

# *Étude de la langue*

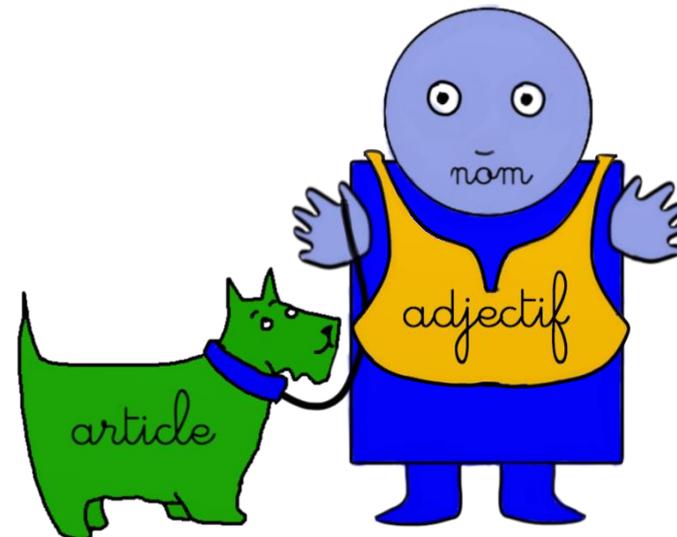
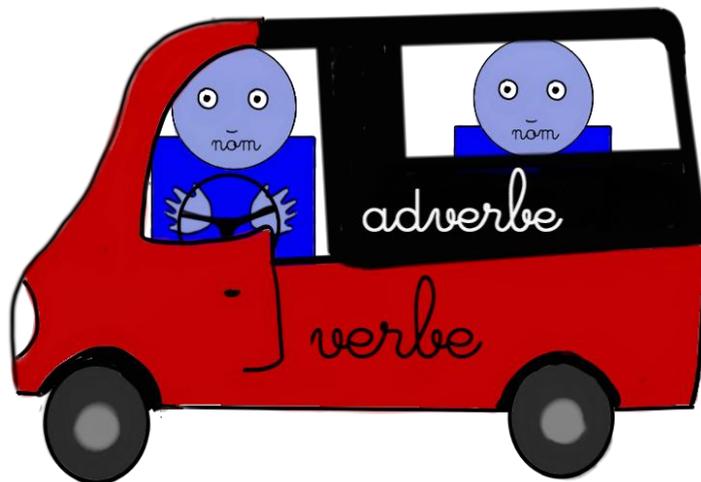
*Grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire*

**CE1**

**Période 4**

Catherine HUBY

1



**G22****Accord avec le nom (2)**

L'**adjectif qualificatif** s'accorde toujours avec le nom qu'il qualifie : il a le même **genre** et le même **nombre**.

*un beau fruit, des beaux fruits,  
une belle pomme, des belles pommes*

Même s'il est éloigné de ce nom, l'**adjectif qualificatif** s'accorde avec le nom qu'il qualifie.

*Le lion est mort. Les lions sont morts.  
La lionne est morte. Les lionnes sont mortes.*

**1. Mettre au pluriel.**

*un fruit mûr et juteux*

*des*

*un légume vert et frais*

*des*

*un grand poireau vert*

*des*

*un belle pêche veloutée*

*des*

**2. Mettre au pluriel.**

*Le marchand est souriant.*

*Les \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_*

*La fillette est remuante.*

*Les \_\_\_\_\_*

*La vendeuse est souriante et patiente.*

*Les \_\_\_\_\_*

*Le poulet rôti est doré.*

*Les \_\_\_\_\_*

**3. Accorder les adjectifs qualificatifs avec les noms proposés.**

*noir*

*Le corbeau est \_\_\_\_\_, la poule est \_\_\_\_\_, les bonbons à \_\_\_\_\_*

*la réglisse sont \_\_\_\_\_, les chaussures sont \_\_\_\_\_*

*mûr*

*Du raisin \_\_\_\_\_, une cerise \_\_\_\_\_, des citrons \_\_\_\_\_*

*des poires \_\_\_\_\_*

C21

## L'imparfait du verbe être

IMPARFAIT du verbe être (quand j'étais petit, ...)

ÊTRE	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	j'étais	nous étions
2 <sup>e</sup> personne	tu étais	vous étiez
3 <sup>e</sup> personne	il était	ils étaient
	elle était	elles étaient

### 1. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

Quand tu arrivais chez moi, [ ] étais content. [ ] étais fatigué par ton voyage et [ ] étions bien décidés à jouer tranquillement. Ma mère riait, [ ] était étonnée de nous voir si calmes : " [ ] étiez plus remuants avant. Les voisins avaient crié car [ ] étaient fâchés ! "

### 2. Compléter par le verbe être à l'imparfait.

Nous [ ] en montagne depuis le matin. J' [ ] affamé. Heureusement, mon sac [ ] plein de bonnes choses à manger. Le pain [ ] frais et nous [ ] bien installés sur un rocher. Le soleil [ ] chaud, nous profitions du beau temps. Je regardais en bas, dans la vallée. Le rocher [ ] à pic, nous [ ] déjà très haut et les villages [ ] tout petits. Je riais en pensant à vous : vous [ ] les fourmis que je voyais marcher en bas !



Quand j'étais petit...

# V7

## Noms féminins en -ée

Le son « é » à la fin d'un **nom féminin** s'écrit très souvent **é.e**.

*la fumée, la purée, une idée, une fée, une année, ...*

Ce nom s'écrit toujours **é.e** quand il indique une quantité, une durée ou un contenu.

*Une pincée, c'est la quantité qu'on peut prendre en pinçant les doigts. Une cuillerée, c'est le contenu d'une cuiller.*

### 1. Compléter :

Une assiettée, c'est le contenu d'une	
Une écuillée, c'est le contenu d'une	
Une bouchée, c'est le contenu de la	
Une pelletée, c'est le contenu d'une	
Une année, c'est la durée d'un	

### 2. Compléter :

Une		, c'est la quantité qu'on peut prendre en pinçant les doigts.
Une		, c'est le contenu de la gorge.
Une		, c'est la quantité qu'on peut prendre dans les bras.
Une		, c'est la durée d'un matin.
Une		, c'est la durée d'un soir.
Une		, c'est le contenu d'un bol.
Une journée, c'est la durée d'un		.

### Entraînement

Analyser le verbe.  
Tu étais en colère.


OG10

## Le féminin de l'adjectif qualificatif (3)

**-er → -ère**

*cher* → *chère*

*léger* → *légère*

**-ier → -ière**

*régulier* → *régulière*

*entier* → *entière*

1. Écrire au féminin : *entier* – *régulier* – *forestier* –  
*familier* – *amer* – *léger*

*J'ai lu une page* [ ] - *La vie était* [ ]

*Les cavaliers galopent dans une allée* [ ]

*Quand j'entrais, je sentais cette odeur* [ ]

*Cette endive est* [ ] *, je n'aime pas son goût.*

*Ma cousine est* [ ] *comme une plume !*

2. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom donné.

*cher*

*Un ami très* [ ] *, une amie très* [ ]

*prisonnier*

*Une guêpe* [ ] *, un renard* [ ]

*dernier*

*Un* [ ] *tour, une* [ ] *soirée.*

## Entraînement

Compléter les phrases.

*La durée d'une nuit, c'est une* [ ]

*Le contenu d'une hotte, c'est une* [ ]

*La durée d'un jour, c'est une* [ ]

## Révision 1

### 1. Écrire à l'imparfait.

*La route est en réparation.*

*La*

*Des ouvriers la réparent.*

*Des*

*Nous patientons au feu rouge.*

*Nous*

*Je suis passionné par le travail des engins.*

*Tu grognes parce que tu trouves le temps long.*

### 2. Accorder l'adjectif qualificatif avec le nom proposé.

*entier*

*Un pain*, *une table*, *des maisons*

*des bateaux*

*blanc*

*Un pain*, *une table*, *des maisons*

*des bateaux*

*léger*

*Un pain*, *une table*, *des nuages*

*des plumes*

### 3. Compléter par le nom féminin qui convient :

*Toutes les heures du matin forment une*

*Tout ce que contient une cuiller forme une*

**G23****Accord avec le nom (3)**

1. Souligner aux couleurs habituelles noms, adjectifs qualificatifs et verbes. Donner l'infinitif du verbe qui se trouve souvent entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie. Écrire le genre et le nombre en abrégé (F ou M ; S ou P).

La pluie est violente.

FS être FS

Les flaques sont pleines.

Cet âne est vieux, ses poils sont ébouriffés

et ses oreilles sont longues et mobiles.

2. Accorder les adjectifs qualificatifs proposés avec les noms auxquels ils conviennent : fier – petit – gras – joli – léger.

Un coq ; des poussins ; des oies

, une plume

3. Même exercice : méchant - mûr - petit - malade - violet.

Les loups des contes sont toujours - Les

poires sont - Quand j'étais j'étais

souvent - Au printemps, le lilas se couvre de

fleurs

**Entraînement****Analyser le verbe.**

Il sera content de nous voir.

C22

## L'imparfait du verbe avoir

IMPARFAIT du verbe **avoir** (quand j'étais petit, ...)

AVOIR	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	j'avais	nous avions
2 <sup>e</sup> personne	tu avais	vous aviez
	il avait	ils avaient
3 <sup>e</sup> personne	elle avait	elles avaient

### 1. Conjuguer à l'imparfait : avoir faim et soif.

Après cette longue promenade...

J' \_\_\_\_\_ faim et soif. - Tu \_\_\_\_\_ faim et soif.  
 - Elle \_\_\_\_\_ faim et soif. - Nous \_\_\_\_\_ faim et  
 soif. - Vous \_\_\_\_\_ faim et soif. - Ils \_\_\_\_\_ faim  
 et soif.

### 2. Compléter avec le pronom personnel qui convient.

\_\_\_\_\_ avait un vélo neuf. - \_\_\_\_\_ avait de bons freins. -  
 \_\_\_\_\_ aviez une panne et \_\_\_\_\_ n'avions rien pour  
 réparer. - Heureusement, des automobilistes étaient  
 passés et ils \_\_\_\_\_ des outils à nous prêter.

### 3. Compléter avec le verbe avoir conjugué à l'imparfait.

Annaïis \_\_\_\_\_ très faim. - Nous \_\_\_\_\_ la chair  
 de poule. - Ils \_\_\_\_\_ du lait au petit-déjeuner.

8

## Entraînement

Écrire la phrase au pluriel. Donner la personne du verbe.

La jeune fille avait une balle dorée.

Les \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_ :

Dans le **dictionnaire**, tous les mots de la langue française sont classés dans l'**ordre alphabétique**.

Le dictionnaire nous donne :

- l'**orthographe** d'un mot ;
- sa **nature** (en abrégé) : **n.** pour **nom**, **v.** pour **verbe**, **adj.** pour **adjectif**, **adv.** pour **adverbe**, ... ;
- son **genre** (en abrégé) : **m.** pour **masculin**, **f.** pour **féminin** ;
- sa **définition**.

Dans le **dictionnaire**, les **verbes** sont à l'**infinitif** et les **adjectifs** sont au **masculin**.

1. Chercher la nature des mots suivants dans le dictionnaire.

beaucoup :	adverbe	- chat :	
gaiement :		- petit :	

dissoudre :		- étrange :	
-------------	--	-------------	--

2. Chercher dans le dictionnaire un nom commun masculin qui commence par la lettre F, puis un nom commun féminin qui commence par la lettre M.

un f	,	une m
------	---	-------

3. Chercher dans le dictionnaire, les mots qui viennent après les mots suivants.

caniche,	-	addition,	-
océan,	-	ralise,	-

### Entraînement

Analyser les verbes.

*Nous jouions aux billes, tu gagnais.*

	:
	:
	:



## Révision 2

1. Souligner noms et adjectifs qualificatifs aux couleurs habituelles. Relier par une flèche chaque adjectif qualificatif au nom qu'il qualifie. Indiquer le genre et le nombre de chacun en abrégé (M ou F ; S ou P).

Les roses rouges sont parfumées.

← FP      FP                      FP

Ton grand cousin est prétentieux.

Le ciel est bleu, la journée sera agréable.

Le petit éléphant deviendra énorme.

La jeune nageuse irlandaise paraît rapide.

Une route droite longe le champ labouré.

2. Conjuguer à l'imparfait : *avoir peur alors freiner.*

J		peur alors je	
Tu		peur alors tu	
Il		peur alors il	
Nous		peur alors nous	
Vous		peur alors vous	
Elles		peur alors elles	

3. À partir du nom, former l'adjectif qualificatif en -eux : un nuage – la peur – le danger – un orage – la honte – le courage – la neige – le malheur – la paresse.

nuageux -

4. Chercher dans le dictionnaire les mots qui viennent avant les mots suivants.

	,branche -		,feuille
	,arbre -		,crayon
	,stylo -		,gomme
	,nuit -		,lune



Quand nous conjugons le **verbe être** au présent à la troisième personne du singulier, nous disons « **est** » et nous l'écrivons **e.s.t.**

Quand nous relient deux mots ou deux expressions, nous disons « **et** » et nous l'écrivons **e.t.**

*Elle **est** heureuse **et** courageuse.*

→ Il s'agit d'**être** heureuse, c'est le verbe **être** au présent à la troisième personne du singulier.

→ ...**et puis** courageuse.

### 1. Écrire au présent à la troisième personne du pluriel puis à la troisième personne du singulier.

*être chez un ami – être en vacances – être près de toi – être au stade – être dans les nuages*

*Ils sont chez un ami, il est chez un ami. - Elles*

### 2. Employer le nom donné avec les deux adjectifs qualificatifs reliés par la conjonction **et** : une pomme : rouge, sucrée – un oiseau : vif, joyeux – un cavalier : léger, agile – un infirmier : doux, patient.

*une pomme rouge et sucrée - un*

### 3. Compléter avec le verbe être au présent ou par la conjonction « et ».

*Tout le monde [ ] au courant. - J'ai joué [ ] j'ai per-*

*du. - Il faut réfléchir [ ] ensuite écrire. - Il [ ] déjà*

*quatre heures ! - Il [ ] peintre [ ] il expose ses tableaux.*

*Je travaille d'abord [ ] après, je jouerai tranquille. -*

*Ce jeune garçon [ ] très bien élevé, il dit toujours merci*

*[ ] bonjour.*

À l'imparfait, les terminaisons sont les mêmes pour **TOUS** les verbes.

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

### 1. Compléter avec un sujet qui convient.

	pédalais vite et		étais le premier.
	avais peur et		freinai.
	était maladroit et		dérapait.
	étions prudents et		roulions lentement.
	grimpez la côte et		aviez de la peine.
	étaient imprudentes et		tombaient souvent.

### 2. Conjuguer les verbes proposés à l'imparfait :

Le chemin serpent \_\_\_\_\_ dans le bois sous les arbres.

Nous march \_\_\_\_\_ sur le parcours sinueux. Au bas d'un  
 talus, les violettes et les primèrises et \_\_\_\_\_ en fleur. Ce ta-  
 pis de fleurs ar \_\_\_\_\_ de jolies couleurs. Vite, nous en ra-  
 mass \_\_\_\_\_ un bouquet car la pluie arriv \_\_\_\_\_. Alors, nous  
 rentr \_\_\_\_\_ au logis pour le repas du soir.

### 3. Souligner les verbes à l'imparfait. Barrer les autres.

nous parlions – tu nages – il regardait – vous jouez – tu es

## Entraînement

Employer le nom donné avec les deux verbes reliés par la conjonction **et** : L'oiseau : naît, chante. - L'oie : se dandine, cacarde. - Les portes : s'ouvrent, claquent. - Les chats : se couchent près du feu, ronronnent.

OL18

Les noms en « oir »

Masculin

un tir**oir**

un lo**ir**

un bav**oir**

Féminin

une arm**oire**

une hist**oire**

une gl**oire**

1. Compléter ces noms avec **-oir** ou **-oire** : la f... ; un entonn... ; le dort... ; la p... ; le trott... ; une écum... ; le coul... ; le press... ; la vict... ; la nage... ; le compt... ; la bouill...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Compléter les noms avec **-oir** ou **-oire**.

Maman étend le linge sur le séch[ ] puis elle le ran-  
gera dans son arm[ ]. La conteuse connaît cette his-  
[ ]

t[ ] car elle a une excellente mém[ ]. Papa range  
son ras[ ] dans le tir[ ] pour éviter les accidents.  
Blanche-Neige se regarde dans le mir[ ]

3. Trouver le nom en **-oir** ou en **-oire** à partir du verbe : balancer – moucher – manger – glisser – remonter – hacher – passer – mâcher – gratter – arroser – baigner.

une balançoire -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Entraînement

Compléter par **est** ou **et** :

Je mange du pain [ ] du chocolat. - L'inspecteur [ ] venu  
en classe [ ] il a regardé notre travail. - Le pain [ ] dans  
l'armoire [ ] le couteau [ ] dans le tiroir.



## Révision 3

### 1. Compléter par *est* ou *et* :

Marie [ ] Paul jouent ensemble dans leur chambre.

Prenez vos palmes [ ] votre masque de plongée.

Le soleil [ ] caché par les nuages, aujourd'hui !

Je suis tombé dans la cour [ ] mon pull [ ] déchiré.

### 2. Conjuguer les verbes *avoir* ou *être* à l'imparfait.

Il [ ] une nouvelle voiture dont il [ ] très

fier. - Tu [ ] un ami italien et tu [ ] en

visite à Rome avec lui. Nous [ ] contents car

nous [ ] de la pizza au menu. - Mes frères

[ ] au collège et ils [ ] beaucoup d'amis.

### 3. Compléter les phrases par un nom en « *oir* » : *plongoir ; balançoire ; mangeoire ; mouchoir.*

Tu viendras essayer ma nouvelle [ ]

À la piscine, je n'ose pas sauter du grand [ ]

Mon canari a vidé toutes les graines de sa [ ]

Ramasse le [ ] que tu as jeté par terre !

### 4. Mettre au pluriel les expressions suivantes.

*un trait vertical ; un parc original ; un beau conte régional ; un groupe spécial.*

des



Des beaux chevaux !

**G24****L'adverbe, aide du verbe**

L'**adverbe** est un **mot invariable** qui précise le verbe : son orthographe est toujours la même.

Il peut se placer **avant** ou **après** le verbe.

Les enfants courent joyeusement autour du sapin.

Vite, ils ouvrent les cadeaux.

**1. Souligner en rouge les verbes et en orange les adverbes qui les précisent.**

L'oiseau plane majestueusement dans le ciel.

Le coureur démarre rapidement.

Les enfants font souvent des bavardages.

**2. Souligner aux couleurs habituelles les mots écrits en gras (adverbes en orange).**

La conductrice s'arrête **précipitamment**.

Le bébé **dort** profondément.

Le **cygne** avance **silencieusement** sur l'eau.

**Elle** pleurait **doucement**.

Le couturier range **vite** ses **ciseaux**.

**3. Préciser les verbes des phrases en utilisant un de ces adverbes : déjà, encore, plus, lentement.**

As-tu fini tes dents de lait ? - J'ai commencé à lire ma  
 purée. - L'escargot avance lentement. - Les pa-  
 rents n'avaient rien à donner à leurs enfants.



dormir



profondément



dormir profondément

C24

## Le passé composé des verbes en -er

### Le verbe **CHANTER** au **PASSÉ COMPOSÉ**

(Hier...)

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
1 <sup>ère</sup> personne	j' <b>ai</b> chanté	nous <b>avons</b> chanté
2 <sup>e</sup> personne	tu <b>as</b> chanté	vous <b>avez</b> chanté
	il <b>a</b> chanté	ils <b>ont</b> chanté
3 <sup>e</sup> personne	elle <b>a</b> chanté	elles <b>ont</b> chanté

Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue

*j'ai chanté, tu as parlé, il a dansé, nous avons écouté...*

### 1. Souligner en rouge les deux mots qui forment le passé composé :

À Noël, j'ai décoré le sapin. Nous avons accroché des boules de toutes les couleurs. Mes sœurs ont déroulé les guirlandes. Mon frère a placé une étoile tout en haut. Puis

nous avons chanté et mes parents nous ont félicités !

### 2. Compléter par un pronom personnel qui convient et souligner le verbe (deux mots) en rouge.

as mangé très vite. -  avons gagné la coupe.

avez trouvé ce jeu amusant. -  ont perdu leur clé.

ont acheté leur magazine préféré.

ai recommencé mon dessin pour qu'il soit parfait.

### 3. Compléter pour que les phrases soient au passé composé.

J'ai dessiné un arc-en-ciel. - Tu as admiré la vue.

Elle a chanté si fort que les vitres ont tremblé. - Vous avez remercié vos camarades. - Ils ont affirmé qu'ils vous inviteront à leur anniversaire.

1. Chercher dans le dictionnaire les mots qui sont avant les mots suivants.

Avant le mot "dormir", il y a le mot

Avant le mot "ficelle", il y a le mot

Avant le mot "bijoutier", il y a le mot

Avant le mot "sucre", il y a le mot

Avant le mot "pluie", il y a le mot

2. Certains mots ont plusieurs sens. Dire combien de sens ont les mots suivants.

Le mot "chaîne" a ..... sens.

Le mot "pièce" a ..... sens.

Le mot "chair" a ..... sens.

Le mot "avoine" a ..... sens.

3. Chercher dans le dictionnaire et recopier la définition du mot « balise ».

Une balise, c'est

### Entraînement

Conjuguer au passé composé : *allumer la lampe.*

J			la lampe.
Tu			la lampe.
Elle			la lampe.
Nous			la lampe.
Vous			la lampe.
Ils			la lampe.

**OL19 Noms féminins en -ue, -ure**

Les **noms féminins** terminés par le son « u » s'écrivent le plus souvent **u.e.**

*la grue, la vue, la statue, l'avenue...*

Les **noms masculins** terminés par le son « u » s'écrivent le plus souvent **u.**

*in inconnu, le menu, du tissu...*

Les **noms féminins** terminés par le son « ur » s'écrivent le plus souvent **u.r.e.**

*la toiture, la voileure, la voiture, la peinture, ...*

**1. Compléter par -u ou -ue.**

la gr	, un zel	, un inconn	, la bienren	, un
bess	, la char	, une aren	, une sangs	,
une enter	, la v	, une tend	, le men	;
une stat	, du tiss	, le vaine	, une reten	;
la coh	, une r	, une tort	, de la lait	.

**2. Trouver des noms en -ure de la même famille que ces verbes : chausser ; coiffer ; brûler ; égratigner ; border ; enfler ; blesser ; écorcher ; déchirer.**

*une chaussure, la*

---



---



---



---



---



---



---

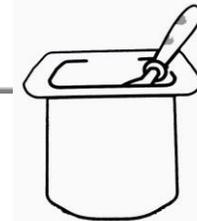


---

**Entraînement**

Conjuguer au passé composé : *sucre le yaourt.*

Je		le yaourt.	- Tu			le yaourt.
Elle		le yaourt.	- Nous			le yaourt.
Tous		le yaourt.	- Ils			le yaourt.



## Révision 4

1. Préciser le verbe des phrases en utilisant l'un des adverbess de la liste : *bruyamment* ; *rapidement* ; *hier* ; *là*.

Pour te réchauffer, viens \_\_\_\_\_ t'asseoir près du feu.

Les musiciens entrèrent \_\_\_\_\_ dans la

chaumière et ils s'installèrent \_\_\_\_\_ autour

de la table. - Je t'ai appelé au téléphone \_\_\_\_\_ mais tu

n'as pas répondu.

2. Compléter les verbes avec ces verbes conjugués au passé composé (deux mots) : *trouver* ; *parler* ; *travailler* ; *chanter* ; *danser* ; *sécher*.

J' \_\_\_\_\_ une pièce par terre. Tu \_\_\_\_\_ à mon

père. - Il \_\_\_\_\_ toute la nuit pour finir son

projet. - Nous \_\_\_\_\_ la Marseillaise le 11

novembre. - Tous \_\_\_\_\_ une valise. - Mes

cheveux \_\_\_\_\_ j'ai moins froid.

3. Chercher dans le dictionnaire et recopier la définition du mot « verrue ».

Une verrue, c'est

4. Compléter ces définitions par un nom terminé par : -ue ou -ure

: ensemble des voiles d'un bateau.

: ver qui se fixe sur la peau et aspire

le sang.



En voiture, la tortue !

Quand nous conjugons le **verbe** ou l'**auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du singulier, nous disons « **a** » écrivons **a**.

Le **mot invariable (préposition)** « **à** » qui introduit un complément s'écrit toujours avec un **accent grave**.

*Le chauffeur **a** demandé à son client sa destination.*

→ Il s'agit d'**avoir** demandé, c'est l'**auxiliaire avoir** au présent à la troisième personne du singulier.

→ **à** son client : la préposition **à** qui introduit le nom « client » est **invariable** et s'écrit avec un **accent grave**.

1. Écrire au présent à la troisième personne du pluriel, puis à la troisième personne du singulier : avoir peur ; avoir un chien ; avoir une angine ; avoir un vélo ; avoir faim.

Ils ont peur, il a peur. - Elles

2. Compléter les phrases par une expression commençant par la préposition à.

Dimanche nous irons à la montagne.

L'enfant parle

Tu achètes une glace

L'écureuil grimpe

Mon chien veut entrer, il gratte

Un skate, c'est une planche

3. Compléter avec le verbe avoir au présent ou par la préposition à.

La pomme [ ] des pépins. - Coentin [ ] aimé le film.

C'est une armoire [ ] linge. - Courne [ ] droite puis tu

tourneras [ ] gauche. - Veux-tu jouer [ ] la marelle ?

C25

## Le passé composé des verbes en -er

### Le verbe **CHANTER** au **PASSÉ COMPOSÉ**

(Hier...)

*singulier*

*pluriel*

1<sup>ère</sup> personne

j'**ai** chanté

nous **avons** chanté

2<sup>e</sup> personne

tu **as** chanté

vous **avez** chanté

il **a** chanté

ils **ont** chanté

3<sup>e</sup> personne

elle **a** chanté

elles **ont** chanté

Au **passé composé**, le verbe est **composé de deux mots** :

- l'**auxiliaire avoir au présent** (le plus souvent)
- le **participe passé du verbe** que l'on conjugue

*j'ai chanté, tu as parlé, il a dansé, nous avons écouté...*

### 1. Écrire au passé composé les phrases suivantes.

*L'oiseau chante et crie.*

*L'oiseau*

*et*

*Je prépare puis je mange mon goûter.*

*J'*

*puis j'*

*mon goûter*

*Tu nous expliques le jeu patiemment et nous jouons.*

*Tu nous*

*le jeu patiemment et*

*nous*

### 2. Analyser les verbes suivants.

*Tu marches.*

marches : *verbe marcher, présent, 2PS*

*Elle a lancé.*

*Vous regarderez.*

*Nous avons expliqué.*

*J'ai prêté.*

**OL20****Les noms en « ou »**

Les noms **masculins** terminés par le son « **ou** » s'écrivent généralement **o.u.**

**Exceptions :** *un bout, un coup, le loup, du houx, ...*

Les noms **féminins** terminés par le son « **ou** » s'écrivent généralement **o.u.e.**

**Exception :** *la toux.*

**1. Compléter les noms suivants par : -ou, -oue, -oux.**

le bamb[ ] , la m[ ] , la t[ ] , le bini[ ] , le fil[ ] ;  
 la j[ ] , le hib[ ] , la b[ ] , l'acaj[ ] , la r[ ] , un  
 garde-f[ ] , le gen[ ] , un verr[ ] , un caill[ ]

**2. Même exercice.**

Nous achetons un ch[ ] au marché. - La fumée me  
 provoque une quinte de t[ ] . Je suis blessé au gen[ ]

Mon frère répare la r[ ] de sa moto. - L'acaj[ ] est  
 un bois précieux. - Le bébé fait la m[ ] , il n'aime pas les  
 épinards. - Un moustique t'a piqué la j[ ]

**Entraînement**

Analyser les verbes suivants.

*J'ai sauté.*

\_\_\_\_\_

*Il se cachait.*

\_\_\_\_\_

*Nous soufflons.*

\_\_\_\_\_

*Elle brillera.*

\_\_\_\_\_

V10

Les noms en -et ou -ette

Pour parler d'une chose, d'un animal ou d'une personne plus petite qu'une autre, on peut ajouter **-et** ou **-ette** à la fin du nom de l'objet, de l'animal ou de la personne plus grande. C'est un **diminutif**.

*une poule, un poulet ; un livre, un livret ; ...*

*une fille, une fillette ; une maison, une maisonnette ; ...*

1. Associer les noms deux à deux : *fillette – mallette – balayette – règlette – livret – bâtonnet – camionnette – sachet.*

Un petit camion, c'est une [ ] - Une petite [ ]

[ ] - Une petite règle, c'est [ ]

[ ] - Un petit livre, c'est un [ ]

Une petite malle, c'est une [ ] - Un petit [ ]

bâton, c'est un [ ] - Un petit balai, c'est une [ ]

[ ] - Un petit sac, c'est un [ ]

2. Compléter avec le diminutif qui convient.

Une petite chaîne, c'est une [ ] - Un petit jar-  
din, c'est un [ ] - Un petit moulin, c'est un [ ]

[ ] - Une petite cloche, c'est une [ ]

Une chemise à manches courtes, c'est une [ ]

Entraînement

Compléter par : à - a.

Mon vélo [ ] deux roues. - Alima [ ] de nombreux frères et  
sœurs. - J'ai mal [ ] la tête. - Nous allons [ ] la fête sur la  
place. - Farel [ ] des nouveaux patins [ ] roulettes.

## Révision 5

### 1. Mettre ces phrases au passé composé.

*L'élève casse la mine de son crayon.*

L'élève a cassé la mine de son crayon.

*Le cheval tire une lourde charrette.*

*Le jardinier plante des fleurs.*

*La cuisinière goûte sa sauce.*

*Le malade avale son sirop.*

*Le touriste admire la cathédrale.*

### 2. Compléter par le verbe avoir au présent à la troisième personne du singulier (a) ou par la préposition invariable (à).

Giago  mangé tout son goûter. - Mon oncle travaille

la porte. - Les enfants jouent  la balle nommée. -

La fourmi  six pattes et l'araignée en  huit. - Je

pense souvent  mes grands-parents.

### 3. Compléter par -ou ou -oue.

un bij  - un roy  - une r  - la pr  - un

verr  - la j  - la m  - un ch  - un hil  - un

s  - la gad  - la b  - un el  - un tr

### 3. Compléter par -et ou -ette.

un mur  - un fil  - une ail  - la mi

un biqu  - la poch  - la ros  - un wagonn

Quand nous conjugurons le **verbe être** au présent à la troisième personne du pluriel, nous disons « **sont** » et nous écrivons **s.o.n.t.**

Les enfants **sont** en classe verte.  
→ Il s'agit d'**être** en classe verte.

Quand nous voulons dire qu'un objet, un animal ou une personne **possède** quelque chose, nous employons l'adjectif\* **possessif** « **son** » et nous écrivons **s.o.n.**

La mère berce **son** enfant.  
→ **Son** enfant à **elle**, celui qu'**elle** possède.

\* : On dit aussi déterminant possessif.

**1. Conjuguer au présent à la troisième personne du pluriel :** être en retard ; être à cheval ; être dans le métro ; être près du feu ; être en vacances ; être au parc.

Ils sont en retard. - Elles

**2. Remplacer les noms féminins par des noms masculins :** Marie promène sa chienne. Elle rencontre sa voisine. Elle tient sa fille par la main. Elle écoute sa chanson préférée. Elle rejoint sa mère.

Marius promène [ ] chien. Il

**3. Compléter par son ou sont :**

Mes élèves [ ] trop bavards. - Il a perdu [ ] sac de

billes. Les amis [ ] gentils, ils l'aident à le retrouver.

Notre voisin a sorti [ ] camion du garage. - Les ceri-

ses [ ] mûres, Maman en remplit [ ] panier. -

Ces amis [ ] - ils tous là ?

C26

## Le passé composé du verbe être

### Le verbe ÊTRE au PASSÉ COMPOSÉ

(Hier...)

	singulier	pluriel
1 <sup>ère</sup> personne	j'ai été	nous avons été
2 <sup>e</sup> personne	tu as été	vous avez été
	il a été	ils ont été
3 <sup>e</sup> personne	elle a été	elles ont été

#### 1. Compléter par le pronom qui convient.

ai été en retard. -  as été sage. -  a été au lit de  
 bonne heure. -  avez été guéris par ce médicament.  
 ont été surpris par l'orage. -  avons été les  
 derniers à partir. -  as été adroit. -  a été atten-  
 tif. -  ont été plus rapides que les garçons.

#### 2. Compléter avec le verbe être au passé composé.

J'   content de votre arrivée. - Il   re-  
 connu grâce à sa photo. - Ils   en vacances pen-  
 dant deux semaines. - Nous   heureux de  
 vous voir. - Tu   enchanté de ton séjour chez moi.  
 Vous   gentils de nous inviter. - Il  sou-  
 vent  malade quand il était petit.

#### 3. Écrire ces phrases au passé composé : Tu es en retard. Nous sommes prêts. Je suis là. Il est taquin. Elles sont drôles. Vous êtes perdus.

Tu   en retard. - Nous    
 Je   là. Il   taquin. Elles   drôles. Vous   perdus.

1. Barrer le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique :

- plonger    plongeon    plongeoir    plongeur
- ralenti    ralentir    ralentisseur    ralentissement
- camper    campeur    cape    camping
- garçon    garçonnet    garde    garage

2. Compléter chaque liste avec le mot qui correspond au même terme générique :

(cerise / poireau)

La mandarine, la pomme, la poire et   sont  
des

(nid / merle)

La mouette, le corbeau, l'hirondelle et   sont  
des

3. Chercher les mots ci-dessous dans le dictionnaire puis indiquer la page de chacun d'eux :

Le mot « manger » est à la page   . Le mot « chercher »  
est à la page   . Le mot « ouvrir » est à la page   .  
Le mot « voir » est à la page   .

### Entraînement

Compléter par *son* ou *sont*.

Les livres et  agenda  dans  cartable.  
Elle m'a prêté  parapluie parce qu'ils  partis  
en voiture. - C'est  idée, il ne veut pas en changer.

Écrire cette phrase au passé composé :

*Je donne un jouet à Karim et il me remercie poliment.*

J'   un jouet à Karim et il m'



## Révision 6

### 1. Compléter par a ou à.

Je suis restée [ ] la maison car mon frère [ ] été malade.

Ma petite sœur [ ] eu trois ans hier, elle va bientôt aller

[ ] l'école maternelle. - Pour son anniversaire, Hugo

[ ] eu un stylo [ ] encre, il [ ] hâte de s'en servir [ ] l'é-

cole ! - Il y [ ] une dame [ ] la fenêtre de la cuisine.

**2. Analyser les verbes suivants :** *Vous mangez. Vous mangiez. Vous mangerez. Tu seras. J'ai été. Nous étions – Ils sont.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Compléter par son ou sont :

Les enfants [ ] dans la classe. - Les vêtements et les

chaussures [ ] dans le placard. - L'homme n'a pas

oulu donner [ ] nom aux policiers et ils se [ ] em-

paré de lui. - J'ai pris [ ] cartable par erreur. - Il a

entendu [ ] réveil alors, avec son frère, ils se [ ] levés.

4. Compléter avec l'adverbe qui correspond à chacun des adjectifs qualificatifs : *prudemment* ; *bruyamment* ; *précisément* ; *rapidement* ; *brillamment*.

La course est rapide, elle court	
La réussite est brillante, tu réussis	
Le chant est bruyant, il chante	
Leur escalade est prudente, tu grimpes	
La réponse est précise, elle répond	

### L'adverbe aide le verbe



Nous *travaillons* bien.

Vous *écrivez* soigneusement.



conduire



prudemment



conduire prudemment



Le chauffeur conduit prudemment son client.

V

Adv.

