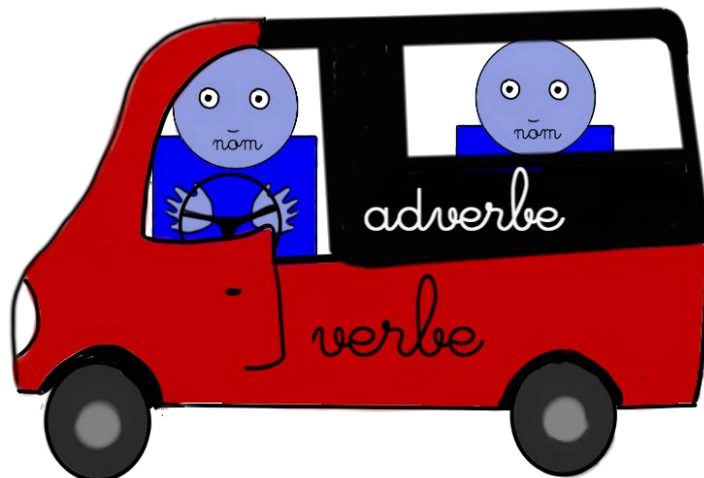
Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire

CE1

Période 4

Catherine HUBY

1



C21

L'imparfait du verbe être

IMPARFAIT du verbe être (quand j'étais petit, ...)

ÊTRE	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	j'étais	nous étions
2 ^e personne	tu étais	vous étiez
	il était	ils étaient
3 ^e personne	elle était	elles étaient

1. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

Quand tu arrivais chez moi, [] étais content. [] étais fatigué par ton voyage et [] étions bien décidés à jouer tranquillement. Ma mère riait, [] était étonnée de nous voir si calmes : " [] étiez plus remuants avant. Les voisins avaient crié car [] étaient fâchés ! "

2. Compléter par le verbe être à l'imparfait.

Nous [] en montagne depuis le matin. J' [] affamé. Heureusement, mon sac [] plein de bonnes choses à manger. Le pain [] frais et nous [] bien installés sur un rocher. Le soleil [] chaud, nous profitions du beau temps. Je regardais en bas, dans la vallée. Le rocher [] à pic, nous [] déjà très haut et les villages [] tout petits. Je riais en pensant à vous : vous [] les fourmis que je voyais marcher en bas !



Quand j'étais petit...

V7**Noms féminins en -ée**

Le son « é » à la fin d'un **nom féminin** s'écrit très souvent **é.e**.

la fumée, la purée, une idée, une fée, une année, ...

Ce nom s'écrit toujours **é.e** quand il indique une quantité, une durée ou un contenu.

Une pincée, c'est la quantité qu'on peut prendre en pinçant les doigts. Une cuillerée, c'est le contenu d'une cuiller.

1. Compléter :

Une assiettée, c'est le contenu d'une	
Une écuillée, c'est le contenu d'une	
Une bouchée, c'est le contenu de la	
Une pelletée, c'est le contenu d'une	
Une année, c'est la durée d'un	

2. Compléter :

Une		, c'est la quantité qu'on peut prendre en pinçant les doigts.
Une		, c'est le contenu de la gorge.
Une		, c'est la quantité qu'on peut prendre dans les bras.
Une		, c'est la durée d'un matin.
Une		, c'est la durée d'un soir.
Une		, c'est le contenu d'un bol.
Une journée, c'est la durée d'un		

Entraînement

Analyser le verbe.

Tu étais en colère.

OG10

Le féminin de l'adjectif qualificatif (3)

-er → -ère

cher → *chère*

léger → *légère*

-ier → -ière

régulier → *régulière*

entier → *entière*

1. Écrire au féminin : *entier* – *régulier* – *forestier* –
familier – *amer* – *léger*

<i>J'ai lu une page</i>		<i>- La vie était</i>	
<i>Les cavaliers galopent dans une allée</i>			
<i>Quand j'entrais, je sentais cette odeur</i>			
<i>Cette endive est</i>		<i>je n'aime pas son goût.</i>	
<i>Ma cousine est</i>		<i>comme une plume !</i>	

2. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom donné.

cher

<i>Un ami très</i>		<i>, une amie très</i>	
--------------------	--	------------------------	--

prisonnier

<i>Une guêpe</i>		<i>, un renard</i>	
------------------	--	--------------------	--

dernier

<i>Un</i>		<i>tour, une</i>		<i>soirée.</i>
-----------	--	------------------	--	----------------

Entraînement

Compléter les phrases.

<i>La durée d'une nuit, c'est une</i>		
<i>Le contenu d'une hotte, c'est une</i>		
<i>La durée d'un jour, c'est une</i>		

Révision 1

1. Écrire à l'imparfait.

La route est en réparation.

La

Des ouvriers la réparent.

Des

Nous patientons au feu rouge.

Nous

Je suis passionné par le travail des engins.

Tu grognes parce que tu trouves le temps long.

2. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom proposé.

entier

Un pain, *une table*, *des maisons*

des bateaux

blanc

Un pain, *une table*, *des maisons*

des bateaux

léger

Un pain, *une table*, *des nuages*

des plumes

3. Compléter par le nom féminin qui convient :

Toutes les heures du matin forment une

Tout ce que contient une cuiller forme une

G23

Accord avec le nom (3)

1. Souligner aux couleurs habituelles noms, adjectifs qualificatifs et verbes. Donner l'infinitif du verbe qui se trouve souvent entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. Écrire le genre et le nombre en abrégé (F ou M ; S ou P).

La pluie est violente.

FS être FS

Les flaques sont pleines.

Cet âne est vieux, ses poils sont ébouriffés

et ses oreilles sont longues et mobiles.

2. Accorder les adjectifs qualificatifs proposés avec les noms auxquels ils conviennent : fier – petit – gras – joli – léger.

Un coq ; des poussins ; des oies

, une plume

3. Même exercice : méchant - mûr - petit - malade - violet.

Les loups des contes sont toujours méchants. - Les peires sont mûrs. - Quand j'étais petit, j'étais malade. - Au printemps, le lilas se couvre de fleurs violettes.

Entraînement

Analyser le verbe.

Il sera content de nous voir.

Blank lines for verb analysis.

C22

L'imparfait du verbe avoir

IMPARFAIT du verbe **avoir** (quand j'étais petit, ...)

AVOIR	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	j'avais	nous avions
2 ^e personne	tu avais	vous aviez
	il avait	ils avaient
3 ^e personne	elle avait	elles avaient

1. Conjuguer à l'imparfait : avoir faim et soif.

Après cette longue promenade...

J' _____ faim et soif. - Tu _____ faim et soif.
 - Elle _____ faim et soif. - Nous _____ faim et
 soif. - Vous _____ faim et soif. - Ils _____ faim
 et soif.

2. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

_____ avait un vélo neuf. - _____ avait de bons freins. -
 _____ aviez une panne et _____ n'avions rien pour
 réparer. - Heureusement, des automobilistes étaient
 passés et ils _____ des outils à nous prêter.

3. Compléter avec le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Annaïs _____ très faim. - Nous _____ la chair
 de poule. - Ils _____ du lait au petit-déjeuner.

8

Entraînement

Écrire la phrase au pluriel. Donner la personne du verbe.

La jeune fille avait une balle dorée.

Les _____

a _____ :

Dans le **dictionnaire**, tous les mots de la langue française sont classés dans l'**ordre alphabétique**.

Le dictionnaire nous donne :

- l'**orthographe** d'un mot ;
- sa **nature** (en abrégé) : **n.** pour **nom**, **v.** pour **verbe**, **adj.** pour **adjectif**, **adv.** pour **adverbe**, ... ;
- son **genre** (en abrégé) : **m.** pour **masculin**, **f.** pour **féminin** ;
- sa **définition**.

Dans le **dictionnaire**, les **verbes** sont à l'**infinitif** et les **adjectifs** sont au **masculin**.

1. Chercher la nature des mots suivants dans le dictionnaire.

beaucoup :	adverbe	- chat :	
gaiement :		- petit :	

dissoudre :		- étrange :	
-------------	--	-------------	--

2. Chercher dans le dictionnaire un nom commun masculin qui commence par la lettre F, puis un nom commun féminin qui commence par la lettre M.

un f	,	une m
------	---	-------

3. Chercher dans le dictionnaire, les mots qui viennent après les mots suivants.

caniche,	-	addition,	-
océan,	-	ralise,	-

Entraînement

Analyser les verbes.

Nous jouions aux billes, tu gagnais.

	:
	:
	:
	:

Révision 2

1. Souligner noms et adjectifs qualificatifs aux couleurs habituelles. Relier par une flèche chaque adjectif qualificatif au nom qu'il qualifie. Indiquer le genre et le nombre de chacun en abrégé (M ou F ; S ou P).

Les roses rouges sont parfumées.

← FP FP FP

Ton grand cousin est prétentieux.

Le ciel est bleu, la journée sera agréable.

Le petit éléphant deviendra énorme.

La jeune nageuse irlandaise paraît rapide.

Une route droite longe le champ labouré.

2. Conjuguer à l'imparfait : *avoir peur alors freiner.*

J		peur alors je	
Tu		peur alors tu	
Il		peur alors il	
Nous		peur alors nous	
Vous		peur alors vous	
Elles		peur alors elles	

3. À partir du nom, former l'adjectif qualificatif en -eux : un nuage – la peur – le danger – un orage – la honte – le courage – la neige – le malheur – la paresse.

nuageux -

4. Chercher dans le dictionnaire les mots qui viennent avant les mots suivants.

	,branche -		,feuille
	,arbre -		,crayon
	,stylo -		,gomme
	,nuit -		,lune



Quand nous conjugons le **verbe être** au présent à la troisième personne du singulier, nous disons « **est** » et nous l'écrivons **e.s.t.**

Quand nous relient deux mots ou deux expressions, nous disons « **et** » et nous l'écrivons **e.t.**

*Elle **est** heureuse **et** courageuse.*

→ Il s'agit d'**être** heureuse, c'est le verbe **être** au présent à la troisième personne du singulier.

→ ...**et puis** courageuse.

1. Écrire au présent à la troisième personne du pluriel puis à la troisième personne du singulier.

être chez un ami – être en vacances – être près de toi – être au stade – être dans les nuages

Ils sont chez un ami, il est chez un ami. - Elles

2. Employer le nom donné avec les deux adjectifs qualificatifs reliés par la conjonction **et** : une pomme : rouge, sucrée – un oiseau : vif, joyeux – un cavalier : léger, agile – un infirmier : doux, patient.

une pomme rouge et sucrée - un

3. Compléter avec le verbe être au présent ou par la conjonction « et ».

Tout le monde [] au courant. - J'ai joué [] j'ai per-

du. - Il faut réfléchir [] ensuite écrire. - Il [] déjà

quatre heures ! - Il [] peintre [] il expose ses tableaux.

Je travaille d'abord [] après, je jouerai tranquille. -

Ce jeune garçon [] très bien élevé, il dit toujours merci

[] bonjour.

À l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour **TOUS** les verbes.

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

1. Compléter avec un sujet qui convient.

	pédalais vite et		étais le premier.
	avais peur et		freinai.
	était maladroit et		dérapait.
	étions prudents et		roulions lentement.
	grimpez la côte et		aviez de la peine.
	étaient imprudentes et		tombaient souvent.

2. Conjuguer les verbes proposés à l'imparfait :

Le chemin serpent dans le bois sous les arbres.

Nous march sur le parcours sinueux. Au bas d'un talus, les violettes et les primèrises et en fleur. Ce tapis de fleurs ar de jolies couleurs. Vite, nous en ramass un bouquet car la pluie arriv . Alors, nous rentr au logis pour le repas du soir.

3. Souligner les verbes à l'imparfait. Barrer les autres.

nous parlions – tu nages – il regardait – vous jouez – tu es

Entraînement

Employer le nom donné avec les deux verbes reliés par la conjonction **et** : L'oiseau : naît, chante. - L'oie : se dandine, cacarde. - Les portes : s'ouvrent, claquent. - Les chats : se couchent près du feu, ronronnent.

OL18

Les noms en « oir »

Masculin

un tir**oir**

un lo**ir**

un bav**oir**

Féminin

une arm**oire**

une hist**oire**

une gl**oire**

1. Compléter ces noms avec **-oir** ou **-oire** : la f... ; un entonn... ; le dort... ; la p... ; le trott... ; une écum... ; le coul... ; le press... ; la vict... ; la nage... ; le compt... ; la bouill...

2. Compléter les noms avec **-oir** ou **-oire**.

Maman étend le linge sur le séch[] puis elle le ran-
gera dans son arm[]. La conteuse connaît cette his-
[]

t[] car elle a une excellente mém[]. Papa range
son ras[] dans le tir[] pour éviter les accidents.
Blanche-Neige se regarde dans le mir[]

3. Trouver le nom en **-oir** ou en **-oire** à partir du verbe : balancer – moucher – manger – glisser – remonter – hacher – passer – mâcher – gratter – arroser – baigner.

une balan**coire** -

Entraînement

Compléter par **est** ou **et** :

Je mange du pain [] du chocolat. - L'inspecteur [] venu
en classe [] il a regardé notre travail. - Le pain [] dans
l'armoire [] le couteau [] dans le tiroir.

Révision 3

1. Compléter par *est* ou *et* :

Marie [] Paul jouent ensemble dans leur chambre.

Prenez vos palmes [] votre masque de plongée.

Le soleil [] caché par les nuages, aujourd'hui !

Je suis tombé dans la cour [] mon pull [] déchiré.

2. Conjuguer les verbes *avoir* ou *être* à l'imparfait.

Il [] une nouvelle voiture dont il [] très fier.

- Tu [] un ami italien et tu [] en visite à Rome avec lui. Nous [] contents car

nous [] de la pizza au menu. - Mes frères []

[] au collège et ils [] beaucoup d'amis.

3. Compléter les phrases par un nom en « *oir* » : *plongoir ; balançoire ; mangeoire ; mouchoir.*

Tu viendras essayer ma nouvelle []

À la piscine, je n'ose pas sauter du grand []

Mon canari a vidé toutes les graines de sa []

Ramasse le [] que tu as jeté par terre !

4. Mettre au pluriel les expressions suivantes.

un trait vertical ; un parc original ; un beau conte régional ; un groupe spécial.

des []
[]
[]
[]
[]
[]
[]
[]



Des beaux chevaux !

G24**L'adverbe, aide du verbe**

L'**adverbe** est un **mot invariable** qui précise le verbe : son orthographe est toujours la même.

Il peut se placer **avant** ou **après** le verbe.

Les enfants courent joyeusement autour du sapin.

Vite, ils ouvrent les cadeaux.

1. Souligner en rouge les verbes et en orange les adverbes qui les précisent.

L'oiseau plane majestueusement dans le ciel.

Le coureur démarre rapidement.

Les enfants font souvent des bavardages.

2. Souligner aux couleurs habituelles les mots écrits en gras (adverbes en orange).

La conductrice s'arrête précipitamment.

Le bébé **dort** profondément.

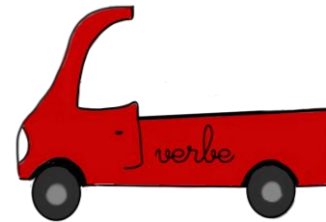
Le **cygne** avance silencieusement sur l'eau.

Elle pleurait doucement.

Le couturier range **vite** ses **ciseaux**.

3. Préciser les verbes des phrases en utilisant un de ces adverbes : déjà, encore, plus, lentement.

As-tu fini tes dents de lait ? - J'ai commencé à lire ma
 purée. - L'escargot avance lentement. - Les pa-
 rents n'avaient rien à donner à leurs enfants.



dormir



profondément



dormir profondément

C24

Le passé composé des verbes en -er

Le verbe **CHANTER** au **PASSÉ COMPOSÉ**

(Hier...)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 ^{ère} personne	j' ai chanté	nous avons chanté
2 ^e personne	tu as chanté	vous avez chanté
	il a chanté	ils ont chanté
3 ^e personne	elle a chanté	elles ont chanté

Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue

j'ai chanté, tu as parlé, il a dansé, nous avons écouté...

1. Souligner en rouge les deux mots qui forment le passé composé :

À Noël, j'ai décoré le sapin. Nous avons accroché des boules de toutes les couleurs. Mes sœurs ont déroulé les guirlandes. Mon frère a placé une étoile tout en haut. Puis

nous avons chanté et mes parents nous ont félicités !

2. Compléter par un pronom personnel qui convient et souligner le verbe (deux mots) en rouge.

as mangé très vite. - avons gagné la coupe.

avez trouvé ce jeu amusant. - ont perdu leur clé.

ont acheté leur magazine préféré.

ai recommencé mon dessin pour qu'il soit parfait.

3. Compléter pour que les phrases soient au passé composé.

J'ai dessiné un arc-en-ciel. - Tu as admiré la vue.

Elle a chanté si fort que les vitres ont tremblé. - Vous avez remercié vos camarades. - Ils ont affirmé qu'ils vous inviteront à leur anniversaire.

1. Chercher dans le dictionnaire les mots qui sont avant les mots suivants.

Avant le mot "dormir", il y a le mot

Avant le mot "ficelle", il y a le mot

Avant le mot "bijoutier", il y a le mot

Avant le mot "sucre", il y a le mot

Avant le mot "pluie", il y a le mot

2. Certains mots ont plusieurs sens. Dire combien de sens ont les mots suivants.

Le mot "chaîne" a sens.

Le mot "pièce" a sens.

Le mot "chair" a sens.

Le mot "avoine" a sens.

3. Chercher dans le dictionnaire et recopier la définition du mot « balise ».

Une balise, c'est

Entraînement

Conjuguer au passé composé : *allumer la lampe.*

J			la lampe.
Tu			la lampe.
Elle			la lampe.
Nous			la lampe.
Vous			la lampe.
Ils			la lampe.

OL19 Noms féminins en -ue, -ure

Les **noms féminins** terminés par le son « u » s'écrivent le plus souvent **u.e.**

la grue, la vue, la statue, l'avenue...

Les **noms masculins** terminés par le son « u » s'écrivent le plus souvent **u.**

in inconnu, le menu, du tissu...

Les **noms féminins** terminés par le son « ur » s'écrivent le plus souvent **u.r.e.**

la toiture, la voileure, la voiture, la peinture, ...

1. Compléter par -u ou -ue.

la gre, un zel, un inconnu, la bien-ence, un
 blesse, la chare, une avene, une sangsue,
 une entree, la ve, une étendue, le mene;
 une statue, du tissu, le vaincu, une retenue;
 la coherence, une reponse, une tortue, de la laite.

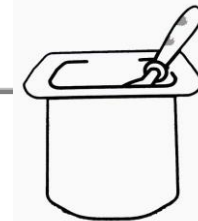
2. Trouver des noms en -ure de la même famille que ces verbes : chausser ; coiffer ; brûler ; égratigner ; border ; enfler ; blesser ; écorcher ; déchirer.

une chaussure, la

Entraînement

Conjuguer au passé composé : *sucre* le yaourt.

Je le yaourt. - Tu le yaourt.
 Elle le yaourt. - Nous le yaourt.
 Vous le yaourt. - Ils le yaourt.



Révision 4

1. Préciser le verbe des phrases en utilisant l'un des adverbess de la liste : *bruyamment* ; *rapidement* ; *hier* ; *là*.

Pour te réchauffer, viens _____ t'asseoir près du feu.

Les musiciens entrèrent _____ dans la chaumière et ils s'installèrent _____ autour

de la table. - Je t'ai appelé au téléphone _____ mais tu n'as pas répondu.

2. Compléter les verbes avec ces verbes conjugués au passé composé (deux mots) : *trouver* ; *parler* ; *travailler* ; *chanter* ; *danser* ; *sécher*.

J' _____ une pièce par terre. Tu _____ à mon

père. - Il _____ toute la nuit pour finir son

projet. - Nous _____ la Marseillaise le 11

novembre. - Tous _____ une valise. - Mes

cheveux _____ j'ai moins froid.

3. Chercher dans le dictionnaire et recopier la définition du mot « verrue ».

Une verrue, c'est

4. Compléter ces définitions par un nom terminé par : -ue ou -ure

: ensemble des voiles d'un bateau.

: ver qui se fixe sur la peau et aspire

le sang.



En voiture, la tortue !

Quand nous conjugons le **verbe** ou l'**auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du singulier, nous disons « **a** » écrivons **a**.

Le **mot invariable (préposition)** « **à** » qui introduit un complément s'écrit toujours avec un **accent grave**.

*Le chauffeur **a** demandé à son client sa destination.*

→ Il s'agit d'**avoir** demandé, c'est l'**auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du singulier.

→ **à** son client : la préposition **à** qui introduit le nom « client » est **invariable** et s'écrit avec un **accent grave**.

1. Écrire au présent à la troisième personne du pluriel, puis à la troisième personne du singulier : avoir peur ; avoir un chien ; avoir une angine ; avoir un vélo ; avoir faim.

Ils ont peur, il a peur. - Elles

2. Compléter les phrases par une expression commençant par la préposition à.

Dimanche nous irons à la montagne.

L'enfant parle

Tu achètes une glace

L'écureuil grimpe

Mon chien veut entrer, il gratte

Un skate, c'est une planche

3. Compléter avec le verbe avoir au présent ou par la préposition à.

La pomme des pépins. - Coentin aimé le film.

C'est une armoire linge. - Courne droite puis tu

tourneras gauche. - Veux-tu jouer la marelle ?

C25

Le passé composé des verbes en -er

Le verbe **CHANTER** au **PASSÉ COMPOSÉ**

(Hier...)

singulier

pluriel

1^{ère} personne

j'**ai** chanté

nous **avons** chanté

2^e personne

tu **as** chanté

vous **avez** chanté

il **a** chanté

ils **ont** chanté

3^e personne

elle **a** chanté

elles **ont** chanté

Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue

j'ai chanté, tu as parlé, il a dansé, nous avons écouté...

1. Écrire au passé composé les phrases suivantes.

L'oiseau chante et crie.

L'oiseau

--	--	--	--	--

 et

--	--	--	--	--

Je prépare puis je mange mon goûter.

J'

--	--	--	--	--

 puis j'

--	--	--	--	--

mon goûter.

Tu nous expliques le jeu patiemment et nous jouons.

Tu nous

--	--	--	--	--

le jeu patiemment et
 nous

--	--	--	--	--

2. Analyser les verbes suivants.

Tu marches.

marches : *verbe marcher, présent, 2PS*

Elle a lancé.

 :

Vous regarderez.

 :

Nous avons expliqué.

 :

J'ai prêté.

 :

OL20

Les noms en « ou »

Les noms masculins terminés par le son « ou » s'écrivent généralement o.u.

Exceptions : un bout, un coup, le loup, du houx, ...

Les noms féminins terminés par le son « ou » s'écrivent généralement o.u.e.

Exception : la toux.

1. Compléter les noms suivants par : -ou, -oue, -oux.

le bamb[] , la m[] , la t[] , le bini[] , le fil[] ;
 la j[] , le hib[] , la b[] , l'acaj[] , la r[] , un
 garde-f[] , le gen[] , un verr[] , un caill[]

2. Même exercice.

Nous achetons un ch[] au marché. - La fumée me
 provoque une quinte de t[] . Je suis blessé au gen[]

Mon frère répare la r[] de sa moto. - L'acaj[] est
 un bois précieux. - Le bébé fait la m[] , il n'aime pas les
 épinards. - Un moustique t'a piqué la j[]

Entraînement

Analyser les verbes suivants.

J'ai sauté.

Il se cachait.

Nous soufflons.

Elle brillera.

V10

Les noms en -et ou -ette

Pour parler d'une chose, d'un animal ou d'une personne plus petite qu'une autre, on peut ajouter **-et** ou **-ette** à la fin du nom de l'objet, de l'animal ou de la personne plus grande. C'est un **diminutif**.

une poule, un poulet ; un livre, un livret ; ...

une fille, une fillette ; une maison, une maisonnette ; ...

1. Associer les noms deux à deux : *fillette – mallette – balayette – règlette – livret – bâtonnet – camionnette – sachet.*

Un petit camion, c'est une [] - Une petite []

[] - Une petite règle, c'est []

[] - Un petit livre, c'est un []

Une petite malle, c'est une [] - Un petit []

bâton, c'est un [] - Un petit balai, c'est une []

[] - Un petit sac, c'est un []

2. Compléter avec le diminutif qui convient.

Une petite chaîne, c'est une [] - Un petit jar-
din, c'est un [] - Un petit moulin, c'est un []

[] - Une petite cloche, c'est une []

Une chemise à manches courtes, c'est une []

Entraînement

Compléter par : à - a.

Mon vélo [] deux roues. - Alima [] de nombreux frères et
sœurs. - J'ai mal [] la tête. - Nous allons [] la fête sur la
place. - Farel [] des nouveaux patins [] roulettes.

Révision 5

1. Mettre ces phrases au passé composé.

L'élève casse la mine de son crayon.

L'élève a cassé la mine de son crayon.

Le cheval tire une lourde charrette.

Le jardinier plante des fleurs.

La cuisinière goûte sa sauce.

Le malade avale son sirop.

Le touriste admire la cathédrale.

2. Compléter par le verbe avoir au présent à la troisième personne du singulier (a) ou par la préposition invariable (à).

Giago mangé tout son goûter. - Mon oncle travaille

la porte. - Les enfants jouent la balle nommée. -

La fourmi six pattes et l'araignée en huit. - Je

pense souvent mes grands-parents.

3. Compléter par -ou ou -oue.

un bij - un roy - une r - la pr - un

verr - la j - la m - un ch - un hil - un

s - la gad - la b - un cl - un tr

3. Compléter par -et ou -ette.

un mur - un fil - une ail - la mi

un biqu - la poch - la ros - un wagonn

Quand nous conjugurons le **verbe être** au présent à la troisième personne du pluriel, nous disons « **sont** » et nous écrivons **s.o.n.t.**

Les enfants **sont** en classe verte.
→ Il s'agit d'**être** en classe verte.

Quand nous voulons dire qu'un objet, un animal ou une personne **possède** quelque chose, nous employons l'adjectif* **possessif** « **son** » et nous écrivons **s.o.n.**

La mère berce **son** enfant.
→ **Son** enfant à elle, celui qu'elle possède.

* : On dit aussi déterminant possessif.

1. Conjuguer au présent à la troisième personne du pluriel : être en retard ; être à cheval ; être dans le métro ; être près du feu ; être en vacances ; être au parc.

Ils sont en retard. - Elles

2. Remplacer les noms féminins par des noms masculins : Marie promène sa chienne. Elle rencontre sa voisine. Elle tient sa fille par la main. Elle écoute sa chanson préférée. Elle rejoint sa mère.

Marius promène [] chien. Il

3. Compléter par son ou sont :

Mes élèves [] trop bavards. - Il a perdu [] sac de

billes. Les amis [] gentils, ils l'aident à le retrouver.

Notre voisin a sorti [] camion du garage. - Les ceri-

ses [] mûres, Maman en remplit [] panier. -

Ces amis [] - ils tous là ?

C26

Le passé composé du verbe être

Le verbe ÊTRE au PASSÉ COMPOSÉ

(Hier...)

	singulier	pluriel
1 ^{ère} personne	j'ai été	nous avons été
2 ^e personne	tu as été	vous avez été
	il a été	ils ont été
3 ^e personne	elle a été	elles ont été

1. Compléter par le pronom qui convient.

ai été en retard. - as été sage. - a été au lit de
 bonne heure. - avez été guéris par ce médicament.
 ont été surpris par l'orage. - avons été les
 derniers à partir. - as été adroit. - a été atten-
 tif. - ont été plus rapides que les garçons.

2. Compléter avec le verbe être au passé composé.

J' content de votre arrivée. - Il re-
 connu grâce à sa photo. - Ils en vacances pen-
 dant deux semaines. - Nous heureux de
 vous voir. - Tu enchanté de ton séjour chez moi.
 Vous gentils de nous inviter. - Il sou-
 vent malade quand il était petit.

3. Écrire ces phrases au passé composé : Tu es en retard. Nous sommes prêts. Je suis là. Il est taquin. Elles sont drôles. Vous êtes perdus.

Tu en retard. - Nous

1. Barrer le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique :

- plonger plongeon plongeoir plongeur
- ralenti ralentir ralentisseur ralentissement
- camper campeur cape camping
- garçon garçonnet garde garage

2. Compléter chaque liste avec le mot qui correspond au même terme générique :

(cerise / poireau)

La mandarine, la pomme, la poire et sont
des

(nid / merle)

La mouette, le corbeau, l'hirondelle et sont
des

3. Chercher les mots ci-dessous dans le dictionnaire puis indiquer la page de chacun d'eux :

Le mot "manger" est à la page . Le mot "chercher" est à la page .
Le mot "ouvrir" est à la page .
Le mot "voir" est à la page .

Entraînement

Compléter par son ou sont.

Les livres et agenda dans cartable.
Elle m'a prêté parapluie parce qu'ils partis
en voiture. - C'est idée, il ne veut pas en changer.

Écrire cette phrase au passé composé :

Je donne un jouet à Karim et il me remercie poliment.

J' un jouet à Karim et il m'

V12

Adverbes en -ment

adjectifs qualificatifs féminins

adverbes en -ment

heureuse →

heureusement

pauvre →

pauvrement

facile →

facilement

propre →

proprement

sage →

sagement

1. Retrouver les adverbes formés d'après les adjectifs qualificatifs suivants : grasse – longue -lente – mortelle – ancienne – généreuse – grossière – douce – dure – vive.

Le renard vivait _____ de ses rapines. - Il réfléchit _____

_____ - La tortue avançait _____

La flèche toucha _____ l'oiseau. - Le nom _____

« monsieur » se disait _____ « Mon Dieu » _____

Il remplit _____ mon assiette. - Je t'interdis _____

de parler si _____ ! - Elle lara la plaie tout _____

_____ avec son mouchoir. - La sorcière les traitait _____

_____ et les enfants devaient être _____

Entraînement

Compléter par *et* ou *est*.

Le lièvre _____ rapide _____ la tortue _____ lente.

Analyser le verbe suivant : *Vous avez dansé.*

_____ : _____

Écrire au passé composé :

Quand je suis guérie, mon père est rassuré.

Quand j' _____

Révision 6

1. Compléter par a ou à.

Je suis restée [] la maison car mon frère [] été malade.

Ma petite sœur [] eu trois ans hier, elle va bientôt aller

[] l'école maternelle. - Pour son anniversaire, Hugo

[] eu un stylo [] encre, il [] hâte de s'en servir [] l'é-

cole ! - Il y [] une dame [] la fenêtre de la cuisine.

2. Analyser les verbes suivants : *Vous mangez. Vous mangiez. Vous mangerez. Tu seras. J'ai été. Nous étions – Ils sont.*

3. Compléter par son ou sont :

Les enfants [] dans la classe. - Les vêtements et les

chaussures [] dans le placard. - L'homme n'a pas

oulu donner [] nom aux policiers et ils se [] em-

paré de lui. - J'ai pris [] cartable par erreur. - Il a

entendu [] réveil alors, avec son frère, ils se [] levés.

4. Compléter avec l'adverbe qui correspond à chacun des adjectifs qualificatifs : *prudemment* ; *bruyamment* ; *précisément* ; *rapidement* ; *brillamment*.

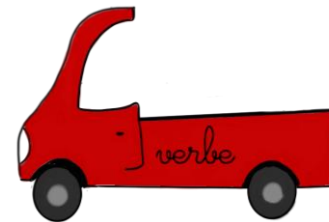
La course est rapide, elle court	
La réussite est brillante, tu réussis	
Le chant est bruyant, il chante	
Leur escalade est prudente, tu grimpez	
La réponse est précise, elle répond	

L'adverbe aide le verbe



Nous *travaillons* bien.

Vous *écrivez* soigneusement.



conduire



prudemment



conduire prudemment



Le chauffeur conduit prudemment son client.

V

Adv.

