


Le phonème [e]  Les graphèmes é é er er ez ez

J'entends le son [e]  et je vois la lettre é ou les lettres er ou ez.

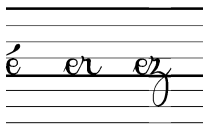
A. Syllabes à dicter : **né - pé - ré - mé - lé - pané - miné - rené - amé - tenu - béni - oté - tré**

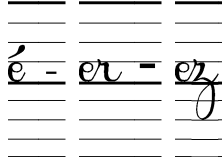
B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

Papa a réparé mon vélo. J'aime aller à l'école. Vous regardez trop la télé. Il faut arrêter, c'est assez ! Préférez-vous jouer à la poupée ou à l'épée ?


2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [e]. 3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

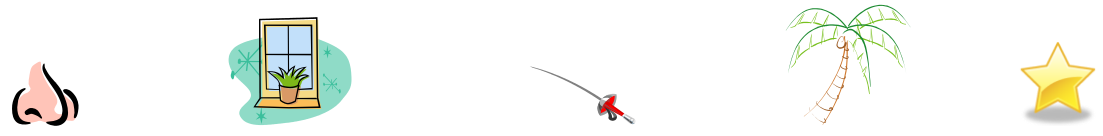
C. J'écris en suivant le modèle.

J'observe bien le sens de l'écriture : 





D. J'entoure en rouge si j'entends le son [e] .



E. J'écris le son [e] si je l'entends. (Attention aux différentes graphies.)




f.....e p....tard man....ge r.....ne bouch..... boulang.....

F. Je retrouve chaque mot puis je le dessine.

da - pé - lo : pard - lé - o :
 ti - té - ne : lo - vé :

Le phonème [e]  Les graphèmes **é é er er ez ez**

A. Je coche la syllabe où tu entends le son [e]  :

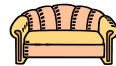


B. J'écris *pé*, *ré* ou *lé*.



b.....

car....



cana.....



té.....phone



.....tard

C. J'entoure l'intrus dans chaque série.

1. fusée – poupée – purée – boucher -

2. chez – assez - tirer – nez –

3. vélo – palmier – rocher - souper

D. Je remets la phrase dans l'ordre puis je la recopie.

avez la télé. trop regardé Vous

à la poupée ou à l'épée ? jouer Préférez-vous



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

trop - aller – arrêter - vous avez - assez -

trop - aller - arrêter - vous avez - assez -